RESOLUCIÓN GERENCIAL REGIONAL N° 009 -2024-GRU-GRDS

Pucallpa, 25 ENE. 2024

VISTO: INFORME N° 49-2023-GRU-GRDS-AP, de fecha 23 de enero de 2024, INFORME TÉCNICO Nº 02-2023-GRU-GRDS-SGJPVPS-PYDCIA-ZYBC, de fecha 22 de enero de 2024, demás antecedentes y;

CONSIDERANDO:

Que, los Gobiernos Regionales son organismos descentralizados, con personería jurídica de derecho público, emana de la voluntad popular. Tiene autonomía política, económica y administrativa en asuntos de su competencia, constituye para su administración económica y financiera un pliego presupuestal. Tiene como función esencial fomentar el desarrollo socioeconómico, integral y sostenible, promoviendo la inversión pública y privada;

Que, mediante INFORME N° 49-2023-GRU-GRDS-AP, de fecha 23 de enero de 2024, la Gerencia Regional de Desarrollo Social, en mérito al INFORME TÉCNICO Nº 02-2023-GRU-GRDS-SGJPVPS-PYDCIA-ZYBC, de fecha 22 de enero de 2024, solicitó la aprobación mediante acto resolutivo del PLAN OPERATIVO ANUAL – 2024 DEL PROYECTO DE INVERSIÓN Nº 2308916: "MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES EN ATENCION INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICION CRONICA INFANTIL Y ANEMIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS EN LOS 07 DISTRITOS DE LA REGION UCAYALI";

Que, habiendo presentado el Jefe de Proyecto el PLAN OPERATIVO ANUAL – 2024 DEL PROYECTO DE INVERSIÓN Nº 2308916: "MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES EN ATENCION INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICIÓN CRONICA INFANTIL Y ANEMIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS EN LOS 07 DISTRITOS DE LA REGIÓN UCAYALI, para su ejecución en el presente año fiscal 2024 el mismo que tiene como objetivo principal es reducir el elevado porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con desnutrición crónica y anemia infantil de comunidades rurales de 7 distritos de la Región Ucayali;

Que, el presente acto resolutivo es emitido en función a los Principios de presunción de veracidad; de buena fe procedimental y, de predictibilidad o de confianza legítima, previstos en los numerales 1.7) 1.8) y 1.15) del Título Preliminar del Decreto Supremo N° 004-2019-JUS, que aprueba el Texto Único Ordenado de la Ley N° 27444 – Ley del Procedimiento Administrativo General, el cual es generado por los informes técnicos emitidos por el Área Usuaria;

Que, con las facultades conferidas en la Ley N°27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y sus modificatorias, las facultades conferidas en la RESOLUCIÓN EJECUTIVA REGIONAL Nº581-2023-GRU-GR, de fecha 04 de diciembre de 2023, y las visaciones de la Sub Gerencia de la Juventud, Poblaciones Vulnerables y Proyectos Sociales, y Oficina Regional de Asesoría Jurídica;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO.- APROBAR PLAN OPERATIVO ANUAL – 2024 DEL PROYECTO DE INVERSIÓN Nº 2308916: "MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES EN ATENCION INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICIÓN CRONICA INFANTIL Y ANEMIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS EN LOS 07 DISTRITOS DE LA REGIÓN UCAYALI, el mismo que tiene como objetivo principal es reducir el elevado porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con desnutrición crónica y anemia infantil de comunidades rurales de 7 distritos de la Región Ucayali.

ARTICULO SEGUNDO.- NOTIFÍQUESE el presente acto resolutivo a las áreas correspondientes para su conocimiento y demás fines.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE y CUMPLASE

OFICINA REGIONAL DE ASESORÍA JURÍDICA G.R.U. V°B°

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL

Obsta. Abog. ROCIO MANUELA VILLAVICENCIO CUENCA
DIRECTOR PROGRAMA SECTORIAL IV

109

GOBIERNO REGIONAL DE
UCAYALI

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI

GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL

SUBGERENCIA DE LA JUVENTUD, POBLACIONES VULNERABLES Y PROYECTOS SOCIALES

Región Productiva

EXPEDIENTE TECNICO

PLAN OPERATIVO ANUAL 2024

PROYECTO "MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL Y ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN LOS 7 DISTRITOS DE LA REGIÓN UCAYALI"

CUI 2308916

Contenido

RELACIÓN DE TABLAS: 3
RELACIÓN DE GRÁFICOS: 4
EXPEDIENTE TÉCNICO – POA 2024 5
I. MEMORIA DESCRIPTIVA. 5
1.1. DATOS GENERALES 5
1.2. DATOS FINANCIEROS 15
1.3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO 15
1.4. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL SOBRE NUTRICIÓN Y ANEMIA 30
II. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO 50
2.1 ESPECIFICACIONES TÉCNICAS SEGÚN COMPONENTES POR RESULTADO 50
2.2 ESPECIFICACIONES TÉCNICAS SEGÚN ACTIVIDADES – 2024 55
2.3 ORGANIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO 154
2.4 CONSIDERACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS NO CONTEMPLADOS DENTRO DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP 165
III. PRESUPUESTO DEL PROYECTO: 172
3.1 PRESUPUESTO GLOBAL 172
3.2 METAS FISICAS POR RESULTADO Y COMPONENTE 173
3.3 VALORIZADOS POR RESULTADO Y COMPONENTE 176
3.4 CUADRO DE NECESIDADES VALORIZADAS SEGÚN NATURALEZA DE GASTO 180
IV. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO – AÑO 2 184
4.1 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN FÍSICA VALORIZADA 184
4.2 CRONOGRAMA DE ADQUISICIONES – PLAN OPERATIVO 2024 187
V. ANEXOS 201

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años - en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPYPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

108

Relación de Tablas:

Tabla 1: DISTRITOS DE INTERVENCIÓN 6
Tabla 2: RUTAS Y DISTANCIAS A LOS DISTRITOS 8
Tabla 3: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE NUEVA REQUENA 12
Tabla 4: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE CAMPOVERDE 13
Tabla 5: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE YARINACOCHA 13
Tabla 6: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE IPARIA 13
Tabla 7: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE MASISEA 14
Tabla 8: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE RAYMONDI 14
Tabla 9: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE TAHUANIA 14
Tabla 10: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE I.1 20
Tabla 11: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE I.2 20
Tabla 12: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE II.1 21
Tabla 13: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE II.2 21
Tabla 14: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE II.3 21
Tabla 15: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE II.4 21
Tabla 16: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE III.1 22
Tabla 17: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE III.2 22
Tabla 18: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE III.3 22
Tabla 19: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE III.4 23
Tabla 20: ACTIVIDADES DEL RESULTADO IV 23
Tabla 21: METAS FÍSICAS DEL PROYECTO 25
Tabla 22: META FINANCIERA GLOBAL DEL PROYECTO 27
Tabla 23: POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS, Y MEF DE LOS SIETE DISTRITOS (CENSO 2017) 30
Tabla 24: INTERVENCIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES, SEGUIMIENTO A MENORES DE 3 AÑOS 41
Tabla 25: SEGUIMIENTO A INDICADORES PRIORIZADOS - PROGRAMAS SOCIALES 41
Tabla 26: EJECUCIÓN COMPROMISO I EN DISTRITOS PRIORIZADOS POR EL PROYECTO 41
Tabla 27: GESTANTES CON ANEMIA POR DISTRITO 42
Tabla 28: PARTO INSTITUCIONA SEGÚN DISTRITO 42
Tabla 29: ACCESO A AGUA SEGURA POR DISTRITO 44
Tabla 30: ÁMBITO DEL PROYECTO 110
Tabla 31: PÚBLICO OBJETIVO DEL PROYECTO 110

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPVS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Relación de gráficos:

GRÁFICO 1: MAPA DE UBICACIÓN DE LOS DISTRITOS DE NUEVA REQUENA, CAMPO VERDE, YARINACOCHA, MASISEA E IPARIA 7
GRÁFICO 2: MAPA DE UBICACIÓN DEL DISTRITO DE RAYMONDI 7
GRÁFICO 3: MAPA DE UBICACIÓN DEL DISTRITO DE TAHUANIA 8
GRÁFICO 4: ACCESOS AL DISTRITO DE NUEVA REQUENA 9
GRÁFICO 5: ACCESOS AL DISTRITO DE CAMPO VERDE 9
GRÁFICO 6: ACCESOS AL DISTRITO DE YARINACOCHA 10
GRÁFICO 7: ACCESOS AL DISTRITO DE MASISEA 10
GRÁFICO 8: ACCESOS AL DISTRITO DE IPARIA 11
GRÁFICO 9: ACCESO AL DISTRITO DE TAHUANIA 11
GRÁFICO 10: ACCESO AL DISTRITO DE RAIMONDI 12
GRÁFICO 11: % DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AFECTADOS POR LA DCI EN DISTRITOS DE INTERVENCIÓN 32
GRÁFICO 12: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS - RAYMONDI 32
GRÁFICO 13: % DE DCI EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS - TAHUANÍA 33
GRÁFICO 14: % DE DCI EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS – CAMPO VERDE 33
GRÁFICO 15: % DE DCI EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS – IPARÍA 34
GRÁFICO 16: % DE DCI EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS – MASISEA 34
GRÁFICO 17: % DE DCI EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS – YARINACOCHA 35
GRÁFICO 18: % DE NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS AFECTADOS POR LA ANEMIA EN DISTRITOS DE INTERVENCIÓN 36
GRÁFICO 19: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS - RAYMONDI 37
GRÁFICO 20: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS - TAHUANÍA 37
GRÁFICO 21: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS – CAMPO VERDE 38
GRÁFICO 22: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS – IPARÍA 38
GRÁFICO 23: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS – MASISEA 39
GRÁFICO 24: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS – NUEVA REQUENA 39
GRÁFICO 25: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS – YARINACOCHA 40
GRÁFICO 26: PLANTAS MEDICINALES 60

107

EXPEDIENTE TÉCNICO – POA 2024

I. MEMORIA DESCRIPTIVA.

1.1. DATOS GENERALES

1.1.1. Nombre del Proyecto

"MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES DE ATENCON INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICIÓN CRONICA INFANTIL Y ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 05 AÑOS EN LOS 07 DISTRITOS DE LA REGION UCAYALI"

1.1.2. Objetivo del proyecto

Reducir el elevado porcentaje de niños y niñas menores de 5 años con desnutrición crónica y anemia infantil de comunidades rurales de 7 distritos de la Región Ucayali.

1.1.3. Brecha identificada

% Centros de Promoción de Vigilancia Comunal implementados en la región

1.1.4. Código en el SNIP: 347352

1.1.5. Unidad Ejecutora:

Sector	:	99 Gobiernos Regionales
Pliego	:	462 Gobierno Regional Ucayali
Función	:	20 Protección Social.
División funcional	:	044 Salud Individual.
Grupo funcional	:	0096 – Atención médica básica
Código proyecto`	:	2308916 "Mejoramiento de Capacidades de Atención Integral para Reducir la Desnutrición Cronica Infantil y Anemia en niños menores de 05 años en 07 distritos de la Region Ucayali".
Meta	:	0001 Programa Articulado Nutricional.
Componente	:	6000009 Asistencia Técnica
	:	0000342 Capacitación y Asistencia Técnica
Persona Responsable	:	Abgo. Obst. Rocío Villavicencio Cuenca
Cargo	:	Gerente de Desarrollo Social – Región Ucayali

1.1.6. Fecha de Viabilidad

- Fecha de viabilidad del perfil del proyecto 04/07/2017
- Fecha de aprobación del expediente técnico 24/05/2019

1.1.7. Ámbito de intervención

07 distritos del departamento de Ucayali.

V°B° JEFE DEL PROYECTO

1.1.8. Beneficiarios Directos

25,307 (Nro de personas)

1.1.9. Plazo de Ejecución

1095 días (3 años)

1.1.10. Meta

- Terminada la ejecución del proyecto se reduce la desnutrición crónica en niñas y niños menores de cinco años (según estándar de la OMS) en 10%.
- Terminada la intervención del proyecto se reduce la anemia en niños y niñas menores de cinco años en un 12%.
- Al quinto año después de terminar el proyecto se reduce la desnutrición y anemia en niños y niñas menores de 5 años en 13% y 15% respectivamente.

1.1.11. Horizonte del proyecto

El periodo de ejecución del año II, está comprendido desde enero hasta el 31 de diciembre del 2024; con un periodo de inversión de 3 años y horizonte de vida de 10 años.

1.1.12. Localización del Proyecto

El ámbito de intervención del proyecto se circunscribe a 7 distritos de la región Ucayali, específicamente la zona rural de estos, que involucra el trabajo coordinado y articulado con 3 Redes de Salud (Coronel Portillo, Federico Basadre y Atlaya). A continuación, se muestran los distrito de intervención:

Tabla 1: DISTRITOS DE INTERVENCIÓN

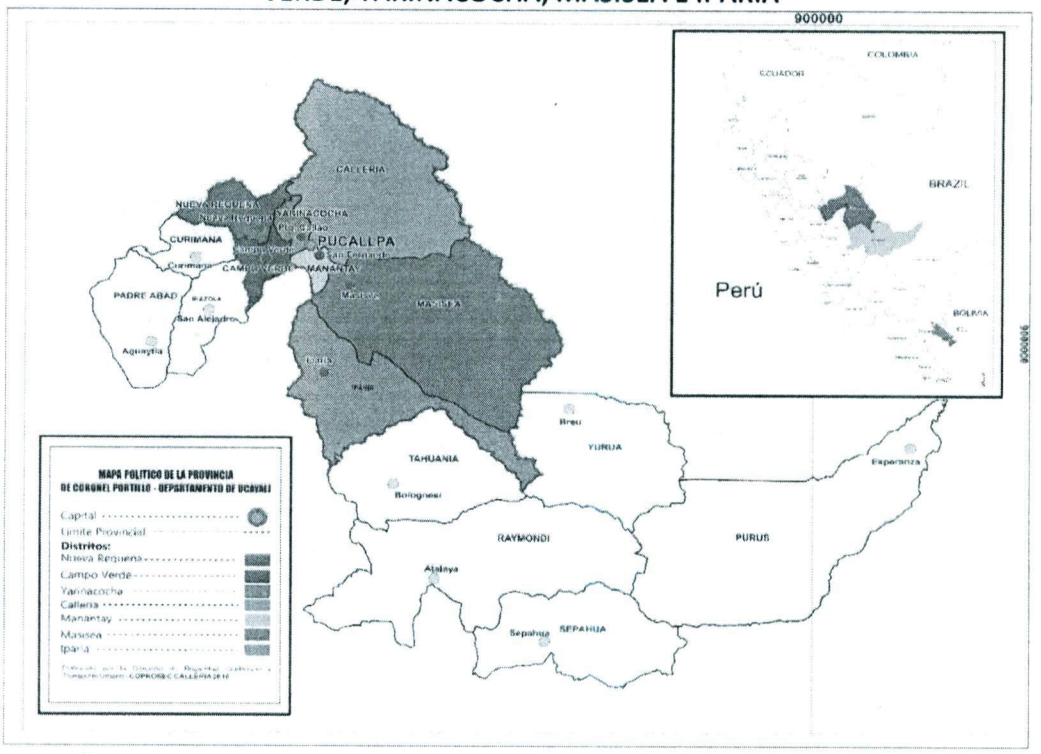
REGION	PROVINCIA	DISTRITO	TOTAL DISTRITOS
UCAYALI	CORONEL PORTILLO	Yarinacocha	5
		Campo verde	
		Nueva requena	
		Masisea	
		Iparía	
	ATALAYA	Tahuania	2
		Raimondi	
TOTAL			7

Fuente: Expediente técnico PIP CUI 2308916

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - CRUL-GROS-SGIPVS - V°B° JEFE DEL PROYECTO

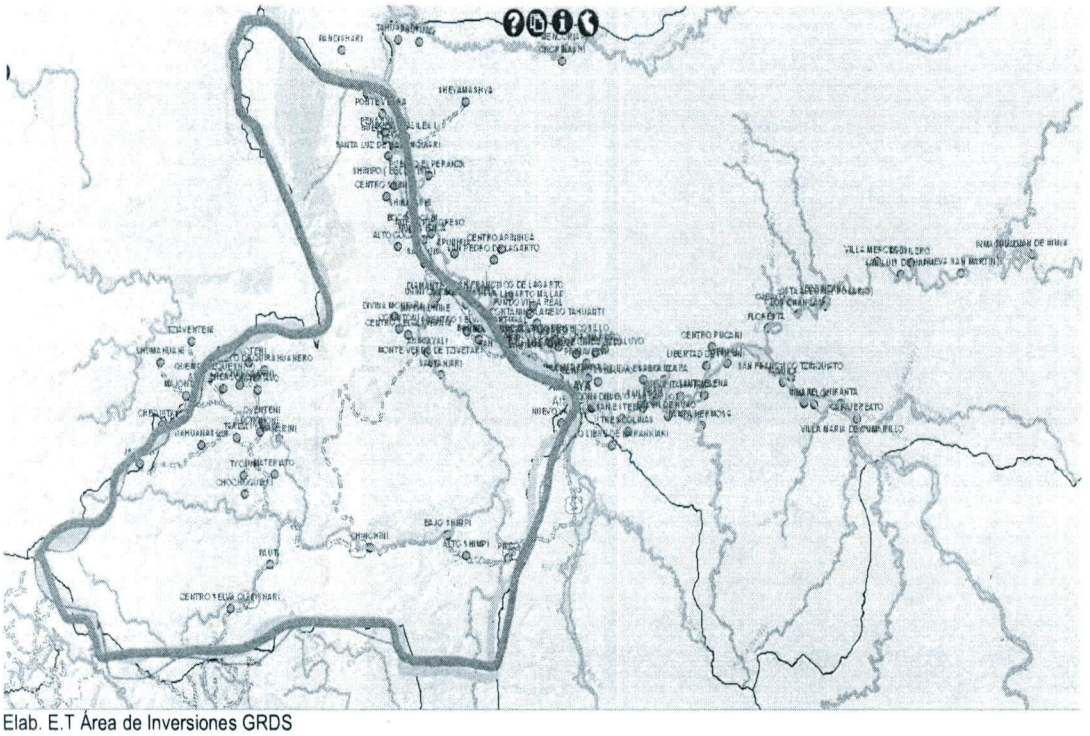
106

GRÁFICO 1: MAPA DE UBICACIÓN DE LOS DISTRITOS DE NUEVA REQUENA, CAMPO VERDE, YARINACOCHA, MASISEA E IPARIA



Elab. E.T Área de Inversiones GRDS

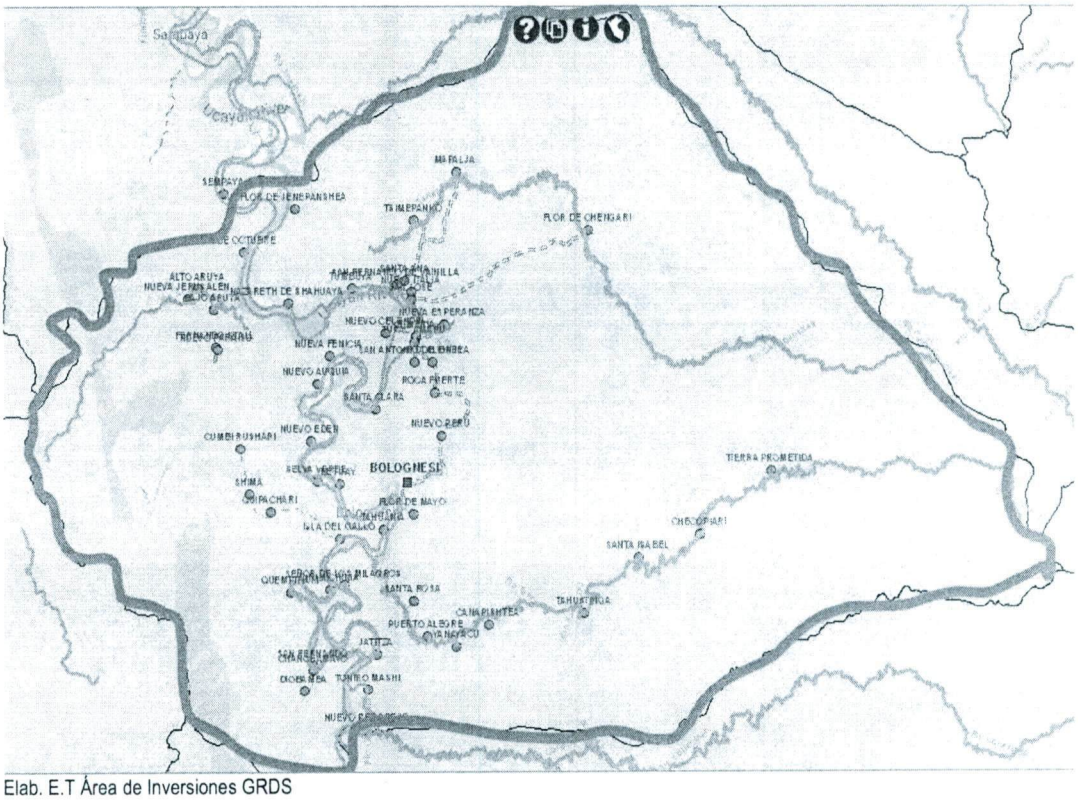
GRÁFICO 2: MAPA DE UBICACIÓN DEL DISTRITO DE RAYMONDI



Elab. E.T Área de Inversiones GRDS

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años de los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPDS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

GRÁFICO 3: MAPA DE UBICACIÓN DEL DISTRITO DE TAHUANIA



Elab. E.T Área de Inversiones GRDS

1.1.13. Accesibilidad

Puedes llegar a la Región Ucayali, depende de dónde te diriges a ella, por vía fluvial desde Iquitos, toma 4 días de viaje en lancha), por vía áerea desde Lima, toma entre 50 a 60 minutos, y vía terrestre desde diversos puntos del país (desde Lima haces 18 horas de viaje, desde Huánuco son 8 horas de viaje)

Respecto a las vías de acceso desde la capital de la región Ucayali al territorio, capital de los distritos de intervención del proyecto, se presentan en el cuadro siguiente.

Tabla 2: RUTAS Y DISTANCIAS A LOS DISTRITOS

Nº	Distrito	Destino (km)	Tipo de carretera
1	Yarinacocha	7 km	Asfaltada
2	Campo Verde	34 km	Asfaltada
3	Nueva Requena	26 km	Asfaltada hasta km 34
4	Masisea	37.8 km	Fluvial
5	Iparía	103 km	Fluvial
6	Tahuanía	208 km	Fluvial 13 h / aéreo 1 h
7	Raymondi	655.9 km	Fluvial 18 h / aéreo 45 min

Fuente: Dirección Regional de Transportes

A continuación, se muestran las rutas de acceso a cada distrito:

Proyecto de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGI/PPS

105

GRÁFICO 4: ACCESOS AL DISTRITO DE NUEVA REQUENA

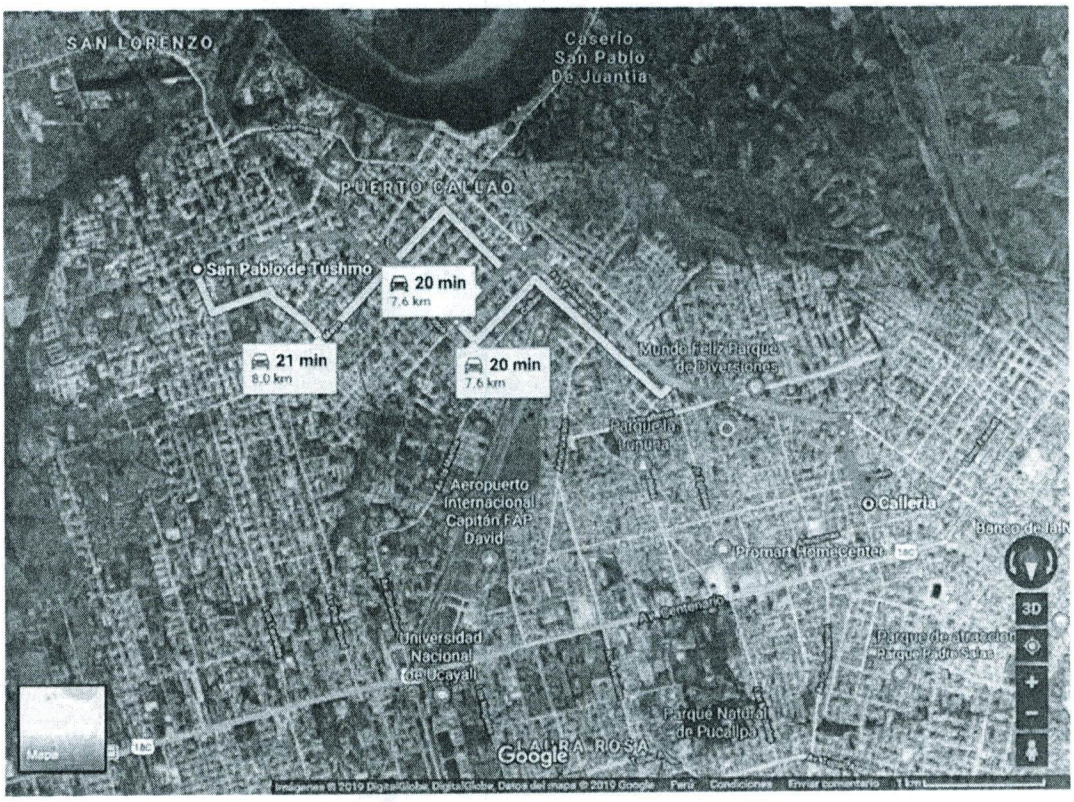
Elab. E.T Área de Inversiones GRDS

GRÁFICO 5: ACCESOS AL DISTRITO DE CAMPO VERDE

Elab. E.T Área de Inversiones GRDS

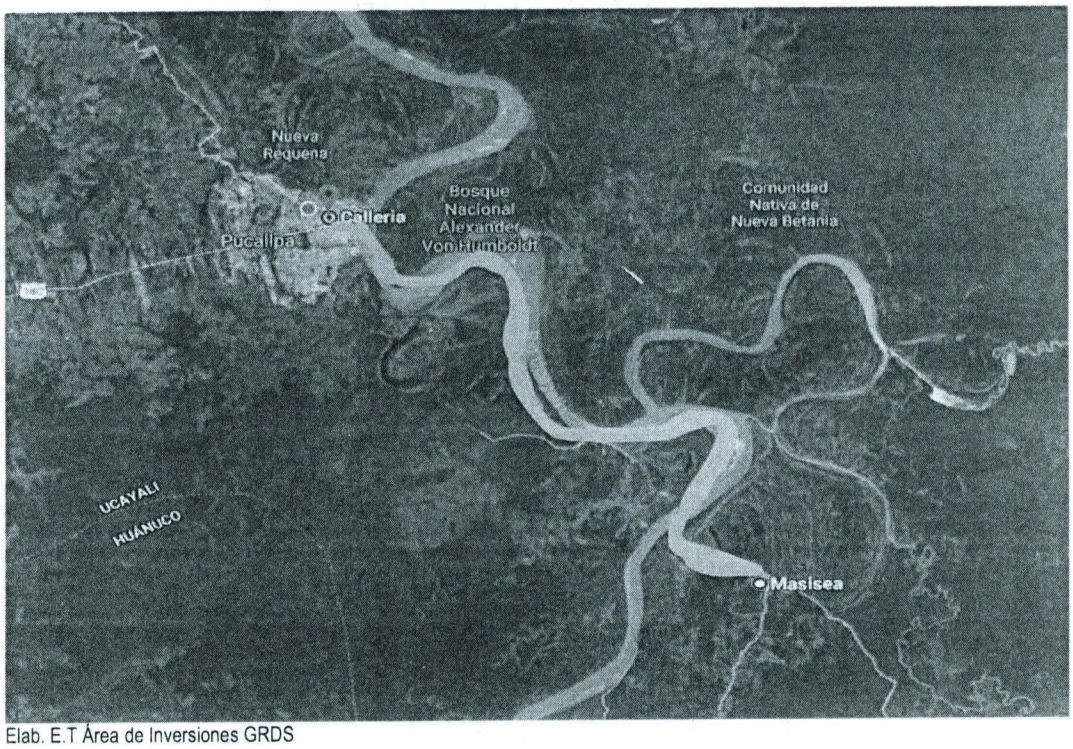
Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPVPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

GRÁFICO 6: ACCESOS AL DISTRITO DE YARINACOCHA



Elab. E.T Área de Inversiones GRDS

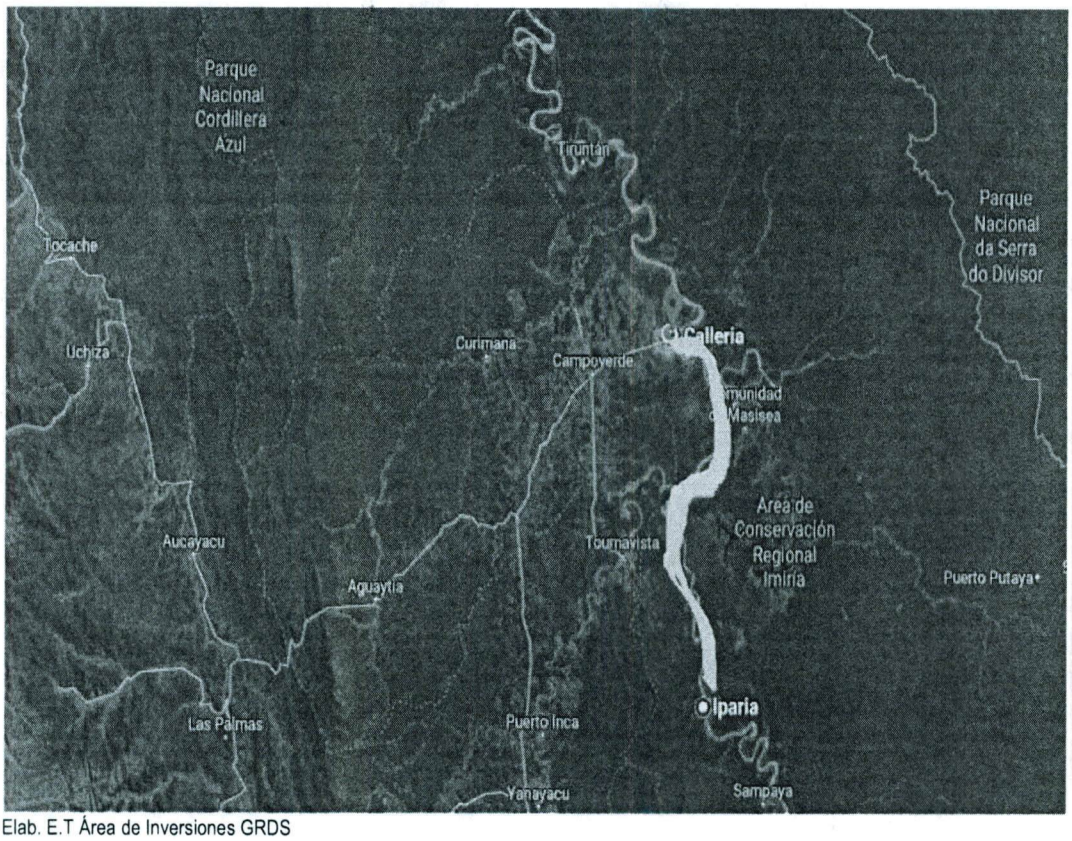
GRÁFICO 7: ACCESOS AL DISTRITO DE MASISEA



Elab. E.T Área de Inversiones GRDS

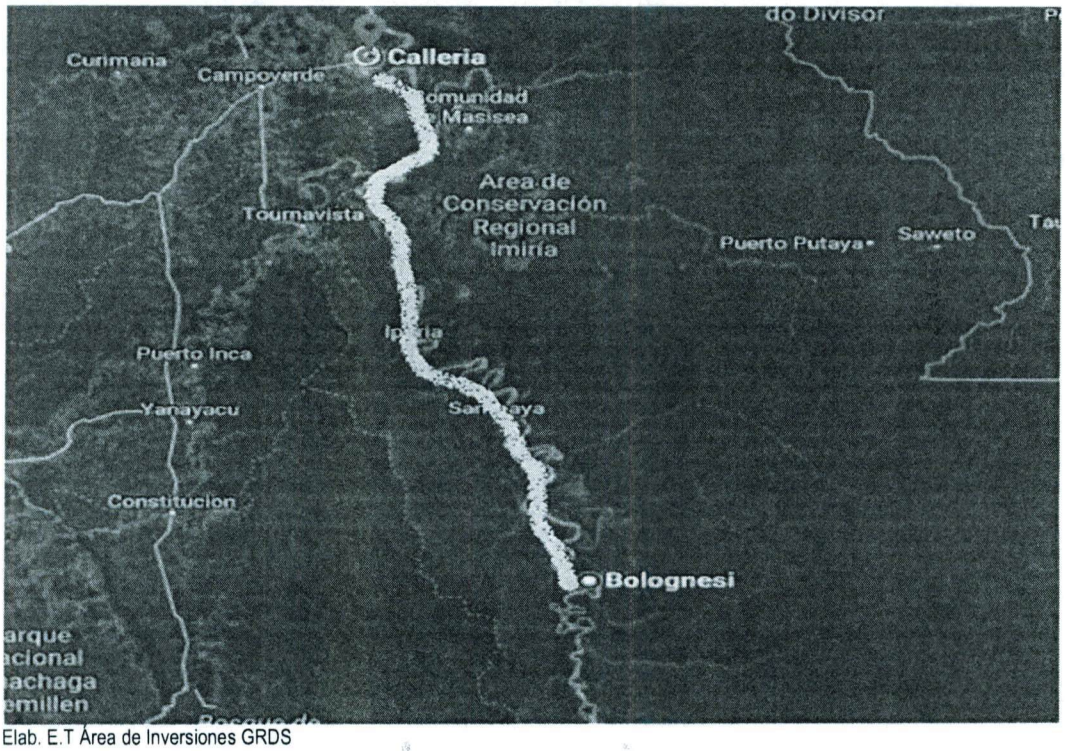
104

GRÁFICO 8: ACCESOS AL DISTRITO DE IPARIA



Elab. E.T Área de Inversiones GRDS

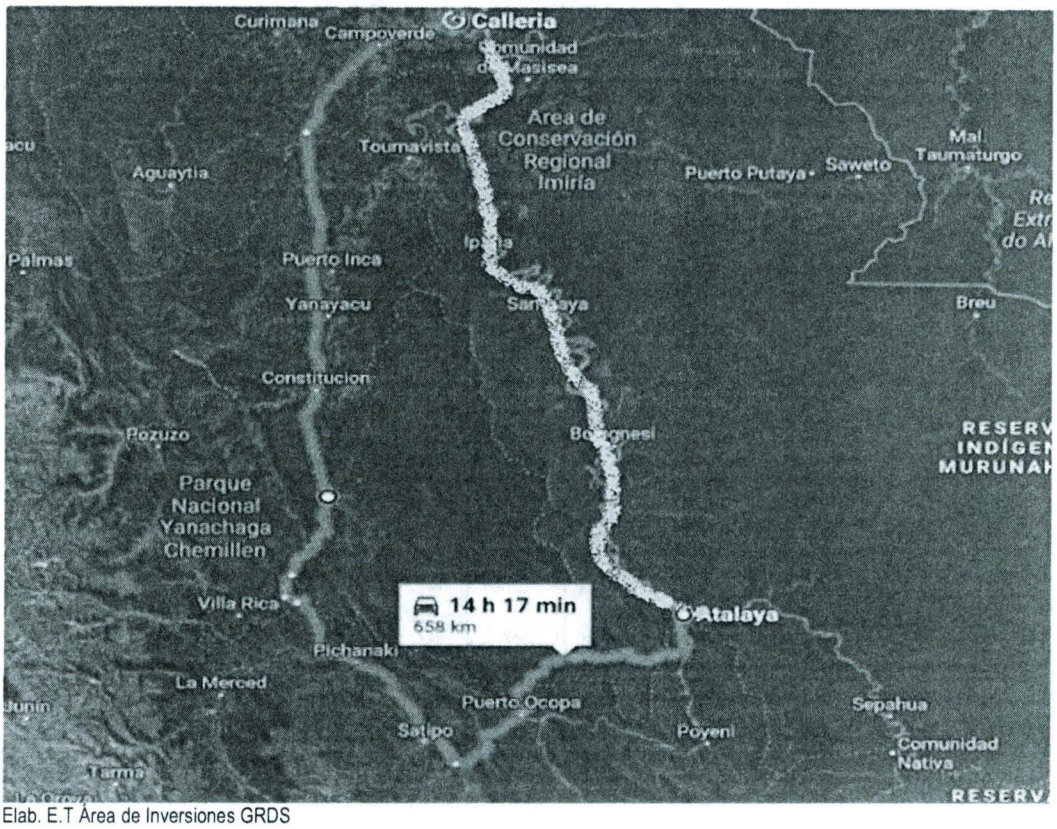
GRÁFICO 9: ACCESO AL DISTRITO DE TAHUANIA



Elab. E.T Área de Inversiones GRDS

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGPyPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

GRÁFICO 10: ACCESO AL DISTRITO DE RAIMONDI



Elab. E.T Área de Inversiones GRDS

1.1.14. Ubicación de los distritos en relación a los establecimientos de salud focalizados por el proyecto

Los distritos a intervenir se encuentran dentro de las provincias de Coronel Portillo (Distritos de Nueva Requena, Campo Verde, Yarinacocha, Masisea e Iparía), y a Atalaya (Raymondi y Tahuania) y entre ellos tenemos a los puestos de salud focalizados como:

Tabla 3: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE NUEVA REQUENA

N°	RENAES	DIRECCION RED DE SALUD	MICRORED	ESTABLECIMIENTO DE SALUD	TIPO ESTABLEC.	CAT
1	5444	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	NUEVA REQUENA	SARITA COLONIA	PUESTO DE SALUD	I - 1
2	5445	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	NUEVA REQUENA	JUVENTUD	PUESTO DE SALUD	I - 1
3	5446	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	NUEVA REQUENA	NUEVO PIURA	PUESTO DE SALUD	I - 1
4	5448	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	NUEVA REQUENA	MIRAFLORES	PUESTO DE SALUD	I - 1
5	5447	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	NUEVA REQUENA	ESPERANZA DE AGUAYTIA	PUESTO DE SALUD	I - 1
6	5449	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	NUEVA REQUENA	SHAMBO PORVENIR	PUESTO DE SALUD	I - 1
7	5450	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	NUEVA REQUENA	NARANJAL	PUESTO DE SALUD	I - 1

Elaboración: Equipo de Proyectos

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
CRU-GRDS-SGIPVRS

103

Tabla 4: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE CAMPOVERDE

N°	RENAES	DIRECCION RED DE SALUD	MICRORED	ESTABLECIMIENTO DE SALUD	TIPO ESTABLEC.	CAT
1	11909	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	CAMPO VERDE	NUEVA TUNUYA	PUESTO DE SALUD	I-1
2	21550	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	CAMPO VERDE	ALTO 9 DE FEBRERO	PUESTO DE SALUD	I-1
3	25879	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	CAMPO VERDE	AMAKELLA	PUESTO DE SALUD	I-1
4	5437	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	CAMPO VERDE	ANTONIO RAYMONDI	PUESTO DE SALUD	I-1
5	5439	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	CAMPO VERDE	SAN PEDRO KM.47	PUESTO DE SALUD	I-1
6	5431	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	CAMPO VERDE	SANTA ROSA DE LIMA KM.50	PUESTO DE SALUD	I-1
7	7080	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	CAMPO VERDE	YERBAS BUENAS	PUESTO DE SALUD	I-1
8	5433	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	CAMPO VERDE	LAS MERCEDES KM. 42	PUESTO DE SALUD	I-1
9	7081	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	CAMPO VERDE	LA MERCED NESHUYA	PUESTO DE SALUD	I-2

Elaboración: Equipo de Proyectos.

Tabla 5: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE YARINACOCHA

N°	RENAES	DIRECCION RED DE SALUD	MICRORED	ESTABLECIMIENTO DE SALUD	TIPO ESTABLEC.	CAT
1	5550	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	SEÑOR DE LOS MILAGROS	PUESTO DE SALUD	I - 1
2	5542	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	SAN JUAN DE YARINACOCHA	PUESTO DE SALUD	I - 1
3	5548	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	CASHIVOCOCHA	PUESTO DE SALUD	I - 1
4	5549	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	SANTA ROSA	PUESTO DE SALUD	I - 1
5	5544	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	UNION ZAPOTILLO	PUESTO DE SALUD	I - 1
6	5540	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	HUITOCOCHA	PUESTO DE SALUD	I - 1
7	5545	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	NUEVA ALEJANDRIA	PUESTO DE SALUD	I - 1
8	5541	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	LEONCIO PRADO	PUESTO DE SALUD	I - 1
9	5543	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	NUEVA LUZ DE FATIMA	PUESTO DE SALUD	I - 1
10	5546	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	MARISCAL SUCRE	PUESTO DE SALUD	I - 1
11	5547	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	SANTA TERESITA	PUESTO DE SALUD	I - 1
12	7237	FEDERICO BASADRE-YARINACOCHA	SAN JOSE DE YARINA	NUEVA UNION	PUESTO DE SALUD	I - 1

Elaboración: Equipo de Proyectos

Tabla 6: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE IPARIA

N°	RENAES	DIRECCION RED DE SALUD	MICRORED	ESTABLECIMIENTO DE SALUD	TIPO ESTABLEC.	CAT
1	5487	CORONEL PORTILLO	IPARIA	CUNCHURI	PUESTO DE SALUD	I - 1
2	5490	CORONEL PORTILLO	IPARIA	NUEVO AHUAYPA	PUESTO DE SALUD	I - 1
3	5494	CORONEL PORTILLO	IPARIA	UTUCURO	PUESTO DE SALUD	I - 1
4	5492	CORONEL PORTILLO	IPARIA	COLONIA DEL CACO	PUESTO DE SALUD	I - 1
5	5488	CORONEL PORTILLO	IPARIA	CURIACA DELCACO	PUESTO DE SALUD	I - 1
6	5495	CORONEL PORTILLO	IPARIA	PUEBLO NUEVO DEL CACO	PUESTO DE SALUD	I - 1
7	5493	CORONEL PORTILLO	IPARIA	NUEVO NAZARETH	PUESTO DE SALUD	I - 1
8	5491	CORONEL PORTILLO	IPARIA	AMAQUIRIA	PUESTO DE SALUD	I - 1
9	5496	CORONEL PORTILLO	IPARIA	RUNUYA	PUESTO DE SALUD	I - 1
10	5500	CORONEL PORTILLO	IPARIA	SANTA ROSA DE SHESHEA	PUESTO DE SALUD	I - 1
11	5501	CORONEL PORTILLO	IPARIA	PUERTO NUEVO	PUESTO DE SALUD	I - 1
12	18768	CORONEL PORTILLO	IPARIA	NUEVA SAMARIA	PUESTO DE SALUD	I - 1
13	5499	CORONEL PORTILLO	IPARIA	GALILEA	PUESTO DE SALUD	I - 2
14	5489	CORONEL PORTILLO	IPARIA	PUERTO BELEN	PUESTO DE SALUD	I - 2
15	5497	CORONEL PORTILLO	IPARIA	CACO MACAYA	PUESTO DE SALUD	I - 2
16	5498	CORONEL PORTILLO	IPARIA	SANTA ROSA DE SHARARA	PUESTO DE SALUD	I - 2

Elaboración: Equipo de Proyectos

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Tabla 7: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE MASISEA

N°	RENAES	DIRECCION RED DE SALUD	MICRORED	ESTABLECIMIENTO DE SALUD	TIPO ESTABLEC.	CAT
1	14071	CORONEL PORTILLO	MASISEA	CHARASMANA	PUESTO DE SALUD	I - 1
2	5470	CORONEL PORTILLO	MASISEA	VISTA ALEGRE DE PACHITEA	PUESTO DE SALUD	I - 1
3	5483	CORONEL PORTILLO	MASISEA	SANTA FE DE INAMAPUYA	PUESTO DE SALUD	I - 1
4	5478	CORONEL PORTILLO	MASISEA	SAN PEDRO DE INAMAPUYA	PUESTO DE SALUD	I - 1
5	5481	CORONEL PORTILLO	MASISEA	NOHAYA	PUESTO DE SALUD	I - 1
6	5484	CORONEL PORTILLO	MASISEA	VINUNCURO	PUESTO DE SALUD	I - 1
7	5482	CORONEL PORTILLO	MASISEA	NUEVO HORIZONTE	PUESTO DE SALUD	I - 1
8	5473	CORONEL PORTILLO	MASISEA	PUTAYA	PUESTO DE SALUD	I - 1
9	7359	CORONEL PORTILLO	MASISEA	ISLA LIBERTAD	PUESTO DE SALUD	I - 1
10	7460	CORONEL PORTILLO	MASISEA	VARGAS GUERRA	PUESTO DE SALUD	I - 1
11	9854	CORONEL PORTILLO	MASISEA	SANTA ROSA DE TAMAYA	PUESTO DE SALUD	I - 1
12	5472	CORONEL PORTILLO	MASISEA	SANTA ROSA DE MASISEA	PUESTO DE SALUD	I - 2
13	5477	CORONEL PORTILLO	MASISEA	PUERTO ALEGRE	PUESTO DE SALUD	I - 2
14	5479	CORONEL PORTILLO	MASISEA	BELLA FLOR	PUESTO DE SALUD	I - 2
15	5474	CORONEL PORTILLO	MASISEA	JUNIN PABLO	PUESTO DE SALUD	I - 2

Elaboración: Equipo de Proyectos

Tabla 8: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE RAYMONDI

N°	RENAES	DIRECCION RED DE SALUD	MICRORED	ESTABLECIMIENTO DE SALUD	TIPO ESTABLEC.	CAT
1	5503	ATALAYA	ATALAYA	MALDONADILLO	PUESTO DE SALUD	I - 1
2	5512	ATALAYA	ATALAYA	MAPALCA	PUESTO DE SALUD	I - 1
3	5507	ATALAYA	ATALAYA	BOCA PUCANI	PUESTO DE SALUD	I - 1
4	5504	ATALAYA	ATALAYA	COCANI	PUESTO DE SALUD	I - 1
5	5509	ATALAYA	ATALAYA	CHICOSA	PUESTO DE SALUD	I - 1
6	5506	ATALAYA	ATALAYA	RAMON CASTILLA	PUESTO DE SALUD	I - 1
7	5517	ATALAYA	ATALAYA	SERJALI	PUESTO DE SALUD	I - 1
8	5510	ATALAYA	ATALAYA	LA FLORESTA	PUESTO DE SALUD	I - 1
9	5516	ATALAYA	ATALAYA	RIMA	PUESTO DE SALUD	I - 1
10	5508	ATALAYA	ATALAYA	UNINI	PUESTO DE SALUD	I - 1
11	5515	ATALAYA	ATALAYA	ALTO CHENCORENI	PUESTO DE SALUD	I - 1
12	5514	ATALAYA	ATALAYA	CHEQUITAVO	PUESTO DE SALUD	I - 1
13	5511	ATALAYA	ATALAYA	PAOTI	PUESTO DE SALUD	I - 1
14	5505	ATALAYA	ATALAYA	OBENTENI	PUESTO DE SALUD	I - 2
15	5502	ATALAYA	ATALAYA	ATALAYA	CENTRO DE SALUD	I - 4

Elaboración: Equipo de Proyectos

Tabla 9: PUESTOS DE SALUD FOCALIZADOS DISTRITO DE TAHUANIA

N°	RENAES	DIRECCION RED DE SALUD	MICRORED	ESTABLECIMIENTO DE SALUD	TIPO ESTABLEC.	CAT
1	5522	ATALAYA	BOLOGNESI	TUPAC AMARU	PUESTO DE SALUD	I - 1
2	5519	ATALAYA	BOLOGNESI	SEMPAYA	PUESTO DE SALUD	I - 1
3	5520	ATALAYA	BOLOGNESI	SHAHUAYA	PUESTO DE SALUD	I - 1
4	5521	ATALAYA	BOLOGNESI	NUEVA ITALIA	PUESTO DE SALUD	I - 1
5	7106	ATALAYA	BOLOGNESI	TONIROMASHI	PUESTO DE SALUD	I - 1
6	5518	ATALAYA	BOLOGNESI	BOLOGNESI	CENTRO DE SALUD	I - 3

Elaboración: Equipo de Proyectos

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPS

102

1.2. DATOS FINANCIEROS

1.2.1 Fuente de financiamiento: Recursos Determinados – Rubro: FONCOR

1.2.2 Entidad Financiera: Gobierno Regional de Ucayali

1.2.3 Entidad Ejecutora: Gerencia de Desarrollo Social – Gobierno Regional de Ucayali.

1.2.4 Presupuesto del proyecto:

CUADRO 1: PRESUPUESTO AÑO 2024

Presupuesto total del Proyecto	**S/**	**12,781,776.74**
Control Concurrente	S/	255,635.53
Costo total de la inversión	**S/**	**13,037,412.27**
Avance acumualado	S/	7,187,224.51
Saldo del avance acumulado 2023	S/	5,594,552.23
Presupuesto para el año 2024 - año 2	**S/**	**3,862,426.60**

CUADRO 2: DISTRIBUCIÓN DEL PRESUPUESTO POR COMPONENTES

COMPONENTES	MONTO s/	
COSTOS DIRECTOS	**S/**	**3,475,543.80**
Componente I: Implementación de prácticas para entornos saludables con estrategia preventivo promocional.	S/	1,524,986.60
Componente II: Mejoramiento de la gestión de la salud y organización con estrategia preventivo promocional.	S/	547,123.00
Componente III: Fortalecimiento de Gobiernos Locales y EESS en la promoción de estrategia preventivo promocional en salud.	S/	229,539.40
Componente IV: Estrategia de intervención del proyecto para bajar índices de anemia y desnutrición del niño.	S/	1,173,894.80
GESTIÓN Y SUPERVISIÓN DEL PROYECTO	**S/**	**386,882.80**
TOTAL S/	**S/**	**3,862,426.60**

Elaboración propia.

1.2.5 Modalidad de ejecución Administración directa

1.2.6 Plazo de ejecución del proyecto: 03 (tres años)

1.2.7 Plazo de ejecución del año II: 12 (doce meses)

1.3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1.3.1 Antecedentes del proyecto

El presente proyecto nace como una necesidad sentida de la región Ucayali, tomando en cuenta que la desnutrición crónica y la anemia son grandes problemas de salud pública[1] que afectan de manera irreversible el derecho a la vida de los niños y niñas, al adecuado crecimiento y desarrollo infantil, a la salud y la educación de la niñez. Esto produce daños

[1] Lineamientos estratégicos para la erradicación de la desnutrición crónica infantil en América Latina y el Caribe – UNICEF TACRO, Panamá; Enero 2008, página 2 – 4.

V°B° JEFE DEL PROYECTO

físicos y afecta la capacidad de aprendizaje que se proyectan por generaciones, al final se merma el capital humano de los países.

Los desafíos actuales a nivel mundial son el desarrollo sostenible; la protección y fortalecimiento de modos de vida existentes; la reducción de la pobreza; la reducción del hambre y la implementación progresiva del derecho humano a una alimentación adecuada[2], éste último enmarcado dentro de los compromisos de la Cumbre Mundial de alimentos[3] y los objetivos de desarrollo de la Organización de las Naciones Unidas para el milenio: la erradicación de la pobreza y el hambre para el año 2015, cuya meta es reducir a la mitad el porcentaje de personas que padecen hambre[4].

Los ODS en la agenda al 2030 "la nutrición y los ODS", nos presentan un enfoque hacia la lucha contra la malnutrición, explícitamente mencionados en los Objetivos 2 "Hambre 0" y 3 "Salud y Bienestar", siendo este tema un eje transversal en los 17 ODS planteados; ya que, sin una buena nutrición es imposible llegar a cumplir estos ODS 2030; teniendo influencia directa en la productividad (ODS 1 y 8), la capacidad para aprender (ODS 4), el estado nutricional de las mujeres para reducir la desigualdad (ODS 5), garantizar el acceso al agua para una buena nutrición (ODS 6), el acceso a alimentos saludables de fuentes de energía limpia (ODS 7), capacidad de innovación (ODS 9), la reducción de las desigualdades (ODS 10), y así los otros ODS.

La desnutrición crónica (DCI) es el estado en el cual una niña o niño presenta retraso en su crecimiento para la edad como también disminución del peso; lo que afecta el desarrollo de su capacidad física, intelectual, emocional y social y por ende al desarrollo humano en su conjunto. ENDES 2022, reporta que la desnutrición crónica en Ucayali afectó al 19.7% de niñas y niños menores de 5 años.

Uno de los factores directamente relacionado con la DCI es la anemia infantil por déficit de hierro (que se estima a partir del nivel de hemoglobina en sangre), condición que determina además el desarrollo cognitivo del niño durante los primeros años de vida y en la etapa posterior. En la región de Ucayali, las cifras de anemia en niños menores de 3 años han experimentado un preocupante incremento, alcanzando el 65.8% en el año 2022, según datos proporcionados por la Encuesta Demográfica y de Salud Familiar (ENDES). Estas cifras reflejan la urgente necesidad de abordar esta problemática en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

Estas cifras ponen de manifiesto la necesidad de tomar medidas urgentes y efectivas para abordar la anemia en la región de Ucayali, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible establecidos por las Naciones Unidas. Es crucial trabajar hacia los ODS número 2: "Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible" y el ODS número 3: "Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades", y específicamente hacia la meta 3.2 que busca poner fin a todas las formas de desnutrición, incluida la anemia, en todas las edades.

[2]Taller Regional FAO/INCAP para analizar y evaluar la guía: Mejora de programas de nutrición 2003.
[3]"...erradicar el hambre de todos los países, con el objetivo inmediato de reducir el número de personas desnutridas a la mitad de su nivel actual no más tarde del año 2015"
[4]Visto enhttp://www.cinu.org.mx/ong/dpingo/objetivos_milenio.htm

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPDS

101

Además, las enfermedades antes mencionadas se ven indirectamente relacionadas con el tipo de agua empleada para el consumo humano, ya que cuando el agua está contaminada con elementos dañinos para la salud se convierte en un vehículo de bacterias, virus y parásitos que causan enfermedades gastrointestinales, como diarrea, cólera, tifoidea, hepatitis y otras que afectan especialmente a los niños, disminuyendo sus capacidades para crecer y desarrollarse normalmente, este tipo de agua se le considera no apta para el consumo humano, por tanto es agua no segura.

Para lograr estos objetivos, es necesario implementar la estrategia de familias saludables que se contempla en el Proyecto: "Mejoramiento de capacidades en atención integral para reducir la desnutrición crónica infantil y anemia de los niños y niñas menores de 5 años en los 07 distritos de la región Ucayali". Promoviendo la articulación local, en alianzas estratégicas para acciones conjuntas con los gobiernos locales y las direcciones sectoriales de Salud, Educación, Vivienda, Producción y Agricultura, que coadyuvarán a la reducción de la anemia en la región.

En tal sentido, la Gerencia Regional de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Ucayali, es el órgano de línea dependiente de la Gerencia General Regional, responsable del diseño, conducción, coordinación, supervisión y evaluación de las políticas públicas regionales en los sectores de educación, cultura ciencia y tecnología, recreación, deportes, salud, vivienda, trabajo, promoción del empleo, micro y pequeñas empresas, población, saneamiento, desarrollo social e igualdad de oportunidades, así como relativas a velar por los derechos de las personas con discapacidad así como otros segmentos de población con necesidades específicas, promoviendo su desarrollo e inclusión.

La Sub Gerencia de Juventudes, Poblaciones Vulnerables y Proyectos Sociales, es la unidad orgánica dependiente de la Gerencia de Desarrollo Social, que busca proteger los derechos, así como promover la inclusión plena y efectiva en la sociedad de los segmentos de la población regional vulnerable y en riesgo: niños, niñas y adolescentes, jóvenes, mujeres, personas con discapacidad, adultos mayores, LGTB, entre otros. Es responsable de la administración y supervisión de programas, proyectos y servicios regionales, dirigidos a los citados segmentos de la población regional vulnerable y en riesgo.

1.3.2 Justificación

La reformulación del Plan Operativo Anual (POA) obedece a la necesidad de sincerar la ejecución física y financiera del proyecto, en el periodo de agosto a diciembre 2023; debido a que, se ha realizado la evaluación técnica de la implementación, ya que, han pasado 4 años desde su aprobación y dentro del contexto actual, los componentes I, II y III, requieren ser renovadas en la metodología de implementación, sin que ello modifique el objetivo; además, es recomendable fusionar subactividades, y, de cara al contexto actual, se deben replantear en la implementación, porque su planteamiento obedeció a una necesidad que hoy en día es abordada de manera articulada.
Y sobre todo, porque sabiendo que, la fluctuación de la prevalencia de anemia y DCI en

Programa de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVPS

niños menores de 5 años en la región, mantiene cifras que han ido en aumento que según la ENDES, desde el año 2019 la cifra de 53.7% de niños menores de 3 años con anemia, pasó a la alarmante cifra de 65.8% en el año 2022, hemos subido 12.1% desde entonces; lo que significa que, pese a las intervenciones y esfuerzos para tratar este problema, la condición no ha cambiado, debido a que, no se ha estado implementando una estrategia que realmente contribuya en el abordaje integral de los condicionantes de la mala nutrición, y esto nos coloca al excurtinio público como una gestión que no está tomando medidas eficientes y enfocads para resolver este problema en el que se está invirtiendo dinero público.

En esta línea, El Plan Pais Saludable al 2030 menciona que, el Gobierno Peruano se ha comprometido a proteger la nutrición infantil, reducir la anemia y la desnutrición crónica infantil, a que "todo niño tenga acceso al control de su salud y a su vacunación completa" a nivel nacional. La salud es condición indispensable del desarrollo humano y medio fundamental para alcanzar el bienestar individual y colectivo. Esta situación incorpora a la nutrición en la agenda política del país como un factor determinante para el desarrollo sostenible. La anemia tiene efectos negativos en el desarrollo cognitivo, motor, comportamiento y crecimiento durante los primeros años de vida.

La anemia, durante el embarazo, está asociada a elevadas tasas de mortalidad materna, de mortalidad perinatal, al bajo peso al nacer y a la mortalidad neonatal. A su vez, tiene consecuencias en los logros educativos y el desarrollo del capital humano, en la productividad y calidad de vida de los peruanos en el futuro. De esta manera, la anemia en los niños pequeños y la gestación tendrá una repercusión negativa enorme en el desarrollo del país, para abordar el desafío de la reducción de la anemia, el Ministerio de Salud hace énfasis en quince intervenciones estratégicas, con un enfoque en las etapas del ciclo de la vida.

Estas intervenciones están contempladas en el Programa Articulado Nutricional y Salud Materno Neonatal. Para el logro de resultados reconoce la urgente necesidad de fortalecer la prestación de las intervenciones estratégicas y el alineamiento a nivel del presupuesto nacional, regional y de los gobiernos locales.

1.3.3 OBJETIVOS

1.3.3.1 Finalidad

La finalidad del presente Proyecto, es mejorar los indicadores de Destrucción y Anemia, considerando que son metas del milenio, asimismo, contribuye al cierre de brechas de acceso a servicios públicos de calidad, esto implicaría, la mejora en la cultura nutricional y disposición de los bienes alimenticios en la región Ucayali.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
CRIA-GROS-SGIPVRS

100

1.3.3.2 Objetivo General

Reducir el elevado porcentaje de niños menores de 5 años con desnutrición crónica y anemia infantil y mujeres en edad fértil de comunidades de 07 distritos en la región Ucayali.

1.3.3.3 Objetivos Específicos

- Mejorar las condiciones de vida de las familias con adecuadas prácticas para el cuidado de la salud materna neonatal y niños menores de 5 años.
- Reducir los altos índices de enfermedades infecciosas en niños menores de 5 años en los distritos involucrados.
- Mejora continua de la comunidad en la vigilancia de la salud madre-niño, a partir de la gestación hasta los primeros 5 años.
- Reducir los altos índices de anemia en los niños y niñas de 0 a 5 años, en las gestantes y mujeres en edad fértil.
- Lograr mayor participación intergubernamental (Gobierno nacional, regional y local) con adecuado liderazgo y eficiente gestión territorial de la salud.

1.3.4 Descripción del Proyecto

Componentes:

El mejoramiento del estado nutricional del niño menor de 5 años y la gestantes, se realizará a través del fortalecimiento a las familias, donde las madres cumplen un rol importante para brindar un entorno saludable a sus hijos, acuden a los servicios de salud para que los niños reciban la atención del CRED y Atención Pre natal (MATERNO PERINTATAL); además del fortalecimiento a las organizaciones locales para la vigilancia comunitaria, equipamiento e implementación del sistema de vigilancia comunal; capacitación y asistencia técnica a Agentes Comunitarios de Salud (ACS), fortalecimiento de capacidades a las familias y madres gestantes en el cuidado integral del niño, capacitación al personal de salud y al gobierno local, para fortalecer las acciones de articulación entre ambos.

RESULTADO I: IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL:

Esta partida tiene por objetivo fortalecer las buenas prácticas en las familias, para "garantizar el cuidado del niño y la niña menor de 5 años para un adecuado crecimiento y desarrollo en la primera infancia". La madre, padre y/o cuidador del niño y la niña, recibe información y sensibilización a través de:

a) Talleres para generar entornos saludables de los niños (familia y comunidad), teniendo el enfoque intercultural de la crianza.
b) Asistencia técnica para reforzar prácticas saludables con sesiones educativas y demostrativas (en alimentación y hábitos saludables)
c) Empoderando a los ACS en estos temas.

Programa de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGPPPS

d) Complementa y fortalece las visitas de asistencia técnica realizada por autoridades y/o líderes comunales (ACS, JVC u organización comunal) empoderándolos, de esta manera, en promoción y vigilancia comunitaria.

I.1. Fortalecimiento de capacidades y sensibilizacion de las estrategias preventivo promocional:

Tabla 10: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE I.1

Acción	SUBACTIVIDAD	U.M	Meta
1.1.1	Taller de sensibilización a las familias con estrategias preventivo promocional	TALLER	350
1.1.2	Taller de sensibilización en plantas medicinales y salud intercultural	TALLER	10
1.1.3	Taller de sensibilización en mejora de prácticas culturales e interculturalidad de la crianza de niños a los lideres de las comunidades	TALLER	350
1.1.4	Taller de sensibilización sobre la importancia del crecimiento y desarrollo en niños menores de 5 años a los lideres de la comunidad	TALLER	24
1.1.5	Taller de sensibilización a madres gestantes en alimentación saludable control emocional de la madre y desarrollo infantil temprano	TALLER	24

I.2. Reuniones, sesiones demostrativas y otros en estrategia preventivo promocional.

Tabla 11: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE I.2

Acción	SUBACTIVIDAD	U.M	Meta
1.2.1	Reunión de asistencia técnica a las familias de cada comunidad (acompañamiento) a JVC u organización similar en las visitas a la familia.	REUNION	**156**
1.2.4 A	Sesiones Educativas Demostrativas en prácticas de salud preparación de alimentos en comunidades rurales indígenas	SESIONES	342
1.2.4 B	Sesiones educativas demostrativas en prácticas de salud preparación de alimentos en comunidades rurales no indígenas	SESIONES	336
1.2.4 C	Sesiones educativas demostrativas en prácticas de salud preparación de alimentos en zona urbana	SESIONES	336
1.2.4 D	Sesiones demostrativas en agua segura	SESIONES	333
1.2.4 E	Entrega de kit de aseo y agua segura (filtros con purificadores)	SESIONES	400

RESULTADO II: MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL

Esta partida, fortalece la gestión y organización comunal en la vigilancia en salud, así como el trabajo articulado entre la comunidad y personal del puesto de salud, que son la base para que la gestión de la salud sea asumida por la comunidad en articulación con los establecimientos de salud, para ello, se realizarán:

a) Conformación de los comités de salud
b) Fortalecimiento de capacidades en la gestión de la salud comunitaria.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali - PRIDAN - GRU-GROS-PGIPVPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

99

c) Fortalecimiento de capacidades en las estrategias de seguimiento y monitoreo a la madre, el niño y las mujeres en edad fértil, para garantizar el adecuado crecimiento y desarrollo de esta población, de acuerdo a los criterios técnicos del MINSA

d) Fortalecimiento de capacidades en articulación y gestión comunitaria.

Para el desarrollo de todo lo planificado en este componente / resultado, se prevé la coordinación con el MINSA para llevar a cabo todo el proceso de capacitación a las organizaciones de base comunitaria.

2.1 Sensibilizacion en estrategias preventivo promocional.

Tabla 12: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE II.1

Partida	SUBACTIVIDAD	U.M	Meta
2.1.1	Taller de sensibilización de liderazgo moral y gestión comunitaria (plmgc) dirigida a ACS y JVC u organización similar	TALLER	29
2.1.2	Taller de sensibilización en el manejo de la metodología y uso de herramientas de comunidades y familias en estrategias preventivo promocional a JVC u organización similar	TALLER	29
2.1.3	Taller de sensibilización en crecimiento y desarrollo del niño, interculturalidad y desarrollo de la comunidad	TALLER	29

2.2 Visitas de coordinacion y asistencia tecnica a las comunidades involucradas.

Tabla 13: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE II.2

Partida	SUBACTIVIDAD	U.M	Meta
2.2.1	Visitas de coordinación con autoridades de la comunidad para instruirse en estrategia preventivo promocional de salud	VISITA	**395**
2.2.2	Visitas de asistencia técnica y seguimiento a los ACS JVC u organización similar en articulación con el personal de salud para implementar la estrategia preventivo promocional	VISITA	**395**

2.3 Promocion de la medicina tradicional a fin de reducir los indices de enfermedades en niños menores de 5 años.

Tabla 14: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE II.3

Partida	SUBACTIVIDAD	U.M	Meta
2.3.1	Impresión de manual de medicina tradicional	unidad	2850

2.4 Campaña de comunicación, concursos, programas radiales y televisivas.

Tabla 15: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE II.4

Partida	SUBACTIVIDAD	U.M	Meta
2.4.1	Campaña de comunicación para promover prácticas y entornos saludables	CAMPAÑA	**14**
2.4.2	Concursos de comunidad saludable	CONCURSOS	7
2.4.3	Programa radial y televisiva que promueve practicas saludables.	SPOTS	181
2.4.4	Confección de materiales para funciones de títeres	FUNCION	60

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GMOS-SGIPPS
V°B° JEFE DEL PROYECTO

RESULTADO III: FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES Y EE.SS. EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL DE SALUD.

Esta partida, Fortalece y empodera al equipo técnico de las Municipalidades priorizadas en el proyecto, en la toma de decisiones oportunas en beneficio de la primera infancia, implementando y brindando datos sistematizados obtenidos del Resultado I y II.

Se promueven convenios para la puesta en marcha de la vigilancia comunitaria con enfoque territorial, así como la implementación de herramientas de seguimiento y monitoreo que permitan tener identificado en el distrito a la población vulnerable que se debe vigilar (adolescente, gestante, niño menor de 5 años) para que reciban los paquetes de servicios que corresponden.

3.1 Gobiernos Locales y Gobierno Regional con capacidades fortalecidas, compromisos politico y recursos orientados a promover estrategias preventivo promocional.

Tabla 16: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE III.1

Partida	SUBACTIVIDAD	U.M	Meta
3.1.1	Taller de sensibilización de funcionarios locales y personal de salud en la implementación del sistema de información de base comunitaria	TALLER	63
3.1.2	Taller de sensibilización en el manejo de la metodología y uso de herramientas de comunidades y familias con estrategias preventivo promocional dirigido al personal de los EE. SS y micro redes de salud	TALLER	63
3.1.3	Taller de sensibilización a autoridades del gobierno local, ETL y personal de salud en el monitoreo de comunidades y familias aplicando estrategias preventivo promocional	TALLER	63
3.1.4	Taller de desarrollo de capacidades a los trabajadores del EE.SS. en crecimiento y desarrollo del niño menores de 5 años	TALLER	99
3.1.5	Taller de capacitación en salud intercultural a los EE.SS.	TALLER	99
3.1.6	Taller de capacitación a los G.L. en formulación de proyectos de inversión	TALLER	7
3.1.7	Visitas guiadas de autoaprendizaje	VISITA	483

3.2 Organización y planificación para promover escenarios saludables

Tabla 17: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE III.2

Partida	SUBACTIVIDAD	U.M	Meta
3.2.1	Reunión de coordinación y sensibilización a autoridades locales para constituirse en un municipio saludable y conformación y reconocimiento de la ODL/ETL	REUNIÓN	99

3.3 Elaboración de las mediciones de avance del proyecto: línea de base, evaluación intermedia y evaluación final

Tabla 18: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE III.3

Partida	SUBACTIVIDAD	U.M	Meta
3.3.1	Línea de base del proyecto - 2019	INFORME	0
3.3.2	Evaluación intermedia del proyecto – 2024	INFORME	1
3.3.3	Evaluación final del proyecto – 2025	INFORME	0

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
CRU-GROS-SCIAIOS

a8

3.4 Evaluación permanente en el seguimiento y monitoreo de niños menores de 5 años

Tabla 19: ACTIVIDADES DEL COMPONENTE III.4

Partida	SUBACTIVIDAD	U.M	Meta
3.4.1	Equipos para la evaluación y monitoreo	GLOBAL	1
3.4.2	Logística para la evaluación y monitoreo	ZONA RURAL	36

RESULTADO IV: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO.

Esta partida, contempla la implementación de los Centros de Promoción de Vigilancia Comunal, así como, la estrategia de capacitación, empoderamiento y acompañamiento a las organizaciones de base comunitaria en la vigilancia comunitaria en salud de la madre, el niño menor de 5 años, que se realizará durante la ejecución del proyecto, con el objetivo de que, al finalizar, se haga la transferencia de funciones a GLs empoderados y cuenten con la capacidad instalada. Las actividades comprenden:

Tabla 20: ACTIVIDADES DEL RESULTADO IV

Partida	SUBACTIVIDAD	U.M	Meta
4.1	Equipamiento básico a los establecimientos de salud para mejorar la DCI y anemia y centro de vigilancia comunal	GLOBAL	1
4.2	Capacitación al equipo de gestores del proyecto en promoción de la salud nutrición y otros.	MÓDULO	4
4.3	Sensibilización a los lideres de la comunidad en la implementación del proyecto	REUNIÓN	12
4.4	Capacitación y asistencia local para la ejecución del proyecto	GLOBAL	12

ÍTEM V. ESTRATEGIAS

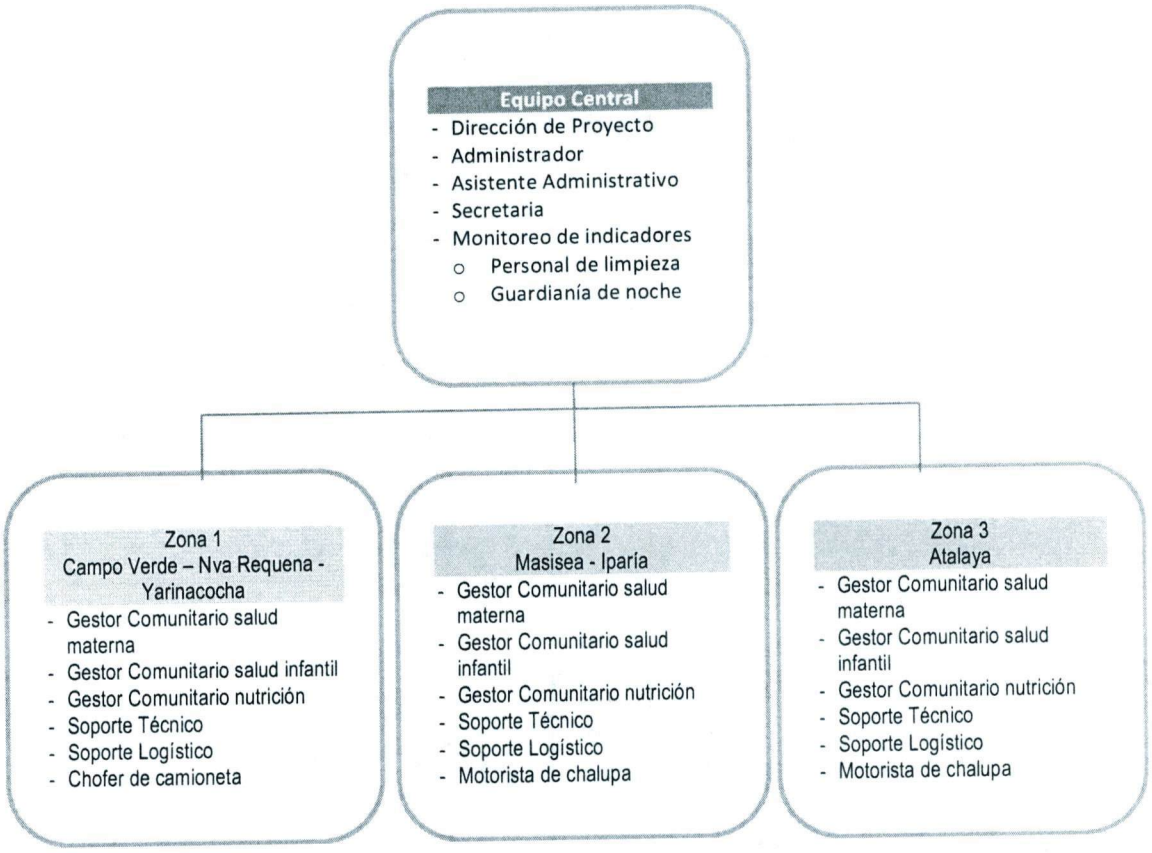
Equipo Central (Técnico - Administrativo), desde donde se dirigen las acciones, planifica y monitorean los avances, se encargará de la gestión del proyecto, manejo administrativo, requerimiento y seguimiento. Equipo de Gestores por zona de Intervención:

a) Facilitadores en PROMSA – Salud materna
b) Facilitadores en PROMSA – Salud infantil
c) Facilitadores en PROMSA – Alimentación saludable
d) Soporte comunitario
e) Responsable de transporte: motorista, chofer

A continuación, se muestra el gráfico de la distribución de equipos:

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GORE-UCAYALI-GRDS-SGIPPS

ORGANIZACIÓN DEL EQUIPO DE CAMPO



Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años - CMI-CMS - en los 7 Distritos de la Región Ucayali - Sedalib S.A.
JEFE DEL PROYECTO
V°B°

1.3.5 METAS FÍSICAS DEL PROYECTO

Tabla 21: METAS FÍSICAS DEL PROYECTO

ACTIVIDADES	UNIDAD MEDIDA	META FÍSICA TOTAL	2023	PROG AÑO 2 - 2024		PROG AÑO 3 - 2025	
			2DO SEM	1ER SEM	2DO SEM	1ER SEM	2DO SEM
RESULTADO I: IMPLEMENTACION DE PRACTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL							
1.1. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y SENSIBILIZACION DE LAS ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL							
1.1.1. Taller de sensibilización a las familias con estrategias preventivo promocional	GLOBAL	1026	170	175	175	179	178
1.1.2. Taller de sensibilización en plantas medicinales y salud intercultural	GLOBAL	17	7	5	5	0	0
1.1.3. Taller de sensibilizacion en mejora de practicas culturales e interculturalidad de la crianza de niños a los lideres de las comunidades	GLOBAL	1026	117	175	175	179	178
1.1.4. Taller de sensibilizacion sobre la importancia del crecimiento y desarrollo en niños menores de 5 años a los lideres de la comunidad	GLOBAL	63	11	12	12	9	8
1.1.5. Taller de sensibilización a madres gestantes en alimentacion saludable control emocional de la madre y desarrollo infantil temprano	GLOBAL	63	11	12	12	9	8
1.2. REUNIONES, SESIONES DEMOSTRATIVAS Y OTROS EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL				0	0	0	0
1.2.1. Reunion de asistencia tecnica a las familias de cada comunidad (acompañamiento) a jvc u organización similar en las visitas a cada familia.	REUNION	453	55	78	78	77	77
1.2.2. Elaboracion de materiales en estrategia preventivo promocional	MATERIALES	453		78	78	77	77
1.2.3. Impresión de materiales para implementar estrategias preventivo pormocional	KIT	12750		2184	2184	2188	2188
1.2.4. Sesiones demostrativas de preparacion de alimentos saludables y kit de aseo.				0	0	0	0
A. Sesiones educativas demostrativas en practicas de salud preparacion de alimentos en comunidades rurales indigenas.	N° DE SESIONES	342	97	60	60	56	56
B. Sesiones educativas demostrativas en practicas de salud preparacion de alimentos en comunidades rurales no indigenas	N° DE SESIONES	342		60	60	56	56
C. Sesiones educativas demostrativas en practicas de salud preparacion de alimentos en zonas urbanas	N° DE SESIONES	342		60	60	56	56
D. Sesiones demostrativas en agua segura	UND	336	40	60	60	53	53
E. Kit de aseo y agua segura	UND	6000		500	500	500	500
RESULTADO II: MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL							
2.1. TALLER DE SENSIBILIZACION EN ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL							
2.1.1. Taller de sensibilización de liderasgo moral y gestion comunitaria (plmgc) dirigida a acs y jvc u organización similar	GLOBAL	29		6	6	3	3
2.1.2. Taller de sensibilizacion en el manejo de la metodologia y uso de herramientas de comunidades y familias en estrategias preventivo promocional a jvc u organización similar	GLOBAL	29	7	6	6	3	3
2.1.3. Taller de sensibilizacion en crecimiento y desarrollo del niño, interculturidad y desarrollo de la comunidad	GLOBAL	29	7	6	6	3	3
2.2. Visitas de coordinacion y asistencia tecnica a las comunidades involucradas				0	0	0	0
2.2.1. VISITAS DE COORDINACION CON AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD PARA INNTRUIRSE EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL DE SALUD	VISITA	399	63	67.5	67.5	66	66

ACTIVIDADES	UNIDAD MEDIDA	META FÍSICA TOTAL	2023	PROG AÑO 2 - 2024		PROG AÑO 3 - 2025	
			2DO SEM	1ER SEM	2DO SEM	1ER SEM	2DO SEM
2.2.2. VISITAS DE ASISTENCIA TECNICA Y SEGUIMEINETO A LOS ACS JVC U ORGANIZCION SIMILAR EN ARTICULACION CON EL PERSONAL DE SALUD PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL.	VISITA	399	60	67.5	67.5	66	66
2.2.3. IMPRESIÓN DE MATERIALES PARA IMPLEMENTAR EL ENFOQUE PREVENTIVO PROMOCIONAL DE SALUD	KIT DE MATERIALES	399		67.5	67.5	66	66
2.3. PROMOCION DE LA MEDICINA TRADICIONAL A FIN DE REDUCIR LOS INDICES DE ENFERMEDADES EN NIÑOS < DE 5 AÑOS				0	0	0	0
2.3.1. IMPRESIÓN DEL MANUAL DE MEDICINA TRADICIONAL	UNIDAD	2850		0	0	0	0
2.4. CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN, CONCURSOS, PROGRAMAS RADIALES Y TELEVISIVAS				0	0	0	0
2.4.1. CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN PARA PROMOVER PRACTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES	CAMPAÑA	348		60	60	59	59
2.4.2 CONCURSOS		14		3.5	3.5	4	3
2.4.3. PROGRAMA RADIAL Y TELEVISIVA QUE PROMUEVE PRACTICAS SALUDABLES				0	0	0	0
A. PROGRAMA SPOT TELEVISIVA	MESES	2160		360	360	360	360
B. PROGRAMA SPOT PUBLICITARIO RADIAL	GLOBAL	2160		360	360	360	360
C. ELABORACION DE SPOT PUBLICITARIO DE RADIO Y TV	UNIDAD	2		1	1	0	0
2.4.4. CONFECCION DE MATERIALES PARA FUNCIONES DE TITERES	KIT	174		30	30	30	29
RESULTADO III: FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES Y EE.SS EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL EN SALUD							
3.1. GOBIERNOS LOCALES Y GOBIERNO REGIONAL CON CAPACIDADES FORTALECIDAS, COMPROMISO POLITICO Y RECURSOS ORIENTADOS A PROMOVER ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL							
3.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACION DE FUNCIONARIOS LOCALES Y PERSONAL DE SALUD EN LA IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE INFORMACION DE BASE COMUNITARIA	TALLER	63	11	12	12	9	8
3.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACION EN EL MANEJO DE LA METODOLOGIA Y USO DE HERRAMIENTAS DE COMUNIDADES Y FAMILIAS CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL DIRIGIDO AL PERSONAL DE LOS EE. SS Y MICRO REDES DE SALUD	TALLER	63	11	12	12	9	8
3.1.3. TALLER DE SENSIBILIZACION A AUATORIDADES DEL GOBIERNO LOCAL, ETL Y PERSONAL DE SALUD EN EL MONITOREO DE COMUNIDADES Y FAMILIAS APLICANDO ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	TALLER	63	11	12	12	9	8
3.1.4. Taller de desarrollo de capacidades a los trabajadores del ee.ss. en creciiento y desarrollo del niño menores de 5 años	TALLER	80	12	13	13	11	10
3.1.5. Taller de capacitacion en salud intercultural a los EE.SS.	TALLER	80	0	13	13	11	10
3.1.6. Taller de capacitacion a los G.L. en formulacion de proyectos de inversion	TALLER	7	7	7	0	0	0
3.1.7. Visistas guiadas de autoaprendizaje	Visita guiada	504	0	90	90	87	87
3.2. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION PARA PROMOVER ESCENARIOS SALUDABLES							
3.2.1. Reunion de coordinacion y sensibilizacion a autoridades locales para constituirse en un municipio saludable y conformacion y reconocimiento de la ODL/ETL	REUNION	99	14	18	18	15	15
3.3 MONITOREO Y EVLAUACIÓN DEL PROYECTO							
3.3.1 Elaboracion de la linea de base del proyecto	ESTUDIO	1		0	0	0	0
3.3.2 Evaluación intermedia del proyecto	ESTUDIO	1	1	1	1	0	0
3.3.3 Evaluación final del proyecto	ESTUDIO	1		0	0	1	1

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños de 5 Años en los 7 Distritos de la Región Ucayali - Salvados - Calidad
JEFE DEL PROYECTO
V° B°

ACTIVIDADES	UNIDAD MEDIDA	META FÍSICA TOTAL	2023	PROG AÑO 2 - 2024		PROG AÑO 3 - 2025	
			2DO SEM	1ER SEM	2DO SEM	1ER SEM	2DO SEM
3.4. EVALUACION PERMANENTE EN MONITOREO DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS (PESO, TALLA, HEMOGLOBINA)				0	0	0	0
3.4.1. Equipos para la evaluacion y monitoreo	GLOBAL	7	7	7	0	0	0
3.4.2. Logistica para la evaluacion y monitoreo	zona rural	114	7	18	18	21	21
RESULTADO IV: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO							
4.1. EQUIPAMIENTO BASICO A LOS ESTABLECIMIENTO DE SALUD PARA MEJORAR LA DCI Y ANEMIA Y CPVC	GLOBAL	2	7	1	0	0	0
4.2. CAPACITACION AL EQUIPO DE GESTORES DEL PROYECTO EN PROMOCION DE LA SALUD NUTRICION Y OTROS.	MODULO	8	4	2	2	0	0
4.3. SENSIBILIZACION A LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO	GLOBAL	25	11	6	6	1	1
4.4. CAPACITACION Y ASISTENCIA LOCAL PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO	GLOBAL	36	12	6	6	6	6
COSTO TOTAL DEL PROYECTO							
GESTION DEL PROYECTO	GLOBAL	36	12	6	6	6	6
SUPERVISION		36	12	6	6	6	6
LIQUIDACION	GLOBAL	1		0	0	0	1

1.3.6 META FINANCIERA GLOBAL DEL PROYECTO

Tabla 22: META FINANCIERA GLOBAL DEL PROYECTO

ACTIVIDADES	AÑO 1	AÑO 2		AÑO 3		TOTAL
		1ER SEM	2DO SEM	1ER SEM	2DO SEM	
RESULTADO I: IMPLEMENTACION DE PRACTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	1,284,215.70	1,064,122.00	460,864.60	452,778.57	301,852.38	3,563,833.25
1.1. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y SENSIBILIZACION DE LAS ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	210,797.50	46,865.00	35,495.00	313,556.48	209,037.65	815,751.63
1.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN A LAS FAMILIAS CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	67,688.00	35,000.00	35,000.00	87,433.60	58,289.07	283,410.66
1.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN PLANTAS MEDICINALES Y SALUD INTERCULTURAL	0.00	3,000.00	-	29,578.56	19,719.04	52,297.60
1.1.3. TALLER DE SENSIBILIZACION EN MEJORA DE PRACTICAS CULTURALES E INTERCULTURALIDAD DE LA CRIANZA DE NIÑOS A LOS LIDERES DE LAS COMUNIDADES	100,232.50	-	-	49,259.20	32,839.47	182,331.16
1.1.4. TALLER DE SENSIBILIZACION SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS A LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD	0.00	3,465.00	495.00	99,964.80	66,643.20	170,568.00
1.1.5. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN A MADRES GESTANTES EN ALIMENTACION SALUDABLE CONTROL EMOCIONAL DE LA MADRE Y DESARRROLLO INFANTIL TEMPRANO	42,877.00	5,400.00	-	47,320.32	31,546.88	127,144.20
1.2. REUNIONES, SESIONES DEMOSTRATIVAS Y OTROS EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	1,073,418.20	1,017,257.00	425,369.60	139,222.09	92,814.73	2,748,081.62
1.2.1. REUNION DE ASISTENCIA TECNICA A LAS FAMILIAS DE CADA COMUNIDAD (ACOMPAÑAMIENTO) A JVC U ORGANIZACIÓN SIMILAR EN LAS VISITAS A CADA FAMILIA.	15,092.50	1,950.00	1,950.00	21,007.20	14,004.80	54,004.50

ACTIVIDADES	AÑO 1	AÑO 2		AÑO 3		TOTAL
		1ER SEM	2DO SEM	1ER SEM	2DO SEM	
1.2.2. ELABORACION DE MATERIALES EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	21,600.00	15,175.50	0.00	7,296.00	4,864.00	48,935.50
1.2.3. IMPRESIÓN DE MATERIALES PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PREVENTIVO PORMOCIONAL	21,000.00	21,045.00	0.00	14,284.48	9,522.99	65,852.46
1.2.4. SESIONES DEMOSTRATIVAS DE PREPARACION DE ALIMENTOS SALUDABLES Y KIT DE ASEO.	1,015,725.70	962,686.50	423,419.60	96,634.42	64,422.94	2,562,889.16
A. SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRACTICAS DE SALUD PREPARACION DE ALIMENTOS EN COMUNIDADES RURALES INDIGENAS.	949,262.70	844,950.50	420,699.60	28,911.89	19,274.59	2,263,099.28
B. SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRACTICAS DE SALUD PREPARACION DE ALIMENTOS EN COMUNIDADES RURALES NO INDIGENAS	0.00	0.00	0.00	15,290.78	10,193.86	25,484.64
C. SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRACTICAS DE PREPARACION DE ALIMENTOS EN ZONAS URB	0.00	0.00	0.00	12,727.26	8,484.84	21,212.10
D. SESIONES DEMOSTRATIVAS EN AGUA SEGURA	6,848.00	7,936.00	2,720.00	14,424.48	9,616.32	41,544.80
E. KIT DE ASEO Y AGUA SEGURA	59,615.00	109,800.00	0.00	25,280.00	16,853.33	211,548.34
1.2.5. ELABORACION DE UN MANUAL DE PLATOS CON PRODUCTOS LOCALES Y/O REGIONALES CON ENFOQUE INTERCULTURAL	0.00	16,400.00	0.00	0.00	0.00	16,400.00
A. IMPRESIÓN DE MANUAL O BOLETIN DE PLATOS REGIONALES CON ENFOQUE INTERCULTURAL	0.00	16,400.00	0.00	0.00	0.00	16,400.00
RESULTADO II: MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	244,677.50	426,063.00	121,060.00	158,470.72	105,647.15	1,055,918.36
2.1. TALLER DE SENSIBILIZACION EN ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	37,727.50	81,123.00	0.00	30,044.56	20,029.71	168,924.76
2.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LIDERASGO MORAL Y GESTION COMUNITARIA (PLMGC) DIRIGIDA A ACS Y JVC U ORGANIZACIÓN SIMILAR	0.00	20,010.00	0.00	9,941.36	6,627.57	36,578.94
2.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACION EN EL MANEJO DE LA METODOLOGIA Y USO DE HERRAMIENTAS DE COMUNIDADES Y FAMILIAS EN ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL A JVC U ORGANIZACIÓN SIMILAR	37,727.50	39,500.00	0.00	10,051.60	6,701.07	93,980.16
2.1.3. TALLER DE SENSIBILIZACION EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO, INTERCULTURIDAD Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	0.00	21,613.00	0.00	10,051.60	6,701.07	38,365.66
2.2. VISITAS DE COORDINACION Y ASISTENCIA TECNICA A LAS COMUNIDADES INVOLUCRADAS	20,840.00	111,040.00	58,560.00	51,085.68	34,057.12	275,582.80
2.2.1. VISITAS DE COORDINACION CON AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD PARA INNTRUIRSE EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL DE SALUD	0.00	111,040.00	58,560.00	25,314.84	16,876.56	211,791.40
2.2.2. VISITAS DE ASISTENCIA TECNICA Y SEGUIMEINETO A LOS ACS JVC U ORGANIZCION SIMILAR EN ARTICULACION CON EL PERSONAL DE SALUD PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL.	20,840.00	0.00	0.00	25,770.84	17,180.56	63,791.40
2.3. PROMOCION DE MEDICINA TRADICIONAL A FIN DE REDUCIR LOS INDICES DE ENF EN NIÑOS < DE 5 AÑOS	0.00	2,850.00	0.00	6,840.00	4,560.00	14,250.00
2.3.1. IMPRESIÓN DEL MANUAL DE MEDICINA TRADICIONAL	-	2,850.00	-	6,840.00	4,560.00	14,250.00
2.4. CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN, CONCURSOS, PROGRAMAS RADIALES Y TELEVISIVAS	186,110.00	231,050.00	62,500.00	70,500.48	47,000.32	597,160.80
2.4.1. CAMPAÑAS DE COMUNICACIÓN PARA PROMOVER PRACTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES	146,110.00	202,000.00	62,500.00	51,892.48	34,594.99	497,097.46
2.4.3. PROGRAMA RADIAL Y TELEVISIVA PROMUEVE PRACTICAS SALUDABLES	40,000.00	16,000.00	0.00	12,128.00	8,085.33	76,213.34
2.4.4. CONFECCION DE MATERIALES PARA FUNCIONES DE TITERES	-	13,050.00	0.00	6,480.00	4,320.00	23,850.00
RESULTADO III: FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES Y EE. SS EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL EN SALUD	63,612.50	117,520.00	112,019.40	226,166.45	150,777.64	670,095.99

Programa de Reducción de Anemia y DCI en los 7 Distritos de Región Ucayali
JEFE DEL PROYECTO
Vo.Bo.

ACTIVIDADES	AÑO 1	AÑO 2		AÑO 3		TOTAL
		1ER SEM	2DO SEM	1ER SEM	2DO SEM	
3.1. GOBIERNOS LOCALES Y GOBIERNO REGIONAL CON CAPACIDADES FORTALECIDAS, COMPROMISO POLITICO Y RECURSOS ORIENTADOS A PROMOVER ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	29,592.50	88,820.00	25,019.40	106,503.03	71,002.02	320,936.95
3.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACION DE FUNCIONARIOS LOCALES Y PERSONAL DE SALUD EN LA IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE INFORMACION DE BASE COMUNITARIA	0.00	12,600.00	0.00	10,215.56	6,810.37	29,625.93
3.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACION EN EL MANEJO DE LA METODOLOGIA Y USO DE HERRAMIENTAS DE COMUNIDADES Y FAMILIAS CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL DIRIGIDO AL PERSONAL DE LOS EE. SS Y MICRO REDES DE SALUD	0.00	0.00	0.00	11,102.72	7,401.81	18,504.53
3.1.3. TALLER DE SENSIBILIZACION A AUATORIDADES DEL GOBIERNO LOCAL, ETL Y PERSONAL DE SALUD EN EL MONITOREO DE COMUNIDADES Y FAMILIAS APLICANDO ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	4,482.50	12,600.00	0.00	11,298.91	7,532.61	35,914.02
3.1.4. TALLER DE DESARROLLO DE CAPACIDADES A LOS TRABAJADORES DEL EE.SS. EN CRECIIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO MENORES DE 5 AÑOS	0.00	19,800.00	0.00	17,072.26	11,381.50	48,253.76
3.1.5. TALLER DE CAPACITACION EN SALUD INTERCULTURAL A LOS EE.SS.	-	0.00	0.00	16,639.08	11,092.72	27,731.81
3.1.6. TALLER DE CAPACITACION A LOS G.L. EN FORMULACION DE PROYECTOS DE INVERSION	25,110.00	43,820.00	0.00	-	-	68,930.00
3.1.7. VISITAS GUIADAS DE AUTOAPRENDIZAJE	-	0.00	25,019.40	40,174.50	26,783.00	91,976.90
3.2 ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN PARA PROMOVER ESCENARIOS SALUDABLES	24,460.00	0.00	0.00	11,392.70	7,595.14	43,447.84
3.2.1. REUNIÓN DE COORDINACIÓN Y SENSIBILIZACION A AUTORIDADES LOCALES PARA CONSTITUIRSE EN UN MUNICIPIO SALUDABLE CONFORMACION Y RECONOCIMIENTO DE ODL/ETL	24,460.00	-	-	11,392.70	7,595.14	43,447.84
3.3 ELABORACIÓN DE LA LÍNEA DE BASE DEL PROYECTO	0.00	0.00	70,200.00	56,160.00	37,440.00	163,800.00
3.4 EVALUACIÓN PERMANENTE EN MONITOREO DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS (PESO, TALLA, HEMOGLOBINA)	9,560.00	28,700.00	16,800.00	52,110.72	34,740.48	141,911.20
3.4.1. EQUIPOS PARA LA EVALUACION Y MONITOREO	4,600.00	5,900.00	-	-	-	10,500.00
3.4.2. LOGISTICA PARA LA EVALUACION Y MONITOREO	4,960.00	22,800.00	16,800.00	52,110.72	34,740.48	131,411.20
RESULTADO IV: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO	665,615.80	656,394.80	517,500.00	508,560.00	339,040.00	2,687,110.60
4.1. EQUIPAMIENTO BASICO A LOS ESTABLECIMIENTO DE SALUD PARA MEJORAR LA DCI Y ANEMIA Y CENTRO DE VIGILANCIA COMUNAL	188,216.80	149,394.80	-	-	-	337,611.60
4.3. SENSIBILIZACION A LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO	27,299.00	7,100.00	-	2,400.00	1,600.00	38,399.00
4.5. CAPACITACION Y ASISTENCIA LOCAL PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO	450,100.00	499,900.00	517,500.00	506,160.00	337,440.00	2,311,100.00
COSTO TOTAL DEL PROYECTO	**2,258,121.50**	**2,264,099.80**	**1,211,444.00**	**1,345,975.74**	**897,317.16**	**7,976,958.20**
GESTION DEL PROYECTO	413,905.00	226,162.80	71,000.00	157,907.60	105,271.73	974,247.13
SUPERVISION	48,000.00	41,460.00	48,260.00	100,490.00	66,993.33	305,203.33
LIQUIDACION DEL PROYECTO	-	-	-	16,255.11	10,836.74	27,091.85
CONTROL CONCURRENTE 2%					255,635.53	255,635.53
COSTO TOTAL DE INVERSION	2,720,026.50	2,531,722.60	1,330,704.00	1,620,628.45	**1,336,054.50**	**9,539,136.04**
	2,720,026.50	**3,862,426.60**		**2,961,795.41**		**9,539,136.04**

1.3.7 Tiempo de ejecución

El proyecto tiene una programación de 03 años de ejecución en la etapa de inversión y 07 años en la etapa de operación y mantenimiento. Con un total de 10 años de horizonte.

1.3.8 Fecha de ejecución: La ejecución del Expediente Técnico Año II – POA, se ejecutará de Enero a Diciembre del 2024.

1.3.9 Beneficiarios

Los beneficiarios están conformados por la población que requiere en algún momento servicios de atención de la salud. Tomando en cuenta que los servicios a intervenir con el proyecto, son servicios preventivo-promocionales la población demandante potencial estará constituida por el 100% de la población de niños menores de 3 años (El total de la población referencial) y el 100% de la población de gestantes del ámbito de influencia del proyecto:

En tal sentido, la población demandante potencial de los 7 distritos, hace un total de 28,143 niños menores de 5 años, con un enfoque en menores de 2 años (5922) y cuarenta y cinco mil novecientos veintitrés (45923) mujeres en edad fértil, esta información fue obtenida del Expediente técnico del total de la población existente en los 7 distritos.

Tabla 23: POBLACIÓN MENOR DE 5 AÑOS, Y MEF DE LOS SIETE DISTRITOS (CENSO 2017)

Pob. De zona de influencia del proyecto	%	Total	Población		Total	Urbana		Total	Rural	
			H	M		H	M		H	M
Total proyecto		**74066**	**14336**	**59730**	**50905**	**8374**	**42282**	**23161**	**5744**	**17417**
De 0 a 05 años	42.73%	28143	14336	13807	17002	8374	8379	11141	5744	5397
Menores de 1 año	**12.96%**	**4277**	**2214**	**2063**	**2877**	**1379**	**1249**	**1649**	**835**	**814**
De 1 a 5 años	29.76%	23866	12122	11744	14125	6995	7130	9492	4909	4583
1 año	5.58%	4472	2302	2170	2477	1213	1264	1797	940	857
2 años	5.87%	4709	2386	2323	2725	1310	1415	1915	1007	908
3 años	6.08%	4879	2500	2379	2948	1490	1458	1949	1010	939
4 años	6.27%	5029	2534	2495	3029	1505	1524	2000	1029	971
5 años	5.96%	4777	2400	2377	2946	1477	1469	1831	923	908
De 15 a 49 años MEF	57.27%	45923		45923	33903		33903	12020		12020

Fuente: Expediente Técnico

1.4. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL SOBRE NUTRICIÓN Y ANEMIA

La anemia infantil afecta negativamente el desarrollo físico y cognitivo de los niños y las niñas en el Perú, y en nuestra región Ucayali, perjudicando su salud, desarrollo personal y calidad de vida, con efectos que perduran hasta la edad adulta. Las consecuencias a largo plazo, como un rendimiento escolar deficiente y una menor productividad en la vida adulta, tienen un impacto económico significativo en el país, con un costo estimado de aproximadamente S/ 2,777 millones en pérdida de productividad. Sin embargo, prevenir esta enfermedad solo requeriría una inversión de S/18 millones, lo que representa una pequeña fracción del costo total que la anemia genera para el Estado.

La desnutrición crónica infantil es uno de los principales desafíos de salud pública en el Perú, y

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGI/PPS

94

nuestra región no es ajena a este flagelo, que tiene impactos negativos a lo largo de la vida de los individuos, generando limitaciones en el desarrollo de la sociedad, dificultando la erradicación de la pobreza[5].

Según los datos del sistema de información (HIS MINSA 2022), se observa una reducción del 10,1% en la prevalencia de desnutrición crónica en menores de cinco años entre 2009 y 2021, aunque para el año 2021 la proporción se situó en un 15,1%. Sin embargo, en 2022 la desnutrición crónica aumentó ligeramente, alcanzando el 15,3%. En Ucayali, los resultados del año 2022, nos indican que la desnutrición crónica infantil llegó al 20,1%, superando el valor nacional.

Estas enfermedades obedecen a múltiples factores, el principal es debido a la pobreza, que limita el acceso a alimentos de origen animal ricos en hierro (costo y disponibilidad), o ricos en elementos nutritivos para el desarrollo infantil, reduciendo las posibilidades de una alimentación adecuada, así como limita el acceso a los servicios de salud para obtener un diagnóstico y tratamiento oportuno de anemia; sumado a ello, los determinantes de la salud, como el acceso a:

i) Servicios de agua, saneamiento e higiene adecuados, las condiciones de habitabilidad de las viviendas;
ii) Elementos culturales que llevan a comportamientos poco saludables en términos de alimentación y nutrición, como el consumo de alimentos que dificultan la absorción de hierro (infusiones en exceso, té). La inseguridad alimentaria y la falta de calidad en la dieta, que incluye la limitada disponibilidad de alimentos ricos en hierro y proteínas; y
iii) La falta de educación de los adultos encargados del cuidado de los niños puede dificultar la comprensión de información relacionada con la salud y la nutrición, lo cual puede tener un impacto negativo en la calidad de la alimentación de los menores. El nivel educativo en las familias (madre y padre, cuidadores) puede influir en la toma de decisiones y en el seguimiento de las recomendaciones del personal de salud para combatir la anemia.

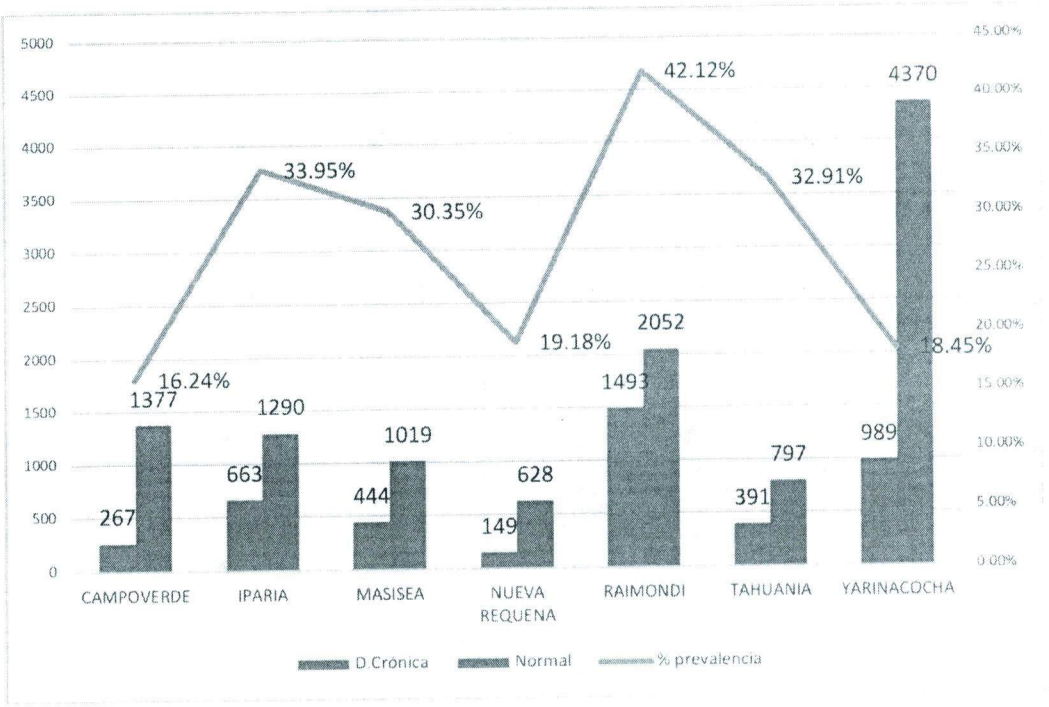
1.4.1 Diagnóstico Situacional de Desnutrición Crónica Infantil en niños menores decinco años (DCI) en distritos de intervención

A nivel regional la ENDES 2022, reporta que la desnutrición crónica en Ucayali afectó al 20.1% de niñas y niños menores de 5 años. Uno de los factores directamente relacionado con la DCI es la anemia infantil por déficit de hierro (que se estima a partir del nivel de hemoglobina en sangre), condición que determina además el desarrollo cognitivo del niño durante los primeros años de vida y en la etapa posterior, como se menciona en el preámbulo de este diagnóstico.

[5] Sánchez-Abanto J. Evolución de la desnutrición crónica en menores de cinco años en el Perú. Rev Peru Med Exp Salud Publica. 2012;29(3):402-5

Programa de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPMS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

GRÁFICO 11: % DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS AFECTADOS POR LA DCI EN DISTRITOS DE INTERVENCIÓN

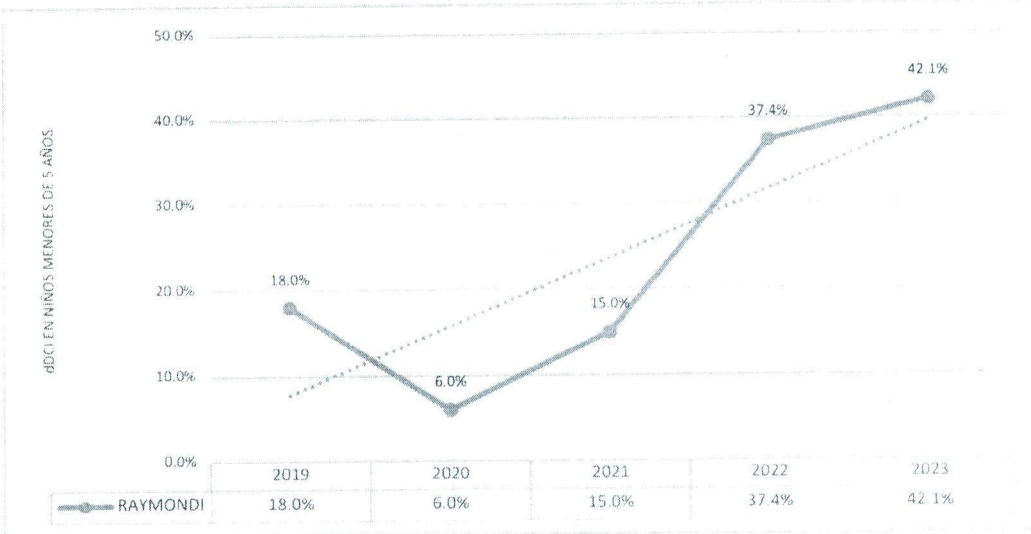


Fuente: HIS MINSA – DIRESA Ucayali - corte 31.09.2023

Provincia de Atalaya:

Raymondi, este distrito tiene una población de 515 niños de 6 a 11 meses, 5877 niños de 1 a 5 años. Como apreciamos en el siguiente gráfico, el año 2020 disminuye en 12% respecto al 2019, en 2021 se incrementó en 9% en relación al 2020, el año 2022 presentó un incremento significativo de un 22.4% con respecto al año anterior.

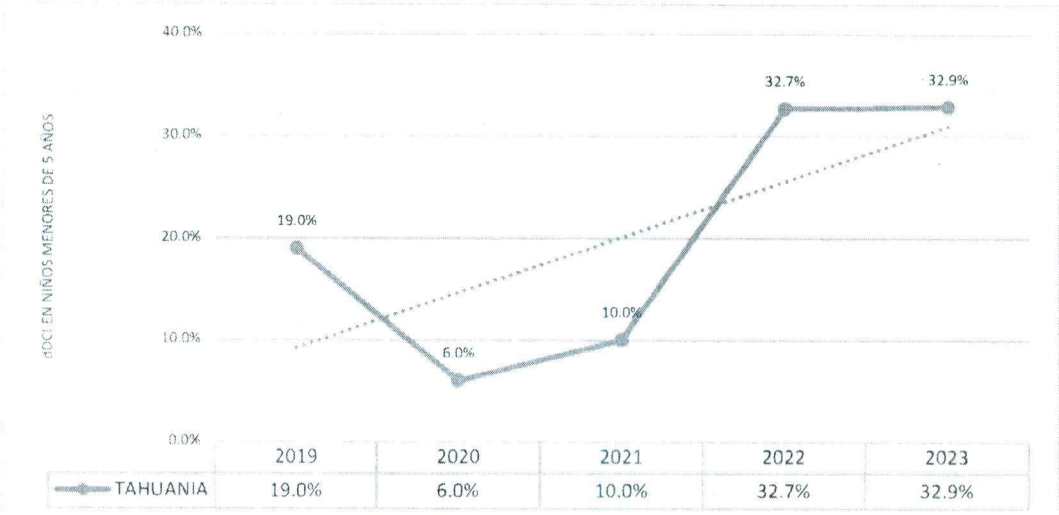
GRÁFICO 12: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS - RAYMONDI



Fuente: DIRESA Ucayali

Tahuanía, en este distrito según data de DIRESA Ucayali, encontramos 124 niños de 6 a 11 meses, 2118 niños de 1 a 5 años, en la evolución de la DCI desde año 2019, observamos que ha presentado un incremento alarmante con respecto al 2021 en un 22.7%, donde el 32.7% de niños menores de 5 años son afectados en su desarrollo, como se aprecia en el gráfico.

GRÁFICO 13: % DE DCI EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS - TAHUANÍA

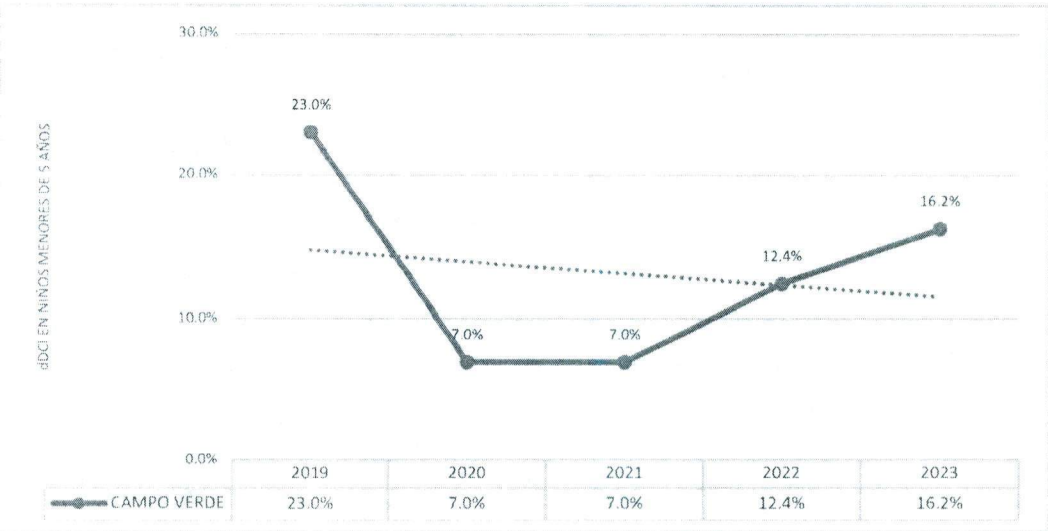


Fuente: DIRESA Ucayali

Provincia de Coronel Portillo:

Campo Verde, este distrito tiene una población de 196 niños de 6 a 11 meses, 1896 niños de 1 a 5 años, la evolución de la DCI nos muestra un incremento de 5.4% en el 2022 con respecto al 2021, esto afecta a un 12.4% de la población de niños menores de 5 años que ven afectado su desarrollo.

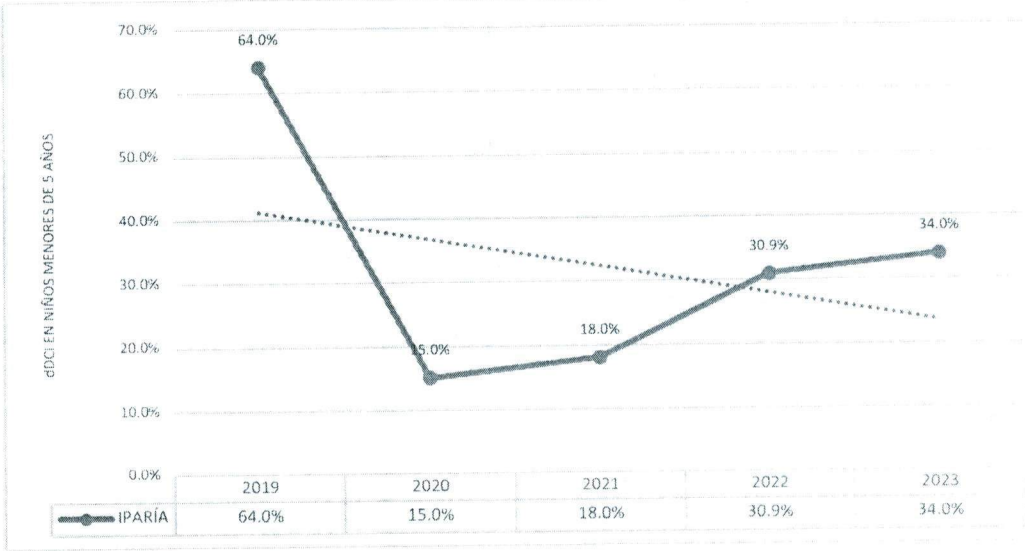
GRÁFICO 14: % DE DCI EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS – CAMPO VERDE



Fuente: DIRESA Ucayali

Iparía, este distrito tiene una población de 205 niños de 6 a 11 meses, 2384 niños de 1 a 5 años, si bien, apreciamos una disminución de la evolución de la DCI en los años 2020 y 2021, en el 2022 estos casos se incrementan en un 12.9%, cifra que afecta a un 30.9% de la población de niños menores de 5 años que ven afectado su desarrollo.

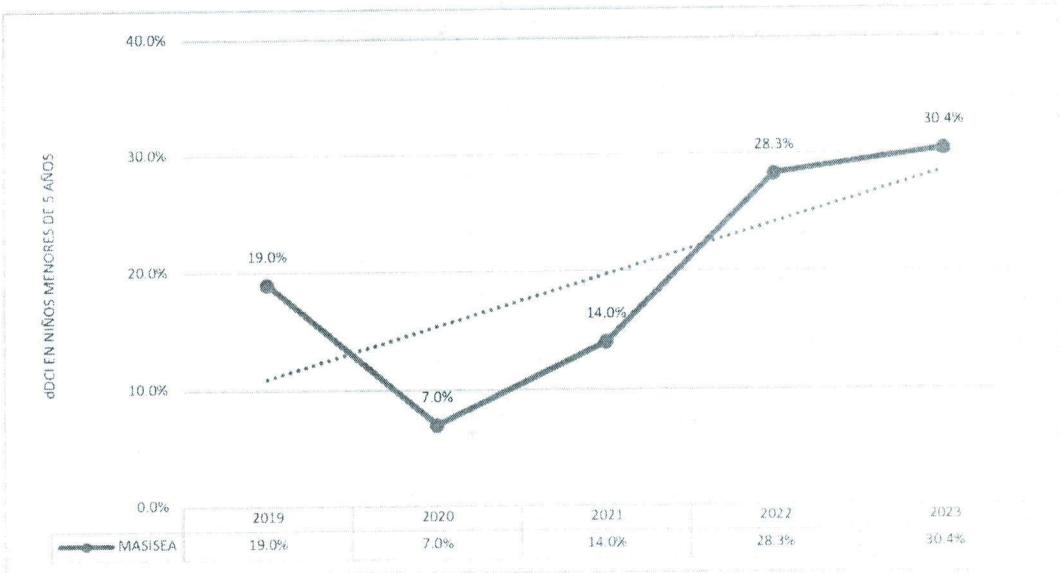
GRÁFICO 15: % DE DCI EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS – IPARÍA



Fuente: DIRESA Ucayali

Masisea, este distrito tiene una población de 241 niños de 6 a 11 meses, 2516 niños de 1 a 5 años, el comportamiento de la evolución de la DCI en los años 2020 al 2022 es preocupante, presenta un incremento de 14.3% en el 2022 respecto del año anterior, lo que afecta el futuro de 28.3% de la población de niños menores de 5 años.

GRÁFICO 16: % DE DCI EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS – MASISEA



Fuente: DIRESA Ucayali

92

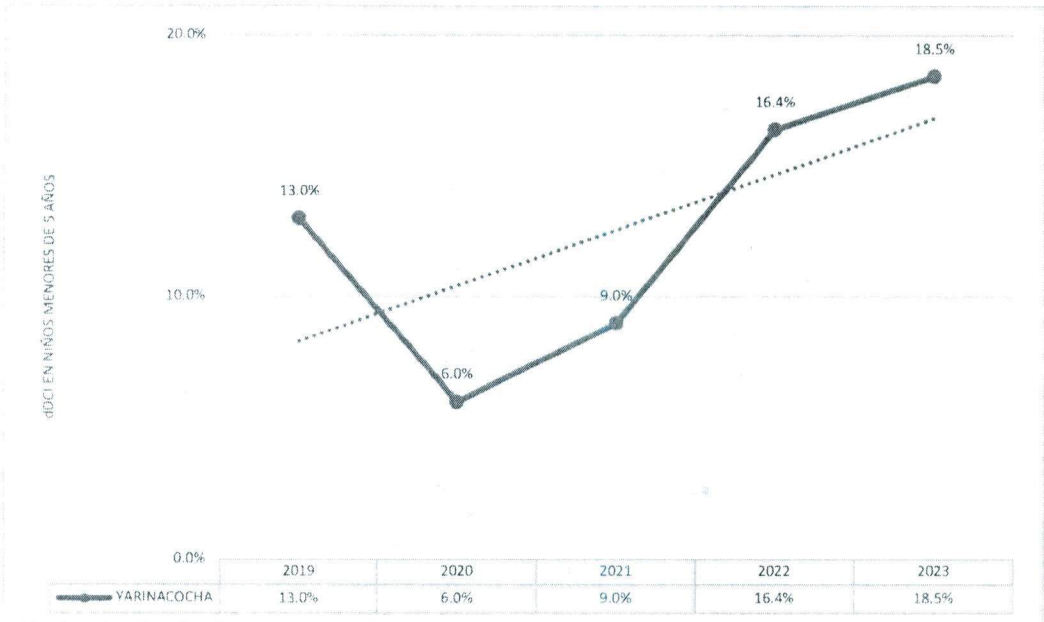
Nueva Requena, este distrito tiene una población de 91 niños de 6 a 11 meses, 866 niños de 1 a 5 años, la evolución de la DCI en los años 2020 al 2022 es preocupante, presenta un incremento de 12% en el 2022 respecto del 2021, lo que afecta el futuro de 19% de la población de niños menores de 5 años.

% DE DCI EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS – NUEVA REQUENA

Fuente: DIRESA Ucayali

Yarinacocha, este distrito tiene una población de 1024 niños de 6 a 11 meses, 11537 niños de 1 a 5 años, apreciamos que la evolución de la DCI del 2020 al 2022 ha ido en aumento, con un incremento del 7.4% en el 2022 en relación al 2021, lo que afecta el futuro de 16.4% de la población de niños menores de 5 años.

GRÁFICO 17: % DE DCI EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS – YARINACOCHA



Fuente: DIRESA Ucayali

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS - V°B° JEFE DEL PROYECTO

1.4.2 Diagnóstico Situacional de Anemia en niños y niñas menores de 36 meses en distritos de intervención

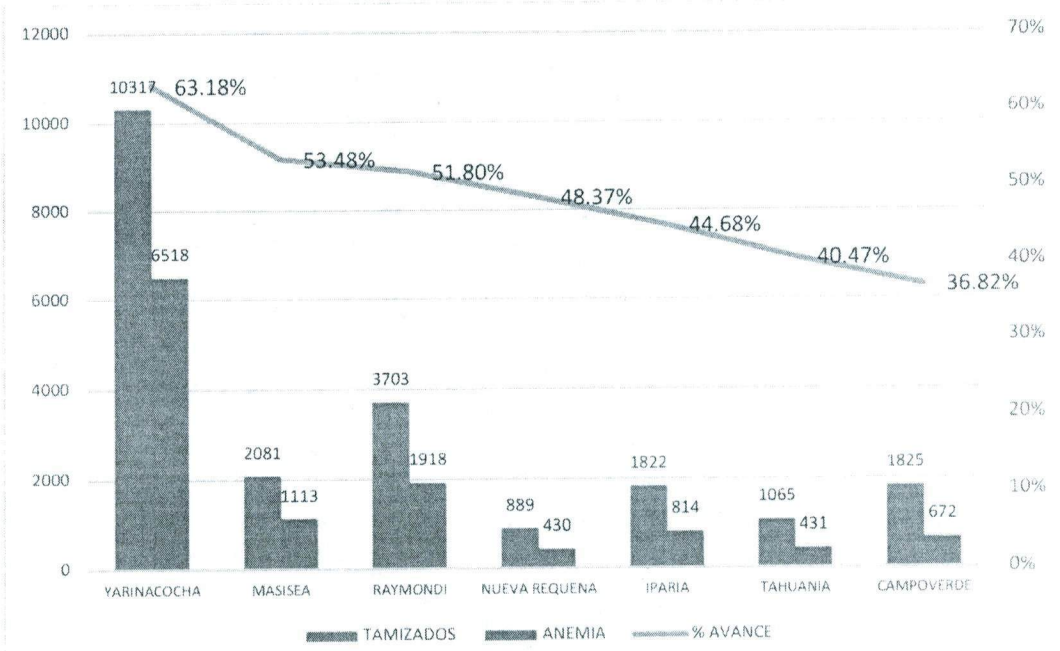
Para el año 2022 la prevalencia de anemia en el grupo de 6 a 35 meses fue de 65,8% en la región de Ucayali, es decir, se dio un incremento de 5% en comparación con el año 2020. En el caso de las mujeres en edad fértil, según la ENDES 2020, la anemia tiene una prevalencia a nivel nacional de 20,9%.

Esta prevalencia en la selva fue de 20,5% y se reportó mayor porcentaje en aquellas mujeres cuya autoidentificación de origen étnico fue con el grupo Mestizo (21,0%); le sigue las auto identificadas con el grupo de Origen nativo (20,7%).

Así mismo, el reporte de prevalencia de anemia en adolescentes de 15 a 19 años, que comparte el MIDIS con fuente ENDES 2021, para este año la anemia afectó a 28.3% de adolescentes en Ucayali

Según DIRESA Ucayali, para el 2022, a nivel regional, en los distritos de intervención del proyecto, tenemos el siguiente panorama en cuanto a prevalencia de anemia en menores de 3 años: Raymondi con el 57.7%, Tahuanía con 26.6%, Campo Verde con 36.7%, Iparía con 33.5%, Masisea con 35.6%, Nueva Requena con 34.5%, y por último Yarinacocha con 40.6%, cifras que podemos apreciar en el siguiente gráfico:

GRÁFICO 18: % DE NIÑOS MENORES DE 3 AÑOS AFECTADOS POR LA ANEMIA EN DISTRITOS DE INTERVENCIÓN



Fuente: HIS MINSA – DIRESA Ucayali - corte 31.05.2023

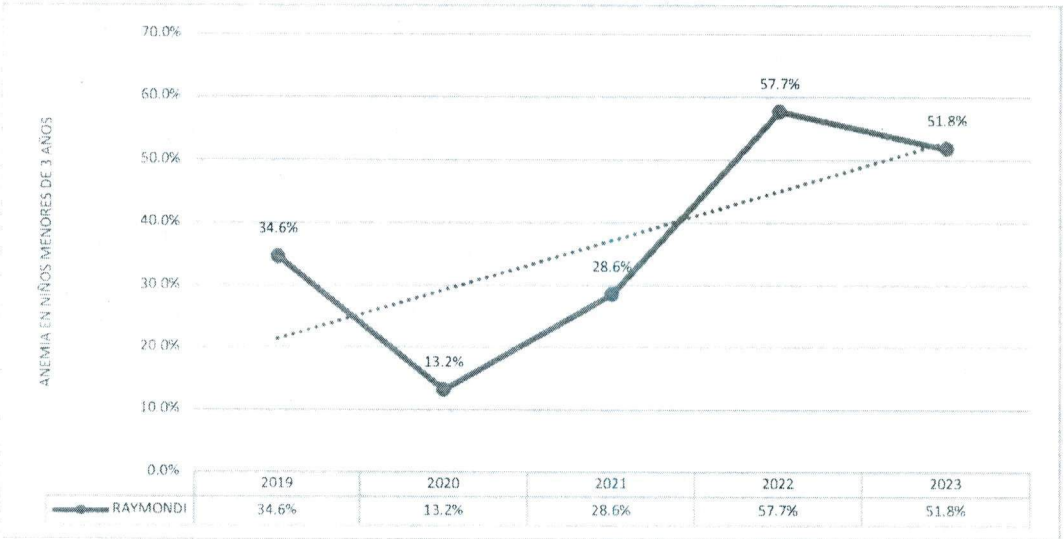
Como se aprecia en el gráfico, según la información recogida de DIRESA Ucayali al tercer trimestre del 2023, tenemos los casos de niños con anemia en los distritos del ámbito del proyecto, siendo Raymondi el más afectado con 57.7% de niños con anemia, Yarinacocha 40.6%, Campo Verde 36.7%, Masisea 35.6%, Nueva Requena 34.5%, Iparía 33.5% y Tahuanía con 26.6%.

a1

Provincia de Atalaya:

Raymondi, este distrito tiene una población de 536 niños de 6 a 11 meses, 2965 niños de 1 a 2 años. El año 2020 se presenta una disminución a 13.2%, que se atribuye a que no se pudieron realizar exámenes debido a la COVID-19, en 2023 se incrementó en 38.6% en relación al 2020.

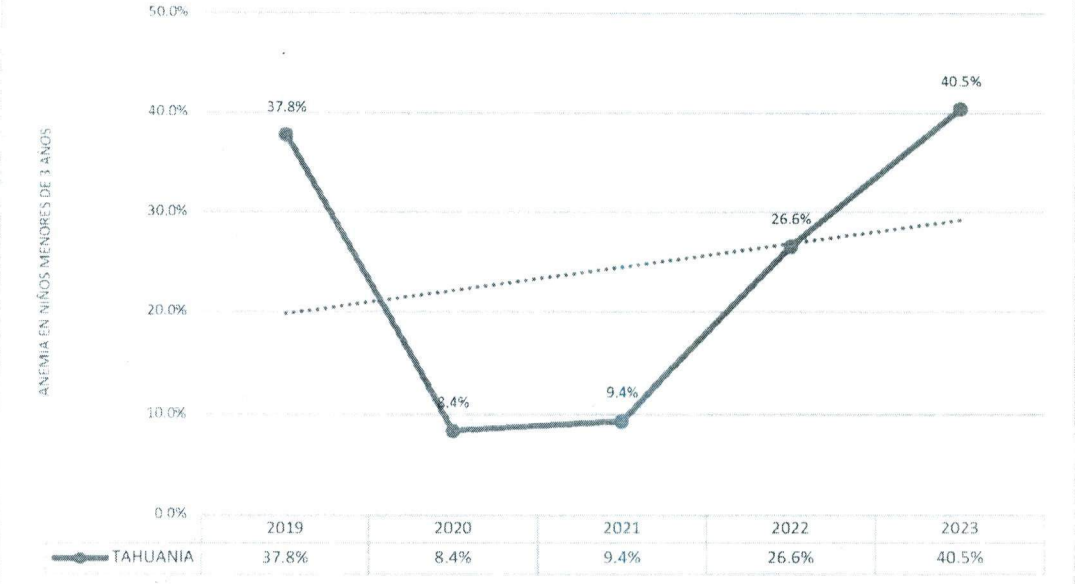
GRÁFICO 19: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS - RAYMONDI



Fuente: DIRESA Ucayali

Tahuanía, en este distrito según data de DIRESA Ucayali, encontramos 113 niños de 6 a 11 meses, 840 niños de 1 a 2 años, observamos que el 2020 y 2021 son sus referencias más bajas en anemia en niños menores de 3 años, a partir del 2022 al 2023, esto se incrementó hasta en 32.1%, como se aprecia en el gráfico.

GRÁFICO 20: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS - TAHUANÍA



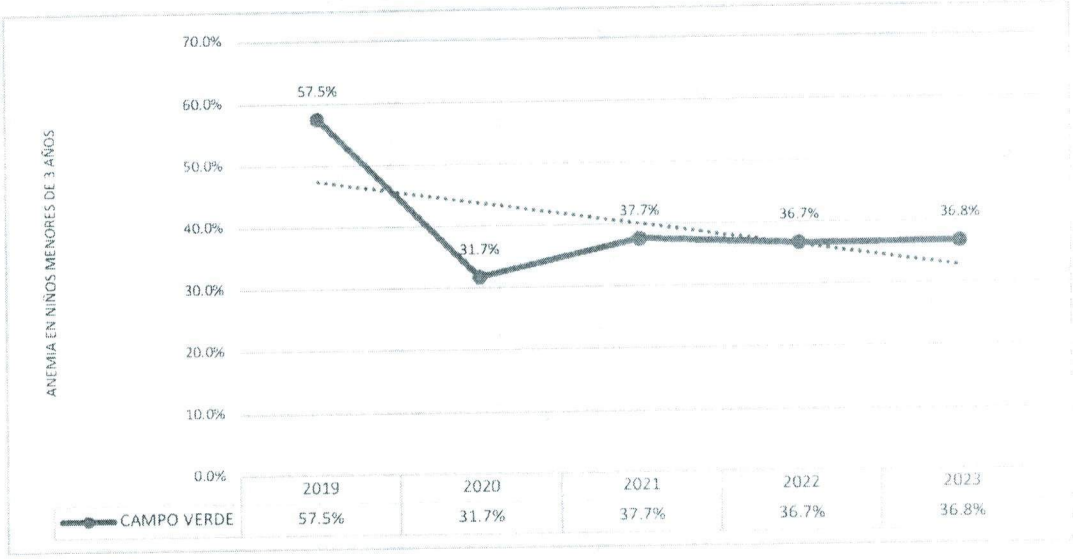
Fuente: DIRESA Ucayali

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - CRU-GROS-SCIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Provincia de Coronel Portillo:

Campo Verde, este distrito tiene una población de 258 niños de 6 a 11 meses, 1313 niños de 1 a 2 años, el comportamiento de la curva de anemia en 2020 se redujo, iniciando un incremento poco marcado hasta el 2023, con un incremento de 5.1%.

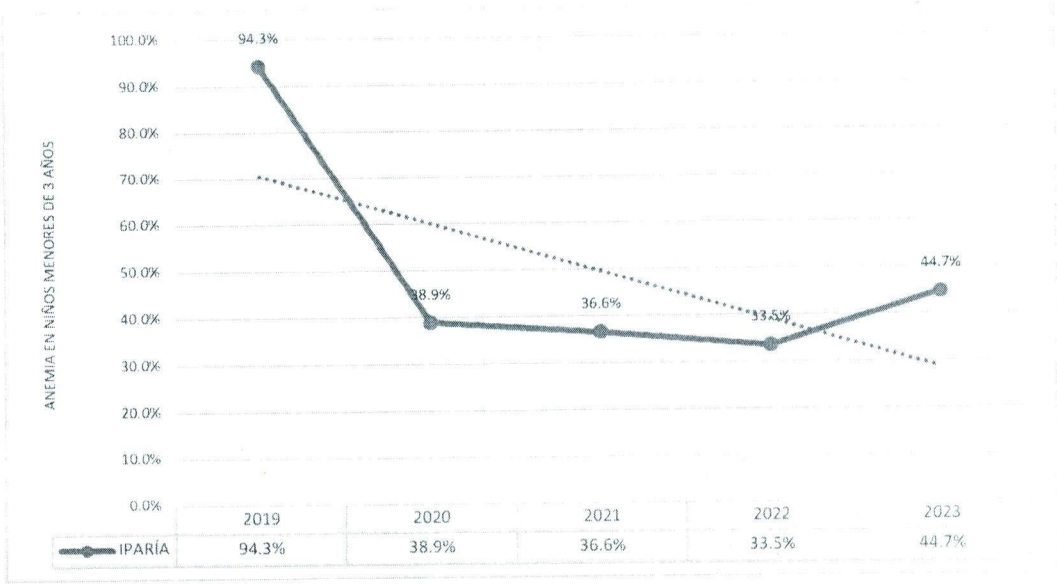
GRÁFICO 21: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS – CAMPO VERDE



Fuente: DIRESA Ucayali

Iparía, este distrito tiene una población de 175 niños de 6 a 11 meses, 1263 niños de 1 a 2 años, si bien, apreciamos una disminución de la evolución de la curva en los años 2020, 2021 y 2022, este valor se incrementa en un 5.8% hasta el año 2023.

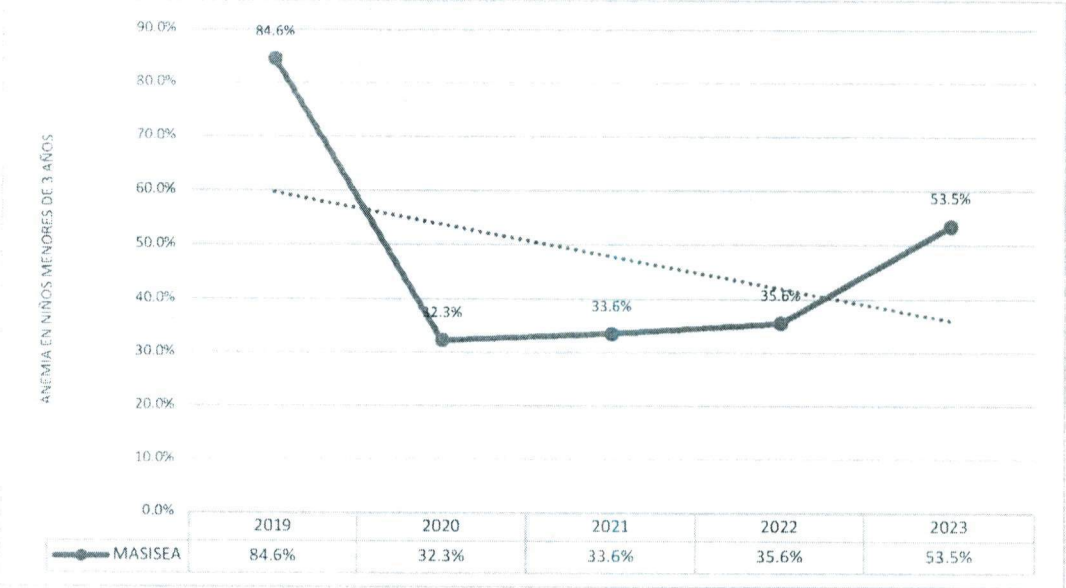
GRÁFICO 22: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS – IPARÍA



Fuente: DIRESA Ucayali

Masisea, este distrito tiene una población de 212 niños de 6 a 11 meses, 1402 niños de 1 a 2 años, la anemia en estos niños desde el 2020 al 2022 es preocupante, presenta un incremento de 21.2% hasta el año 2023.

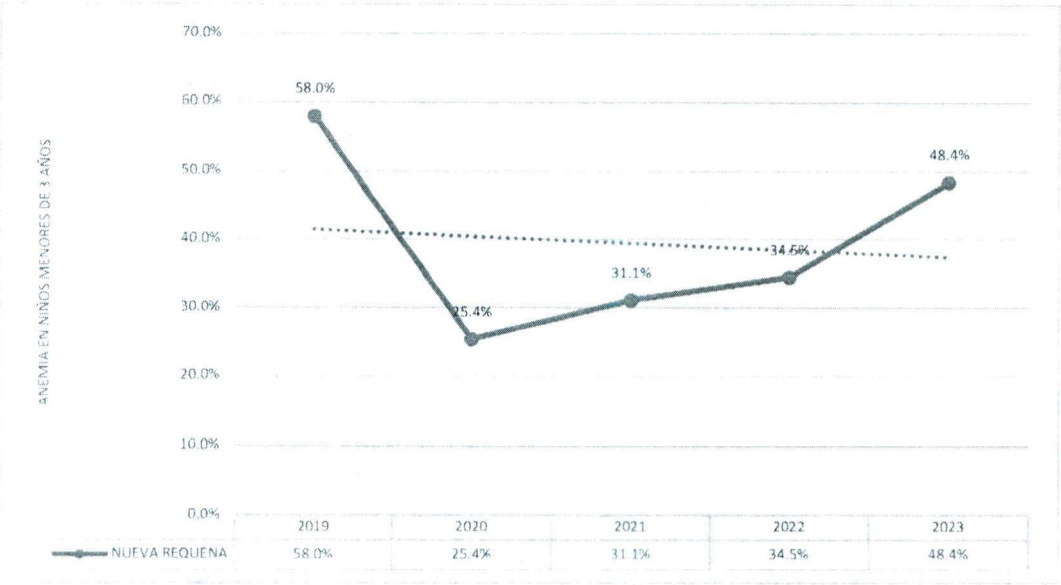
GRÁFICO 23: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS – MASISEA



Fuente: DIRESA Ucayali

Nueva Requena, este distrito tiene una población de 100 niños de 6 a 11 meses, 484 niños de 1 a 2 años, la evolución de la anemia en los años 2020 al 2023 presenta un incremento de 23%.

GRÁFICO 24: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS – NUEVA REQUENA



Fuente: DIRESA Ucayali

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
VºBº
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

Yarinacocha, este distrito tiene una población de 1314 niños de 6 a 11 meses, 7198 niños de 1 a 2 años, la curva de incidencia de anemia desde el año 2020 al 2023 ha ido en aumento, con un incremento del 41.3%.

GRÁFICO 25: % DE ANEMIA EN NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 3 AÑOS – YARINACOCHA

Fuente: DIRESA Ucayali

1.4.3 Características que demanda de atención en el niño:

a) Bajo peso al nacer

Los niños que sobreviven a la deficiencia de nutrientes padecen efectos que van desde la corta estatura y un incremento en el riesgo de retardo en el desarrollo cognoscitivo y emocional, hasta mayores probabilidades de morbilidad y muerte por enfermedades crónicas, infarto cerebral, presión alta y diabetes. En las niñas, el bajo peso al nacer es un factor que determinará la calidad de los embarazos que ellas desarrollen durante su etapa fértil. Cuando ellas sean madres es muy probable que den a luz a niños con bajo peso.

Según la ENDES 2022, la mayor proporción de nacidos vivos con bajo peso al nacer de madres de 15 a 19 años de edad, que superan el promedio nacional, se concentran en ocho departamentos, de ellos, los de mayor porcentaje son Loreto y Pasco, ambos con el 10,5%, seguido de Junín (9,5%), Ucayali (9,4%), Cajamarca (9,2%), Áncash (9,0%), Huancavelica (8,8%) y San Martín (8,5%).

En el año 2020, Loreto (10,8), Ucayali (10,2%), Huancavelica (9,3%) y Cajamarca (9,2%), evidenciaron mayor porcentaje de nacidos vivos con bajo peso al nacer. En las Redess focalizadas, podemos observar que el 46.80 por cada 1000 nacidos vivos, presentan bajo peso, evidenciando las tasas más alta en las Redes San Román.

Los niños que nacen con bajo peso, también tienen alteración en su sistema inmunitario y están predispuestos a padecer enfermedades que son prevalente, como las IRAs y EDAs.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPMS

89

b) Seguimiento de niños menores de 3 años

La región Ucayali cuenta con la intervención del MIDIS a través de los programas sociales (Cuna Más, Juntos) los que vienen realizando acciones a favor del Desarrollo Infantil Temprano, además, el plan de incentivos municipal del MEF – MINSA a través del compromiso I, a continuación, se presentan los datos recogidos de REDinforma MIDIS

Tabla 24: INTERVENCIÓN DE PROGRAMAS SOCIALES, SEGUIMIENTO A MENORES DE 3 AÑOS

DISTRITO	Población total	< de 1 año	0 a 5 años	Cuna Más CD	Juntos Hogares afiliados
CAMPOVERDE	16,059	441	2,221	80	247
NUEVA REQUENA	5,169	161	833	-	259
YARINA	103,941	2,088	13,601	618	1,337
IPARIA	10,328	352	1,994	-	857
MASISEA	11,147	420	2,006	96	648
RAYMONDI	32,430	784	5,942	124	1,298
TAHUANIA	8,264	142	1,546	-	950

Fuente: RED informe MIDIS 10.01.2024

Así mismo, en cuanto a los indicadores priorizados de anemia según el tablero de control del MINSA, en el seguimiento a estos indicadores, tenemos:

Tabla 25: SEGUIMIENTO A INDICADORES PRIORIZADOS - PROGRAMAS SOCIALES

DISTRITO	% niños con SF (110 y 130 días)	% niños 6 a 11 m con dosaje Hb (ult 3 m)	% niños 190-350 d sin anemia c SF	% niños de 6-11 m con Dx aneia c Tto
CAMPOVERDE	85%	91%	97%	75%
NUEVA REQUENA	80%	95%	94%	91%
YARINA	79%	89%	90%	90%
IPARIA	77%	81%	88%	80%
MASISEA	77%	81%	84%	100%
RAYMONDI	47%	68%	77%	92%
TAHUANIA	61%	77%	74%	100%

Fuente: RED informe MIDIS 10.01.2024

De los gobiernos locales que cuentan con presupuesto del Programa de apoyo a la gestión municipal Compromiso I, para acciones de intervención a favor del DIT, en la región Ucayali en el 2023:

Tabla 26: EJECUCIÓN COMPROMISO I EN DISTRITOS PRIORIZADOS POR EL PROYECTO

MUNICIPALIDAD DISTRITAL	PIA	PIM	CERTIFICADO	COMPROMETIDO	DEVENGADO	GIRADO
IPARIA	50,121.00	88,929.00	72,099.00	71,911.00	71,911.00	71,911.00
MANANTAY	-	483,840.00	471,281.97	471,281.97	471,281.97	462,139.50
MASISEA	115,000.00	181,015.00	180,622.00	180,622.00	150,921.00	150,921.00
NUEVA REQUENA	4,800.00	1,838.00	1,338.00	1,338.00	1,338.00	1,338.00
YARINACOCHA	100,000.00	592,000.00	498,459.87	484,774.54	484,774.54	448,738.33
CORONEL PORTILLO	406,608.00	990,826.00	783,140.48	782,565.48	780,765.48	776,590.71

Fuente: RED informe MIDIS 10.01.2024

Para el año 2024, el programa de incentivos a la gestión municipal, incorpora dentro de su intervención tiene como meta el seguimiento a gestantes y a niños desde los 3 meses de edad, se cuenta con una programación de recursos para este propósito, según el detalle:

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
VºBº
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

Evaluación: Visitas oportunas y consecutivas, Georreferencia, Verificación de la visita, Evidencia de la visita

Presupuesto - 2024

Departamento	GESTANTES		NIÑOS	
Apurímac	S/	610,272	S/	980,945
Cusco	S/	1,677,125	S/	2,992,704
Junín	S/	2,235,586	S/	3,654,684
Huancavelica	S/	550,930	S/	1,017,377
Loreto	S/	2,119,118	S/	3,680,054
Lambayeque	S/	1,741,421	S/	3,172,435
Ucayali	S/	1,186,733	S/	2,001,463
San Martín	S/	1,029,528	S/	1,712,462
Madre de Dios	S/	332,842	S/	521,902

Fuente: MINSA Compromiso I

c) Estado nutricional de la gestante

La gestante debe recibir el paquete integrado de servicios en el primer trimestre, como vemos en el cuadro siguiente, de los 7 distritos priorizados por el proyecto, tenemos al distrito de Yarinacocha con una población de 1527, y presenta 828 casos de gestantes con anemia. Tenemos que, un 60% de las gestantes atendidas tienen diagnóstico de anemia.

Tabla 27: GESTANTES CON ANEMIA POR DISTRITO

DISTRITO	Total Gestantes	GEST ATEN	GEST CON ANEMIA	% GEST CON ANEMIA
CAMPOVERDE	396	364	122	34%
NUEVA REQUENA	163	147	84	57%
YARINA	1527	1391	828	60%
IPARIA	399	335	51	15%
MASISEA	343	307	151	49%
RAYMONDI	899	776	38	5%
TAHUANIA	305	278	54	19%
TOTAL	4032	3598	1328	37%

Fuente: DIRESA Ucayali agosto 2023

d) Parto institucional

Con respecto al parto institucional, de 3598 gestantes atendidas en los 7 distritos priorizados, 291 se reporta que llegan a un parto institucional, de ellas solo 93 reciben el paquete integrado de servicios.

Tabla 28: PARTO INSTITUCIONA SEGÚN DISTRITO

DISTRITO	Parto Institucional	Paquete integrado	4 APN	4 Ex Aux 1er trim	Al menos 3 entregas de SF y AF
CAMPOVERDE	26	4	6	11	6
NUEVA REQUENA	10	4	4	7	5
YARINA	156	42	51	80	67
IPARIA	15	6	6	8	7
MASISEA	21	9	10	13	12
RAYMONDI	53	26	27	34	38
TAHUANIA	10	2	2	3	3
TOTAL	291	93	106	156	138

Fuente: DIRESA 2023

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPVS

88

1.4.4 Prácticas de salud que influyen en el estado de salud del niño y la gestante:

a) Prácticas de cuidado durante el embarazo y parto:

Las atenciones prenatales (APN) son importantes para detectar y prevenir posible complicaciones en la salud de la madre y el bebé. Como apreciamos en el cuaro anterior, de las 291 gestantes que tuvieron parto institucional, solo 106 tuvieron 4 APN como mínimo.

Durante las APN se informac a la madre sobre el reconocimiento de signos de alarma durante las diferentes etapas del embarazo, parto y puerperio, las madres primerizas no reconocen signos de alarma durante el embarazo, esto significa que no buscará ayuda cuando esté en riesgo, poniendo en juego la vida del bebe y la suya propia, entonces es altamente probable, que llegue con complicaciones al establecimiento de salud.

b) Lactancia materna exclusiva:

Una de las primeras conductas importantes que la madre debe tener, es la práctica de la lactancia materna exclusiva, hasta los seis meses de edad del niño, puesto que esta tiene ventajas nutricionales, inmunológicas y económicas. Para ello, es necesario trabajar con los profesionales y no profesionales de la salud (médicos, enfermeras, obstetras, trabajadores sociales, psicólogos, nutricionistas, agentes comunitarios de salud, líderes, etc.) con el objetivo de brindsr orientación a todas las madres en esta condición, para que no desista de esta motivación por causas que pudieran ser solucionadas.

c) Alimentos que ofrecen, al iniciar la alimentación complementaria:

Generalmente, las madres optan por ofrecer alimentos de bajo valor nutricional, sobre todo en las comunidades rurales de los distritos de intervención del proyecto, ofrecen preferentemente "calditos", yuca aplastada, maduro aplastado, sin combinar las necesidades energéticas del bebé. Por ello, es necesario brindar una orientación más cercana sobre la consistencia de los alimentos y el contenido nutricional que esta debe tener, para cubrir los requerimientos nutricionales de los niños cuando se inicia con la alimentación complementaria.

d) Capacitaciones sobre alimentación y nutrición infantil:

En la primera etapa del proyeco (2023) se realizaron 97 talleres de capacitación que terminaron con sesiones educativas demostrativas de la preparación de alimentos con productos regionales, donde participaron 1154 madres, quienes no habían recibido información sobre cómo alimetar a sus bebés luego de la LME.

e) Lavado de manos:

El lavado de manos se considera correcto, cuando se cumplen con dos conductas mínimas: se lava a chorro y utiliza jabón; pedir estas dos condiciones en las zonas rurles de los distritos de intervención es un reto que debe plantear estratetoas para hacer que estas condiciones se den en las comunidades rurales.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Tabla 29: ACCESO A AGUA SEGURA POR DISTRITO

DISTRITO	Población	Acceso a agua de la red pública	%	Saneamiento de la red pública	%
CAMPOVERDE	15946	11923	75%	4151	26%
NUEVA REQUENA	5082	3970	78%	453	9%
YARINA	101309	60313	60%	45319	45%
IPARIA	10227	2243	22%	197	2%
MASISEA	11091	2257	20%	357	3%
RAYMONDI	31664	15352	48%	8715	28%
TAHUANIA	8177	1364	17%	326	4%
TOTAL	183496	97422	53%	59518	32%

Fuente: DIRESA Ucayali 2023

1.4.5 Aliados Estrategicos:

El proyecto tendrá la participación de diversos aliados estratégicos, siendo el Gobierno Regional de Ucayali ejecutor del Proyecto a través de la Gerencia Regional de Desarrollo Social, se promoverá la participación y articulación de acciones con la Dirección Regional de Salud, la Dirección Regional de Educación, Dirección Regional de Vivienda, Dirección Regional de la Producción, Dirección Regional de Agricultura, los Programas Sociales y las empresas que operan en el territorio.

- **Gobierno Regional de Ucayali – Gerencia Regional de Desarrollo Social**: La Gerencia regional de desarrollo social, se encargará de ejecutar y supervisar, de acuerdo a las normas vigentes en el marco del invierte Pe, la correcta ejecución del proyecto, en su calidad de gasto y cumpliendo los objetivos propuestos.

- **La Dirección Regional de Salud: Con las Redes de Salud de Coronel Portillo, Federico Basadre y Atalaya,** como responsable de la salud pública de la Región de Ucayali, realizarán el acompañamiento y asesoramiento en la correcta ejecución del proyecto, para reducir la brecha de % de Centros de Promoción de Vigilancia Comunal implementados en la región Ucayali, con ello contribuir en la lucha contra la desnutrición crónica y anemia.

- **La Dirección Regional de Educación**: como ente que en el ámbito de la educación planifica, ejecuta y administra las políticas y planes regionales, permite articular nuestra intervención con los PRONOEI que se encuentran ubicados en el ámbito de los 7 distritos de la región; nos asesorarán en materia de articulación y llega con los responsables de ciclo I, esto permitirá la correcta ejecución del proyecto, con ello contribuir al desarrollo de actividades comunitarias en la lucha contra la desnutrición crónica y anemia en los 7 distritos de intervención.

- **La Dirección Regional de Vivienda Construcción y Saneamiento**: como responsable de diseñar, articular, conducir y evaluar programas y proyectos en materia de vivienda, construcción y saneamiento, realizarán el asesoramiento para la correcta ejecución del proyecto, con la capacitación a los equipos en materia de acceso al agua, consumo de agua segura y así reducir la brecha de % de Centros de Promoción de Vigilancia Comunal implementados en la región Ucayali, con ello contribuir al desarrollo de actividades comunitarias en la lucha contra la desnutrición crónica y anemia en los 7 distritos de intervención.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niñ... en los 7 Distritos de Región Ucayali ... 5 Años
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVCS

- **La Dirección Regional de Agricultura**: como responsable de implementar estrategias de promoción de consumo de productos agrarios regionales y de favorecer el acceso a alimentos para la población de la Región de Ucayali, realizarán el acompañamiento y asesoramiento en la correcta ejecución del proyecto, con la asistencia técnica y capacitación a las familias en el acceso a alimentos ricos en nutrientes, con ello contribuir al desarrollo de actividades comunitarias en la lucha contra la desnutrición crónica y anemia en los 7 distritos de intervención.

- **La Dirección Regional de la Producción**: como responsable de implementar estrategias de promoción de la producción local, disponibilidad de alimentos, emprendimientos, entre otros, a través de sus acciones, favorecer el acceso a alimentos de origen animal ricos en hierro y a recursos económicos para las familias de las zonas rurales de la Región de Ucayali, acompañarán y asesoraran para la correcta ejecución del proyecto, con la capacitación a las familias en la producción de fuentes de alimentación y de ingresos, y contribuir al desarrollo de actividades comunitarias en la lucha contra la desnutrición crónica y anemia en los 7 distritos de intervención.

- **Municipalidades Distritales**: de los 7 distritos del ámbito del proyecto, como promotores del desarrollo económico y social de las comunidades de su jurisdicción, y como parte de su gestión del territorio, acompañarán las actividades y se fortalecerá su intervención a nivel local, se firmarán convenios para habilitar los Centros de Promoción de Vigilancia Comunal, donde se trabajarán temas de vigilancia comunal, actividades orientadas a la promoción del Desarrollo Infantil Temprano, el seguimiento a los niños y niñas en su crecimiento y desarrollo, estimulación infantil, capacitaciones y talleres de sensibilización nutricional y anemia, sesiones demostrativas en elaboración de alimentos nutritivos.

- **Instituto Superior Pedagógico Público Bilingüe**: como un ente formador docente con especialidad en Educación Intercultural Bilingüe, brindarán el soporte técnico en incorporar el enfoque intercultural dentro de la metodología de trabajo de los diferentes talleres que se aplicarán en las comunidades indígenas de los 7 distritos de intervención del proyecto, con metodologías que brinden el soporte a la conservación de sus saberes, prácticas culturales en la crianza infantil, a través diálogos interculturales para atender a la población indígena de la región, con ello contribuir al desarrollo de actividades comunitarias en la lucha contra la desnutrición crónica y anemia en los 7 distritos de intervención.

- **Programas sociales – MIDIS**: como ente que promueve la inclusión social de todo ciudadano y ciudadana y promueve la estrategia Primero la Infancia para la lucha contra la anemia y desnutrición infantil, brindarán el soporte y articulación con los equipos que se encuentran en campo, para acompañar los diferentes talleres y actividades que se desarrollen en el territorio, se articularán las actividades de capacitación y sensibilización a las familias, con los programas sociales: Qali Warma, Juntos, entre otros; con ello contribuir al desarrollo de actividades comunitarias en la lucha contra la desnutrición crónica y anemia en los 7 distritos de intervención.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

1.4.6 Enfoques:

Está enmarcado dentro del modelo de PROMOCIÓN de la salud.

a) | Modelo de abordaje de promoción de la salud. Se caracteriza porque:

- Unifica criterios para el accionar de la promoción de la salud al definir elementos como la población objetivo, los escenarios, los ejes temáticos, las estrategias y los enfoques.
- Organiza las acciones según Programas de intervención en promoción de la salud, al considerar escenarios y población objetivo.
- Uniformiza el significado de los principales conceptos y definiciones en promoción de salud.
- Identifica resultados intermedios a alcanzar a nivel de comportamientos saludables y los entornos saludables.
- Determina la necesidad de desarrollar un marco técnico y normativo para orientar la práctica de la promoción basada en la evidencia.
- Facilita la adopción de acciones en las diversas esferas de gobierno, gestión y provisión en salud.

Estos ejes transversales son:

- Desarrollo humano
- Derechos en salud
- Equidad en salud
- Equidad de género
- Interculturalidad

b) Atención Primaria en salud basada en la familia y la comunidad.

El nuevo modelo de atención, de carácter integral; familiar y comunitario. entiende que la atención de salud debe ser un proceso continuo que se centra en la atención integral de las familias, priorizando las actividades de promoción de la salud y prevención de la enfermedad, preocupándose de las necesidades de salud de las personas antes que aparezca la enfermedad, entregándoles herramientas para su auto cuidado.

Su énfasis está puesto en promover estilos de vida saludables, en fomentar la acción intersectorial y en fortalecer la responsabilidad familiar y comunitaria para mejorar las condiciones de salud. En caso de enfermar, se preocupa que las personas sean atendidas en las etapas tempranas de la enfermedad, de modo de controlar su avance y evitar su progresión a fases de mayor daño y de tratamientos más complejos.

Las características fundamentales de este modelo de atención se resumen en lo siguiente:

1. Centra su atención en la persona, en el contexto de su familia 'y comunidad, facilitando el ejercicio pleno de sus deberes y derechos en salud; acercando la atención de salud a la población beneficiaria.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-CROS-SCIPNPS

86

2. Se da énfasis en las actividades de promoción de la salud y prevención de .la enfermedad; en relación a las acciones curativas, con orientación en la familia y la comunidad.
3. Reorientación de los servicios de salud hacia una atención personalizada, digna, de Calidad y con base en los principios de la salud familiar y comunitaria y las garantías explicitas del Aseguramiento Universal en Salud.
4. Brinda especial atención a los recursos humanos, que prioriza el' cierre de brechas con equidad, desarrollo de capacidades con énfasis en la formación de salud familiar y comunitaria y políticas de trabajo digno.
5. Promueve la Gestión de la Salud con enfoque Territorial.
6. Organización de los servicios en redes de salud y que asegure la complementariedad e Integralidad de la atención que requieren las necesidades de salud sentidas y no sentidas, Que garantice la continuidad de la atención, desde los cuidados primarios, hasta las modalidades de atención especializada.
7. Promueve el abordaje de los Determinantes sociales de la salud abriendo espacios para la participación ciudadana en salud, individual y colectiva, y la intersectorialidad; incorporando mecanismos eficientes y efectivos de participación, donde el usuario y la comunidad asuman un rol activo como agentes de cambio de su propia situación de salud.
8. Asegurar a través de diversos mecanismos de financiamiento, equitativos y sostenibles, los recursos necesarios para su implementación y sostenibilidad.
9. Solido marco jurídico sanitario que revitalice y actualice la normatividad vigente, en el contexto de fortalecer su rol rector.
10. Respeto e impulso a la transversalización de los enfoques de. Derecho, Interculturalidad y Equidad de Género.

c) Interculturalidad: Adecuación de la oferta a las características de la demanda del servicio de salud.

La intervención del proyecto se dará principalmente en comunidades campesinas donde existen diversas costumbres socio culturales muchas de ellas consideradas como barreras y otras como oportunidades, resaltando actitudes y costumbres tales como:

- La atención de la gestante desde la familia solo se le da la importancia debida en el último trimestre del embarazo, creyéndose que el niño aun no requiere cuidado y solamente la madre gestante es a quien se le debe cuidar, sin embargo por las actividades cotidianas el cuidado de la gestante pasa a un segundo plano.
- En el momento del parto se cuida más a la madre que al niño, descuidando la alimentación del niño que debe de iniciar la lactancia materna dentro las dos primeras horas.
- El cuidado de la puérpera se da durante un mes en ambientes cerrados sin ver la luz y con alimentación a base de carbohidratos (papa, Chuño) agregado con carne y sin sal, contrario a los establecimientos de salud en donde se recomienda una dieta normal blanda el primer día y luego con una alimentación normal.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPS - V°B° JEFE DEL PROYECTO

Estos y otros comportamientos sociales y culturales de la población son asumidos por el proyecto con un enfoque de interculturalidad respetando las costumbres positivas que tienen en relación a su entorno como es el medio ambiente de donde se recoge muchas veces las plantas medicinales utilizadas en el cuidado de la salud de los niños.

En el proceso de implementación del proyecto se buscará la participación permanente de la comunidad y las familias recogiendo sus percepciones y adecuando el desarrollo de los talleres de capacitación a los días considerados no aptos para cumplir con el calendario agropecuario.

Por otro lado, dentro del enfoque del proyecto se respeta la prioridad de las actividades agropecuarias, pero debemos reforzar la importancia en la alimentación infantil propiciando que la familia no se venda los alimentos de mejor valor nutricional a cambio de otros productos de menos valor nutricional (como el fideo, harina, etc.).

Finalmente desde los servicios de salud el proyecto busca reducir las brechas comunicacionales en la atención del profesional de salud y la población respetando sus idiosincrasias y su lenguaje materna.

d) Participación de las comunidades.

La participación de las comunidades en el proyecto se evidencia en las actas de visitas realizadas a los tenientes gobernadores donde se dio a conocer la implementación del proyecto y recogiendo el compromiso de las autoridades y líderes comunales en la operación y mantenimiento del proyecto.

En las encuestas aplicadas a las madres de familia se ha pedido el consentimiento de las mismas para responder las encuestas, en los grupos focales de los Comités del Vaso de Leche, se ha dado a conocer a las madres de familia la acciones de intervención del proyecto, recogiendo así su aceptación para fortalecer sus capacidades en cuanto respecta del cuidado del niño(a), recogiendo así sus propuestas y sugerencias para mejorar el estado nutricional de los niños.

Por otro lado, la comunidad participara en la elección voluntaria del Agente Comunitario de salud quien se reunirá con las medres de familia en las sesiones de aprendizaje. Las madres de familia participarán en las capacitaciones una vez por mes en forma voluntaria.

Las comunidades campesinas para la instalación de los centros de vigilancia comunal brindaran como aporte el local comunal, el cual será acondicionado para la vigilancia nutricional, centro de estimulación, eventos de capacitación y otras actividades a realizar por el Agente Comunitario de Salud.

Los aspectos considerados son abordados desde el enfoque de promoción de la salud, que además nos indica:
Debe haber una coordinación intersectorial, eso significa que todas las organizaciones formales (sector educación, la iglesia etc) y sectores informales (promotores, curanderos etc) puedan participar en conjunto.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVPS

La comunidad previamente debe saber claramente cuál va a ser el papel que va a desempeñaren el proceso de participación comunitaria.

e) Derechos Humanos:

El enfoque de derechos se fundamenta en el respeto a la dignidad de todas las personas, colocándolas como el centro de las acciones estatales. Implica asegurar el cumplimiento y protección de los derechos, especialmente el derecho a la salud, considerando los determinantes sociales que condicionan su disfrute. Este enfoque busca abordar las desigualdades y las relaciones de poder injustas que generan inequidad en salud.

En el caso de niños y adolescentes, se busca reconocerlos como sujetos de derechos y garantizar su pleno ejercicio, teniendo en cuenta el ciclo y curso de vida. La lucha contra la anemia infantil se enfoca en garantizar el acceso y disfrute del derecho a la salud, considerando las características y vulnerabilidad de los grupos afectados.

f) Género:

El enfoque de género en el sector salud busca abordar la discriminación y las limitaciones en el acceso a la salud basadas en el género. Se promueve la igualdad de género a través de diferentes estrategias y se evita la discriminación en la atención médica.

El Estado tiene la responsabilidad de garantizar que todas las personas, sin importar su género, alcancen el mayor bienestar posible en diferentes contextos y adoptar medidas para equilibrar las desigualdades de género.

En la política de lucha contra la anemia infantil, es importante incluir a hombres y mujeres, asegurando una participación equitativa en la implementación y evaluación de las acciones, para lograr una comprensión y compromiso compartidos en la prevención y tratamiento de esta enfermedad. Incorporados en la estrategia preventivo promocional de familias saludables.

g) Gestión territorial:

En materia de salud, los tres niveles de gobierno tienen competencias compartidas[6]. La gestión descentralizada de la salud implica una coordinación entre los tres niveles de gobierno para garantizar la prestación de servicios de salud orientados al ciudadano. Es necesario articular la salud regional y local con la política nacional, adaptando los servicios a las características de cada jurisdicción.

La participación de las municipalidades provinciales y distritales es crucial para promover la participación de la sociedad civil en la implementación de acciones estatales, ya que su cercanía con la población genera confianza y afinidad.

[6] Inciso b) del artículo 43º de la Ley Nº 27783, Ley de Bases de la Descentralización

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVPS

Las estrategias locales adaptadas al territorio facilitan la identificación, desarrollo, evaluación, divulgación y expansión de intervenciones exitosas en la atención de la salud y los factores determinantes de la salud.

Por lo tanto, los planes sectoriales de lucha contra la anemia deben involucrar a los gobiernos regionales y locales, y otros actores en el territorio (programas sociales, direcciones sectoriales) desde su elaboración para aumentar sus posibilidades de efectividad.

II. ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL PROYECTO

2.1 ESPECIFICACIONES TÉCNICAS SEGÚN COMPONENTES POR RESULTADO

2.1.1 RESULTADO I: IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL

Operador del componente	Gobierno Regional Ucayali – Gerencia Regional de Desarrollo Social Sub-Gerencia de la Juventud, Poblaciones Vulnerables y Proyectos Sociales
Objetivos	Fortalecer las buenas prácticas en las familias, para "garantizar el cuidado del niño y la niña menor de 5 años para un adecuado crecimiento y desarrollo en la primera infancia".
Tipo de intervención	Desarrollo de talleres secuenciales, a través de los cuales se promueve la sensibilización en torno a la estrategia preventivo promocional, la mejora de prácticas culturales en la crianza de los niños menores de 5 años, el uso y la revaloración de la cultura local en el manejo del cuidado del niño y la niña menor de 5 años. Seguido de la sensibilización a las madres, gestantes y mujeres ene dad fértil en la alimentación saludable, el control emocional para el adecuado cuidado del desarrollo del embarazo Talleres sobre la Importancia y cuidado del Crecimiento y Desarrollo del niño: Talleres de sensibilización y educación en Comunidades indígenas, sobre la importancia del cuidado integral del niño y la niña (control CRED, consumo de micronutrientes etc.); Fortalecimiento de capacidades en madres y familias; Sesiones demostrativas sobre higiene y estimulación del niño menor de 3 años; Sesiones sobre uso adecuado de alimentos de alto valor proteico de la zona: Sesiones educativas demostrativas en preparación de alimentos balanceados con proteínas de origen animal y productos de la zona, priorizando el consumo de alimentos ricos en hierro. Se incluye dentro de esta intervención las Sesiones educativas dirigidas a los ACS o actores sociales, quienes interactúan con familias con niños < de 3 años, Visitas domiciliarias del ACS a las familias con niños < de 3 años en riesgo, para desarrollar acciones de consejería nutricional y administración del sulfato ferroso supervisado, para verificar adherencia al hierro.
Cobertura	7 distritos priorizados por el proyecto, ubicados en las provincias: Coronel Portillo: Campo Verde, Nueva Requena, Yarinacocha, Masisea, Iparía, Atalaya: Raymondí y Tahuanía
Magnitud de la inversión Social	7 Centros de vigilancia comunitaria El total de beneficiarios: • 10,301 niños (as) < de 3 años. • 1200 mujeres embarazadas • 300 agentes comunitarios de salud
Criterios y	Geográficos: Priorización de áreas peri urbanas del distrito de Yarinacocha y áreas

V°B° JEFE DEL PROYECTO

84

mecanismos de focalización	rurales de los demás distritos, por tener mayor prevalencia de desnutrición y anemia. Económicos: Familias que se atienden en instalaciones del Ministerio de Salud, que usualmente no cuentan con seguro social y son en su mayoría pobres. Biológicos: Niños 0-36 meses (todos en los distritos prioritarios, en edad sensible para el desarrollo de estrategias que ayuden a prevenir y/o tratar la anemia y reducir la probabilidad de desnutrición según talla/edad.
Costos	El presupuesto del Resultado I asciende a S/. 1,689,052.00
Adquisición de bienes, insumos, equipos	La compra de bienes e insumos, se hace por licitación pública y el proveedor entrega directamente a los lugares de entrega establecidos (Centros de Promoción de Vigilancia, Almacén del GOREU).
Evaluación del componente	Se realizará una evaluación de impacto del Resultado. Realizándose estudios longitudinales a los niños beneficiarios. Algunas consideraciones a tomarse en cuenta: - Focalización de los beneficiarios - familias de alta vulnerabilidad social y nutricional - La aceptabilidad de consumo de los niños y cambios de comportamiento en las familias - Mejoría en el estado nutricional de los niños ingresados en el proyecto. - Recuperación de la condición de anemia en los primeros 18 meses de vida. - Ganancia de peso y talla dentro de los estándares adecuados, en relación a la línea de base. - Mejoría en la adherencia de hierro de los niños ingresados en el proyecto
Criterios de Monitoreo	Tableros de familias saludables (7): las familias deben haber elaborado y continuar con la aplicación de estos tableros en su evaluación y avance a ser considerados como familia saudable. En el seguimiento a niños < 3 años por el manejo preventivo y de tratamiento de anemia: Carné de CRED y Control Pre Natal del niño, donde se registra la fecha de control, el peso, talla, estado nutricional, evaluación del desarrollo psicomotor con Pauta breve, Inmunizaciones, Administración de SF/micronutrientes y fecha de la próxima cita. Los datos son ingresados según fecha de control, al sistema de monitoreo del mismo proyecto, los que permitirá desarrollar un adecuado seguimiento.
Informante(s) clave	Madres y padres de familia, Resultados de las evaluaciones realizadas por el personal de salud en los establecimientos de salud vinculados.
Fuente(s) de información	Tableros de familias saludables. Carné de CRED.

2.1.2 RESULTADO II: MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL

Operador del componente	Gobierno Regional Ucayali – Gerencia Regional de Desarrollo Social Sub-Gerencia de la Juventud, Poblaciones Vulnerables y Proyectos Sociales
Objetivos	Fortalecer la gestión y organización comunal en la vigilancia en salud, así como el trabajo articulado entre la comunidad y personal del puesto de salud, que son la base para que la gestión de la salud sea asumida por la comunidad en articulación con los establecimientos de salud
Tipo de intervención	Mayor interés de autoridades locales y comunales, para la implementación de sistemas de vigilancia comunal del niño(a) y la gestante, se realizarán sesiones de capacitación a autoridades comunales y líderes en la implementación del sistema de vigilancia comunitaria del CRED del niño y la salud de la gestante, pasantías de líderes comunales a experiencias exitosas en vigilancia comunitaria, implementación y acondicionamiento básico de los Centros de Vigilancia Comunitaria en Comunidades Campesinas, acompañamiento a Agentes Comunitarios de Salud y líderes comunales para la vigilancia comunitaria.

Proyecto de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPVS

	Se realizan talleres y reuniones para la Conformación de los comités de salud, Fortalecimiento de capacidades en la gestión de la salud comunitaria. Fortalecimiento de capacidades en las estrategias de seguimiento y monitoreo a la madre, el niño y las mujeres en edad fértil, para garantizar el adecuado crecimiento y desarrollo de esta población, de acuerdo a los criterios técnicos del MINSA. Fortalecimiento de capacidades en articulación y gestión comunitaria. talleres de sensibilización dirigidos a las organizaciones comunales ACS, JVC u otra organización local, con el objetivo de fortalecer la gestión comunitaria en salud, la aplicación de la metodología y herramientas de la estrategia preventivo promocional de comunidades y familias saludables. Además, sensibilizar a las organizaciones comunales sobre la importancia del crecimiento y desarrollo del niño, con enfoque de interculturalidad para el desarrollo de la comunidad. visitas de coordinación con autoridades a manera de seguimiento a las actividades programadas para las visitas a las familias, son visitas de asistencia técnica en la aplicación de la estrategia preventivo promocional de salud; en este proceso participan los ACS, JVC u organizaciones presentes en la comunidad, se fortalece el proceso de articulación con el personal de salud para el seguimiento a la implementación de compromisos en la aplicación de la estrategia preventivo promocional en las familias y la comunidad. Para ello será necesario contar con materiales impresos para implementar el enfoque preventivo promocional de salud
Cobertura	7 distritos priorizados por el proyecto, ubicados en las provincias: Coronel Portillo: Campo Verde, Nueva Requena, Yarinacocha, Masisea, Iparía, Atalaya: Raymondí y Tahuanía
Magnitud de la inversión Social	7 Centros de vigilancia comunitaria El total de beneficiarios: • 165 JVC. • 300 autoridades y líderes locales • 300 agentes comunitarios de salud • 170 líderes son capacitados en el sistema de vigilancia comunitaria del CRED del niño y salud de la gestante. • 7 centros vigilancia son implementados y con mobiliario básico y kits de estimulación temprana.
Criterios y mecanismos de focalización	Geográficos: Priorización de áreas rurales por tener mayor prevalencia de desnutrición y anemia. Económicos: Familias que se atienden en instalaciones del Ministerio de Salud, que usualmente no cuentan con seguro social y son en su mayoría pobres. Biológicos: Autoridades y líderes en edad adulta que lideran procesos comunitarios.
Costos	El presupuesto del Resultado II asciende a S/. 333,696.50
Adquisición de bienes, insumos, equipos	La compra de bienes e insumos, se hace por licitación pública y el proveedor entrega directamente a los lugares de entrega establecidos (Centros de Promoción de Vigilancia, Comunidades y Almacén del GOREU).
Evaluación del componente	Se realizará una evaluación de impacto del Resultado. A través de la medición de indicadores: Comités de Vigilancia conformados, Centros de Promoción de Vigilancia implementados funcionando, Comités de Vigilancia en salud conformados, Seguimiento a niños menores de 3 años, seguimiento a gestantes. Algunas consideraciones a tomarse en cuenta: - Focalización de zonas para la implementación de los CPVC - Identificación de zonas con mayor número de familias de alta vulnerabilidad social y nutricional - Seguimiento CRED y manejo preventivo y de tratamiento de anemia. - Seguimiento a gestantes - Seguimiento a la adherencia de hierro de los niños ingresados en el proyecto.
Criterios de Monitoreo	**CPVC**: implementados y reconocidos por la Municipalidad distrital. **En el seguimiento a niños < 3 años** por el manejo preventivo y de tratamiento de

Programa de Reducción de Anemia y DCI en los 7 Distritos de Región Ucayali - 5 Años
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

	anemia: Carné de CRED y Control Pre Natal del niño, donde se registra la fecha de control, el peso, talla, estado nutricional, evaluación del desarrollo psicomotor con Pauta breve, Inmunizaciones, Administración de SF/micronutrientes y fecha de la próxima cita. Los datos son ingresados según fecha de seguimiento, al sistema de monitoreo del mismo proyecto, los que permitirá desarrollar un adecuado seguimiento.
Informante(s) clave	Autoridades y líderes locales (JVC, Comité de vigilancia comunal, Comité de salud. Actas de reuniones y coordinación con los establecimientos de salud vinculados.
Fuente(s) de información	Fichas de seguimiento de los CPVC. Banner de seguimiento en los CPVC Listas de capacitación a Comités de Salud, JVC, autoridades y líderes.

2.1.3 RESULTADO III: FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES Y EE. SS EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL EN SALUD

Operador del componente	Gobierno Regional Ucayali – Gerencia Regional de Desarrollo Social Sub-Gerencia de la Juventud, Poblaciones Vulnerables y Proyectos Sociales
Objetivos	Mayor involucramiento de autoridades locales y comunales para la vigilancia de la salud y nutrición del niño(a) y la gestante.
Tipo de intervención	Adecuada articulación del gobierno local y sociedad civil en la implementación de acciones y servicios de salud, en cada centro de vigilancia se priorizarán proyectos productivos y actividades articuladas a la nutrición infantil y saneamiento básico para ser gestionados vía presupuesto participativo; en cada municipio local se creará un área encargada de articular los sectores (Salud, educación, agricultura, vivienda, transporte y otros), programas (JUNTOS, Cuna Más y otros) e instancias para la atención integral del niño y la gestante. Así también se tendrá un registro único de beneficiarios que permita al municipio local organizar la información de sus pobladores y el acceso que cada uno de ellos tiene a los programas. Finalmente se ha considerado como eje transversal la implementación de estrategias comunicacionales para el cambio de comportamiento; este centro comunicacional permitirá diseñar, validad y difundir material impreso, auditivo y audiovisual para la población beneficiaria. Taller de sensibilización a autoridades del gobierno local, y personal de salud en el monitoreo de comunidades y familias aplicando estrategias preventivo promocional Taller de desarrollo de capacidades a los trabajadores del EE.SS. en crecimiento y desarrollo del niño menores de 5 años Reunión de coordinación y sensibilización a autoridades locales para constituirse en un municipio saludable y conformación y reconocimiento de la ODL/ETL
Cobertura	7 distritos priorizados por el proyecto, ubicados en las provincias: Coronel Portillo: Campo Verde, Nueva Requena, Yarinacocha, Masisea, Iparía, Atalaya: Raymondí y Tahuanía.
Magnitud de la inversión Social	7 Gobiernos locales El total de beneficiarios: • 14 autoridades municipales • 70 autoridades locales son capacitados para la implementación y elaboración de propuestas de políticas públicas con enfoque de desarrollo humano. • 7 municipios fortalecen áreas encargadas de articular los sectores, programas e instancias para la atención integral del niño y la gestante • 7 municipios son implementados con mobiliario y material logístico de área creada para articular sectores, programas e instancias locales. • 1 centro de comunicaciones implementado y funcionando, para la producción de material comunicacional y promocional del proyecto.
Criterios y	Geográficos: Priorización de áreas rurales por tener mayor prevalencia de desnutrición

Programa ... de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPVPS

mecanismos de focalización	y anemia. Económicos: Municipios que cuentan con asignación de presupuesto en DIT para la implementación de acciones en beneficio del CRED del niño y la salud de la gestante (centros de vigilancia). Biológicos: Autoridades locales y líderes comunales que integran el centro de vigilancia comunitario.
Costos	El presupuesto del Resultado III asciende a S/. 240,839.40
Adquisición de bienes, insumos, equipos	La compra de bienes e insumos, se hace por licitación pública y el proveedor entrega directamente a los lugares de entrega establecidos (Centros de Promoción de Vigilancia, Comunidades y Almacén del GOREU).
Evaluación del componente	Se realizará una evaluación de impacto del Resultado. A través de la medición de indicadores: Gobiernos locales fortalecidos implementan comunidades saudables, Convenios firmados para sostenibilidad de los CPVC, Proyectos de inversión pública elaborados en agua y saneamiento y DIT. Realizándose estudios a los municipios que incrementan su inversión en proyectos de nutrición infantil y saneamiento básico. Algunas consideraciones a tomarse en cuenta: - Municipios que aceptan participar del proyecto - Líderes comunales, participan de procesos de presupuesto participativo y otros. - Priorización de PIP vinculados a favorecer la primera infancia. - Convenios firmados para la implementación de CPVC - Planes de acción en municipios y comunidades saludables.
Criterios de Monitoreo	**Listas de asistencia a talleres, comprobantes de adquisición de equipos e implementos a ACS para el trabajo a favor de la primer infancia, registro de capacitación a autoridades, líderes y ACS, personal de salud.**
Informante(s) clave	Monitor del proyecto.
Fuente(s) de información	Informes de las municipalidades distritales Proyectos aprobados en las municipalidades a favor de la infancia Actas de conformación y funcionamiento de las mesas de trabajo o comités multisectoriales a favor de la infancia.

2.1.4 RESULTADO IV: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO

Operador del componente	Gobierno Regional Ucayali – Gerencia Regional de Desarrollo Social Sub-Gerencia de la Juventud, Poblaciones Vulnerables y Proyectos Sociales
Objetivos	Implementar la estrategia de intervención del proyecto, fortalecer el seguimiento y monitoreo comunal a las atenciones de CRED y materno.
Tipo de intervención	Disponibilidad de recursos humanos comunales para la promoción de salud del binomio madre-niño, Se Identificará, seleccionará y capacitará agentes comunitarios de salud (ACS), Implementación a los ACS para la promoción de la Salud, Implementación de estrategias Adecuado equipamiento de los CPVC para el adecuado seguimiento a las atenciones del niño y la madres (CRED y materno); adquisición de kits de estimulación e insumos para las sesiones demostrativas de estimulación infantil, según criterios de implementación brindados por el MINSA. Adecuadas capacidades del personal de salud, Capacitación al personal de Salud en la atención a la gestante y al niño menor de 3 años, a nivel de Post grado.
Cobertura	7 distritos priorizados por el proyecto, ubicados en las provincias: Coronel Portillo: Campo Verde, Nueva Requena, Yarinacocha, Masisea, Iparía, Atalaya: Raymondí y Tahuanía.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en N° de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGJVPS

82

Magnitud de la inversión Social	• 60 profesionales del equipo de salud capacitado en vigilancia comunitaria • 300 agentes comunitarios de salud capacitados para brindar servicios de cuidado de salud de la madre y el niño - DIT.
Criterios y mecanismos de focalización	Geográficos: Priorización de áreas rurales por tener mayor prevalencia de desnutrición y anemia. Biológicos: Agentes comunitarios de salud, JVC, organizaciones locales, dispuestos a participar en el proyecto.
Costos	El presupuesto del Resultado III asciende a S/. 1,099,044.80
Adquisición de bienes, insumos, equipos	La compra de bienes e insumos, se hace por licitación pública y el proveedor entrega directamente a los lugares de entrega establecidos (Centros de Promoción de Vigilancia, Comunidades y Almacén del GOREU).
Evaluación del componente	Se realizará una evaluación de impacto del Resultado. A través del seguimiento a niños y gestantes. Algunas consideraciones a tomarse en cuenta: - Focalización de familias de alta vulnerabilidad social y nutricional - Mejoría en el estado nutricional de los niños ingresados en el proyecto. - Ganancia de peso durante el embarazo y del peso al nacer en relación al grupo control.
Criterios de Monitoreo	Existen facturas de adquisición de equipos, registro de asistencia de capacitación para personal de salud y agentes comunitarios de salud, informes.
Informante(s) clave	Monitor del proyecto.
Fuente(s) de información	Fichas de monitoreo Acts de entrega de implementación

2.2 ESPECIFICACIONES TÉCNICAS SEGÚN ACTIVIDADES – 2024

2.2.1 RESULTADO I: IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL

Se realizara implementación de prácticas para entornos saludables y en un enfoque preventivo promocional que involucra las siguientes actividades fortalecimiento de capacidades y sensibilización de las estrategias preventivo promocional, taller de capacitación a las familias en la metodología y uso de herramientas con enfoque preventivo promocional.

Además de la ejecución de talleres de capacitación en plantas medicinales y salud intercultural, taller de capacitación en mejora de prácticas culturales e interculturalidad de la crianza de niños a los líderes de las comunidades, taller de capacitación sobre la importancia del crecimiento y desarrollo en niños menores de 5 años a los líderes de la comunidad, taller de capacitación a madres gestantes en alimentación saludable control emocional de la madre y desarrollo infantil temprano.

Reuniones, sesiones demostrativas y otros en enfoque preventivo promocional, reunión de asistencia técnica a las familias de cada comunidad (acompañamiento) a ACS y JVC u organización similar en las visitas a cada familia, elaboración de materiales con enfoque preventivo promocional, impresión de materiales para implementar el enfoque preventivo promocional.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPMS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Se llevarán a cabo sesiones demostrativas de preparación de alimentos saludables y kit de aseo: **A.** sesiones educativas demostrativas en prácticas de salud preparación de alimentos en comunidades rurales indígenas, **B.** sesiones educativas demostrativas en prácticas de salud preparación de alimentos en comunidades rurales no indígenas, **C.** sesiones educativas demostrativas en prácticas de salud preparación de alimentos en zonas urbanas.

01.01. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y SENSIBILIZACION DE LAS ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL

El proceso de desarrollo de los niños y niñas pasa por la responsabilidad de las familias, quienes designan a quien asume el rol de cuidador o cuidadora de los menores mientras los padres (madre y/o padre) salen a trabajar.

Por tanto, es con quienes debemos desarrollar las estrategias para el adecuado cuidado del menor de 3 años, generando en ellos entornos que sea saludables, se desarrollan los tableros de familias saludables (7).

- Los talleres se desarrollan considerando la metodología andragógica, que es apropiada para la educación en adultos.
- Cada taller tendrá su plan de capacitación, con su respectivo instructivo, que es el documento guía metodológica de la actividad con sus mensajes claves, que serán trabajados por los gestores responsables y el soporte comunitario.
- Los talleres culminarán con compromisos que asumen los asistentes.

Especificaciones técnicas

1.1.1 Taller de sensibilización a familias con estrategias preventivo promocional

Se desarrollarán 350 talleres de sensibilización dirigido a las familias beneficiarias del proyecto, como parte inicial de la intervención, los responsabes de cada distrito corroborarán el padrón de familias beneficiarias, el avance en los tableros de familias saludables, se volverá a retomar la implementación de los tableros del año anterior y se realizará la incorporación de nuevas familias con quienes se trabajará los tableros.

El Taller es un espacio para la vivencia, la reflexión y la conceptualización y tiene como objetivos:

- Identificar necesidades y prioridades de manera conjunta.
- Impulsar procesos de empoderamiento.
- Generar una decisión consciente de modificar y seguir otro estilo de vida.

Número de participantes: Se debe realiza en grupos de 20 a 30 personas.
Duración de la sesión: 5 a 6 horas.
Unidad de Medida: Sesiones

a) Metodología:

Se implementará el seguimiento a niños menores de 3 años en el manejo preventivo y terapéutico de anemia; con la capacitación a 04 ACS en cada comunidad, utilizando las guías de capacitación del MINSA - PROMSA con respecto a seguimiento a niños menores de 3 años.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

b) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Cartulina	Unidad	150	150	150
Combustible	Galón	5	15	25
Papelote	Unidad	150	150	150
Goma Sintética	Unidad	1	1	1
Plumones para papel # 47	Unidad	10	10	10
Silicona	Unidad	1	1	1
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
SERVICIOS				
Fotocopias guía de capacitación a actores sociales en el seguimiento a niños meta 4	Unidad	200	200	200
Refrigerios	Ración	25	25	25

c) Proceso de acción

- Programación de talleres con las autoridades de las comunidades, asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las famiias, responsable del hogar.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.
- Contar con la galería de fotos por cada actividad.

d) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

1.1.2 Taller de sensibilización en plantas medicinales y salud intercultural

Se llevarán a cabo 10 talleres de sensibilización en plantas medicinales, dirigido a los líderes, autoridades, de las comunidades priorizadas por el proyecto, con el objetivo de revalorar la medicina tradicional, manejo de plantas medicinales y su uso en la primera infancia, desterrar algunos usos que pueden ser nocivos para la crianza de los niños y niñas.

Las comunidades indígenas en la región Ucayali, cuentan con personas conocedoras de la medicina tradicional en sus diversas formas. Analizando las necesidades de implementar los conocimientos de las plantas medicinales a los beneficiarios del

V°B° JEFE DEL PROYECTO

Proyecto "Mejoramiento de capacidades en atencion integral para reducir la desnutricion cronica infantil y anemia en niños menores de 5 años en los 7 distritos de la region Ucayali", puesto que se está utilizando las plantas como medicina natural, como curativo de enfermedades como lo hacían nuestros abuelos ancestrales, que pocas veces utilizaban la medicina occidental.

Hoy día la nueva generación ve que la medicina occidental tiene más importancia porque se acude al puesto de salud, hospital, clínicas y otras, es una de las razones de enseñar desde nuestro proyecto la importancia y utilidad que tienen las plantas medicinales.

Objetivos de las sesiones:

- Brindar información y ampliar el conocimiento del uso de las plantas medicinales como medicina tradicional curativa y preventiva.
- Enseñar a los beneficiarios utilizando la tecnología de la información, la variedad de plantas medicinales.
- Aplicar lo aprendido y llevarlo a la práctica con la ayuda de plantas medicinales de la comunidad.
- Instalar plantas medicinales en nuestras huertas del hogar.

a) Metodología del taller en plantas medicinales y salud intercultural.

En esta actividad se pretende orientar a los beneficiarios con la ayuda del conocimiento de los beneficiarios la gran importancia de las plantas medicinales a través de muestras y dotación de plantones medicinales.

Materiales a recursos a utilizar

- Corteza de Sangre de Grado, Chuchu wasi, Copaiba, Catahua, Capirona, Amasisa, Tangarana, Piñón colorado, Yerba luisa, Moringa
- Plantea el siguiente reto: ¿Qué plantas de nuestra localidad curan y cómo las podemos reconocer?
- Solicita a los beneficiarios que respondan a la pregunta anterior,
- esto permitirá conocer y activar sus saberes previos.
- Comunica el propósito del día: "hoy vamos a dialogar y describir las plantas curativas para poder reconocerlas".
- Pide a las beneficiarios y beneficiarias que seleccionen los acuerdos de
- sesión y aquellos que requieren para la sesión.

DESARROLLO Antes del dialogo En grupos

- Entrega la Fotografías y muestras en seco o frescos a los beneficiarios.
- Pide a los beneficiarios y beneficiarias quienes han llevado plantas, las coloquen sobre sus mesas.
- Invítalos a oler, ver y tocar las plantas que han llevado. Luego indica que van a conversar de forma libre, durante diez minutos, todo o que saben acerca de ellas: cómo son, qué enfermedades curan, dónde las consiguieron sus padres, etc.
- Acércate por cada lugar, escucha lo que dicen y, de acuerdo a sus necesidades, dales ideas acerca de cómo presentar la planta o plantas a sus compañeras y compañeros. explícales que:

Programa de Reducción de Anemia y DCI en niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPMPS

- Cuando hablan deben saludar a sus compañeros, recordar que el
- propósito es que sus compañeros se informen acerca de esa planta medicinal, mencionar las características de la planta y usar el usar un volumen de voz alto y pausado.
- Cuando escuchan deben esperar su turno para hablar, mirar a quien habla y hacer silencio y hacer preguntas acerca de alguna característica de la planta.
- Transcurridos los 10 minutos, forma grupos de tres o cuatro integrantes y señala que elijan una planta para presentarla a sus compañeros (as)

Durante el dialogo
En grupo clase

- Pide a los beneficiarios y beneficiarias que se sienten en el suelo formando un círculo. El diálogo puede realizarse dentro o fuera del auditorio y si fuera el caso hacerlo al aire libre.
- Indica que cada grupo deberá mencionar el nombre de la planta, el lugar de la localidad donde se puede encontrar, sus principales características y, finalmente, contar alguna experiencia personal o familiar relacionada con el uso de esa planta

Después de participación de los grupos

- Pregunta a los beneficiarios y beneficiarias si la descripción que realizaron sus compañeros fue clara. Si creen que no fue clara, diles que pueden proponer algunas preguntas.
- Formula interrogantes que permitan consolidar la información recibida, por ejemplo: ¿para qué sirven las plantas medicinales?, ¿en qué parte de la localidad se encuentran?, ¿cómo son? Escucha atentamente sus respuestas y oriéntalos, de ser necesario.
- Solicita que coloquen las plantas en un lugar en el que pueden cuidarlas.
- Si se trata de ramas u hojas las pueden poner a secar para incluirlas en un arbolario.

Después del dialogo

- Pregúntales: ¿para qué dialogamos? Centra la respuesta de los a los beneficiarios y beneficiarias en que el propósito fue compartir información y describir las plantas curativas que conocen.
- Recuerda con los beneficiarios y beneficiarias qué preguntas fueron las que plantearon a sus compañeros. Haz notar que las preguntas responden al mismo tema.

CIERRE
En grupo clase

- Propicia la reflexióna travésdepreguntas:¿qué hicimos hoy?, ¿qué aprendimos?, ¿para qué dialogamos?, ¿cómo ayudó la descripción?, ¿qué dificultades tuvimos?, ¿cómo las superamos?
- Cierra el día diciendo a los beneficiarios y beneficiarias que el diálogo que sostuvieron acerca de las plantas curativas que se encuentran en su localidad, les permitió compartir información usando como fuente a

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

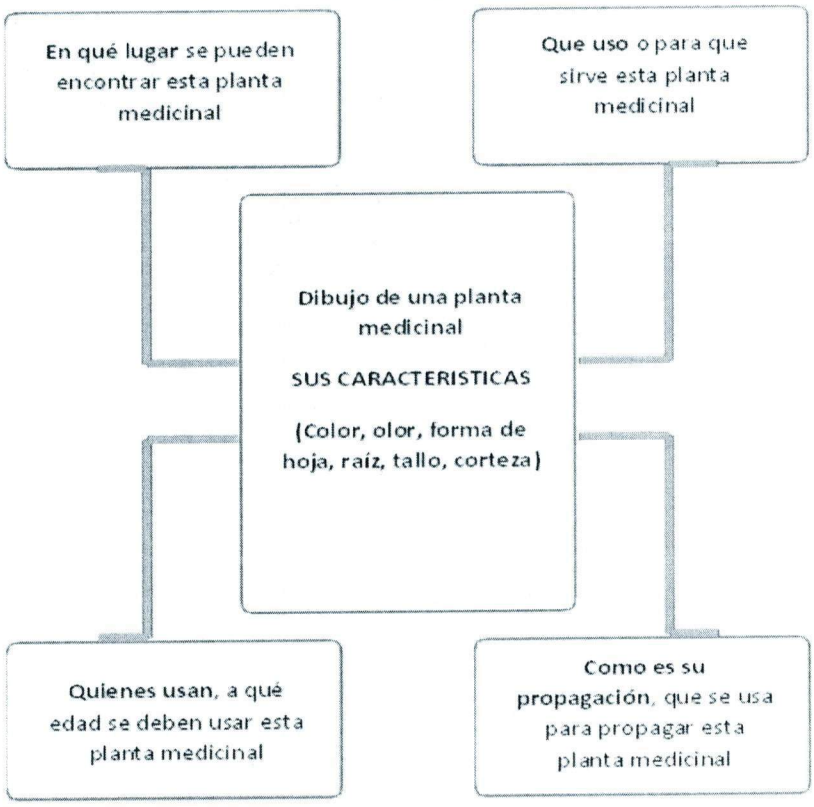
la familia Además la descripción que hicieron en el diálogo les permitió conocer mejor las plantas; esto es porque la descripción está presente en varios textos y nos permite saber cómo son los personajes, el lugar, los objetos, etc.

Evaluación

La evaluación se realizará al finalizar la ejecución de la capacitación con los beneficiarios y beneficiarias una especie de un examen final didáctico en donde los asistentes contestaran el mismo en pequeños grupos, preguntas que se les harán a cerca de plantas, para que sirve cada planta y qué función cumplen, se evaluaran la siembras, etc.

Para ello usaremos el siguiente esquema:

GRÁFICO 26: PLANTAS MEDICINALES



b) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Banner parcela demostrativa	Unidad	3	2	2
Combustible	Galón	3	15	25
Plantones varios	Global	30	20	20
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
Alquiler de camioneta	Días	0	0	10
SERVICIOS				

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVPS

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
Fotocopias fichas de evaluación, registros	Unidad	300	200	200
Refrigerios	Ración	25	25	25

c) **Proceso de acción**

- Programación de talleres con las autoridades de las comunidades, asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad. (soporte comunitario)
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación de ACS, actores vinculados a los comités de salud.

d) **Medios de verificación**

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Acta de entrega de banner de parcela demostrativa para el distrito.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Panel fotográfico.

1.1.3 Taller de sensibilización en mejora de prácticas culturales e interculturalidad de la crianza de niños a los líderes de las comunidades.

Se llevarán a cabo 350 talleres de sensibilización en la mejora de prácticas culturales e interculturalidad en la crianza de los niños y niñas, estos talleres estarán dirigidos a las familias, autoridades y líderes de las comunidades priorizadas por el proyecto. Se pretende fortalecer las prácticas culturales de crianza de padres, madres y abuelos que han afectado el cuidado y la formación de niños y niñas en la actualidad en los 7 distritos lugares de intervención del proyecto

Las prácticas de cuidado y crianza están referidas a aquellas acciones que realizamos en base a las creencias, costumbres, hábitos y rituales, que generalmente se practican por los miembros de las comunidades indígenas o pueblo étnico, se realizan con el propósito de promover adecuado crecimiento, desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños, así como para orientar y cimentar las bases de su identidad y pertenencia social.

De esta forma, la cotidianidad de niñas y niños en sus diferentes momentos del ciclo de vida se caracteriza por la vivencia de ciertas prácticas de cuidado y crianza que marcan formas particulares de relacionarse y de acompañarlos en su crecimiento y desarrollo. Sin embargo, estas prácticas deben permitir:

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPPS - V°B° JEFE DEL PROYECTO

- Reconocer a las niñas y los niños como personas con derechos.
- Fortalecer el crecer bien de acuerdo con la perspectiva de la comunidad.
- Impulsar las capacidades de las niñas y los niños como sujetos singulares, activos, sociales, diversos, autónomos y participativos.
- Propiciar el autoreconocimiento de la pertenencia de la niña o el niño a su comunidad o grupo étnico.

Las prácticas de cuidado de los menores de 5 años son parte del quehacer diario y son de vital importancia en la promoción del crecer bien, desarrollo y aprendizaje de las niñas, los niños y las mujeres gestantes, al generar bienestar y enriquecer las experiencias pedagógicas a través de los talleres. De esta manera, los momentos de alimentación, higiene, descanso, compartir, expresión de afecto, apego, entre otros, de acuerdo a la etnia, constituyen una oportunidad para ejercer la autonomía, la participación, la toma de decisiones, la resolución de conflictos en las familias; prácticas que pueden ser enriquecidas con la intervención del proyecto.

Condición para el éxito de la actividad, los miembros de la familia del curaca quienes permiten conocer algunas de las prácticas de crianza que se mantienen como las que han venido desapareciendo. De igual forma, se contará con la participación de las madres lactantes que a partir del grupo focal dan a conocer los ritos y mitos tejidos culturalmente en su comunidad.

El rescate de las tradiciones radica en la naturaleza del hombre como ser perteneciente a un grupo social, y a un contexto sociocultural que permea a este de una cultura propia referente a las costumbres y necesidades del grupo al que Pertenece.

Objetivo de la actividad capacitación en mejora de <u>prácticas culturales e interculturalidad de la crianza de niños</u> a los líderes de las comunidades

- Fortalecer sus prácticas culturales de crianza de los niños y niñas con que le transmiten sus padres y abuelos sabedores en su territorio.
- Revalorar las prácticas culturales de crianza que se mantienen en dicha comunidad y rescatar los que han desaparecido.
- Se identifica los hechos históricos han afectado las prácticas culturales de crianza en las familias indígena y se revalora los mismos.

a) Metodología del taller en mejora de prácticas culturales e interculturalidad de la crianza de niños a los líderes de las comunidades.

El Taller es un espacio para la vivencia, la reflexión y la conceptualización y tiene como objetivos:

- Identificar necesidades y prioridades de manera conjunta.
- Impulsar procesos de empoderamiento.
- Generar una decisión consciente de modificar y seguir otro estilo de vida.

Número de participantes: Se debe realiza en grupos de 20 a 30 personas.
Duración de la sesión: 5 a 6 horas.
Unidad de Medida: Sesiones

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SG/PVPS

Del Facilitador:

Ser facilitador no es ser un profesor, es alguien que ayuda a aprender de una actividad. El significado literal de un facilitador es "aquel que hace las cosas más fáciles", prestando ayuda en un proceso y animando a otros para que logren los objetivos trazados.

Funciones

- Identificar los temas de importancia para los diferentes grupos.
- Coordinar y organizar los grupos, asegurando la participación activa de todos los participantes y la realización de las tareas.
- Ayudar a los participantes a expresar sus problemas e identificar
- posibles soluciones.
- Establecer los parámetros de una discusión.
- Procurar crear un ambiente de respeto mutuo entre los participantes para maximizar el aprendizaje.
- Estar bien informado sobre el o los temas a tratar para orientar adecuadamente a los participantes

b) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Banner parcela demostrativa	Unidad	3	2	2
Combustible	Galón	3	15	25
Plantones varios	Global	30	20	20
SERVICIOS				
Fotocopias	Unidad	300	200	200
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
Alquiler de camioneta	Días	0	0	10
Refrigerios	Ración	25	25	25

c) Proceso de acción

- Programación de talleres con las autoridades de las comunidades, que serán vinculadas a los temas que se desarrollarán en la actividad 1.1.1, las coordinaciones pueden ser de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad. (soporte comunitario)
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación de ACS, actores vinculados a los comités de salud.

d) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Panel fotográfico.

V°B°
JEFE DEL PROYECTO

1.1.4 Taller de sensibilización sobre la importancia del crecimiento y desarrollo en niños menores de 5 años a los líderes de las comunidades.

Se llevarán a cabo 24 talleres de sensibilización en la mejora de prácticas culturales e interculturalidad en la crianza de los niños y niñas, estos talleres estarán dirigidos a las familias, autoridades y líderes de las comunidades priorizadas por el proyecto.

Esta actividad tiene por objetivo mejorar el crecimiento y desarrollo de niños y niñas Desde la gestación hasta los cinco años de vida, en asentamientos urbanos marginales De nuestros distritos de intervención con una intervención integral, participativa y preventivo-promocional que buscará, Que la comunidad organizada movilice esfuerzos y recursos a favor del crecimiento y desarrollo infantil.

a) Metodología: El enfoque metodológico se orienta a:

Acción Participativa de los participantes. Se manifiesta en la toma de decisiones conjunta, dentro de un ambiente horizontal y democrático.

Motivación del pensamiento creativo. Se generan pensamientos, ideas, productos, hechos novedosos y significantes.

Pensamiento Crítico. Se trata que los participantes puedan generar, o tener a su disposición, información para interpretarla y analizarla antes de sacar conclusiones.

Actitud Motivacional. La motivación es una combinación de percepciones, emociones, razones y actitudes que expresa el vigor con que se actúa y en qué dirección se encauza la energía. Es la fuerza interior que dará dirección a las acciones.

La implementación de la actividad sobre la importancia del crecimiento y desarrollo en niños menores de 5 años a los líderes de la comunidad la cual favorecer la movilización de esfuerzos y recursos a favor del crecimiento y desarrollo infantil será organizado en tres etapas:

- **Etapa 1:** Autoridades y Líderes sensibilizados en la temática del Crecimiento y Desarrollo Infantil.
  - Coordinaciones iniciales con autoridades comunales
  - Conocimiento de la dinámica comunitaria
  - Visitas individuales a autoridades y líderes comunales
  - Reuniones con autoridades del gobierno distrital

- **Etapa 2:** Autoridades y Líderes fortalecidos en la comprensión de la temática del Crecimiento y Desarrollo Infantil.
  - Reuniones de análisis y reflexión – II Etapa
  - Actualización de mapa de actores comunales
  - Talleres de capacitación a autoridades y líderes comunales en temas de infancia
  - Talleres de capacitación a autoridades y líderes comunales en gestión comunal
  - Acompañamiento a autoridades y líderes comunales

V°B° JEFE DEL PROYECTO

- **Etapa 3:** Autoridades y Líderes movilizan esfuerzos y recursos a favor del Crecimiento y Desarrollo Infantil.
  - Acompañamiento técnico a autoridades y líderes comunitarios en espacios de concertación y participación local
  - Formulación e implementación de iniciativas comunales y distritales a favor del niño y la gestante
  - Reuniones de análisis y reflexión – III etapa.

b) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Banner parcela demostrativa	Unidad	3	2	2
Combustible	Galón	3	15	25
Plantones varios	Global	30	20	20
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
Alquiler de camioneta	Días	0	0	10
SERVICIOS				
Fotocopias	Unidad	300	200	200
Refrigerios	Ración	25	25	25

c) Proceso de acción

- Programación de talleres con las autoridades de las comunidades, que serán vinculadas a los temas que se desarrollarán en la actividad 1.1.1, las coordinaciones pueden ser de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad. (soporte comunitario)
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación de ACS, actores vinculados a los comités de salud.

d) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Panel fotográfico.

1.1.5 Taller de sensibilización a madres gestantes en alimentación saludable control emocional de la madre y desarrollo infantil temprano.

Se desarrollarán 24 talleres dirigidos a las madres y gestantes de las comunidades priorizadas por el proyecto. Esta actividad tiene el propósito de generar cambios que promuevan la alimentación saludable de las mujeres embarazadas, su control emocional y el desarrollo infantil temprano para cubrir demandas de nutrientes,

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GPU-GRDS-SGIPPS

fomentar un embarazo y un control emocional exitoso. Aquí se dan las orientaciones que se necesita para realizar una alimentación saludable durante la gestación. Se trabajan con las madres gestantes de la comunidad, cómo mejorar sus prácticas de salud y nutrición.

Existen diversas formas de sensibilizar a las gestantes; una de ellas, a través de sesiones educativas, donde se realiza la sensibilización a madres gestantes en temsa clave como la alimentación saludable y control emocional de la madre; a través de la estrategia preventivo promocional se busca identificar las necesidades de las gestantes o problemas que desea resolver, así como, sobre los cambios que les gustaría alcanzar como, por ejemplo: "Gestantes sin anemia", "alimentación saludable durante el embarazo", "gestantes reenfocadas con una maternidad saludable", "que todas las gestantes puedan acudir a un establecimiento de salud" entre otros.

Objetivos:

- Introducir algunos conceptos básicos para entender las respuestas emocionales y de ansiedad de las gestantes, así como analizar las repercusiones que tiene la ansiedad sobre las actitudes y sobre el desarrollo del bebé.
- Sensibilizar e informar a las madres gestantes sobre prácticas de alimentación saludable adecuadas para el cuidado de la salud materna y de su hijo.
- Contribuir en la reducción de muertes maternas, a través de mensajes claves sobre el reconocimiento de las señales de peligro en el embarazo.
- Establecer el compromiso de implementar comunidades y familias saludables.

Al finalizar esta actividad, el participante estará en capacidad de:

- Comprender los efectos de la falta de cuidados de alimentación y nutrición de la mujer embarazada, sobre el desarrollo y crecimiento del niño por nacer,
- El objetivo principal de la escuela de padres es enseñar a las familias
- información para tratar las emociones con sus hijos y transmitirles la importancia de una buena educación emocional, y de esta forma que puedan mantener un clima emocional donde las emociones no lleguen a manifestarse en una conducta inadecuada.
- Introducir a los/las participantes algunos conceptos básicos para entender las respuestas emocionales y de ansiedad, así como analizar las repercusiones que tiene la ansiedad sobre las actitudes.

a) Metodología

Desarrollo del taller: El taller se desarrollará bajo la siguiente estructura:

- Vivencia o motivación (Planteamiento del problema), El facilitador planteara un problema, una situación o un caso de interés de los participantes (puede ser a través de una imagen, un refrán, una historia o algunas interrogantes)
- Verbalización (Recojo de saberes de la experiencia), Implica explorar los conceptos, experiencias vividas, expresión de emociones, saberes y sentimientos respecto al problema planteado de los participantes y trabajarlo en equipo.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños en los 7 Distritos de Región Ucayali - menores de 5 Años - GRU-GRDS-SGIPSAS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

- Procesamiento de vivencias (Estrategias para aprender a pensar y actuar), Está constituido por el conjunto de métodos, técnicas, dinámicas y procedimientos que el facilitador pondrá en práctica para desarrollar la capacidad de pensar y actuar en forma reflexiva crítica y creativa de los participantes.
- Generalización (Conocimientos a desarrollar), Son los conocimientos conceptuales procedimentales y actitudinales debidamente relacionados con la vida que serán abordados por el facilitador para que los participantes lo analicen y lo hagan suyo.
- Transferencia (aplicación de lo aprendido o compromiso de cambio), Es la transferencia del concepto o procedimientos a situaciones específicas para interpretar la realidad y saber usar el nuevo aprendizaje y reconocer su utilidad, es el momento para ejercitar las habilidades desarrolladas y aplicarlas a situaciones concretas.
- Evaluación de los aprendizajes, Valoración de resultados logrados e identificación de carencias, para ofrecer la retro información que fuera necesaria, aquí cabe señalar que a fin de que se pueda evaluar el aprendizaje los facilitadores propondrán la realización de proyectos por los participantes.

b) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	3	15	25
Papelote cuadriculado	Unidad	15	20	15
Plumón nro 47	Global	5	5	5
Post it	Taco	3	2	2
Papel bond de colores	Unidad	75	50	50
Lapicero azul	Unidad	25	25	25
Lápiz	Unidad	25	25	25
Papel bond blanco	Unidad	250	500	250
Borrador	Unidad	25	25	25
Papel toalla	Unidad	2	2	2
Sobre manila A4	Unidad	15	10	10
Cinta de embalaje gruesa	Unidad	2	2	2
Bolsa de basura	Unidad	2	2	2
Huellero	Unidad	5	5	5
Globo pénsil	Bolsa	3	2	2
Globo nro 9	Bolsa	6	4	4
Pañal adulto	Unidad	3	3	3
Silueta tecnopor	Unidad	12	12	12
Harina ½ kg	Kg	1	1	1
Tableros	Unidad	5	5	5
Inflador de globos	Unidad	3	2	2
SERVICIOS				
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
Alquiler de camioneta	Días	0	0	10
Fotocopias	Unidad	300	200	200
Refrigerios	Ración	25	25	25

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
EQUIPOS				
Laptop	Unidad	1	1	1
Proyector multimedia	Unidad	1	1	1
Micrófono	Unidad	3	2	2
Generador	Unidad		1	1

c) **Proceso de acción**

- Programación de talleres con las autoridades de las comunidades, que serán vinculadas a los temas que se desarrollarán en la actividad, las coordinaciones pueden ser de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad. (soporte comunitario)
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación de ACS, actores vinculados a los comités de salud.

d) **Medios de verificación**

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Panel fotográfico.

01.02. REUNIONES, SESIONES DEMOSTRATIVAS Y OTROS EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL

Las reuniones de asistencia técnica en esta sub actividad, se realizan en principio con el objetivo de empoderar a las organizaciones y líderes locales, y posteriormente acompañarlos en las visitas que realizarán a las familias para impulsar su compromiso con familias saludables. Esto nos permitirá identificar factores de riesgo y determinantes sociales que tengan un efecto negativo en el crecimiento y desarrollo infantil con la participación de la familia y los ACS, JVC u organización similar mediante reuniones de asistencia técnica

Se brinda asistencia técnica para reforzar prácticas saludables a través de las sesiones educativas y demostrativas (en alimentación y hábitos saludables) empoderando a los ACS en estos temas.

Complementa y fortalece las visitas de asistencia técnica realizada por autoridades y/o líderes comunales (ACS, JVC u organización comunal) empoderándolos en la estrategia preventivo promocional, que está vinculada a las acciones de promoción y vigilancia comunitaria.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en niños menores de 5 años en los 7 Distritos de la Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPVPS

Metodología:

- Los reuniones de asistencia técnica están dirigidas a los líderes de las comunidades (ACS, JVC, Comité de salud), para fortalecer el acompañamiento a las familias.
- Las sesiones educativas demostrativas, estarán dirigidas a las familias con niños menores de 3 años, con el objetivo de favorecer las prácticas de alimentación saludable.
- Cada actividad (reuión, sesión educativa) tendrá su plan de capacitación, con su respectivo instructivo, que es el documento guía metodológica de la actividad con sus mensajes claves, que serán trabajados por los gestores responsables y el soporte comunitario.

Especificaciones técnicas

1.2.1. Reunión de asistencia técnica a las familias de cada comunidad (acompañamiento) a JVC u organización similar en las visitas a cada familia.

Se tiene programado el desarrollo de 156 reuniones de asistencia técnica, estas estarán dirigidas a las JVC, ACS, Comités de Salud u otra organización vigente en la comunidad, para que puedan desarrollar la asistencia técnica a las familias en el progreso de implementación de la estrategia de familias saludables.

Esta actividad plantea un gran desafío, que es dar asistencia técnica a las familias de cada comunidad (acompañamiento) a las Juntas vecinales comunales (JVC) u organización similar en las visitas a cada familia el acompañar a padres, madres y niñas y niños de familias en situación de vulnerabilidad a través de las visitas domiciliarias.

La asistencia técnica es una herramienta de intervención, caracterizada por ser cercana, que ingresa a la intimidad de una familia; que tiene por fin, ser reparadora, que acompaña procesos, que orienta, que da contención y que vigila. Además, es una acción diferenciada de un gran propósito, siendo parte de un proyecto que como tiene como uno de sus componentes, la intervención familiar.

Las visitas domiciliarias, son un medio para que los profesionales de salud que trabajan en nuestro proyecto interactúen con las familias, siendo el hogar un ambiente ansiado para trabajar con las familias porque ofrece la oportunidad de observar las interacciones familiares, los patrones de adaptación, prácticas de crianza y los estilos de vida. Las familias aparecen en su aspecto más natural dentro de su espacio familiar.

Las reuniones y asistencia técnica, son componente importante de apoyo para instruir mediante el fortalecimiento de capacidades en actividades preventivas promocionales a las familias, los ACS, JVC u organización similar en articulación con el personal de salud, el cual permite la identificación de factores de riesgo presentes en la familia; además de los cambios que se podrían alcanzar para promover, de manera progresiva, comportamientos saludables; por ejemplo: "Niños sin anemia, sanos y fuertes", "casas limpias y ordenadas", "las familias son respetadas por su comunidad", de tal manera que faciliten la disminución de efectos a corto, mediano y largo plazo. Las reuniones requieren de un proceso en su desarrollo, el mismo que se detalla a continuación:

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPPS - V°B° JEFE DEL PROYECTO

a) Objeto de asistencia técnica a comunidades (acompañamiento) a JVC y organización similar en las visitas a cada familia.

Pretende aportar a la mejora de las condiciones de desarrollo, de las niñas y niños de 0 a 5 años, con acceso a protección de salud y atención nutricional, para vivir en un ambiente saludable y sin violencia.

Promocionar factores protectores que favorecen el desarrollo infantil herramientas que le permitan promover una niñez saludable, para que pueda orientar, acompañar y vigilar el cuidado y crecimiento de las niñas y niños de 0 a 5 años, aconsejando sobre alimentación, actividades de estimulación y juegos para el desarrollo de las niñas niños, así como para promover hábitos que aporten a la prevención de enfermedades.

b) Metodología de la asistencia técnica a las familias de cada comunidad (acompañamiento) a JVC u organización similar en las visitas a cada familia.

Característica específica de la visita domiciliaria

El equipo del proyecto, considera priorizar a las familias con ciertas condiciones para ser visitadas; es así que las familias que prioritariamente serán visitadas, serán aquellas cuyos niños y niñas se encuentran en las siguientes condiciones:

Criterios para seleccionar a la familia a ser visitada

- Niñas y niños con desnutrición o riesgo de desnutrición
- Niños que no asisten a ninguna institución educativa, a pesar de tener la edad pertinente para su asistencia.
- Sospecha de violencia familiar o maltrato infantil
- Familias excluidas o autoexcluidas o poca participación comunal.
- Familias en situación de violencia familiar.
- Familias en vulneración y riesgo social.
- Otras situaciones que ponen en riesgo la salud física y mental de las niñas y niños menores de 5 años.

Etapas de la visita domiciliaria

i. **Programación del acompañamiento a las familias de cada comunidad por JVC u organización similar en las visitas a cada familia.**

Para dicha etapa, es necesario conocer las condiciones en las que se encuentra la niña o niño cuya familia se visitará. Esta información se obtendrá de:

- Información desde los centros de salud
- Información desde los comedores o vaso de leche
- Información desde la comunidad
- Información desde las comisarías
- Información desde las instituciones educativas
- Y otras.

Criterios para la programación de las visitas.

- La visita que realizará la promotora consejera estará señalada en el ámbito que le corresponde, (barrio, sector, otros) para saber los recursos que requiere, además al saber la condición del niño se planteará una propuesta de la cantidad de visitas domiciliarias.
- La selección de la visita estará determinada por acuerdos del equipo y las promotoras consejeras a partir de las condiciones de riesgo y vulnerabilidad señalados, además de la urgencia.
- La jerarquización debe lograrse considerando los factores de riesgo detectados, pero también considerando los factores protectores y los recursos actuales de la familia, esto se determinará luego de la primera visita, por lo tanto luego de la cual es importante que se realice la reunión entre las promotoras consejeras y el equipo de profesionales para determinar el siguiente paso.

Criterios para determinar el número de visitas.

Dependerá de la primera visita y se determinará en la reunión del equipo de profesionales del proyecto y las promotoras defensoras y la evaluación se dará según cada caso. En forma selectiva priorizando en primer lugar a aquellas familias en mayor riesgo y concentrando un mayor número de visitas en este tipo de casos. Se sugiere realizar:

- Mínimo de visitas domiciliarias, considerándose unas 4 visitas, que será en aquellos casos de inasistencia a una institución educativa.
- En las familias de alto riesgo o con factores de riesgo acumulado, realizar un conjunto de visitas domiciliarias de 10 visitas o más.
- En caso de maltrato infantil y violencia familiar, hacer como 20 visitas.
- En caso de madres con madres adolescentes, con niños con problemas, hacer el acompañamiento mínimo hasta los 2 años de vida del bebe.

ii. **Planificación con las familias de cada comunidad (acompañamiento) a JVC u organización similar en las visitas a cada familia.**

La realización de esta fase, en la visita domiciliaria, constituye la base para la realización exitosa de la visita, en esta etapa se decide:

- La fecha y hora, luego del primer contacto con la familia, pidiendo el permiso y consentimiento de la familia,
- Se explica a la familia el objetivo de la visita,
- Se organiza los recursos que se van a utilizar en la visita,
- Es importante que previo a la visita, se llene la ficha de visita con las condiciones del niño o niña.
- Llevar los documentos de apoyo y otras herramientas necesarias.

iii. **Ejecución con las familias de cada comunidad (acompañamiento) a JVC u organización similar en las visitas a cada familia.**

En la fecha y hora acordada con la familia, se debe cumplir puntualmente con la realización de la visita.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

La visita se realizará en forma de entrevista y luego se irán insertando acciones o intervenciones correspondientes a los objetivos, por tanto tendrá las siguientes fases:

Fase inicial

Es el comienzo de una relación de la construcción de un vínculo, por lo tanto, es lo más importante porque puede determinar una actitud negativa o positiva de la madre, padre o el cuidador hacia la promotora defensora y hacia el desarrollo de la visita.

- La promotora defensora tendrá una actitud amable y respetuosa, se presentará ante la familia diciendo su nombre con claridad, se identificará como promotora del Proyecto.
- Luego pedirá si le permite ingresar a su domicilio
- En este inicio, se observará la actitud de la familia ante la visita,
- La relación que se va construyendo entre el promotor/a consejera y la madre, padre y otros cuidadores significativos
- La promotora consejera se considera como un agente de cambio esencial en la intervención.
- Establecerá un buen contacto con todos los integrantes de la familia, sobre todo con aquellos que tengan poder sobre el sistema familiar, con los jefes o jefas de familia.

Fase de desarrollo

Después de la fase inicial, se realiza la exploración o evaluación de la situación familiar del niño o niña.

Se explica a la familia el objetivo de la visita. Los temas de la visita pueden ser variados, pero deben estar acordes a la planificación previa según el objetivo de la visita, Se espera que los temas de la visita traten sobre temas de interés específico para apoyar el desarrollo del niño, por ejemplo:

- Aspectos de crianza,
- Dificultades para interactuar con el niño o niña,
- Condiciones de salud,
- Disciplina,
- Violencia familiar,
- Autonomía,
- Información sobre servicios,
- Seguridad en el hogar,
- Sobre el llanto del niño o niña,
- Sobre la alimentación,
- Lactancia, entre otros.

Fase de Cierre

- El cierre de la visita debe comenzar a hacerse unos 10 o 15 minutos, antes de que terminen los 60 minutos.
- Es recomendable hacer un resumen o un recuento de los puntos más importantes tratados en la visita, recalcar el lavado de

manos, los ejercicios a realizar con los niños, remarcar los compromisos de la familia.

- Señalar los temas pendientes para la próxima visita.
- Preguntarle cómo se sintió durante la visita,
- Preguntarle si quiere sugerir algo. Irse despidiendo progresivamente.
- Se acuerda la fecha y hora de la próxima visita.

iv. Evaluación con las familias de cada comunidad (acompañamiento) a JVC u organización similar en las visitas a cada familia.

En esta etapa

- Se analiza la apreciación de la promotora consejera que realiza la visita.
- Se evalúa el cumplimiento de objetivos.
- Se planifican objetivos para próxima visita.
- Se hace la evaluación con el equipo, se revisa la ficha de visita domiciliaria y se llena la ficha de seguimiento.

c) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Sobre manila	Unidad	3	2	2
Combustible	Galón	5	15	25
Papel bond	Paquete	1	1	1
Lapicero	Unidad	25	25	25
Tableros de madera	Unidad	3	2	2
Huellero	Unidad	5	5	5
Chalecos	Unidad	5	5	5
Papelote	Unidad	150	150	150
Plumones para papel # 47	Unidad	10	10	10
SERVICIOS				
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
Fotocopias	Unidad	100	100	100
Refrigerios	Ración	25	25	25

d) Proceso de acción

- Programación de talleres con las autoridades de las comunidades, asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las familias, responsable del hogar.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPYPS

e) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Anexos 1, 2 y 3
- Panel fotográfico.
-

1.2.4. Sesiones demostrativas de preparacion de alimentos saludables y kit de aseo

Uno de los mayores problemas asociados a la desnutrición es el deficiente consumo de alimentos de alto valor proteico y el consumo de micronutrientes como son las vitaminas y minerales (prioritariamente el hierro), en tal sentido, para promover su consumo en las familias del ámbito de intervención del proyecto se realizaran actividades de promoción sobre la importancia de la práctica de alimentación balanceada.

La acción está orientado a la educación, especialmente de los padres y madres, sobre los buenos hábitos de alimentación y apropiada utilización de los escasos recursos disponibles y a la vez reorientar la cultura de alternativas de calidad alimentaria incursionando en actividades de crianza de aves de corral que les proporcionará carne y huevos que es una de las alternativas para la alimentación infantil por su alto contenido de proteínas y grasas sin colesterol.
Una actividad que se realiza pensando en la comunidad indígena rural. Nos ayuda a conocer y realizar las actividades que deben desarrollarse en el Proyecto: "MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES EN ATENCION INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICION CRONICA INFANTIL Y ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN LOS 7 DISTRITOS DE LA REGION UCAYALI".

La sesión demostrativa hace uso de la metodología denominada "aprender haciendo", por lo que es una actividad educativa en la cual los participantes aprenden a realizar, de forma correcta, los métodos domiciliarios para tratar el agua; además de cómo combinar los alimentos locales en forma adecuada, según las necesidades nutricionales de la niña y niño menor de 5 años, de la gestante y en la mujer que da de lactar, a través de una participación activa y un trabajo grupal.

Por ello, a través del proyecto se espera contribuir al desarrollo y bienestar de niños, adolescentes, mujeres gestantes y puérperas en el marco de la atención integral de salud.
Aquí se dan las orientaciones de qué se necesita para realizar una Sesión Demostrativa de preparaciones de alimentos nutritivos. Se trabaja con los padres, madres de niños y niñas menores de 5 años (con énfasis en menores de 3 años), así como a las madres que dan de lactar y a las gestantes de la comunidad, para mejorar sus prácticas de salud y nutrición. Perseguimos los siguientes objetivos como actividad:

Proyecto de Reducción de Anemia y DCI en Niñ. de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
CRU-GPDS-SGIMPS

- Dará a Conocer las ventajas de una alimentación balanceada y variada.
- Promoverá la adquisición de nuevos conocimientos para hacer diferentes preparaciones nutritivas con alimentos locales.
- Predispone a la población a adoptar buenas prácticas de higiene y manipulación de alimentos.
- Lograr que los participantes aprendan a combinar los alimentos locales en forma adecuada, según las necesidades nutricionales de la niña y niño menor de 5 años.
- Contribuir a la reducción de la alta prevalencia de anemia en los niños y niñas de 0 a 5 años, en las gestantes y mujeres en edad fértil a través de las sesiones demostrativas.
- Promover prácticas saludables dando a conocer las ventajas del uso de agua segura.
- Promover práctica de lavado de manos.
- Incentivar en la implementación del rincón del aseo en la vivienda.
- Orientar en la protección de los abastecimientos de agua.
- Fortalecer la práctica de los métodos domiciliarios más comunes para mejorar la calidad de agua: hervido y cloración.
- Sensibilizar en el uso adecuado del agua potable.

Para el desarrollo de esta actividad se ha identificado la necesidad de identificar nuestro público diferenciado por comunidades rurales, indígenas, no indígenas y no rurales.

La educación alimentaria cuando está dirigida a las madres de familia debe tener las siguientes características:

- Debe ser práctica; Debe de enseñarse lo que la madre necesita y por lo que se demuestra interés, procurando en todo momento que se utilicen los sentidos (vista, oído, gusto, olfato).
- Debe ser oportuna; Aprovechar el momento y la situación de la madre y del niño para enseñar; ejemplo: Si la madre tiene un niño de de 6 meses hablarle de la alimentación del niño a esta edad.
- Debe ser variada y amena; Decir de varias maneras y utilizando material didáctico para evitar cansancio del grupo.
- Debe ser progresiva; Es necesario conocer lo que la madre ya sabe para enseñarle cosas nuevas sobre un mismo o diferente tema.

1.2.4 - A Sesiones educativas demostrativas en prácticas de salud preparación de alimentos en comunidades rurales indígenas

Se tiene programado desarrollar 342 sesiones educativas demostrativas de preparación de alimentos en comunidades rurales indígenas.

Esta acción se refiere a fortalecer las capacidades de las familias en la preparación de sus alimentos balanceados utilizando los productos de la zona, promoviendo el consumo de alimentos con alto contenido de proteínas de origen animal en la alimentación del niño.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPDS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Las sesiones demostrativas serán realizadas por el personal del proyecto especializado y con experiencia en capacitación, promoción del cuidado infantil, manejo de metodología de educación de adultos de preferencia en áreas rurales.

Las comunidades Indígenas son poblaciones altamente vulnerables por lo consiguiente existe muy poca accesibilidad de alimentos dando paso a una Desnutrición y Anemia, siendo los niños y niñas, gestantes y madres que dan de lactar la población más afectada; su ración básica diaria es la siguiente:

Desayuno:	Almuerzo:	**Cena:**
Chapo	Chilcano de pescado, plátano sancochado, masato	Chilcano de pescado, plátano sancochado, masato
Kilocalorías	Kilocalorías	Kilocalorías
174.7	174.7	174.7

Propuesta de ración diaria de las sesiones educativas demostrativas:

ALIMENTACION PARA NIÑOS DE 6 – 8 meses

- FRECUENCIA : 2 a 3 veces
- CANTIDAD : 1/2 plato o 3-5 cucharas

ZAPALLITO FORTIFICADO

- Hígado de pollo
- Zapallo
- Yuca
- ½ cucharita de aceite
- Agua
- MEDIA TARDE: Mazamorra de yuca aplastada

ALIMENTACION PARA NIÑOS DE 9 – 11 meses

- FRECUENCIA: 3 veces + 1 refrigerio
- CANTIDAD : 3/4 plato o 5-7 cucharas

REVUELTO DE VERDURAS CON SANGRESITA

- Sangrecita
- Hojas de Yuca
- Arroz
- Zanahoria
- Mango
- Agua
- MEDIA MAÑANA: Mazamorra de papaya

ALIMENTACION PARA NIÑOS MAYORES DE 1 AÑO

- FRECUENCIA: 3 veces + 2 refrigerio
- CANTIDAD : 1 plato mediano o 7-10 cucharas

TACACHO CON SANGRECITA Y ZANAHORIA

- Sangrecita

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVPS

- Zanahoria
- Plátano Verde
- Frijol
- Arroz
- Naranja
- Agua
- MEDIA MAÑANA : Papaya picada + 1 Huevo sancochado
- MEDIA TARDE : Mazamorra de Plátano

ALIMENTACION PARA GESTANTES O MADRES QUE DAN DE LACTAR

- FRECUENCIA: 3 veces + 1 refrigerio (gestantes), 3 veces + 2 refrigerios (madres que dan de lactar)
- CANTIDAD : 1 plato grande

CHANCHO AHUMADO CON FRIJOLES

- Chancho
- Tomate
- Arroz
- Frijol
- Naranja
- Agua
- MEDIA MAÑANA : 1 Huevo sancochado + Jugo de Naranja
- MEDIA TARDE : Papaya picada

a) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Olla de aluminio N°26	Unidad	3	2	2
Sartén de Aluminio	Unidad	3	2	2
Tabla de picar blanco	Unidad	3	2	2
Tazón de plástico de 3L con tapa	Unidad	3	2	2
Cuchillo con mango de madera	Unidad	3	2	2
Colador azul	Unidad	3	2	2
Espátula de Plástico	Unidad	3	2	2
Exprimidor de Limón	Unidad	3	2	2
Cucharón de aluminio	Unidad	3	2	2
Platos descartables N° 20*	Unidad	50	50	50
Cucharas de plástico	Paquete	3	2	2
Platos descartables N° 15	Unidad	75	50	50
Balón de gas	Unidad	3	1	1
Cocina de 2 hornillas	Unidad	3	1	1
Bidón de agua	Unidad	3	2	2
papel toalla	Unidad	3	2	2
Balde plástico 16 L c/tapa y caño	Unidad	3	2	2
Combustible	Galones	15	35	40
SERVICIOS				
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
Fotocopias	Unidad	100	100	100
Refrigerios	Ración	25	25	25

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPPS

Recetas:	ALIMENTO	CANTIDAD POR SESIÓN	CANTIDAD TOTAL
6-8 meses: papilla de maduro **9-11 meses**: picadito de plátano con sangrecita **Niños mayores de 12 meses**: tacacho con tortilla de sangrecita **Gestantes y Mujeres que dan de lactar**: tacacho con sangrecita y ensalada	Plátano Verde	10 unidades	80 unidades
	Aceite	500 ml	4 L
	Sangrecita	5 Kg	4 Kg
	Ají dulce	10 unidades	80 unidades
	Cebolla de cabeza	5unidades	40 unidades
	Sal	1 Kg	1 Kg
	Ajos	1 cabeza	8 cabezas
	hierba buena	1/2 atado	4 atado
	Hígado	2 unidades	8 unidades
	Zanahoria	1 unidad	8 unidades
	Frijol Regional	250 g	2 Kg
	Arroz	250 g	2 Kg
	Huevo	6 unidades	48 unidades
	Limón	5 unidad	48 unidades
	Azúcar rubia	500 g	4 Kg
	Mandarina regional	2 unidades	16 unidades
	Granadilla regional	2 unidades	16 unidades
	Agua	1 bullón	3 bullones
	Yuca	2 unidad	16 unidades

b) Proceso de acción

- Programación de sesiones con las autoridades de las comunidades, asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de las sesiones educativas con las madres, gesntantes y lactantes (acompañantes de los menores).
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

c) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Anexos 1, 2 y 3
- Panel fotográfico

1.2.4 - B Sesiones educativas demostrativas en prácticas de salud preparación de alimentos en comunidades rurales no indígenas.

Se tiene programado desarrollar 336 sesiones educativas demostrativas de preparación de alimentos en comunidades rurales indígenas.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPVS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Esta acción se refiere a fortalecer las capacidades de las familias en la preparación de sus alimentos balanceados utilizando los productos de la zona, promoviendo el consumo de alimentos con alto contenido de proteínas de origen animal en la alimentación del niño.

Las sesiones demostrativas serán realizadas por el personal del proyecto especializado y con experiencia en capacitación, promoción del cuidado infantil, manejo de metodología de educación de adultos de preferencia en áreas rurales no indígenas.

Las comunidades no Indígenas rurales, son poblaciones con poca accesibilidad a los alimentos con alto valor nutritivo, esto debido a los bajos recursos económicos de las familias, su ración básica diaria es la siguiente:

Desayuno:	Almuerzo:	**Cena:**
Taza de te con 2 panes con maduro	Chilcano de pescado, plátano sancochado, masato	Chilcano de pescado, plátano sancochado, masato
Kilocalorías	Kilocalorías	Kilocalorías
174.7	174.7	174.7

Propuesta de ración diaria de las sesiones educativas demostrativas:

ALIMENTACION PARA NIÑOS DE 6 – 8 meses

- FRECUENCIA : 2 a 3 veces
- CANTIDAD : 1/2 plato o 3-5 cucharas

FANTASIA DE ZANAHORIA

- Hígado de pollo
- Zanahoria
- Yuca
- ½ cucharita de aceite
- MEDIA TARDE: Mazamorra de plátano

ALIMENTACION PARA NIÑOS DE 9 – 11 meses

- FRECUENCIA: 3 veces + 1 refrigerio
- CANTIDAD : 3/4 plato o 5-7 cucharas

RELLENO DE PLÁTANO CON SANGRESITA

- Sangrecita
- Hojas de Yuca
- Arroz
- Zanahoria
- Plátano maduro
- MEDIA MAÑANA: Mazamorra de mango

ALIMENTACION PARA NIÑOS MAYORES DE 1 AÑO

- FRECUENCIA: 3 veces + 2 refrigerio
- CANTIDAD : 1 plato mediano o 7-10 cucharas

TACACHO CON SANGRECITA Y ZANAHORIA

- Sangrecita

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - PRU-GRDS-SGIPyS
V°B° JEFE DEL PROYECTO

- Tomate
- Frijol
- Arroz
- Naranja
- MEDIA MAÑANA : Papaya picada + 1 Huevo sancochado
- MEDIA TARDE : Mazamorra de Plátano

ALIMENTACION PARA GESTANTES O MADRES QUE DAN DE LACTAR

- FRECUENCIA: 3 veces + 1 refrigerio (gestantes), 3 veces + 2 refrigerios (madres que dan de lactar)
- CANTIDAD : 1 plato grande

PESCADO RIVEREÑO CON LENTEJAS

- Pescado
- Tomate
- Cebolla china
- Arroz
- Lentejas
- Naranja
- Agua
- MEDIA MAÑANA : 1 Huevo sancochado + Mote de maiz
- MEDIA TARDE : mango picado

a) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Olla de aluminio N°26	Unidad	3	2	2
Sartén de Aluminio	Unidad	3	2	2
Tabla de picar blanco	Unidad	3	2	2
Tazón de plástico de 3L con tapa	Unidad	3	2	2
Cuchillo con mango de madera	Unidad	3	2	2
Colador azul	Unidad	3	2	2
Espátula de Plástico	Unidad	3	2	2
Exprimidor de Limón	Unidad	3	2	2
Cucharón de aluminio	Unidad	3	2	2
Platos descartables N° 20*	Unidad	50	50	50
Cucharas de plástico	Paquete	3	2	2
Platos descartables N° 15	Unidad	75	50	50
Balón de gas	Unidad	3	1	1
Cocina de 2 hornillas	Unidad	3	1	1
Bidón de agua	Unidad	3	2	2
papel toalla	Unidad	3	2	2
Balde plástico 16 L c/tapa y caño	Unidad	3	2	2
Combustible	Galones	15	35	40
SERVICIOS				
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
Fotocopias	Unidad	100	100	100
Refrigerios	Ración	25	25	25

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVPS

Recetas:	ALIMENTO	CANTIDAD POR SESIÓN	CANTIDAD TOTAL
6-8 meses: papilla de maduro **9-11 meses**: picadito de plátano con sangrecita **Niños mayores de 12 meses**: tacacho con tortilla de sangrecita **Gestantes y Mujeres que dan de lactar**: tacacho con sangrecita y ensalada	Plátano Verde	10 unidades	80 unidades
	Aceite	500 ml	4 L
	Sangrecita	5 Kg	4 Kg
	Ají dulce	10 unidades	80 unidades
	Cebolla de cabeza	5unidades	40 unidades
	Sal	1 Kg	1 Kg
	Ajos	1 cabeza	8 cabezas
	hierba buena	1/2 atado	4 atado
	Hígado	2 unidades	8 unidades
	Zanahoria	1 unidad	8 unidades
	Frijol Regional	250 g	2 Kg
	Arroz	250 g	2 Kg
	Huevo	6 unidades	48 unidades
	Limón	5 unidad	48 unidades
	Azúcar rubia	500 g	4 Kg
	Mandarina regional	2 unidades	16 unidades
	Granadilla regional	2 unidades	16 unidades
	Agua	1 bullón	3 bullones
	Yuca	2 unidad	16 unidades

b) Proceso de acción

- Programación de sesiones con las autoridades de las comunidades, asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de las sesiones educativas con las madres, gesntantes y lactantes (acompañantes de los menores).
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

c) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Anexos 1, 2 y 3
- Panel fotográfico

1.2.4 - C Sesiones educativas demostrativas en prácticas de salud preparación de alimentos en zonas urbanas

Se tiene programado desarrollar 336 sesiones educativas demostrativas de preparación de alimentos en zonas urbanas, esto se rlaciona directamente con los distritos de Yarinacocha y Campo Verde.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPVS

Esta acción se refiere a fortalecer las capacidades de las familias en la preparación de sus alimentos balanceados utilizando los productos de la zona, promoviendo el consumo de alimentos con alto contenido de proteínas de origen animal en la alimentación del niño. Las sesiones demostrativas serán realizadas por el personal del proyecto especializado y con experiencia en capacitación, promoción del cuidado infantil, manejo de metodología de educación de adultos.

La alimentación en comunidades Urbanas, es muy pobre en calidad nutricional, debido al desconocimiento de una alimentación Variada y balanceada con preparaciones nutritivas, evitando de esta manera la Desnutrición y Anemia Infantil, su ración básica diaria es:

Desayuno:	Almuerzo:	**Cena:**
Taza de te con 2 panes con maduro	Chilcano de pescado, plátano sancochado, masato	Chilcano de pescado, plátano sancochado, masato
Kilocalorías	Kilocalorías	Kilocalorías
174.7	174.7	174.7

Propuesta de ración diaria de las sesiones educativas demostrativas:

ALIMENTACION PARA NIÑOS DE 6 – 8 meses

- FRECUENCIA : 2 a 3 veces
- CANTIDAD : 1/2 plato o 3-5 cucharas

PAPILLA DE BAZO

- Bazo
- Espinaca
- Papa
- ½ cucharita de aceite
- MEDIA TARDE: plátano aplastado

ALIMENTACION PARA NIÑOS DE 9 – 11 meses

- FRECUENCIA: 3 veces + 1 refrigerio
- CANTIDAD : 3/4 plato o 5-7 cucharas

SANGRESITA SALTADA CON LENTEJAS

- Sangrecita
- Espinaca
- Arroz
- Lenteja
- Plátano maduro
- MEDIA MAÑANA: Mingado

ALIMENTACION PARA NIÑOS MAYORES DE 1 AÑO

- FRECUENCIA: 3 veces + 2 refrigerio
- CANTIDAD : 1 plato mediano o 7-10 cucharas

CHAUFA DE SANGRECITA

- Sangrecita
- Cebolla china

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVS

- Huevo
- Arroz
- Mandarina
- MEDIA MAÑANA : tortilla de sangresita con pan + jugo de naranja
- MEDIA TARDE : frutas picadas

ALIMENTACION PARA GESTANTES O MADRES QUE DAN DE LACTAR

- FRECUENCIA: 3 veces + 1 refrigerio (gestantes), 3 veces + 2 refrigerios (madres que dan de lactar)
- CANTIDAD : 1 plato grande

TALLARÍN SALTADO DE SANGRESITA

- Sangresita
- Tomate
- Cebolla china
- Fideo
- Frijol
- Naranja
- Agua
- MEDIA MAÑANA : 1 Huevo sancochado + papa
- MEDIA TARDE : frutas picadas

a) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Olla de aluminio N°26	Unidad	3	2	2
Sartén de Aluminio	Unidad	3	2	2
Tabla de picar blanco	Unidad	3	2	2
Tazón de plástico de 3L con tapa	Unidad	3	2	2
Cuchillo con mango de madera	Unidad	3	2	2
Colador azul	Unidad	3	2	2
Espátula de Plástico	Unidad	3	2	2
Exprimidor de Limón	Unidad	3	2	2
Cucharón de aluminio	Unidad	3	2	2
Platos descartables N° 20*	Unidad	50	50	50
Cucharas de plástico	Paquete	3	2	2
Platos descartables N° 15	Unidad	75	50	50
Balón de gas	Unidad	3	1	1
Cocina de 2 hornillas	Unidad	3	1	1
Bidón de agua	Unidad	3	2	2
papel toalla	Unidad	3	2	2
Balde plástico 16 L c/tapa y caño	Unidad	3	2	2
Combustible	Galones	15	35	40
SERVICIOS				
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
Fotocopias	Unidad	100	100	100
Refrigerios	Ración	25	25	25

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPDS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Recetas:	ALIMENTO	CANTIDAD POR SESIÓN	CANTIDAD TOTAL
6-8 meses: papilla de maduro **9-11 meses**: picadito de plátano con sangrecita **Niños mayores de 12 meses**: tacacho con tortilla de sangrecita **Gestantes y Mujeres que dan de lactar**: tacacho con sangrecita y ensalada	Plátano Verde	10 unidades	80 unidades
	Aceite	500 ml	4 L
	Sangrecita	5 Kg	4 Kg
	Ají dulce	10 unidades	80 unidades
	Cebolla de cabeza	5unidades	40 unidades
	Sal	1 Kg	1 Kg
	Ajos	1 cabeza	8 cabezas
	hierba buena	1/2 atado	4 atado
	Hígado	2 unidades	8 unidades
	Zanahoria	1 unidad	8 unidades
	Frijol Regional	250 g	2 Kg
	Arroz	250 g	2 Kg
	Huevo	6 unidades	48 unidades
	Limón	5 unidad	48 unidades
	Azúcar rubia	500 g	4 Kg
	Mandarina regional	2 unidades	16 unidades
	Granadilla regional	2 unidades	16 unidades
	Agua	1 bullón	3 bullones
	Yuca	2 unidad	16 unidades

b) Proceso de acción

- Programación de talleres con las autoridades de las comunidades, que serán vinculadas a los temas que se desarrollarán en la actividad 1.1.1, las coordinaciones pueden ser de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad. (soporte comunitario)
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación de ACS, actores vinculados a los comités de salud.

c) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Panel fotográfico.

1.2.4 - D Sesiones demostrativas en Agua Segura

Se tiene programado desarrollar 333 sesiones demostrativas en agua segura. El agua constituye una fuente indispensable para la vida, a la vez puede provocar enfermedades hídricas causantes de las primeras causas de muerte en el mundo, en general, se debe por no consumir agua segura; el hervido y la cloración del agua son los métodos domiciliarios de la población que se usan con mayor frecuencia para mejorar la calidad del agua.

El agua segura es aquella que se encuentra en buen estado y es considerada apta para beber, ésta tiene que ser limpia, sin color y sin olor, además no debe contener organismos, materia orgánica, minerales y sustancias nocivas que afecten la salud.

Hay varias formas de sensibilizar a la comunidad en el consumo de agua segura; una de ellas son las sesiones demostrativas, que fortalecen y sensibilizan las capacidades de los integrantes de la comunidad en el consumo de agua segura.

Si no hay agua no hay vida, en los lugares donde el agua se obtiene de fuentes de abastecimiento desprotegidas, tales como pozos, manantiales, ríos y arroyos, existe la posibilidad de que en ella se deposite polvo, basura o excremento humano y de animales, lo que lo contamina, siendo necesario usar algún método de desinfección. El objetivo de la desinfección del agua es la destrucción de los diversos microbios presentes en ella y que transmiten enfermedades al ser humano.

El agua puede contener microbios que producen en el ser humano enfermedades como la cólera, tifoidea y otras, que al no ser atendidas a tiempo pueden provocar la muerte por lo que su desinfección y almacenamiento seguro son esenciales para el control de las enfermedades gastrointestinales.

Las principales causas por las que se puede contaminar las diferentes fuentes de agua son: Depósitos de basura (residuos sólidos), presencia de animales y descarga de aguas residuales.

A través de esta actividad, buscamos promover lo siguiente:

- Promover prácticas saludables dando a conocer las ventajas del consumo de agua segura.
- Promover práctica de lavado de manos.
- Orientar en la implementación del rincón del aseo en la vivienda.
- Orientar en la protección de los abastecimientos de agua.
- Orientar en los métodos domiciliarios más comunes para mejorar la calidad de agua: agua hervida y cloración.
- Sensibilizar en el uso adecuado del agua potable.

a) Metodología:

- Para cada taller de capacitación se utilizará la metodología de educación en adultos, donde el rol del Gestor se convierte en FACILITADOR y el participante será quien juegue el rol protagónico en el proceso de aprendizaje integral. Este tipo de metodología engloba un 80% de práctica y un 20% de teoría.
- El facilitador debe buscar en todo momento la relación horizontal, es decir, que el trato entre el facilitador y los participantes sea participativa, ágil y dinámica.
- Las técnicas a utilizar deben ser participativas, demostrativas y reflexivas para promover cambio de conductas.
- Cada taller tendrá su plan de capacitación que es la guía para el

Proyecto de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-CROS-SGIPPS - V°B° JEFE DEL PROYECTO

desarrollo de los temas de salud y nutrición.

- Los talleres serán realizados por el facilitador.
- Esta actividad debe realizarse con la participación de la comunidad para garantizar que el agua que se bebe sea buena para el consumo humano

Se entregan los siguientes materiales:

- BALDE CAPACIDAD DE 15 LITROS. - Balde con caño adaptable al balde, transparente
- Marca BASA, o POLINPLAST
- TETERA CAPACIDAD DE 4 LITROS. – Tetera de material quirúrgico con capacidad de 4 litros.
- VASO CON CAPACIDAD DE 300 CC.- Vaso en MELAFORM con capacidad de 300 cc.

b) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Papel bond	Unidad	3	2	2
Lapiceros	Unidad	25	25	25
Papelotes	Unidad	5	5	5
Cartulina de colores	Unidad	5	5	5
Cinta de embalaje	Unidad	1	1	1
Cinta maskingtape	Unidad	1	1	1
Plumones nro 47 (4 colores)	Unidad	4	4	4
Combustible	Galón	3	15	25
SERVICIOS				
Fotocopias	Unidad	300	200	200
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
Alquiler de camioneta	Días	0	0	10
Refrigerios	Ración	25	25	25

Kit de sesiones demostrativas	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
Olla mediana	Unidad	02	02	02
Sartén grande	Unidad	01	01	01
Tabla de picar	Unidad	01	01	01
Bowl pequeños	Unidad	03	03	03
Bowl mediano	Unidad	01	01	01
Rallador	Unidad	01	01	01
Taper mediano de plástico	Unidad	06	06	06
Cuchillo	Unidad	01	01	01
Tenedores	Unidad	02	02	02
Cucharas	Unidad	06	06	06
Colador	Unidad	01	01	01
Platos grandes tendidos	Unidad	4	4	4
Platos medianos tendidos	Unidad	06	06	06
Platos descartables N° 22*	Unidad	06	06	06
Platos descartables N°20	Unidad	10	10	10
Cucharas de plástico x 100	Paquete	01 paquete	01 paquete	01 paquete
Platos descartables N° 15	Unidad	25	25	25
Gorro descartable	Unidad	15	15	15
Mandil	Unidad	5	5	5
Mantel de mesa	Unidad	01	01	01
Secador para vajilla	Unidad	02	02	02
Balón de gas	Unidad	01	01	01

Programa de la Reducción de Anemia y DCI en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
CPU-CROS-SGIPM

Kit de sesiones demostrativas	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
Cocina	Unidad	01	01	01
Esponja lavaplatos	Unidad	01	01	01
Ayudin	Unidad	01	01	01
Bidón de agua	Unidad	01	01	01
papel toalla	Unidad	02	02	02
Balde de plástico con tapa y caño	Unidad	01	01	01
Batea para lavar las manos	Unidad	01	01	01
bolsa de basura	Unidad	02	02	02
Kit purificador de agua	Unidad	500		

c) Proceso de acción

- Programación de talleres con las autoridades de las comunidades, las coordinaciones pueden ser de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad. (soporte comunitario)
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación de las familias, de ACS, actores vinculados a los comités de salud.

d) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Panel fotográfico.

2.2.2 RESULTADO II: MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL

Esta partida, fortalece la gestión y organización comunal en la vigilancia en salud, así como el trabajo articulado entre la comunidad y personal del puesto de salud, que son la base para que la gestión de la salud sea asumida por la comunidad en articulación con los establecimientos de salud, para ello, se realizarán:

- Conformación de los comités de salud
- Fortalecimiento de capacidades en la gestión de la salud comunitaria.
- Fortalecimiento de capacidades en las estrategias de seguimiento y monitoreo a la madre, el niño y las mujeres en edad fértil, para garantizar el adecuado crecimiento y desarrollo de esta población, de acuerdo a los criterios técnicos del MINSA
- Fortalecimiento de capacidades en articulación y gestión comunitaria.

02.01 TALLER DE SENSIBILIZACION EN ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL

La Estrategia Preventivo Promocional de Municipios y Comunidades Saludables, se desarrolla en fases para su implementación:

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIMPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

1ra fase: Sensibilización:
Comprende la capacitación al personal de salud de la Red / Microrred / establecimiento de salud involucrado, identificación y sensibilización de autoridades y funcionarios de los gobiernos locales seleccionados y representantes de la comunidad organizada hasta alcanzar la firma del Acta de Compromiso para implementar y desarrollar Municipios y Comunidades Saludables. Al finalizar esta fase se realiza la primera calificación de municipios saludables.

2da fase: Organización:
Comprende la conformación del Comité Multisectorial distrital o provincial (representantes de la Municipalidad, comunidad organizada y el personal de salud) responsable de la organización, planificación y evaluación de todo el proceso de implementación del programa definiéndose responsabilidades en cada uno de los integrantes. El producto de esta fase es la instalación del Comité Multisectorial distrital o provincial según sea el caso. De existir una instancia similar, se adecuará la incorporación de nuevas responsabilidades.

3ra fase: Planificación participativa:
Revisión y/o elaboración y aprobación del Plan Concertado (distrital o provincial) que contiene acciones de promoción de la salud y prevención de las enfermedades en el escenario municipal. Cabe recalcar, que la construcción del plan en mención parte de un diagnóstico de salud, en el cual se priorizan las demandas y necesidades sociales influyentes en la calidad de vida de la población. Es importante mencionar que estos planes igualmente integran programas y/o proyectos específicos, los cuales se han elaborado con la finalidad de dar respuestas a las demandas y necesidades sociales. Al finalizar esta fase se efectúa la segunda calificación.

4ta fase: Ejecución:
En esta fase se ejecuta el plan concertado, que implementa programas y/o proyectos específicos de promoción de la salud. Es importante impulsar a que las iniciativas se institucionalicen, que se plasmen en políticas municipales saludables y que ingresen a la agenda municipal. En esta fase es importante el acompañamiento técnico y político a fin de impulsar la continuidad de las acciones emprendidas. En esta fase se realiza la tercera calificación.

5ta fase: Seguimiento y Evaluación participativa:
Esta fase es transversal a todas y se aplica en todo el proceso de implementación del programa, mediante el uso de instrumentos e indicadores cuantitativos y cualitativos de proceso y de resultado para conocer los avances, factores que facilitan y/o limitan la ejecución del Plan Concertado.

Al finalizar esta fase, el personal de salud promoverá la elaboración de un documento de sistematización de experiencias demostrativas, que puedan ser socializadas para fortalecer el desarrollo del programa e igualmente para facilitar la sensibilización a otros municipios e ir generando evidencia de intervenciones en promoción de la salud.

65

Cada una de las fases demanda de una serie de talleres de sensibilización dirigidos a las organizaciones comunales ACS, JVC u otra organización local, con el objetivo de fortalecer la gestión comunitaria en salud. Además, sensibilizar a las organizaciones comunales sobre la importancia del crecimiento y desarrollo del niño, con enfoque de interculturalidad para el desarrollo de la comunidad.

Metodología:

- Los talleres se desarrollan considerando la metodología andragógica, que es apropiada para la educación en adultos.
- Cada taller tendrá su plan de capacitación, con su respectivo instructivo, que es el documento guía metodológica de la actividad con sus mensajes claves, que serán trabajados por los gestores responsables y el soporte comunitario.
- Los talleres culminarán con compromisos que asumen los asistentes.

Especificaciones técnicas:

2.1.1 Taller de sensibilización de liderazgo moral y gestion comunitaria (PLMGC) dirigida a ACS y JVC u organización similar

Se desarrollarán 29 talleres de sensibilización en gestión comunitaria en salud, estas actividades están dirigidas a las organizaciones comunales, comités de salud, JVC y a los ACS, con el objetivo de fortalecer la gestión comunitaria en salud y la vigilancia comunitaria.

Para ser mejores líderes tenemos que ser mejores personas y caminar un sendero que nos una más a la familia y a nuestra comunidad, usando las mejores herramientas y estrategias en nuestra gestión. Esta es la base del proyecto, el equipo de trabajo para impulsar el liderazgo moral, entendido como el liderazgo basado en valores, con líderes de comunidades.

El proyecto desarrollara un proceso educativo en 7 Distritos como estrategia para incrementar el capital social, entendido como las redes de confianza, solidaridad y cooperación, así como las normas y valores que facilitan la acción y la colaboración de los miembros de una comunidad, para beneficio mutuo con el objetivo de que más personas puedan utilizarla, recreando el proceso y adaptándolo a su realidad

En estos talleres se considera la capacitación en vigilancia comunitaria en salud, dirigido a los comités de salud de las comunidades que han sido priorizadas para la intervención.

DE LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN

- El inicio de los talleres es el trabajo grupal respondiendo a cómo las personas líderes de comunidades rurales pueden desarrollar un liderazgo moral y al mismo tiempo tener una buena gestión en su comunidad.
- Asumimos que cuando las personas de una comunidad tienen relaciones basadas en valores como Solidaridad, Democracia, Confianza, Reconciliación y Respeto todo ello constituye un capital social que posibilita llevar con éxito diversos proyectos de desarrollo.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPPS

- Así se llegó a la idea esencial: los y las líderes necesitan ejercer un liderazgo sustentado en valores y tener conocimientos y herramientas básicas para desarrollar una buena gestión.
- Partiendo de esta base todos los talleres se diseñarán manteniendo un equilibrio entre contenidos que faciliten la gestión y participación comunitaria.
- Se dará más énfasis al desarrollo de proyectos o solución de problemas a partir de los propios recursos de la comunidad, como una manera de ir logrando que los habitantes sientan autoestima y se empoderen.

PROPÓSITO DEL TALLER

Proporcionar a personas una metodológica que les facilite la organización, desarrollo y evaluación de sesiones o talleres de capacitación sobre liderazgo moral, gestión y participación comunitaria.

ELEMENTOS CLAVES DEL PROCESO

- El proceso debe ser participativo, con el involucramiento activo de todos, incluidos quienes toman las decisiones, quienes deben tomar parte en decidir cuándo y cómo evaluar, seleccionar los métodos a usar, coleccionar los datos y analizarlos, preparar los informes y decidir cómo los resultados se van a poner en práctica.
- El facilitador o facilitadora deberá identificar en los diferentes ejercicios, qué roles son asignados a mujeres y varones y analizar con los y las participantes si estos roles promueven un real ejercicio de su ciudadanía.
- El proceso debe reconocer y dirigirse a eliminar las inequidades de poder y de voz entre los tomadores de decisiones. Prestar atención a la equidad de género raza e interculturalidad.
- El proceso debe ser explícitamente "Político" debe promocionar el cambio social y transformar las relaciones de poder a fin de empoderar a los marginados.
- El proceso debe usar múltiples y variados acercamientos para codificar datos.
- El proceso debe tener un componente de acción para que sea útil a los interesados. La acción debe envolver la asistencia a las personas para preparar futuras acciones basadas en los resultados obtenidos en la evaluación.
- El proceso debe dirigirse explícitamente a construir capacidades, especialmente para evaluar, de tal manera que los interesados puedan controlar futuros procesos evaluativos.
- Se puede empezar a construir capacidad desde la planificación de la evaluación, para que se entienda el proceso y los roles de cada uno y cómo la evaluación participativa se diferencia de otras evaluaciones. En algunos casos, los propios interesados pueden ser entrenados en cómo conducir una entrevista, grupos focales o recolectar información.
- El proceso debe ser educativo, los evaluados aprenden unos de otros sobre sus fortalezas y debilidades individuales y colectivas, sobre las maneras de mejorar sus programas y su entendimiento e intervenciones en su realidad social.

RESULTADOS ESPERADOS

- Líderes y lideresas practican valores a nivel personal, familiar y comunitario.
- Líderes y lideresas mejoran el desempeño de sus funciones y su gestión. a

64

favor de la madre y el niño menor de cinco años en la lucha contra la desnutrición crónica y l anemia

- Familias participan en procesos autogestionarios para la mejora de su comunidad.

a) **Metodología:**

- Está organizado en cinco unidades. Los talleres se desarrollan considerando la metodología andragógica, que es apropiada para la educación en adultos.
- Cada unidad propone la distribución del tiempo, técnicas, materiales, temas y evaluación, y comprende: actividades introductorias, Temas a desarrollar
- Al final de cada unidad se encuentran las cartillas del participante que reúnen las hojas de lectura y ejercicios que se entregan a los participantes en cada uno de los talleres.
- Cada taller tendrá su plan de capacitación, con su respectivo instructivo, que es el documento guía metodológica de la actividad con sus mensajes claves, que serán trabajados por los gestores responsables y el soporte comunitario.
- Es básicamente participativa, con realización de ejercicios que permiten el análisis de sus propias experiencias. Estudios sobre cómo aprenden las personas adultas refieren que las personas adultas aprenden:
  - 20% por lo que oyen
  - 40% por lo que oyen y ven
  - 80% por lo que hacen
- Los talleres culminarán con compromisos que asumen los asistentes.

b) **Temas y actividades a desarrollar**

PRIMERA SESIÓN		
OBJETIVO	**CONTENIDOS**	**Duración**
- Reflexionar sobre la importancia de los valores e identificar y asumir la democracia como valor, para ponerla en práctica a nivel personal, familiar y comunal. • Comprender la importancia de la organización comunal: Junta vecinal comunal/Junta Directiva. - Reforzar los conocimientos para escribir la historia de la comunidad. • Conocer sobre la utilidad y manejo del instrumento: Diagnóstico de la Comunidad	1. Qué son los valores: la ronda de los valores. 2. Los Valores en la comunidad: democracia, solidaridad, respeto, confianza, perdón y reconciliación. 3. La Democracia. 4. La Danza del líder. 5. La Organización y funciones de las Juntas Vecinales Comunales. 6. La Historia de la comunidad. 7. El Instrumento de gestión: Diagnóstico Comunal	Seis horas
SEGUNDA SESIÓN		
- Reflexionar sobre la fuerza que tienen los sueños, tanto en la vida de las personas como en el desarrollo de sus comunidades - Formular la visión comunal utilizando la dinámica del árbol de los sueños. - Comprender la importancia que tienen	1. La fuerza de los sueños y lo que necesitamos para hacerlos realidad 2. Haciendo la visión comunal utilizando la dinámica del Árbol de los Sueños 3. Los derechos del niño y de la niña	**8 HORAS**

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años - en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

los primeros años de vida, en los niños y niñas, para su presente y futuro desarrollo personal y social. - Conocer los derechos del niño y la niña. - Conocer los derechos sexuales y reproductivos para su ejercicio por mujeres y varones. - Mejorar la salud de los niños, las niñas y las mujeres de la comunidad, a través de la vigilancia comunal. - Asumir un compromiso de honor por la salud y la educación de los niños y las niñas y las mujeres de la comunidad. - Reflexionar sobre la solidaridad y dar ejemplos de cómo practicarla, a nivel personal, familiar y comunal. - Dibujando el mapa de mi comunidad y reforzando los conocimientos para la sectorización	4. Los derechos sexuales y reproductivos 5. Ficha de vigilancia comunal de la salud madre niño 6. Firma del compromiso de honor por los niños, las niñas y las mujeres de la comunidad 7. La solidaridad: un valor que nos une El mapa y la sectorización de mi comunidad	
TERCERA SESIÓN		
- Entender y promover la planificación participativa en la comunidad. - Conocer los diferentes tipos de liderazgo en la comunidad e identificar el tipo de líder que desea ser. - Reconocer cómo la confianza ayuda a mejorar las relaciones en la comunidad. - Identificar y conocer algunos medios para comunicarse eficientemente en su comunidad. - Conocer sobre la utilidad y manejo del instrumento Plan Comunal. - Avanzar en el cumplimiento de los compromisos asumidos en la sesión anterior. - Junta vecinal comunal elegida y reconocida. - Historia de la comunidad. - Diagnóstico comunal y visión y árbol de los sueños. - Compromiso de honor por los niños, las niñas y las mujeres. - Ficha de vigilancia comunal de la salud madre-niño. - Ejemplos escritos de cómo se practica la democracia y solidaridad en la comunidad. - El mapa y sectorización de mi comunidad.	1. La planificación participativa. 2. Los botes corren a salvarse. 3. Tipos de liderazgo. 4. La confianza: un valor que ayuda a mejorar las relaciones. 5. La comunicación y el periódico mural. 6. Instrumento de gestión: Plan Comunal. 7. Reflexionando sobre un Poema	**SEIS HORAS**
CUARTA SESIÓN		
- Identificar las funciones de las y los líderes y las herramientas que ayudan a lograr un mejor cumplimiento de cada función. - Identificar las actitudes y hábitos que ayudan al desarrollo de cada dimensión de la persona humana. - Recordar su propia vida y poder reconocer los acontecimientos difíciles	Revisión de los compromisos del taller anterior: a) Compromiso por los niños, las niñas y las mujeres (firmado). b) Ficha de vigilancia comunal de la salud madre-niño. c) Dos ejemplos escritos de cómo fortalecer la confianza en la familia y	**SEIS HORAS**

V°B°
JEFE DEL PROYECTO

y acontecimientos agradables para poder sacar algunas lecciones del pasado. - Reflexionar sobre la reconciliación y el perdón como valores para su vida. Recoger y compartir historias de su comunidad referidas a la reconciliación y el perdón. - Reflexionar sobre actitudes que favorecen la aparición de enfermedades y aprender estrategias para enfrentar la tensión, la frustración, la cólera, la tristeza y el dolor. - Conocer adecuadamente el uso de los documentos que hay en la comunidad.	dos ejemplos de cómo fortalecer la confianza en la comunidad. d) Avance del Plan para tener una Comunidad Saludable. e) Nuestro Periódico Mural. f) Que tipo de líder soy y que tipo de líder quiero ser. TEMAS: 1. Las cuatro funciones de liderazgo 2. Las cuatro dimensiones de la persona humana 3. Los ríos de la vida 4. La reconciliación y el perdón 5. Los pasos para sanar 6. Practicando la Danza del Líder 7. El archivo de la comunidad	
QUINTA SESIÓN		
- Comprender las mejores maneras de resolver conflictos y ponerlas en práctica en su familia y en su comunidad. - Reflexionar sobre el respeto y la tolerancia como valores y la importancia de practicarlo en las relaciones diarias. - Entender y promover la gestión del cambio para vivir mejor en la comunidad. - Realizar las primeras prácticas de planificación de actividades, mediante el uso efectivo de una agenda y resumir lo acordado en las asambleas y reuniones, para escribir en el libro de actas comunal. - Identificar logros en función a todos los compromisos de todas las unidades	1. La resolución de los conflictos. 2. Las y Los ciudadanos opinan 3. Cómo efectuar reuniones para obtener resultados 4. El respeto y la tolerancia, Reafirmando los valores 5. Practicando la Danza del Líder 6. La Gestión del cambio. 7. "La Galería Comunal". 8. El vuelo de los gansos	**SIETE HORAS**

c) **Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)**

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	5	15	25
Cartulina blanca y de otros colores		50	50	50
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Cartulina blanco, rojo,verde, amarillo	unidades	300	300	300
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Lápiz	Unidades	20	20	20
Plumón punta gruesa color rojo ,verde ,amarillo, negro, azul	caja	05	05	05
Crayola de colores	Caja	04	04	04
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cintas de tela, lana o rafia de diferentes colores marrón, verde, amarillo y azul		04	04	04
Cinta mankins	Unidades	05	05	05

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - CRU-GROS-SGIPPPS - V°B° JEFE DEL PROYECTO

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
Goma	Unidades	05	05	05
Lápices de Color	Cajas	10	10	10
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
Clips	Caja	03	02	02
Jabón Liquido	Unidad	03	02	02
Papel Toalla	Unidad	03	02	02
SERVICIOS				
Fotocopias de las cartillas, PRE TEST,DE VALORES	Unidades	5000	5000	5000
Fotocopia de la Guía de Familia, guía de Comunidad, Vigilancia Comunal a la Madre y el niño, Diagnostico Comunal ,Tablero de Compromiso	Unidades	10,000	10,000	10,000
Refrigerios	Ración	75	75	75

d) **Proceso de acción**

- Programación de talleres con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

e) **Medios de verificación**

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

2.1.2 Taller de sensibilización en el manejo de la metodologia y uso de herramientas de comunidades y familias en estrategias preventivo promocional a JVC u organización similar

Se desarrollarán 29 talleres de sensibilización dirigidas a las organizaciones comunales, comités de salud, JVC y a los ACS, y las familias, con el objetivo de implementar la estrategia preventivo promocional para fortalecer la gestión comunitaria en salud y la vigilancia comunitaria.

Un factor clave para que una comunidad alcance estándares adecuados en la salud materno infantil -aspecto que es indicador del nivel de desarrollo-, es la promoción

V°B° JEFE DEL PROYECTO

62

de la salud para que la población decida sobre la forma y modelo de desarrollo que quiere tener, en el marco de las políticas locales, nacionales e internacionales que no atenten contra su cultura e identidad y que alientan una economía lícita en un ambiente de equidad, paz y justicia social e interculturalidad.

Se movilizará a las Juntas Vecinales en la Vigilancia Comunal de prácticas saludables de la madre y el niño, recogerán información de estas prácticas y analizarán los resultados para tomar acciones comunales en consenso con el EESS y Familias buscando mejorar el comportamiento de las familias en el cuidado de la salud y nutrición principalmente del niño menor de 5 años.

Entre las actividades a desarrollarse en el escenario de comunidad:

- Promoción y formación en liderazgo y gestión de la promoción de acciones comunales para mejorar la nutrición infantil se plasma en el desarrollo en el desarrollo de la elaboración de sus diagnósticos y planes comunales en salud de la madre y el niño, así como sus determinantes
- Capacitación a las juntas vecinales en la aplicación de la metodología y herramienta de comunidad saludables
- Capacitación en Vigilancia Comunal de prácticas saludables a las JVC

Entre los objetivos de la actividad, tenemos:

- Acompañamiento y asistencia técnica para reforzar las capacidades de los líderes comunales de Benenjema para su organización y gestión comunitaria a favor de la mejora de prácticas saludables de las familias en el cuidado de su salud y nutrición del niño menor de 5 años y el abordaje de los determinantes sociales de la salud.
- Asistencia técnica para generar capacidades a nivel de autoridades y representantes de Las comunidades para abordar la promoción de la salud en el cuidado de la salud y nutrición del niño menor de 5 años desde un enfoque de gestión territorial
- Asistencia Técnica para fortalecer las capacidades de los lideres para mejorar sus condiciones de entorno, higiene y prácticas de la salud de la madre y del niño. En la lucha contra contra la desnutrición crónica y anemia
- Seguimiento y Asistencia Técnica para la elaboración de sus instrumentos de gestión, Visión, Historia, Diagnostico, Planes de trabajo y seguimiento a través de la vigilancia comunal a niños y niñas priorizados menores de 3 años.

Se tomarán en cuenta las siguientes herramientas:

- **Herramientas de familias saludables:**
  - Guía de familia saludable
  - Visión de mi familia saludable
  - Tablero diagnóstico y autoevaluación de familia saludable
  - Nuestros compromisos para ser una familia saludable
  - Normas de convivencia familiar

- **Herramientas de comunidades:**
  - Diagnóstico y plan para tener una comunidad saludable
  - Ficha de vigilancia comunal de la salud de la madre y el niño
  - Tablero de vigilancia comunal de la salud de la madre y el niño

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

a) Metodología

La metodología se sustenta en las evidencias obtenidas en el trabajo de campo, respecto a la mejora de prácticas y entornos saludables favor de la madre y los niños en la lucha contra la anemia y desnutrición crónica.

En este contexto, se privilegia en primera instancia el enfoque de "Desarrollo Comunitario", su aplicación permite que la población y líderes comunitarios se empoderen, la identificación de sus necesidades y problemas, en la implementación de acciones de mejora, en la participación de la vigilancia comunal de prácticas de salud con las familias y mayor movilización comunal para mejorar los entornos de las familias y la comunidad.

En segunda está el enfoque de "Cambio de Comportamientos", cada individuo tiene patrones de conducta determinado por factores externos y características personales que conlleva a adopción de estilos de vida.

La metodología promueve que los actores sociales participen de manera consciente y comprometida con el cambio de prácticas, para ello se facilita información / conocimientos (saber), fortalecimiento de habilidades (poder) y se promueve desde la sensibilización la busca del deseo por mejorar (querer).

Un tercer abordaje es el enfoque de capital social que plantea un conjunto de atributos colectivos que permite generar conciencia de sentido de pertenencia y el control que cada persona aporta en la convivencia saludable dentro de la familia y la comunidad.

El cuarto abordaje es el enfoque de determinantes sociales de la salud, un conjunto de condiciones favorables del entorno que aportan en la mejora de la situación de salud en una comunidad o distrito y de ser negativa pone en riesgo la salud de los individuos.

Y el quinto abordaje es sobre el enfoque de gestión territorial en salud, que es la capacidad que tiene un gobierno local de identificar, planificar, implementar y monitorear intervenciones, con participación ciudadana e intergubernamental para mejorar los determinantes sociales de la salud que es diferente en cada comunidad.

Metodología de la Intervención: fomenta el empoderamiento de las personas para el cuidado de su salud, el fortalecimiento de la gestión de la salud comunal y local, la promoción de comportamientos de vida saludables en el espacio familiar, comunal y distrital abordando los determinantes sociales de la salud en cada uno de estos espacios

Aporte a la Metodología para la Mejora de las Prácticas Saludables y Entornos:

EN EL ESCENARIO DE MUNICIPIO	EN EL ESCENARIO COMUNIDAD	EN EL ESCENARIO FAMILIA SALUDABLE
1. Fortalecimiento a nivel de los gobiernos locales, en la conducción de programas y	**El uso de la guía para tener una comunidad saludable, brinda una**	2. Producto del proceso de vigilancia de las Juntas vecinales comunales para

promoción para la salud. 2. Planificación y ejecución de acciones para la conformación de escenarios saludables, con evidencias observadas a partir de la mejora de entornos, de prácticas saludables y, de relaciones comunitarias y familiares 3. Desarrollo de habilidades en el enfoque de promoción de la salud y de sus determinantes sociales estipuladas según la LOM N° 27972. 4. Estrechar los vínculos entre las comunidades, al conocer sus propias necesidades / problemas y al definir – de manera conjunta – determinadas alternativas de solución	**pauta para que las organizaciones comunitarias se fortalezcan y desarrollen procesos de gestión a favor de la mejora de las prácticas saludables y de los entornos de la comunidad**	tener familias saludables. La aplicación de la metodología, permite insertar determinados mecanismos que contribuyen a la mejora de las prácticas familiares y ambientes saludables dentro de la vivienda. 3. La puesta en práctica de los pasos para implementar familias saludables contribuye a lograr mejoras en la adopción de prácticas saludables maternas e infantiles. Estos cambios son planificados

a) **Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)**

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Cartulina	Unidad	200	200	200
Combustible	Galón	5	15	25
Papelote	Unidad	150	150	150
Plumones para papel # 47	Unidad	10	10	10
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
SERVICIOS				
Fotocopias	Unidad	500	500	500
Refrigerios	Ración	25	25	25

b) **Proceso de acción**

- Programación de talleres con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

c) **Medios de verificación**

- Informe de la actividad.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS-SSAPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

2.1.3 Taller de sensibilizacion en crecimiento y desarrollo del niño, interculturidad y desarrollo de la comunidad

Se desarrollarán 29 talleres de sensibilización en crecimiento y desarrollo del niño e interculturalidad y desarrollo de la comunidad, en el marco del fortalecimiento de las organizaciones comunales, comités de salud, JVC y a los ACS, en la vigilancia comunal de la salud de la madre y el niño.

En esta actividad se busca promover la Vigilancia Comunal de la salud madre-niño, las prácticas saludables y la situación de salud que tienen las niñas y los niños menores de cinco años con prioridad de 0 a 35 meses de edad, las mujeres de 15 a 49 años de edad y las gestantes de una determinada comunidad.

La ficha de vigilancia comunal de la salud madre-niño, tiene las siguientes partes:

i. Padrón de niñas y niños de 0 a 5 meses.
ii. Padrón de niñas y niños de 6 a 23 meses.
iii. Padrón de niñas y niños de 24 a 35 meses.
iv. Padrón de mujeres de 15 a 49 años (en edad fértil)
v. Padrón de gestantes.
vi. Tablero de vigilancia comunal de la salud madre-niño (consolidado)

Los miembros de la Junta Vecinal Comunal (JVC) u otra organización similar realizan la vigilancia comunal con la participación de la comunidad organizada, del personal de salud y del Gobierno Local.

La vigilancia comunal de la salud madre-niño se realiza cada cuatro (04) meses; culminando en el mes de diciembre. Esta se debe realizar a través de Visitas Domiciliarias a las familias con niños meores de 3 años, esto debe ser realizado por los lideres de las Juntas Vecinales u otra organización similar que tenga autoridad local, con el propósito de asegurar una mejor adherencia en el consumo de suplemento de hierro preventivo o terapéutico.

Además, llevar mensajes clave para el cuidado, alimentación y prevención de la anemia, incidir sobre la importancia del control de Crecimiento y Desarrollo en el menor de 3 años.

El reto en la implementación de la estrategia consiste en mejorar la calidad de las visitas domiciliarias y asegurar una mejor adherencia en el consumo de suplemento de hierro preventivo o terapéutico y el CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO, se expresa en el incremento del peso y la talla del bebe y la maduración del cerebro y otros órganos vitales en la infancia, Además llevan mensajes clave para el cuidado, alimentación y prevención de la anemia.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niñ... en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGI/PPS

60

Para ello se va fortalecer las capacidades de los líderes de las juntas vecinales a través de las Redes, Microredes Y Establecimientos de Salud deberán asegurar el cumplimiento de acciones claves en la prevención, reducción, control de la anemia y desnutrición crónica infantil, todo ello en articulación y coordinación con a Instancia de articulación local (IAL) de sus respetivas Municipalidades.

a) Metodología

Metodología de la Intervención: fomenta el empoderamiento de las personas para el cuidado de su salud del niño, el acompañamiento en el crecimiento y desarrollo

De los Temas a Desarrollarse:

- Anemia Prevención Anexo 01
- Tratamiento, Control crecimiento y desarrollo, Anexo 2
- Cumplimiento con las vacunas, Anexo 3
- Lactancia materna exclusiva, Anexo 4
- Alimentación complementaria, Anexo 5
- Lavado de manos , Anexo 6
- Apego seguro, Anexo 7
- Protocolo de Visita Domiciliaria y la Ficha de Vigilancia Comunal de la Salud Madre-Niño, Anexo 8
- Familias saludables Anexo 9

El aprendizaje es un proceso complejo y activo que no solo incluye la obtención de información o conocimiento, sino que también conduce a un cambio en las actitudes, destrezas, comportamientos y la adopción de prácticas saludables en los líderes de las juntas vecinales comunales capacitados. Lo que permite, a su vez, que ellos puedan aplicarlos y trasmitirlos entre las familias que orientan y visitan.

El aprendizaje de las personas depende de muchos factores. Entre ellos, la motivación es muy importante en ese proceso y en el cambio del comportamiento. Por ello es indispensable entender cómo aprende la gente adulta y cómo piensan las personas sobre el mundo que los rodea3. Los(as) facilitadores(as) deben considerar todos estos factores a la hora de diseñar e implementar sus planes de capacitación para actores sociales.

El desafío es diseñar actividades educativas que provoquen el análisis de los participantes y los lleve a la práctica, involucrando sus sentidos (la vista, el tacto, el oído); de esta manera lograremos que su aprendizaje sea más significativo.

Por estas razones, la metodología que proponemos en las sesiones educativas -basadas en la metodología de aprendizaje para adultos- debe tomar en cuenta lo vivencial, la reflexión y promover la participación; siempre valorando las capacidades y los conocimientos previos de los(as) participantes.

Nuestra propuesta metodológica está plasmada en la secuencia de la espiral educativa que se encuentra en la estructura de todas las sesiones, buscando

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

promover la reflexión y llevarla a la práctica. De esta manera se desarrollan las siguientes actividades en espiral[4]:

1. Dinámica de motivación
2. Recogiendo saberes previos
3. Compartiendo los conceptos nuevos sobre el tema
4. Desarrollando la práctica
5. Reforzando los mensajes clave del tema
6. Cierre de la sesión

b) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	5	15	25
Globos	Bolsa	1	1	1
Cartulina blanca y de otros colores	Unidades	50	50	50
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Cartulina blanco, rojo ,verde, amarillo	unidades	300	300	300
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Lápiz	Unidades	20	20	20
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cintas de tela, lana o rafia de diferentes colores marrón, verde, amarillo y azul		04	04	04
Cinta mankinstape	Unidades	05	05	05
Goma	Unidades	05	05	05
Lápices de Color	Cajas	10	10	10
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidad	1	1	1
Clips	Caja	1	1	1
Jabón Liquido	Unidad	1	1	1
Papel Toalla	Unidad	1	1	1
SERVICIOS				
Fotocopias de las cartillas, PRE TEST,DE VALORES	Unidad	5000	5000	5000
Fotocopia de la Guía de Implementación de Familia, guía de Comunidad,	Unidad	15,	15,	15,
Vigilancia Comunal a la Madre y el niño,	Unidad	20	20	20
Almuerzos	Ración	25	25	25
Refrigerios	Ración	50	50	50

c) Proceso de acción

- Programación de talleres con los autoridades comunales, personal de salud, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de lugar, fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

d) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

02.02 VISITAS DE COORDINACION Y ASISTENCIA TECNICA A LAS COMUNIDADES INVOLUCRADAS

Se realizan las visitas de coordinación con autoridades a manera de seguimiento a las actividades programadas para las visitas a las familias, son visitas de asistencia técnica en la aplicación de la estrategia preventivo promocional de salud; en este proceso participan los ACS, JVC u organizaciones presentes en la comunidad, se fortalece el proceso de articulación con el personal de salud para el seguimiento a la implementación de compromisos en la aplicación de la estrategia preventivo promocional en las familias y la comunidad. Para ello será necesario contar con materiales impresos para implementar el enfoque preventivo promocional de salud.

Las reuniones y asistencia técnica, son un componente importante de apoyo para instruir mediante el fortalecimiento de capacidades en actividades preventivas promocionales a las familias, los ACS, JVC u organización similar en articulación con el personal de salud, el cual permite la identificación de factores de riesgo presentes en la familia; además de los cambios que se podrían alcanzar para promover, de manera progresiva, comportamientos saludables; por ejemplo: "Niños sin anemia, sanos y fuertes", "casas limpias y ordenadas", "las familias son respetadas por su comunidad", entre otros; de tal manera que faciliten una intervención precoz y la disminución de posibles efectos que se puedan tener a corto, mediano y largo plazo.

El proceso de implementar reuniones y la asistencia técnica, involucra el compromiso de líderes, organizaciones, instituciones y población en el desarrollo de acciones conjuntas que promuevan la mejora con buenas prácticas culturales en salud, sin descontextualizar los conocimientos ancestrales; por ende el mejoramiento de condiciones de vida, impactando en los diferentes factores personales, culturales, económicos y ambientales que influyen o condicionan el estado de salud de los individuos y poblaciones.

Metodología:

- Las visitas se realizan con los tableros de verificación, contando con el padrón de benficiarios del proyecto, además de contar con el seguimiento a menores de 3 años.
- En cada visita se elaborará un acta de compromiso con las familias a favor de incorporar metas sobre las prácticas saludables y el cuidado de su familia en el proceso de familias saludables.
- Se contará con un plan de visita, con su respectivo instructivo, que guiará la actividad, con los mensajes claves respectivos, que serán trabajados por los gestores responsables y el soporte comunitario.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años - en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Especificaciones técnicas:

2.2.1 Visitas de coordinacion con autoridades de la comunidad para instruirse en estrategia preventivo promocional de salud

Se desarrollarán 395 visitas de coordinación a llevarse a cabo con las autoridades de las comunidades participantes del proyecto. Considerando que la intervención abarca el ámbito de comunidades rurales indígenas, no indígenas y rurales, estas visitas tienen como objetivo reducir la brecha de acercamiento de la población a un servicio de atención preventivo promocional, el desarrollo de visitas domiciliarias (gestantes, niños menores de 5 años (priorizando familias con niños menores de 2 años), mujeres en edad fértil), y el acercamiento a los líderes de la comunidad con el propósito de brindar orientación sobre el uso de herramientas y fortalecer comportamientos para ser familias saludables por medio de acciones educativas comunicacionales.

Además de establecer el compromiso y empoderamiento para implementar familias saludables, a través de buenas prácticas de salud en el cuidado del niño y niña.
Criterios para determinar el número de visitas:

- Dependerá de la primera visita, el nro de intervenciones previas en la comunidad y se determinará en la reunión del equipo del proyecto y las autoridades de la comunidad, la evaluación se realizará según cada caso.
- Para retormar las actividades, se requiere una visita a la comunidad para la planificación de las actividades futuras.
- En el caso de las comunidades que no han tenido mayo respuesta o se está ingresando por primera vez, se debe considerar 2 visitas como mínimo, una de planificación y otra de seguimiento.

Planificación de las actividades:

Va a depender de las coordinacions con las autoridades de la comunidad, constituye la base para el desarrollo exitoso de las visitas, en esta etapa se decide:

- La fecha y hora, luego del primer contacto, el permiso y consentimiento
- Se explica a autoridades de la comunidad el objetivo de la visita (Anexo N°3)
- Se organiza los recursos que se van a utilizar en la visita
- Es importante que previo a la visita, se llene el consentimiento informado de la Visita de Coordinación.
- Se deberá contar con un acta de coordinación
- Llevar los documentos de apoyo y otras herramientas necesarias.

Ejecución de la actividad:

- Se desarrolla en la fecha y hora acordada con las autoridades de la comunidad, se debe cumplir puntualmente con la visita.
- La visita se realizará en forma de entrevista y luego se irán insertando acciones o intervenciones correspondientes a los objetivos de la. (Anexo N°4)

V°B° JEFE DEL PROYECTO

a) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Sobre manila	Unidad	3	2	2
Papel bond	Paquete	1	1	1
Lapiceros	Unidad	75	50	50
Tableros de madera	Unidad	15	10	10
Tampón - huellero	Unidad	1	1	1
Chalecos	Unidad	6	5	5
Combustible	Galón	5	15	25
Papelote	Unidad	150	150	150
Fólder manila	Unidad	5	5	5
Plumones para papel # 47	Unidad	10	10	10
SERVICIOS				
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10

b) Proceso de acción

- Programación de las visitas con las autoridades de las comunidades, asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las famiias, responsable del hogar.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

c) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Anexos 3 y 4.
- Panel fotográfico.

2.2.2 Visitas de asistencia tecnica y seguimiento a los acs jvc u organización similar en articulacion con el personal de salud para implementar la estrategia preventivo promocional

Se desarrollarán 395 visitas de asistencia técnica y seguimiento a las familias, estas acciones erán de acompañamiento a los ACS, JVC u organización similar, articulando nuestra intervención con el personal de salud de la zona.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPYPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Se observa que, en las familias en situación de vulnerabilidad social, puede presentarse menores habilidades para la crianza, mayor riesgo de violencia familiar y de género, maltrato y/o negligencia infantil, consumo de alcohol y drogas; lo que va influir negativamente en el desarrollo integral de las niñas y niños.

Este entorno va a tener efectos dañinos directos sobre la salud física y mental en los niños que crecen en estas condiciones, ya que suelen tener mayor riesgo de presentar problemas conductuales, problemas emocionales, fracaso escolar, delincuencia en la infancia y adolescencia, niños con desnutrición, alta morbilidad y mortalidad infantil, problemas en el aprendizaje, deserción escolar, problemas psicológicos y sociales durante la adultez.

Esta situación en la que se encuentran la población ratifica la urgente necesidad de realizar intervenciones más cercanas a través de la asistencia técnica, para detectar problemas en el desarrollo integral de las niñas y niños, considerando la interacción con sus familias y su comunidad.

Las visitas domiciliarias, se constituyen en un instrumento importante de apoyo a las familias vulnerables, permitiendo que los padres y madres identifiquen los factores de riesgo presentes en su familia; de tal manera que permite la intervención precoz y la disminución de los efectos que éstos puedan tener a corto, mediano y largo plazo.

Las visitas domiciliarias son una herramienta probada exitosamente en numerosos estudios y países, facilitan los cambios dentro del sistema familiar para revertir situaciones de salud y de desarrollo en las niñas niños y en la familia, que además va a repercutir en el desarrollo de la familia y comunidad.

Esta actividad persigue los siguientes objetivos:

- Realizar visitas de asistencia técnica y seguimiento a los ACS, JVC u organización similar en articulación con el personal de salud
- Generar una decisión consciente y seguir un estilo de vida saludable.
- Promocionar factores protectores que favorecen el desarrollo infantil y herramientas que le permiten promover una niñez saludable, para que pueda orientar, acompañar y vigilar el cuidado y crecimiento de las niñas y niños de 0 a 5 años.
- Establecer el compromiso y empoderamiento de implementar familias saludables, a través de buenas prácticas de salud en el cuidado del niño y niña.

Además debe seguir una secuencia que permita su adecuado desarrollo:

a) Criterios para determinar la visita de asistencia técnica y seguimiento a ACS, JVC u organización similar en articulacion con el personal de salud, la evaluación se dará según cada caso.

Mínimo de visitas, considerándose 2 visitas, que será en aquellos casos de planificación.

V°B°
JEFE DEL PROYECTO

b) **Planificación de visitas de asistencia técnica (Anexo N°5). El desarrollo de esta fase, constituye la base para el éxito de las visitas posteriores, en esta etapa se decide:**

- La fecha y hora, luego del primer contacto el permiso y consentimiento
- Se explica a juntas vecinales comunales el objetivo de la visita.
- Coordinar con las familias las visitas domiciliarias a niños y gestantes vulnerables.
- Se organiza los recursos que se va a utilizar en la visita.
- Es importante que previo a la visita se llene la ficha.
- Llevar documentos de apoyo y otras herramientas necesarias (Anexo N°6 y Anexo N°7).

c) **Ejecucion de visitas de asistencia tecnica y seguimiento**

- Se realizará en la fecha y hora acordada con las juntas vecinales comunales, el cual debe cumplirse puntualmente
- La visita se realizará en forma de entrevista y luego se irán insertando acciones o intervenciones correspondientes a los objetivos.

Se capacitará a los ACS para la promoción de la vigilancia de la salud de la madre y el niño, las capacitaciones iniciarán en el segundo trimestre del año, continuaran durante el primer trimestre del tercer año, a partir del segundo semestre del tercer año se dará inicio al periodo de transferencia. En estas capacitaciones se hará entrega del material de promoción de la salud (material de lectura, audiovisual, otros) e implementación mínimo necesario a los ACS.

Esta actividad busca integrar el sistema de salud con la comunidad, a través de un actor social comunitario, denominado Agente Comunitario de Salud (ACS), el cual deberá ser elegido y acreditado por su propia comunidad; para luego ser capacitado por el proyecto, el sector salud y/o algún programa que trabaje los temas de salud y nutrición.

Se recomienda que el ACS sea de preferencia de sexo femenino (mujer), por los resultados obtenidos en otras experiencias ejecutadas en otras regiones, en las que la efectividad del rol de consejería realizado por el ACS en aspectos de infancia y embarazo, fueron positivos

Además se desarrollarán los siguientes temas:

TEMAS	CONTENIDO
Sesiones demostrativas sobre higiene y estimulación del niño menor de tres años	La higiene y la estimulación del niño menor de tres años son importantes porque en esta edad se desarrolla la maduración cerebral hasta en un 80%, que constituye el periodo donde las madres dejan de lado la estimulación por desconocimiento. Las sesiones demostrativas serán vivenciales con participación activa de las madres de familia en grupos de 10 - 40 madres con el acompañamiento de un facilitador que conozca y maneje la metodología de educación de adultos, se realizaran en las comunidades con los padres de familia que son beneficiarios directos del proyecto, los cuales culminaran con compromisos por parte de la pareja los que se verificarán en las visitas domiciliarias.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPPS
V°B° JEFE DEL PROYECTO

TEMAS	CONTENIDO
	Se coordinara con el personal de salud, la comunidad y las organizaciones de madres de familia para establecer acuerdos de los días de reuniones de capacitación teniendo en cuenta las labores culturales según el calendario agrícola. Se programarán los talleres en fechas de reunión para todo el año, asumiendo compromisos de las madres de familia, el ACS, el personal de salud y personal del proyecto.
Sesiones demostrativas de estimulación infantil y producción de juguetes	Se desarrollarán 330 Sesiones demostrativas de estimulación infantil y producción de juguetes, (02 sesiones por centro de vigilancia, siendo 165 centros de vigilancia). Los eventos incluirán sesiones para niños que no se mueven, para niños que rotan, niños que se trasladan, para niños que se movilizan. Estas sesiones se desarrollarán de manera sistemática en la que se proporciona a la niña y el niño menor de 03 años, un conjunto de actividades de aprendizaje significativo, con el fin de desarrollar al máximo sus potencialidades y favorecer su desarrollo emocional de manera conjunta con los padres
Sesiones demostrativas de higiene infantil	Se desarrollarán 330 Sesiones demostrativas de higiene corporal y del vestido, 02 sesiones por centro de vigilancia. Los temas a desarrollar son: higiene del niño y lavado de manos, cada centro de vigilancia deberá contar con un lavador y su respectivo trípode.
Sesiones educativas para familias de niños menores de 3 años a cargo del ACS.	Las sesiones educativas de inter aprendizaje es primordial en las madres de familia y se busca que alguien cercanos a ellas pueda facilitar dentro de la comunidad para que posterior al proyecto sea sostenible la actividad, entonces esta actividad la asume el Agente Comunitario de Salud, que se sugiere prioritariamente sea de sexo femenino. Se realizarán 395 sesiones a partir del segundo año y serán asumidas por el ACS que ha sido sensibilizado y capacitado durante el primer año a través del cual ha desarrollado sus capacidades en el manejo de la metodología de capacitación en adultos y los temas del cuidado de la salud del binomio madre niño. 1. Desnutrición y anemia (1 taller) 2. Lactancia materna (1 taller). 3. Alimentación complementaria y suplementación (1 taller). 4. EDAs e IRAs (1 taller). 5. Importancia del control de CRED y vacunas (1 taller). 6. Control prenatal, alimentación de la gestante y señales de peligro en la gestante (1 taller).
Visitas domiciliarias del ACS a las familias con niños en situación de riesgo de desnutrición, anemia y/o gestantes	Las visitas domiciliarias se refiere al encuentro y acercamiento del ACS al domicilio de la familia; suele responder a una necesidad identificada por algún miembro de equipo de salud, que tras la evaluación del niños menor de tres años, decide un plan de cuidados a seguir en el domicilio y periodicidad de los mismos", las visitas se realizan para proporcionar atención al niño, en la supervisión de la administración del sulfato ferroso; además se dar consejería sobre la alimentación del niño de acuerdo a su edad, higiene, consumo de agua segura. d) Son 3,300 Visitas domiciliarias a familias con niños menores de 3 años, cada centro de vigilancia deberá desarrollar 80 visitas anuales (correspondiendo a 10 visitas por mes por centro de vigilancia comunal, durante 8 meses)

V°B° JEFE DEL PROYECTO

56

d) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Sobre manila	Unidad	3	2	2
Lapiceros	Unidad	75	50	50
Combustible	Galón	5	15	25
Papelote	Unidad	150	150	150
Plumones para papel # 47	Unidad	10	10	10
SERVICIOS				
Alquiler de chalupa (x mes)	Días	0	20	10
Refrigerios	Unidad	25	25	25

e) Proceso de acción

- Programación de visitas de asistencia técnica con JVC, ACS, personal de salud y autoridades de las comunidades, asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las famiias, responsable del hogar.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

f) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Anexos 5, 6 y 7.
- Panel fotográfico.

02.03 PROMOCION DE LA MEDICINA TRADICIONAL A FIN DE REDUCIR LOS INDICES DE ENFERMEDADES EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS

Especificaciones técnicas:

2.3.1. Impresión del manual de medicina tradicional.

Otra actividad que complementa la primera pero esta vez por zonas En las comunidades de (Masisea, Iparia, Yarinacocha, Campoverde, Nueva requena, Raymondi, Tahuania), aún se mantiene viva la medicina tradicional. Sin embargo, las especies empleadas se han modificado a la par de los ecosistemas. En años anteriores las especies utilizadas eran solo nativas, actualmente también se emplean algunas introducidas.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SCIPPS - V°B° JEFE DEL PROYECTO

Actualmente la medicina tradicional es un recurso fundamental para la salud humana. Las plantas y árboles empleados son la base para el desarrollo de la medicina moderna, y en algunas zonas rurales e indígenas, son el único recurso del que disponen a falta de instituciones médicas y recursos monetarios para la adquisición de medicina moderna.

Gracias al conocimiento que mantienen estas personas, hoy en día podemos beneficiarnos a través del uso de plantas medicinales, y no solo para combatir enfermedades, pues algunas también son empleadas como parte de los alimentos y en cercas vivas.

02.04 Campaña de comunicación, concursos, programas radiales y televisivas

Comprende el plan de comunicaciones del proyecto, el mismo que contempla la campaña de comunicación, concursos, programas radiales y televisivos, con el objetivo de promover las prácticas saludables que ha trabajado el proyecto en sus diferentes componentes, es el eje central para promover la apropiación de mensajes saludables.

Se promueve la movilización comunitaria, a través de acciones prácticas de difusión, spots televisivos, radiales, concursos a nivel distrital, donde se promueva la cohesión social para el logro de resultados sostenibles.

Las actividades son vinculantes a las oficinas de imagen institucional de las diferentes direcciones sectoriales, con quienes se harán alianzas para promover una difusión masiva a nivel regional de los mensajes generados para promover cambios en la lucha contra la anemia y la desnutrición infantil.

Se generan las bases del concurso "Todos juntos contra la anemia" que promueve y moviliza las estrategias al interior de los distritos, siendo 7 concursos por año, que se preparan desde el año 1, para participar en el siguiente año, con ello se busca que las comunidades se organicen, seleccionen el problema a atender (vinculado al proyecto) y en torno a las bases cumplan con el proceso de evaluación, sean premiados los que resulten ganadores del proceso, con premios que deben listarse en las bases del concurso.

Objetivo

Contribuir con la mejora de la salud y nutrición de las familias en el marco del proyecto Mejoramiento de capacidades en atención integral para reducir la desnutrición crónica infantil y anemia en niños menores de 5 años en los 7 distritos de la región Ucayali, con la implementación de Estrategia de Entornos Saludables.

Para hacer un abordaje integral las estrategias de campaña de comunicación contemplan los siguientes ejes:

- Físico: Mejoramiento de la vivienda a través de Estrategias de vivienda saludable, abastecimiento de agua, higiene, agua segura.
- Psicosocial: fortalecimiento de principios y valores para vivir en sociedad.
- Promoción de la salud y prevención de la enfermedad: desarrollo de habilidades y competencias para tomar decisiones favorables a la salud y el bienestar.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 Años - en los 7 Distritos de Región Ucayali - CRIL-CROS-SGIPVPS-SAIPVPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Metodología:

La Estrategia de Entornos Saludables permite realizar acciones de promoción, prevención y protección que contribuyen al mejoramiento de las condiciones de salud de las poblaciones en su entorno (hogar, escuela, trabajo, barrio, localidad) promoviendo estilos de vida saludables complementadas con intervenciones de mejoramiento del entorno y para ello en el proyecto se presentan metodologías de campaña con el proyecto, con nuestros aliados en la ejecución y con medios masivos de comunicación.

Mediante los componentes:

Resultado I:
implementación de prácticas para entornos saludables con estrategias de viviendas y familias saludables

Resultado II:
Mejoramiento de la gestión de la salud y organización con estrategias de comunidad saludable

Resultado III:
Fortalecimiento de gobiernos locales y EE. SS en la promoción de comunidades y familias saludables

Resultado IV:
Estrategias de intervención del proyecto para bajar índices de anemia y nutrición del niño

Especificaciones técnicas:

2.4.1 Campaña de comunicación para promover prácticas y entornos saludables

El Proceso de implementar la estrategia de familias y comunidades saludables, involucra el compromiso de líderes, organizaciones, instituciones y población en general, ya que, esto implica el desarrollo de acciones conjuntas que promuevan de manera progresiva la mejora de las prácticas habituales a buenas prácticas saludables (sin descontextualizar los conocimientos ancestrales) y con ello lograr mejorar las condiciones de vida de las familias; ya que se tiene un impacto en a nivel personal, cultural, económico y ambiental, factores que influyen o condicionan el estado de salud de los individuos y poblaciones.

Ante este contexto, de cómo se van generando los mensajes y cómo se capta en la comunidad, la intervención del proyecto si bien está programada para desarrollarse en 3 años, el ingreso a las comunidades no será permanente, puesto que cada zona tiene en promedio 40 comunidades, por ello, como efecto multiplicador, es preciso contar con un Plan comunicacional, que permita impactar a través de diferentes estrategias en la población objetivo, con mensajes, iniciativas, concursos y procesos masivos para lograr que los mensajes queden y se apliquen en la vida diaria.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

a) Metodología

La implementación del Plan Comunicacional se realizará en dos etapas, **la primera etapa** a través de una consultoría que permitirá contar con la programación y planificación de actividades, así como el planteamiento de estrategias para alcanzar los objetivos que perseguimos como proyecto. **La segunda etapa**, se relaciona a la implementación de las estrategias previstas en la primera etapa y el desarrollo de un concurso entre comunidades a favor de convertir a sus habitantes en familias saludables.

b) Ámbito del Proyecto

Se intervendrá en 84 comunidades nativas, 63 caseríos, 11 asentamientos humanos y 5 Centros Poblados, 2 Juntas Vecinales, haciendo un total de 165 Centros Poblados (147 rurales y 18 no rurales). Articularemos nuestra intervención con 80 EESS e las zonas priorizadas.

Tabla 30: ÁMBITO DEL PROYECTO

PROVINCIA		DISTRITOS	CCNN	CASE RÍO	AAHH	CP	JV	TOTAL	EESS
CORONEL PORTILLO	1	CAMPO VERDE	1	18				19	9
	2	NUEVA REQUENA	3	10		1		14	7
	3	YARINACOCHA	6	7	11	3		27	14
	4	IPARIA	23	9				32	16
	5	MASISEA	16	15				31	14
ATALAYA	6	RAYMONDI	24	4		1	2	31	14
	7	TAHUANIA	11					11	6
Total distritos	**7**	**Total general**	**84**	**63**	**11**	**5**	**2**	**165**	**80**

c) Público Objetivo

La población a la que se espera llegar con la intervención es como figura en la siguiente tabla: 15,032 niños y niñas de 0 a 5 años, de ellos tenemos 5,922 niños y niñas de 0 a 2 años, 28,597 mujeres en edad fértil - MEF y 8189 gestantes esperadas de los 7 distritos de la región Ucayali.

Tabla 31: PÚBLICO OBJETIVO DEL PROYECTO

DISTRITO	NIÑOS 0 - 2 AÑOS	NIÑOS < 5 AÑOS	MEF	GESTANTES ESPERADAS
YARINACOCHA	1137	2631	13122	1480
CAMPO VERDE	362	750	1429	238
NUEVA REQUENA	199	495	2136	265
MASISEA	492	1140	1698	327
IPARIA	829	1973	2258	354
RAYMONDI	2228	5962	5258	4952
TAHUANÍA	675	2081	2696	572
TOTAL	**5922**	**15032**	**28597**	**8189**

Fuente: Población por EESS según DIRESA 2023

El Público objetivo primario (POP) es aquel a quien se dirige la estrategia, a partir del grado de relación con el tema/problema, como influye el tema en su vida, decisiones y prácticas a nivel individual, familiar, grupal e institucional.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
GRU-GROS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

CUADRO 3: SEGMENTACIÓN DE PÚBLICO

Público Objetivo primario	Público Objetivo secundario	Aliado estratégico
▪ Mujeres gestantes ▪ Madres con niños menores de 5 años (hasta 3 años anemia, 5 años DCI) ▪ Mujeres y hombres cuidadores de niños menores de 5 años	▪ Familiares (en especial esposos, mamas, suegras, hijos mayores) ▪ Personal de Salud ▪ Autoridades comunales ▪ Líderes comunales ▪ Grupos voluntarios	• Autoridades locales y Regionales • Sector Educación • Universidad • Medios de Comunicación • Iglesias • ONG s • Proyectos • Empresa Privada • Iglesias

El público objetivo secundario (POS) es aquel que apoya, facilita o promueve el cambio del público objetivo primario. Conoce de cerca al POP de la estrategia, influye en él.
Finalmente, los aliados estratégicos, están definidos como aquellos que tienen relación directa con la situación /tema /problema. Se encuentran ubicados en niveles de decisión y sus escenarios son institucionales o son parte de un sistema organizado. También son colaboradores financieros y técnicos.

d) Análisis Estrategico

Tomando en cuenta la diversidad de medios e instrumentos de comunicación que existen (producidos por el gobierno y por los aliados a nivel de la región), las nuevas tendencias y formas de buscar y obtener información (redes sociales, grupos de ws, entre otros) y las características diferenciadas de la población a la que se quiere llegar (considerando la mejor forma de acceder a la información).

El diseño del **Plan de Comunicación** considera la complementariedad de los materiales y mensajes que apoyan el proceso de educación en salud, con campañas que se enfocarán en el calendario anual de fechas que maneja el Ministerio de Salud y otros de referencia regional, es decir todos sumamos al despliegue institucional de difusión, también se tomarán las fechas vinculadas con la cultura y festejo regional o local.

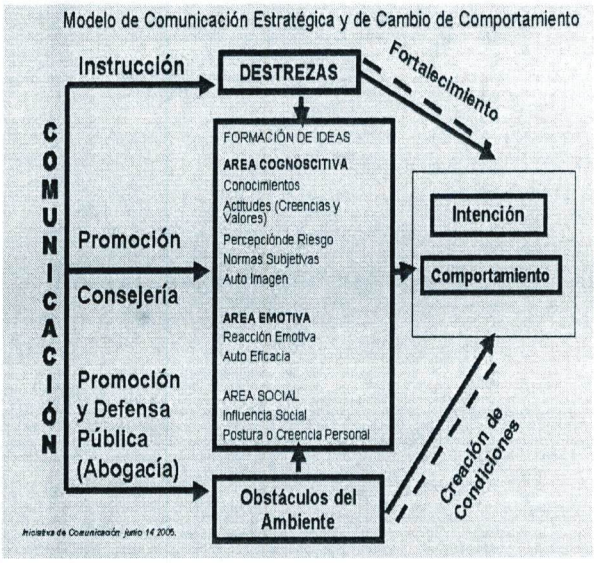
De esta manera se promoverá un trabajo en sinergia que permita optimizar los recursos financieros y técnicos, incrementándose los espacios y medios para la divulgación de las campañas. Asimismo, se incidirá en la identificación de líderes de opinión, deportistas, artistas y personalidades públicas reconocidas por la población, a fin de involucrarlas como rostros de las campañas locales.

Para el logro del 1er. Resultado intermedio "Implementación de prácticas para entornos saludables con estrategia preventivo promocional" se adoptará la Estrategia de Comunicación basada en un modelo de cambio de comportamiento. "Los programas de CCC abarcan una amplia gama de intervenciones dentro de tres grandes categorías:

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

- Los medios de comunicación masiva (radio, televisión, vallas, material impreso, Internet);
- La comunicación interpersonal (la interacción entre el cliente y el proveedor, las presentaciones en grupo); y
- La participación comunitaria" [7].

Son muchas las prácticas requeridas para lograr un embarazo, parto, lactancia exitosa, DIT en adecuadas condiciones. En forma gráfica el proceso de comunicación para el cambio de comportamiento se visualiza de la siguiente manera:



En el presente Plan se han elegido las más importantes a ser trabajadas: *aquí entran los eslabones que desde la Gerencia Regional de Desarrollo Social ha identificado para implementar las diferentes estrategias para abordar este problema:

- Que todas las gestantes tengan un Plan de parto y un Plan de emergencia
- Lactancia materna en la 1ra. hora de vida
- Prácticas adecuadas de lavado de manos
- Lactancia materna exclusiva por 6 meses
- Suplemento de hierro por un mínimo de 3 meses
- Un mínimo de 6 vistas de control prenatal
- Parto institucional
- Corte tardío del cordón umbilical
- Reconocimiento de signos de peligro en la gestación y en el recién nacido

Es importante mencionar que el cambio de comportamiento se puede lograr si se cumplen una serie de condiciones que la persona ha de tener, las cuales

[7] Informe Taller Regional Latinoamericano y del Caribe "Estrategias para mejorar el cuidado del recién nacido y recién nacida en la comunidad", Tegucigalpa, Honduras - 31 de marzo al 2 de abril de 2004

53

han resultado ser comunes en las diferentes teorías de cambio de comportamiento:

- Una intención positiva hacía la nueva conducta
- Un mínimo de barreras en el cumplimiento de la conducta
- Suficiente habilidad para llevar a cabo la conducta recomendada
- Creer que las acciones tendrán resultados positivos
- Encontrar mensajes que sirvan como recordatorios[8]

Considerando estas condiciones, el comportamiento de la madre cambiará mejorando los conocimientos acerca de estas prácticas de cuidado, cambiando la actitud trabajando en la sensibilización de la persona, la familia y la comunidad

El público objetivo secundario (POS) es aquel que apoya, facilita o promueve el cambio del público objetivo primario. Conoce de cerca al POP de la estrategia, influye en él.

Finalmente, los aliados estratégicos, están definidos como aquellos que tienen relación directa con la situación /tema /problema. Se encuentran ubicados en niveles de decisión y sus escenarios son institucionales o son parte de un sistema organizado. También son colaboradores financieros y técnicos.

e) Consultoría según TDR

Desarrollar la estrategia comunicacional del Proyecto con un impacto regional

ENTREGABLES	Detalle
Caracterización del público objetivo	Un informe donde se muestre la identificación del público objetivo primario y público objetivo secundario Identificación de temas a trabajar con cada público y los medios de reproducción más adecuados, con ello se identifica el nro de piezas publicitarias.
Producción de piezas publicitarias televisivas	Entregará piezas publicitarias en relación a los temas objetivo del público principal y secundario identificado
Producción de piezas publicitarias radiales	Entregará piezas publicitarias en relación a los temas objetivo del público principal y secundario identificado
Producción de piezas publicitarias microprogramas	Entregará piezas publicitarias en relación a los temas objetivo del público principal y secundario identificado
07 Campañas de sensibilización a autoridades municipales	Se realizarán una en cada distrito, a través de entrevistas a las autoridades y reuniones peripodicas con el objetivo de generar corriente de opinión
02 Campañas de sensibilización a comunicadores sociales	Una campaña mensual, para generar corriente de opinión desde los comunicadores y esto se dirija a las familias en sus diferentes programas
01 Campaña de sensibilización a facilitadores de campo	El trabajo con los gestores de los programas sociales a nivel de toda la región

[8] Lloyd Linda, Comunicación y Cambio Conductual – el rol de COMBI, 2003

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPyCS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

f) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 familias)

ACTIVIDADES		COSTO ESTIMADO
CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN - TEMAS		5,000
PRODUCCIÓN DE PIEZAS COMUNICACIONALES		
	TELEVISIVAS	4,000
	RADIALES	4,000
	MICROPROGRAMAS	3,000
CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN (CINE EN MI BARRIO)		
	COMUNITARIO (CINE EN MI BARRIIO	20,000
	COMUNICADORES SOCIALES (VENCIENDO LA ANEMIA	2,000
	FACILITAORES DE CAMPO (PROGR SOCIALES - SINERGIAS PARA REDUCIR LA ANEMIA	2,000
ACOMPAÑAMIENTO CARAVANA POR EL DESARROLLO		10,000
CONCURSOS FAMILIAS SALUDABLES		
	CONCURSOS A NIVEL DE CADA DISTRITO	21,000
	CONCURSOS CON AUTORIDADES	21,000
LOGISTICA		
	MOVILIDAD	9,000
	ALQUILERES	3,000
	COMBUSTIBLE	2,000
HONORARIOS EQUIPO CONSULTOR		40,000
	COSTO DE CONSULTORÍA DE 3 MESES – PRIMERA ETAPA	146,000

La segunda etapa tiene las siguientes actividades

ACTIVIDADES		COSTO ESTIMADO
CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN (CINE EN MI BARRIO)		
	COMUNITARIO (CINE EN MI BARRIIO	10,000
	COMUNICADORES SOCIALES (VENCIENDO LA ANEMIA	2,000
	FACILITAORES DE CAMPO (PROGR SOCIALES - SINERGIAS PARA REDUCIR LA ANEMIA	2,000
ACOMPAÑAMIENTO CARAVANA POR EL DESARROLLO		10,000
CONCURSOS FAMILIAS SALUDABLES		
	CONCURSOS A NIVEL DE CADA DISTRITO	21,000
	CONCURSOS CON AUTORIDADES	21,000
HONORARIOS EQUIPO CONSULTOR		30,000
	SERVICIOS SEGÚN NECESIDAD - SEGUNDA ETAPA	98,000

g) Proceso de acción

- Contrato de la consultoría de la primera etapa.
- Presentación a las autoridades locales.
- Inicio con el plan de trabajo.
- Consultor presenta todos los entregables solicitados en los términos del contrato
- Al culminar la primera etapa se programarán las actividades de la segunda etapa

h) Medios de verificación

- Informe de cada producto según TDR
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPMS

- Panel fotográfico.
- Videos de cada zona de intervención

2.4.2 Concurso en la comunidad

Concursos que se contemplan dentro del Plan comunicacional

2.4.3 Campaña radial y televisiva

Este está contemplado dentro de la consultoría del Plan comunicacional

2.4.4 Confección de materiales para funciones de títeres

Los profesionales del Centro de Salud acompañados por nuestro equipo profesional realizan "Funciones Teatrales" en los colegios del sector a través del Equipo de Dramaturgia. El Objetivo es educar a los pequeños de una forma atractiva y entretenida.
Los alumnos de segundo básico de los Colegios de los distritos intervinientes Masisea, Iparia, Yarinacocha, Campo Verde, Nueva Requena, Raymondi, Tahuania disfrutan con esta iniciativa y entretenida forma de enseñar.

Con este método se logran los resultados a través de este método es "potenciar y reforzar los estilos de vida saludable, a través de la dramaturgia, se pretende lograr excelentes resultados en este tipo de actividades, pues capta la atención en su totalidad de los más pequeños del hogar".

La "utilización de títeres como una herramienta pedagógica es claramente positiva, permitiendo llegar a los escolares de manera más didáctica".

Al término de la función, los escolares se organizaron de forma grupal, en donde realizaron un trabajo reflexivo se articulará con capacitaciones diversas para lograr un mayor público.

Objetivos específicos

- Elaborar modelos de títeres que los niños puedan realizar de manera autónoma Ver Anexo N° 13 "TITERES CON MATERIAL RECICLADO"
- Enseñar el uso de las herramientas propias del taller y las características de los materiales con que se trabaja.
- Aprender términos básicos del teatro de títeres: teatro guiñol, teatrino, escenografía etc...
- Incitar al niño al juego dramático a través de los títeres.
- Fomentar la libertad de elección de los niños.
- Invitar al niño a hablar y a ser escuchado en grupo con respecto al trabajo realizado.
- Desarrollar la motricidad fina de los niños por medio del trabajo manual.
- Promover la solidaridad, la colaboración y la responsabilidad e independencia de los niños en el taller.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVPS

a) Metodología de intervención

Desarrollo: Planificación de las sesiones

Programación : Taller creativo de intervención social en niños de 6 a 7 años.

Sesiones : 2 sesiones en 2 semanas de trabajo, estas se impartirán en el horario que mejor estime, según el centro en el que imparta.

Número de Alumnos : 10-15

Recursos : Aula-Taller en los colegios seleccionados, en todo momento del taller se dará Autonomía del niño en su actividad.

ACTIVIDAD	DURACION	DESCRIPCION
Recibimiento de los niños uno a uno	5 min.	Bienvenida También se contempla este tiempo para que puedan aclimatarse al lugar.
Decisión, Se les da una explicación de la actividad, y la opción de que pueden o no participar en el desarrollo de la misma	10 min	Queremos que tengan espacio para decidir, y que no se castigue el que no quieran participar, y se respete las decisiones que tomen
Explicación de las herramientas	35 min	Antes de iniciar la actividad planificada, se les explicará el uso de las herramientas propias que se van a usar y se les presentará el material de trabajo. Para ello se les enseñará algunas formas de manipulación etc.
Desarrollo de la actividad:	35 min (compartidos)	Los niños realizarán la propuesta del día con el material proporcionado. Se ha buscado realizar solo una actividad por día para que dé tiempo a realizarla y también resulte sencillo a los niños.
Juego	25 min	Se dedica un tiempo a dinámicas de juego individuales, en pareja y en grupo. Se busca que tengan el tiempo suficiente para pasar c/u.
Limpieza colectiva:	5 min	Se les propone que entre todos recojamos los materiales usados y los desechos generados y que el taller quede limpio para que así se fomente la responsabilidad del espacio en el que estamos trabajando.

b) Proceso de acción

- Contrato de la consultoría de la primera etapa.
- Presentación a las autoridades locales.
- Inicio con el plan de trabajo.
- Consultor presenta todos los entregables solicitados en los términos del contrato
- Al culminar la primera etapa se programarán las actividades de la segunda etapa

c) Medios de verificación

- Informe de cada producto según TDR

V°B° JEFE DEL PROYECTO

- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.
- Videos de cada zona de intervención

2.2.3 RESULTADO III: FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES Y EE.SS. EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL DE SALUD

Esta partida, Fortalece y empodera al equipo técnico de las Municipalidades priorizadas en el proyecto, en la toma de decisiones oportunas en beneficio de la primera infancia, implementando y brindando datos sistematizados obtenidos del Resultado I y II.

Se promueven convenios para la puesta en marcha de la vigilancia comunitaria con enfoque territorial, así como la implementación de herramientas de seguimiento y monitoreo que permitan tener identificado en el distrito a la población vulnerable que se debe vigilar (adolescente, gestante, niño menor de 5 años) para que reciban los paquetes integrados de servicios que corresponden para un adecuado crecimiento y desarrollo en el tiempo.

03.01 GOBIERNOS LOCALES Y GOBIERNO REGIONAL CON CAPACIDADES FORTALECIDAS, COMPROMISOS POLITICO Y RECURSOS ORIENTADOS A PROMOVER ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL.

El desarrollo de esta sub actividad estuvo planificada para que se realice a través de un especialista - consultor, en una realidad distinta a la actual, donde no se contaba con especialistas en MCS en el área de PROMSA de DIRESA.

Su implementación comprende una serie de talleres de sensibilización dirigidos a funcionarios locales y personal de salud, trata de la implementación del sistema de monitoreo y vigilancia comunitaria, así como en el manejo de las herramientas de la estrategia familias y comunidades saludables con la participación del personal de los EE. SS y micro redes de salud, con enfoque de salud intercultural.

Además del desarrollo de visitas guiadas de autoaprendizaje, que son pasantías entre las comunidades que son reconocidas por avanzar en la implementación de estrategias de familias y comunidades saludables.

Metodología:

- Los talleres se desarrollan considerando la metodología andragógica, que es apropiada para la educación en adultos.
- Cada taller tendrá su plan de capacitación, con su respectivo instructivo, que es el documento guía metodológica de la actividad con sus mensajes claves, que serán trabajados por los gestores responsables y el soporte comunitario.
- Los talleres culminarán con compromisos que asumen los asistentes.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años - en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPDS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

Especificaciones técnicas:

3.1.1 Taller de sensibilizacion de funcionarios locales y personal de salud en la implementacion del sistema de informacion de base comunitaria – Sistema de moitoreo de indicadores regionales

Se desarrollarán 63 talleres de sensibilización a funcionarios locales y personal de salud en la implementación del sistema de monitoreo de la primera infancia.

Es un sistema que integra diversas herramientas y procedimientos para la recolección de información acerca de las condiciones sociales, económicas y culturales de las comunidades. Se inicia con la información generada por las familias, recolectada por los líderes comunales y que luego es registrada por el gobierno local. La información consolidada es la base para la formulación de políticas públicas e implementación de acciones que mejoren los factores que influyen sobre el bienestar mental y social de la población de los 7 distritos de intervención

Se realizarán talleres de capacitación a funcionarios locales, personal de salud y agentes comunitarios, juntas vecinales, líderes de comunidades nativas, en Telecentros (centros informáticos), los cuales cuentan con servicio de internet y acondicionamiento en los 7 distritos de intervención.

a) Herramientas

Existen diversas herramientas (informáticas, fichas evaluaciones, tableros) y procedimientos para la recolección de información acerca de las condiciones sociales, económicas y culturales de las comunidades, entre ellas tenemos.

- **El SISMORE:**
  Es una herramienta informática dirigida a los gobiernos locales para el registro y la consolidación de información (indicadores) sobre las condiciones sociales, económicas y culturales de las comunidades. Es un instrumento que facilita el análisis respecto a las necesidades de la población y la toma de decisiones para mejorar la salud y sus determinantes sociales.

- **Tablero de Vigilancia comunal de salud madre-Niño:**
  Registra la visión y el autodiagnóstico de las familias, así como sus compromisos y normas de convivencia. Los tableros son rellenados por las familias y líderes comunales, recogen esta información a traves de la ficha de vigilancia comunal para tener familias saludables.

- **Ficha de Vigilancia comunal de salud madre-Niño**
  Registra las prácticas saludables de nutrición infantil y salud materno infantil. La información es recolectada por los líderes de la comunidad, con una frecuencia semestral en el Tablero de Vigilancia comunal de salud madre-Niño

- **Diagnóstico y plan para tener una comunidad saludable:**
  Registra los datos de la comunidad: de las personas, familias,

comunidad, de los servicios educativos y de salud. Los líderes de la comunidad recogen esta información y la consolidan en esta herramienta. La información sirve de base de dato para la elaboración de los planes comunales y la gestión comunitaria.

- **Ficha de Vigilancia comunal para tener familias saludables:**
  Registra la información de los tableros de familias, lo que permite medir el avance logrado por las familias. Los líderes de la comunidad recogen esta información de manera trimestral en el tablero de vigilancia comunal.

- **Plan Anual de comunidad Saludable:**
  Registra las prioridades comunales de acuerdo con los problemas y necesidades identificadas. Los líderes comunales evalúan y actualizan su plan anualmente, lo que les permite realizar acciones de mejora, el plan es aprobado por la comunidad en asamblea comunal.

b) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	5	15	25
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Plumón punta gruesa color rojo ,verde ,amarillo, negro, azul	caja	05	05	05
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cinta mankins	Unidades	05	05	05
Goma	Unidades	05	05	05
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
SERVICIOS				
Refrigerios	Ración	75	75	75

c) Proceso de acción

- Programación de talleres con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

d) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SCIPVS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

3.1.2 Taller de sensibilizacion en el manejo de la metodologia y uso de herramientas de comunidades y familias con estrategias preventivo promocional dirigido al personal de los ee. ss y micro redes de salud

Se desarrollarán 63 talleres de sensibilización a funcionarios locales y personal de salud en la implementación del sistema de monitoreo de la primera infancia.

El Proceso de implementar comunidades saludables, involucra el compromiso de líderes, organizaciones, instituciones y población en el desarrollo de acciones conjuntas que promueva de manera progresiva. el mejoramiento de condiciones de vida, impactando en los diferentes factores personales, culturales, económicos y ambientales que influyen o condicionan el estado de salud de los individuos y poblaciones.

La toma de decisiones informadas cobran fuerza, sobre todo en tiempos donde el estado viene promoviendo diversas fuentes de incentivo a los gobiernos locales para trabajar por la primera infancia.

Es impotante que las autoridades locales manejen la estadística comunitaria sobre los indicadores sociales como anemia y DCI en menores de 5 años, anemia en gestantes; con el objetivo de mejorar las condiciones de salud que les corresponde dentro de su territorio, principalmente en el cuidado de los niños durante los primeros 1000 días de vida, ello implica un abordaje integral desde el embarazo.

Objetivos:

- Generar una decisión consciente de modificar y seguir otro estilo de vida
- Identificar necesidades y prioridades de manera conjunta.

a) Metodología:

El Taller es un espacio para la vivencia, reflexión y conceptualización. La actividad grupal de entrenamiento, educación, información y capacitación donde interactúan el facilitador y el personal de los EE. SS y micro redes de salud. Se desarrollará para construir aprendizajes que fortalezcan sus habilidades y competencias para el auto cuidado de su salud y para la prevención de enfermedades.

La metodología participativa que se utilizara permitirá que las personas "aprendan haciendo" y se empleara con grupos pequeños de 25 a 30 personas con una duración de 6 a 8 horas, desagregada en sesiones.

Una de las características del Taller es promover un clima cálido, de confianza, aceptación, expresión de emociones y sentimientos, de comprensión por las experiencias. Esto, con el fin de obtener el ánimo y la seguridad del grupo y alcanzar los resultados previstos.

Es importante que en cada taller se tengan en cuenta las precisiones teóricas o conceptuales sobre el tema a tratar para que sean discutidas y ampliadas por los participantes.

b) Herramientas de comunidades y familias saludables

Es importante que personal de los EE. SS y micro redes de salud manejen la metodología comunidades y familias saludables y utilicen sus herramientas de la metodología, para el buen desarrollo del proyecto "Mejoramiento de capacidades en atencion integral para reducir la desnutricion cronica infantil y anemia en niños menores de 5 años en los 7 distritos de la region ucayali", para ello se empleará la Caja de Herramientas para trabajar familias saludables, comunida saludable y municipio saludable.

c) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	5	15	25
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Plumón punta gruesa color rojo ,verde ,amarillo, negro, azul	caja	05	05	05
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cinta mankins	Unidades	05	05	05
Goma	Unidades	05	05	05
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
SERVICIOS				
Fotocopias de las cartillas, PRE TEST,DE VALORES	Unidad	150	150	150
Fotocopia de la Guía de Implementación de Familia, guía de Comunidad,	Unidad	10000	10000	10000
Vigilancia Comunal a la Madre y el niño,	Unidad	50	50	50
Refrigerios	Ración	75	75	75

d) Proceso de acción

- Programación de talleres con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

e) Medios de verificación

- Informe de la actividad.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVS

- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

3.1.3 Taller de capacitacion a autoridades del gobierno local, ETL y personal de salud en el monitoreo de comunidades y familias aplicando estrategia preventivo promocional

Se desarrollarán 63 talleres de sensibilización a funcionarios locales y personal de salud en la implementación del sistema de monitoreo de la primera infancia.

Se realizará Visitas de monitoreo y supervisión a distritos por parte del equipo técnico local y la Gerencia de Desarrollo social con el soporte del equipo de salud del EESS local; implementando un Sistema de monitoreo hasta nivel de familia y comunidad para evidenciar avances de implementación de familias, comunidades y municipios saludables.

i. Monitoreo de comunidades y familias saludables

El monitoreo es el conjunto de actividades con las cuales vigilamos el cumplimiento de la ejecución del plan comunal; este tiene gran utilidad para que nosotros podamos medir los avances y tomar las decisiones requeridas para lograr la visión que la comunidad espera conseguir. Los responsables de la comunidad, autoridades, líderes, instituciones y organizaciones involucrados en el plan comunal se reunirán por lo menos una vez cada tres meses, en dicha reunión se evaluarán los avances de las actividades del plan. Se debe informar a la comunidad sobre los avances de plan comunal, por lo menos dos veces al año.

Esta fase es transversal durante todo el proceso de implementación de la estrategia, mediante la aplicación de instrumentos de monitoreo y evaluación que darán a conocer los avances y aquellos factores que facilitan y/o limitan la ejecución del proyecto. Al finalizar esta fase, el Consejo Local de Salud promoverá la elaboración de un documento de sistematización de experiencias, que pueda ser socializada para fortalecer el desarrollo de la estrategia Municipios Saludables y servir de modelo a otras comunidades.

ii. Objetivo del monitoreo de comunidades y familias saludables.

Registrar, procesar y sistematizar la información para tomar decisiones oportunamente, con el propósito de mejorar los procesos de implementación de Comunidades Saludables. Este proceso también es muy útil para que, las instituciones y las organizaciones de la comunidad con las que se trabajara revisen el cumplimiento de las actividades programadas y estrategias de acuerdo con las evaluaciones.

iii. Instrumentos de comunidad y familia saludable:

La aplicación de la metodología permite insertar determinados mecanismos que contribuyen a la mejora de las prácticas familiares y ambientes saludables

Programa de Reducción de Anemia y DCI en niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali - CRU-GROS-SGIPVS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

48

dentro de la vivienda. Producto del proceso de vigilancia de las Juntas vecinales comunales para tener familias saludables. La puesta en práctica para implementar familias saludables contribuye a lograr mejoras en la adopción de prácticas saludables maternas e infantiles.

iv. Matriz de Monitoreo:

Este instrumento podrá ser utilizado por el personal de salud, teniendo en cuenta su adecuación a nivel local, A considerar:

- **Preparación**: Convocaremos a las autoridades, líderes y población de la comunidad y acordaremoscon ellos el lugar y la fecha de la reunión.

  Una vez comenzada la reunión recibiremos y agradeceremos a las autoridades, líderes y pobladores por su asistencia, y les explicaremos acerca de la duración de la actividad (aproximadamente 4 horas).

- **Materiales:**
  Libro comunal, el papelógrafo donde aparece el plan comunal; papelotes, plumones, hojas, lapiceros, masking tape.

- **Desarrollo de Actividad**
  Llegaremos a la hora acordada, conversaremos en forma amigable con los asistentes sobre temas cotidianos, temas de su interés o temas del día, con el fin de entrar en confianza y esperar la llegada de todos.

  Además, les agradeceremos por su presencia y explicaremos el objetivo e importancia de la actividad, y verificaremos, a través de preguntas, que les haya quedado claro. acontinuación, explicamos que hacer un monitoreo es como mirar el camino por donde vamos avanzando. a menudo nos desviamos del camino o podemos retroceder.

Accionesplanteadas	¿Qué tareas hemos Avanzado?	¿Qué cosas nos han ayudado a cumplir las	¿Qué dificultades hemos tenido para avanzar?	¿Qué cam- bios tenemos que hacer para seguir avanzando?
Que todas las madres se mantengan sanas en el embarazo, el parto y después del parto.	Hemos formado el comité de vigilancia de las madres gestantes.	la preocupación y compromiso de los pobladores.	no sabemos cómo se hace un plan de parto, para orientar a las madres.	tenemos que conversar con el establecimiento de salud para que orienten a las embaraza- das en cómo hacer un plan de parto.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

a) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	5	15	25
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cinta mankins	Unidades	05	05	05
Goma	Unidades	05	05	05
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
SERVICIOS				
Fotocopias de las cartillas, PRE TEST,DE VALORES	Unidad	150	150	150
Fotocopia de la Guía de Implementación de Familia, guía de Comunidad,	Unidad	10000	10000	10000
Vigilancia Comunal a la Madre y el niño,	Unidad	50	50	50
Refrigerios	Ración	75	75	75

b) Proceso de acción

- Programación de talleres con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

c) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

3.1.4 Taller de desarrollo de capacidades a los trabajadores de EE.SS. en crecimiento y desarrollo de niños menores de 5 años

Se desarrollarán 99 talleres de desarrollo de capacidades dirigidos al personal de salud en CRED de niños menores de 5 años.

El Control de Crecimiento y Desarrollo (CRED) es el control de salud periódico por el que todos los niños y niñas menores de cinco años deben pasar. Estos controles se

Programa de Reducción de Anemia y DCI en niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVPS

brindan en las postas del Ministerio de Salud, de acuerdo con un cronograma establecido según la edad de la niña o el niño.

Con los controles CRED los padres pueden hacer seguimiento al crecimiento y desarrollo de sus menores hijos/as porque les permite identificar, de forma oportuna, situaciones de riesgo como por ejemplo si se encuentra en su talla y peso para su edad o si tiene riesgo de caer en desnutrición crónica, entre otros. Además, el personal de salud puede identificar alteraciones en el crecimiento, detectar de manera oportuna presencia de enfermedades, facilitando su diagnóstico y rápida intervención.
En los controles CRED se realizan los exámenes físicos en los niños, evaluaciones del crecimiento y estado nutricional, detección de enfermedades prevalentes, problemas visuales, auditivos, de salud oral y signos de violencia o maltrato. También, reciben las dosis de vacunas que los ayudarán a estar protegidos. Y los padres reciben gratuitamente los micronutrientes con los que podrán prevenirles de la anemia.

Metodología
Organizar en coordinación con el personal de salud, Talleres de desarrollo de capacidades sesiones educativas, reuniones informativas y/o campañas de difusión sobre la importancia que tiene para los menores a 1 año asistir al CRED oportunamente, recibir todas sus vacunas y consumir el sulfato de hierro.

Estrategias
- Facilitar gratuitamente la obtención del registro y emisión de las actas de nacimiento con el Código Único de Identidad-CUI a los niños de su jurisdicción.
- Diseñar con el personal de salud o otros actores sociales una estrategia que facilite la atención en las comunidades lejanas permitiendo reducir las dificultades de las madres para llegar al establecimiento de salud:
- Traslado del personal de salud hacia las Comunidades para brindar el Control de
- Crecimiento y Desarrollo-CRED.
- Traslado de las madres a los establecimientos de salud.

a) Instrumentos utilizados en el Control de CRED
- Historia Clínica estandarizada, forma parte de una carpeta familiar e incluye:
  - Plan de atención.
  - Datos de filiación y antecedentes.
  - Evaluación de la alimentación.
  - Formato de consulta.
- Carné de atención integral del menor de 5 años.
- Registro diario de atención de acuerdo con el sistema vigente.
- Formato de Atención de acuerdo con sistema de aseguramiento que garantice el financiamiento. (SIS u otro si corresponde).
- Registro de seguimiento de la atención integral de salud del niño.
- Curvas de crecimiento P/E, T/E /PT y PC.
- Ficha de tamizaje de violencia familiar y maltrato infantil.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

b) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	5	15	25
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cinta mankins	Unidades	05	05	05
Goma	Unidades	05	05	05
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
SERVICIOS				
Fotocopias de las cartillas, PRE TEST,DE VALORES	Unidad	150	150	150
Fotocopia de la Guía de Implementación de Familia, guía de Comunidad,	Unidad	10000	10000	10000
Vigilancia Comunal a la Madre y el niño,	Unidad	50	50	50
Refrigerios	Ración	75	75	75

c) Proceso de acción

- Programación de talleres con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

d) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

3.1.5 Taller de capacitación en salud intercultural a los trabajadores de EE.SS.

Se desarrollarán 99 talleres de sensibilización a funcionarios locales y personal de salud en la implementación del sistema de monitoreo de la primera infancia.

El Proyecto "Mejoramiento de capacidades en atencion integral para reducir la desnutricion cronica infantil y anemia en niños menores de 5 años en los 7 distritos

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPPS - V°B° JEFE DEL PROYECTO

de la region Ucayali", se enfoca al desarrollo de talleres de capacitación a los EE.SS., para formar facilitadores en salud intercultural, retoma las propuestas iniciales de la APS para incidir en la necesidad de la promoción y la prevención desde la autorresponsabilidad y la autodeterminación de las comunidades en el diseño y la implementación de programas de salud comunitaria con una conciencia proactiva de los determinantes sociales, culturales y ambientales de la salud y la enfermedad.

Metodología

La metodología a utilizar para el desarrollo de estos talleres es a través de la generación de espcios de diálogo, donde se contará con un facilitador, que nos ayude a orientar y desarrollar el proceso programado.

El Facilitador en Salud Intercultural, por tanto, es un agente educador cuyo compromiso es ayudar su grupo social o su comunidad en desarrollar formas de vida más saludables acordes con el medio ambiente y la cultura, desde una perspectiva intercultural, a partir de una conciencia más crítica de los valores y beneficios que aporta cada cultura.

Objetivos

El Proyecto se fundamenta en el reconocimiento del potencial y la eficacia de los sistemas tradicionales de salud. Por lo cual, se ha enfoca los siguientes objetivos:

- Promover la recuperación de los conocimientos prácticas tradicionales de salud.
- Mejorar la calidad de la alimentación mediante la educación familiar, la recuperación de alimentos tradicionales y el mejoramiento de las formas de preparación de alimentos.
- Conservar los recursos naturales y su aprovechamiento racional para mejorar la economía familiar.
- Incentivar la recuperación de la identidad entre los jóvenes fomentando actividades culturales entre ellos.
- Buscar el acercamiento con las instituciones locales de salud, proponiendo el dialogo y la construcción de puentes para diseñar modelos interculturales de salud.

a) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	5	15	25
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cinta mankins	Unidades	05	05	05
Goma	Unidades	05	05	05
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
SERVICIOS				
Fotocopias de las cartillas, PRE TEST,DE VALORES	Unidad	150	150	150
Fotocopia de la Guía de Implementación de	Unidad	10000	10000	10000

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS - VºBº JEFE DEL PROYECTO

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
Familia, guía de Comunidad, Vigilancia Comunal a la Madre y el niño,	Unidad	50	50	50
Refrigerios	Ración	75	75	75

b) Proceso de acción

- Programación de talleres con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

c) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

3.1.6 Taller de capacitación a los GL en formulación de proyectos de inversión.

Se desarrollarán 7 talleres de sensibilización a funcionarios locales y personal de salud en la implementación del sistema de monitoreo de la primera infancia.

Estas actividades se realizan con la finalidad de impulsar proyectos o programas comunitarios relacionados con la salud, la educación, la producción u otros que sean de prioridad para la población. Asimismo, promover la búsqueda de apoyo técnico para la negociación y ejecución de los Proyectos, con la posibilidad de institucionalizarse en los planes y presupuestos participativos. Algunos ejemplos son: Proyecto de fortalecimiento de capacidades en prácticas saludables para mejorar la salud de las familias rurales, proyecto de saneamiento básico, campaña de reciclaje intra domiciliario de residuos sólidos, cocinas mejoradas y biohuertos, entre otros.

a) Procedimiento:

Se capacitan a los funcionarios y autoridades de los gobiernos locales y personal de los establecimientos de salud para la elaboración y viabilización de PIPs, con la perspectiva de que canalicen recursos para su respectiva ejecución.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPMPS

Para la formulación, gestión, presentación y negociación de proyectos, pueden constituirse alianzas con otras comunidades que tengan proyectos comunes, como, por ejemplo: "FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES DE ATENCIÓN FAMILIAR A NIÑOS MENORES DE 05 AÑOS PARA DISMINUIR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA", implementación de sistemas de agua, instalación de pilones, mejoramiento de sistemas de riego, u otros. Para llevar a cabo estas acciones es fundamental el acompañamiento y asesoría del representante del gobierno local.

Luego se acompaña y se brinda asistencia técnica para absolver cuestionamientos desde el punto de vista técnico del perfil del proyecto y se identifica fuentes de financiamiento durante las reuniones de asistencia técnica. Los talleres están basados en 3 ejes temáticos:

Prácticas saludables.
Este componente incorpora actividades orientadas a mejorar comportamientos y estilos de vida saludables según temática de PIP, algunas actividades pueden ser talleres de capacitación, visitas de seguimiento, campañas de comunicación, sesiones educativas, sesiones demostrativas, etc.

Organización local.
Contiene actividades que fortalecen la organización y articulación para la gestión local de la salud, algunas actividades son: conformación de las Juntas Vecinales Comunales (JVC) a nivel comunal, de los Equipos Técnicos Locales (ETL) a nivel local, talleres de capacitación, implementación del sistema de información local, visitas de asistencia técnica, etc.

Mejoramiento de equipamiento e infraestructura.
Incluye actividades relacionadas a la creación, adquisición o instalación de un bien, mejoramiento o ampliación de un bien y/o equipamiento.

b) **Metodología**
En esta actividad se pretende orientar y articular al personal de los gobiernos locales con la ayuda del conocimiento de los beneficiarios directos (población de la zona de intervención), la gran importancia que significa romper el paradigma de que todo proyecto de inversión pública debe ser elaborado por un equipo de expertos formuladores de proyectos y se propone que los equipos de gestión local adquieran algunas habilidades y en equipo puedan formular adecuadamente un Proyecto de inversión. Esta actividad se realizará en tres pasos:

Proceso de formulación Participativa:
El equipo de Gestión Local para la formulación del o los proyectos que se realizaran en el distrito como se adelantó en la primera guía de organización de talleres es clave contar con los actores principales que trabajaran en equipo durante la formulación en el taller de tres días estos actores son: la Unidad Formuladora y Evaluadora, un representante del alcalde y el equipo técnico local (personal de salud, educación, saneamiento)

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SCIPPS

Este componente de formulación participativa se realiza como se dijo durante el taller y busca que el equipo de gestión local tenga un lenguaje común y se comuniquen efectivamente mediante herramientas sencillas aplicando la técnica de Multigramación es decir presentación por tarjetas de elementos claves para la formulación: diagnostico (durante el pre taller), árbol de problema y objetivo, análisis de alternativas y listado de actividades todos ellos elaborados en equipo participando activamente en el taller de formulación esta guía facilita herramientas y metodología para la formulación participativa en equipo.

Uso de Instrumento Informático amigable:
Se trata de hojas de cálculo dinámicas donde sus hojas se encuentran vinculadas facilitando de esta manera la fase final de formulación de los proyectos de inversión y el llenado de las fichas técnicas. Aquí podremos encontrar las Hojas de Cálculo en Excel y el documento físico en Word, los mismos que por estar articulados por hipervínculo se rellenan automáticamente en el proceso de diseño de un proyecto de inversión.

Asistencia con ejemplos de proyectos "tipo":
Son ejercicios reales que forman parte del portafolio de proyectos. Aquí encontramos ejemplos de 08 proyectos (los que tienen más demanda en comunidades y distritos de las diferentes regiones) sobre fortalecimiento de capacidades en salud y en promoción de la salud; se hallan también formatos y documentos en blanco, listos para ser llenados en los diferentes componentes del proceso de identificación, formulación y ejecución de los proyectos de inversión social.

c) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	5	15	25
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Plumón punta gruesa color rojo ,verde ,amarillo, negro, azul	caja	05	05	05
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cinta mankins	Unidades	05	05	05
Goma	Unidades	05	05	05
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
SERVICIOS				
Refrigerios	Ración	75	75	75

d) Proceso de acción

- Programación de talleres con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.

V°B° JEFE DEL PROYECTO

44

- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

e) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

3.1.7 Visitas guiadas de autoaprendizaje.

Se desarrollarán 483 visitas guiadas de autoaprendizaje. La visita guiada de autoaprendizaje se puede calificar como una visita práctica, púes mediante ella, se busca juntamente con las familias la construcción de conocimientos y el desarrollo de habilidades relacionadas con la higiene y seguridad alimentaria, el mejoramiento de las relaciones intrafamiliares y la dinámica familiar, enseñando a hacer desde las vivencias y experiencias de la familia, con otras comunidades

En esta visita se establece una relación de confianza, donde se desarrolla un aprendizaje mutuo entre familias y comunidades saludables de otros distritos

¿Qué es la visita guiada de autoaprendizaje?

Es el espacio en donde el promotor de salud y a partir del conocimiento del estado de salud y nutrición, brinda una orientación oportuna, mediante una relación de confianza y colaboración entre familias de una comunidad con otras, intercambiando conocimientos y promoviendo hábitos saludables.

¿Para qué hacemos la visita guiada de autoaprendizaje?

- Adquirir e Intercambiar de conocimientos con otras familias y comunidades saludables
- Se realiza con la finalidad de promover cambios de comportamiento y lograr prácticas saludables.
- Para facilitar a la familia la identificación de los riesgos y/o problemas de salud y nutrición que existan.
- Para fortalecer el vínculo promotor - usuario - personal de salud

a) Metodología

Se plantea una estrategia que propone trabajar la comunicación interpersonal en el marco de visitas guiadas de Autoaprendizaje que los promotores harán con los hogares beneficiarios.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - PRIMUS - GRU-GRDS-SGIPMS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

b) **Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)**

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	100	250	200
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Plumón punta gruesa color rojo ,verde ,amarillo, negro, azul	caja	05	05	05
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cinta mankins	Unidades	05	05	05
Goma	Unidades	05	05	05
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
SERVICIOS				
Refrigerios	Ración	100	100	100

c) **Proceso de acción**

- Selecci[on de los hogares que cumplen las condiciones de hogares saludables
- Programación de las visitas guiadas de autoaprendizaje con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

d) **Medios de verificación**

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

03.02 ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION PARA PROMOVER ESCENARIOS SALUDABLES

La gestión territorial, alude a la capacidad que tiene el gobierno de identificar, planificar, implementar y monitorear intervenciones, generando condiciones a través de procesos de articulación y participación ciudadana entre los actores en el marco de una responsabilidad compartida.

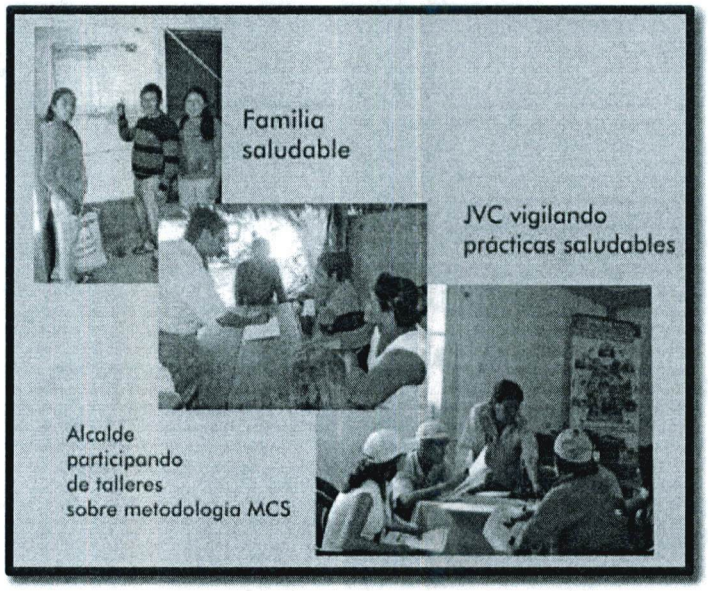
V°B° JEFE DEL PROYECTO

Esta corresponsabilidad permitirá abordar las principales necesidades de la población, para ser gestores de su propio desarrollo, abordando en este caso particular, un conjunto de acciones para promover escenarios saludables y mejora de los determinantes sociales de la salud.

Metodología:

Bajo la metodología Municipios y comunidades saludables, el proyecto "Mejoramiento de capacidades en atencion integral para reducir la desnutricion cronica infantil y anemia en niños menores de 5 años en los 7 distritos de la region Ucayali". Promueve la organización y planificación para desarrollar escenarios saludables.

PLANIFICACION Y ORGANIZACIÓN DEL MCS



En la fase de planificación, en los gobiernos locales se brinda la asistencia técnica a los ETL para que elaboren su Plan de Trabajo para tener un Municipio Saludable, el cual considera las acciones a desarrollar a nivel de los tres escenarios saludables.

En este proceso, se recurre -entre otros insumos- a la información del SISMORE orientada al seguimiento de los indicadores vinculados a anemia y DCI en menores de 5 años y gestantes; así como a la mejora de prácticas y entornos.

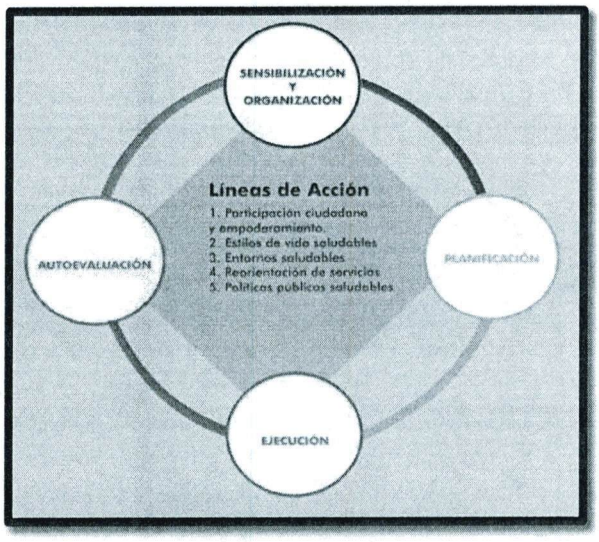
En las comunidades, la JVC de forma participativa elabora el diagnóstico comunal, la ficha de vigilancia de prácticas y el plan comunal, priorizando acciones prácticas y factibles a ser ejecutadas de forma colectiva por la propia comunidad.

Mientras que, en las familias, el personal de salud juntamente con el equipo del gobierno local, facilitan las capacitaciones y/o realizan las visitas para que conozcan y analicen sobre la situación de su entorno y de sus prácticas saludables plasmadas en un autodiagnóstico. A partir de ello, identifican acciones de mejora que se plasman en la planificación de compromisos de cambio y de normas de convivencia familiar.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPPS

Esta fase es importante porque familias y comunidad valoran los efectos de las acciones de cambio que se están desarrollando, convirtiéndose en un medio de motivación social. Así mismo, se acompaña a las familias a través de las visitas de asistencia técnica para orientarlas en la ejecución de su plan de compromisos de cambio; como también en el desarrollo de sesiones educativas y campañas informativas con mensajes claves en cada comunidad.

LINEAS PLANIFICACION Y ORGANIZACION



<u>Especificaciones técnicas:</u>

3.2.1 Reunión de coordinación y sensibilización a autoridades locales para constituirse en un municipio saludable y conformación y reconocimiento de la odl/etl

Se desarrollarán 99 reuniones de coordinación y sensibilización a autoridades locales para constituirse en un municipio saludable.

Charla de sensibilización

Actividad educativa grupal que puede ser ofrecida dentro o fuera del centro asistencial sobre un tema específico con o sin demostración, cuyo objetivo es la información, sensibilización y motivación de las personas respecto al auto cuidado de la salud en su contexto familiar, comunitario y ambiental, de acuerdo con los ejes temáticos de la Cartera de Servicios de Atención.

- Número de participantes: Se debe realizar en grupos de 10 a 20 personas
- Duración de la sesión: 1 hora (incluido el registro)
- Unidad de Medida: Charla.

Sensibilización y Organización:

En esta etapa donde el Gobierno Local asume el compromiso de implementar la estrategia de Municipios Saludables y designa a la Oficina de Desarrollo Local (ODL) u Oficina de Desarrollo Social, la responsabilidad de promover su implementación en representación de la Municipalidad. Asimismo, promueve la creación del Equipo Técnico Local (ETL), espacio de participación de instituciones y organizaciones del

V°B°
JEFE DEL PROYECTO

42

Estado y de la sociedad civil que brindará el soporte técnico a la Municipalidad en su proceso de convertirse en Municipio Saludable. Ambos, la ODL y el ETL promueven la formación de las Juntas Vecinales a nivel comunal, las mismas que trabajarán para hacer de su respectiva comunidad una Comunidad Saludable.

a) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	5	15	25
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Plumón punta gruesa color rojo ,verde ,amarillo, negro, azul	caja	05	05	05
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cinta mankins	Unidades	05	05	05
Goma	Unidades	05	05	05
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
SERVICIOS				
Refrigerios	Ración	75	75	75

b) Proceso de acción

- Programación de talleres con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

c) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

03.03 ELABORACION DE LA LINEA DE BASE DEL PROYECTO

En esta partida se encuentran contemplados los estudios de evaluación del proyecto, que demanda de 3 estudios, en la línea de base, para saber cómo estamos iniciando la implementación del proyecto, la misma que ha quedado desfazada y no debe considerarse

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

de referencia, debido a que dentro del tiempo de su obtención hemos atravesado por una crisis mundial, la que no ha permitido un mayor desarrollo de las acciones clave del proyecto.

Por decreto de urgencia 072, en respuesta a la crisis humanitaria de la COVID-19, todas las inversiones se orientaron a enfrentar la emergencia sanitaria. El proyecto prosiguió operando en este sentido, dando el soporte por las necesidades de cubrir los implementaos y equipos necesarios para atender la emergencia sanitaria. Esto debió haber sido cerrado en su momento para evitar incurrir en gasto corriente fuera de la emergencia sanitaria.

El estudio de línea de base permitirá cruzar variables proporcionando información cuantitativa sobre el estado actual de la situación de las familias.

La evaluación intermedia, permitirá conocer los el estado actual de las variables cualitativas que evalúa el proyecto.

La evaluación final, esta se solicitará los servicios de consultoría el último año de intervención.

Metodología

Esta actividad se desarrollará a través de una consultoría externa.
Se tiene programado convocar este proceso para el mes de setiembre

Especificaciones técnicas:

3.3.1 Elaboración de la evaluación intermedia dl proyecto

La evaluación intermedia, permitirá conocer los el estado actual de las variables cualitativas que evalúa el proyecto, se realizará al finalizar este año, con el objetivo de medir los resultados obtenidos a este año, que se reflejarán en los indicadores de proceso y de resultado.

Esta partida contempla la contratación de los servicios de una consultora para la realizaci6n del estudio de Evaluación intermedia que comprenderá a los 7 distritos de intervención del proyecto Yarinacocha, Campo Verde, Nueva Requena, Iparía, Masisea, Raymondi y Tahuanía.

Justificación
La cantidad de niños menores de cinco años con bajo peso y crecimiento deficiente es elevada. La falta de nutrición adecuada durante la infancia puede presentar efectos negativos (Anemia), durante toda la vida de estos niños en cuanto a salud física, agudeza mental y productividad económica.

La elaboración del Estudio de Evaluación Intermedia servirá para comparar el avance entre la evaluación basal de los indicadores de efecto y resultados intermedios del Proyecto "Mejoramiento de capacidades en atención integral para reducir la

V°B° JEFE DEL PROYECTO

41

desnutrición crónica infantil y anemia en niños menores de 5 años en los 7 distritos de la región Ucayali". Además, marcará la pauta para evaluar la intervención en su conjunto.

Objetivo

- Establecer las características principales de la población objetivo del proyecto, según marco de desempeño.
- Determinar el comportamiento de las prácticas de Salud materno
- infantil, en las comunidades de intervención del proyecto.
- Determinar el índice de capital social comunitario en los ámbitos de intervención.
- Explorar el valor inicial y el proceso de gestión comunitaria en salud en los ámbitos de intervención.

a) Ámbito de estudio

El proyecto está circunscrito en 7 distritos de las provincias de coronel Portillo y Atalaya, regiones geográficas con sede administrativas la ciudad de Pucallpa. El estudio de línea de base se realizará sobre un total de 430 centros poblados, siendo los beneficiarios directos 4,000 niños, de un total de 5417 casos de Desnutrición Crónica, los cuales se describen en el Proyecto "Mejoramiento de capacidades en atención integral para reducir la desnutrición crónica infantil y anemia en niños menores de 5 años en los 7 distritos de la región Ucayali".

DISTRITO	UNIDAD	CANTIDAD	CASOS DE DESNUTRICION CRONICA	ATENCION CON EL PROYECTO
MASISEA	UNIDAD	590	590	100%
IPARIA	UNIDAD	700	825	85%
YARINACOCHA	UNIDAD	900	1,255	72%
CAMPOVERDE	UNIDAD	294	294	100%
NUEVA REQUENA	UNIDAD	175	175	100%
RAYMONDI	UNIDAD	900	1,780	51%
TAHUANIA	UNIDAD	441	498	89%
	TOTAL	**4000**	**5417**	**74%**

Fuente: Dirección Regional de salud Ucayali

Población Rural de los Distritos Involucrados Distritos Centros Poblados o Similares		N°
MASISEA	N° CENTROS POBLADOS O SIMILARES	89
IPARIA	N° CENTROS POBLADOS O SIMILARES	67
YARINACOCHA	N° CENTROS POBLADOS O SIMILARES	52
CAMPOVERDE	N° CENTROS POBLADOS O SIMILARES	53
NUEVA REQUENA	N° CENTROS POBLADOS O SIMILARES	38
RAYMONDI	N° CENTROS POBLADOS O SIMILARES	88
TAHUANIA	N° CENTROS POBLADOS O SIMILARES	43
Total		**430**

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

b) **Metodología**

El estudio de línea de base del proyecto, MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES EN ATENCIÓN INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL Y ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN LOS 7 DISTRITOS DE LA REGIÓN UCAYALI"; Aplicará el método observacional descriptivo, con una metodología de triangulación, la metodología cuantitativa tendrá como propósito identificar el comportamiento de los eventos de salud materno infantiles, indicadores de efecto previstos en el proyecto, estableciendo el punto de referencia de las posibles variaciones en el tiempo de intervención que reflejaran los resultados finales esperados con la intervención del proyecto.

c) **Producto de Estudio de Evaluación Intermedia**

Éste se presentará dentro de los treinta días (30) calendario de consolidado el equipo de trabajo que elabora el estudio de Evaluación Intermedia.

El listado definitivo de indicadores, y sus respectivas fichas, deben contener la siguiente información:

Resumen Ejecutivo

A. Introducción
B. Objetivo: Generales y Específicos
C. Ámbito de Estudio
D. Indicadores del Proyecto
E. Metodología de Trabajo
F. Organización del trabajo de Campo
G. Resultados de la Investigación
H. Conclusiones y Recomendaciones
I. Anexos

d) **Proceso de acción**

- Preparación de los TDR
- Iniciar proceso de convocatoria en el mes de setiembre
- Desarrollo de la consultoría de octubre a noviembre

2.2.4 RESULTADO IV: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO

Esta partida, contempla la implementación de los Centros de Promoción de Vigilancia Comunal, así como, la estrategia de capacitación, empoderamiento y acompañamiento a las organizaciones de base comunitaria en la vigilancia comunitaria en salud de la madre, el niño menor de 5 años, que se realizará durante la ejecución del proyecto, con el objetivo de que, al finalizar se haga la transferencia de funciones a GLs empoderados y cuenten con la capacidad instalada.

V°B°
JEFE DEL PROYECTO

La desnutrición crónica infantil y la anemia son graves enfermedades deficitarias ocasionadas directa e indirectamente por factores sociales, de salubridad, económicos, educativos, culturales, nutricionales, que afectan a poblaciones excluidas y pobres como las comunidades rurales e indígenas de la Amazonía. Esta situación condena a estas poblaciones a vivir permanentemente en la pobreza y exclusión al limitarse las posibilidades y oportunidades gozar de una vida sana y larga, una buena educación y un empleo digno, constituyendo una falta, por parte del Estado y la Sociedad. Para enfrentar esta situación se ha creado el PAN como una estrategia del Estado que liderado por Salud integra a Educación, Vivienda, Agricultura, MEF, municipios, programas sociales, RENIEC y Sociedad Civil en la implementación de productos (agua, vacunas, servicios, capacitación, cocinas, suplementos, organización, identidad, etc.).

04.01 EQUIPAMIENTO BÁSICO A CENTRO DE PROMOCIÓN DE VIGILANCIA COMUNAL PARA EL CUIDADO DE LA SALUD DE LA MADRE Y EL NIÑO MENOR DE 36 MESES

La condición nutricional que atraviesan las niños y niños antes de los 3 años va ser condicionante a futuro de la capacidad de respuesta de estos frente a las enfermedades y al desarrollo cognitivo y social; por tanto, un estado nutricional deficiente y la ausencia de un entorno afectivo favorable y la falta de ambientes que favorezcan su desarrollo pleno como sujeto de derechos, tiene efectos adversos e irreversibles sobre los aprendizajes, el rendimiento escolar y con implicancias críticas en su vida adulta que limita de esta manera el potencial intelectual y sus efectos en la economía de una nación.

Las causas directas de la desnutrición crónica infantil: i) El bajo peso al nacer por problemas en la gestación, ii) Inadecuada alimentación y nutrición de menores de 36 meses, y iii) Prevalencia de enfermedades de la infancia en menores de 24 meses (IRAS, EDAS, parasitosis, entre otras) y otras causas indirectas importantes como la ausencia y/o inadecuada cobertura de agua y saneamiento básico.

Es en ese ámbito que se plantean intervenciones dirigidas a promover los cuidados de la madre gestante, las niñas y niños menores de 36 meses, con controles de salud de manera periódica y oportuna; educación en salud, orientar el desarrollo de prácticas saludables y generar condiciones favorables en la comunidad para propiciar un adecuado CRECIMIENTO y oportuno DESARROLLO de los niños y niñas, con prioridad en las comunidades de municipalidades pobres y extremadamente pobres del país.

El trabajo que se desarrolla en los centros de promoción y vigilancia comunal del cuidado integral de la madre y del niño está liderado por las autoridades y líderes comunales, y su funcionamiento por los agentes comunitarios de salud de la comunidad, con el respaldo de personal de salud y la inversión del gobierno local, éste último a través del producto de municipios en el programa Presupuestal "Articulado Nutricional".

CENTRO DE PROMOCION Y VIGILANCIA COMUNAL PARA EL CUIDADO INTEGRAL DE MADRE, LA NIÑA Y EL NIÑO[9]

Nuestra intervención con el PIP "Mejoramiento de Capacidades en Atención Integral paraa reducir la anemia y DCI en menores de 5 años en los 7 distritos de la región Ucayali"

[9] Criterios Técnicos para la sostenibilidad en el funcionamiento del Centro de Promoción y Vigilancia Comunal del Cuidado Integral de la Madre y del Niño, en los años 2013 al 2015. Depósito Legal Nº 2013 – 02219 Hecho el Depósito Legal Nº 2014 – 01527; Hecho el Depósito Legal Nº 2015 - 04318

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS - V°B° JEFE DEL PROYECTO

pretende fortalecer el trabajo comunitario y **contribuir con el cierre de brecha % de Centros de Promoción de Vigilancia Comunal implementados**, a nivel de estrategia, esto permitirá promover espacios que ayuden o contribuyan al seguimiento comunitario de la salud de la madre el niño y la niña, seguimiento que será realizado por los actores locales (ACS, JVC, organizaciones locales).

El funcionamiento del CPVC está contemplado dentro del Proyecto, se implementará 1 CPVC en cada distrito de intervención, siguiendo los criterios técnicos que brinda el MINSA para este funcionamiento; con ello se pretende promover a nivel comunitario el cuidado integral de la madre, de la niña y el niño menor de 36 meses, de esta manera contribuir en la disminución de la desnutrición crónica infantil.

La intervención en los CPVC, está contemplada en las definiciones operacionales del producto de municipios saludables para los gobiernos locales, en el "Programa Presupuestal Articulado Nutricional" y en concordancia con otros documentos nacionales en favor de los menores: Plan Bicentenario / El Perú hacia el 2021, Plan Nacional de Acción por la Infancia y Adolescencia 2012 – 2021. Así como, también es una estrategia de intervención del proyecto, con el objetivo de realizar el seguimiento a la salud integral de la madre y el niño y niña.

a) **Definición del CPVC:**
Es un espacio en la comunidad donde se promueve en las familias la adopción de prácticas saludables, para contribuir con el adecuado crecimiento y óptimo desarrollo de las niñas y niños menores de 36 meses desde la gestación; a través de tres principales actividades: Educación en Prácticas Saludables, Vigilancia Comunal y Toma de Decisiones orientado al desarrollo potencial, intelectual y económico en la primera infancia, con participación activa y articulada de los agentes comunitarios de salud, de los líderes comunales, de las autoridades locales y comunales, del personal de salud y otros actores sociales.

b) **Actividades en el CPVC**

- **EDUCACIÓN EN PRÁCTICAS SALUDABLES**
  Consiste en generar conocimientos a partir de los saberes previos de las familias, respetando creencias, costumbres, etc. y a través del intercambio de experiencias de las familias, del Agente Comunitario de Salud (ACS) y del personal de salud, mediante sesiones demostrativas, sesiones educativas y sesiones de juego para un adecuado crecimiento y desarrollo de la niña y niño.

  La educación en prácticas saludables permitirá promover y fortalecer las condiciones de interacción afectiva, de respeto y seguridad, ambientes tranquilos, ordenados en el hogar y todos los espacios que puedan favorecer un desarrollo integral y aprendizaje al niño durante actividades de exploración, juego libre y los cuidados de calidad que recibe.

- **VIGILANCIA COMUNITARIA**
  Consiste en vigilar; es decir, cuidar, observar, estar alerta a lo que está pasando en la comunidad, referida a todas las condiciones que conlleven para un buen crecimiento y desarrollo de los niños y niñas desde la gestación hasta los primeros 3 años de vida; así como identificar los factores que limitan el

Programa de Reducción de Anemia y DCI en niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPPS

entorno saludable en los diferentes escenarios de la comunidad: el entorno familiar, las condiciones de la vivienda, los lugares de trabajo, de los centros de educación, de los espacios sociales y recreativos, etc.

Se vigila de manera mensual o bimensual algunas prácticas básicas favorables para el cuidado de la salud de la gestante y de los niños y niñas menores de 36 meses, como:

Madre gestante recibe	Recién nacido cuenta o recibe	Las niñas y niños deben recibir
Atención del embarazo en los EESS Sulfato ferroso Vacuna antitetánica El paquete educativo programado.	Cuenta con DNI Control de CRED Vacunas Visita domiciliaria a los 15 y 30 días de nacido.	DNI CRED Vacunas Micronutrientes Crecimiento y estado nutricional El paquete educativo programado.

La vigilancia es realizada por los ACS, con la participación activa de las autoridades y líderes comunales, con la asistencia técnica y acompañamiento del personal de salud del establecimiento de salud de su jurisdicción.

Esta vigilancia permite conocer si las y los niños están creciendo, madurando, y desarrollándose bien, si está construyendo las potencialidades para el éxito de su vida futura.

- **TOMA DE DECISIONES**

  Consiste en reuniones mensuales entre los representantes de la comunidad, salud y municipalidad con el propósito de revisar y analizar la información de la vigilancia comunitaria y asumir responsabilidades en acciones concretas para la retroalimentación y el mejoramiento de la intervención de prácticas y generación de entornos saludables. Es necesario realizar dos tipos de reuniones:

  - **Reuniones de análisis y reflexión**

    Participan los agentes comunitarios de salud, el personal de salud, las familias y los líderes comunitarios para conocer los resultados de la vigilancia de sus niños y niñas, sus padres y madres, realizada durante el mes anterior.

    A las familias que mejoran las prácticas saludables se les felicitará y motivará, a fin de fortalecer este proceso.

    En aquellas familias que aún no mejoran las prácticas saludables, se identificará las causas y motivos del incumplimiento. Esta información servirá de base para la siguiente reunión.

  - **Reuniones de toma de decisiones e intervención**

    Participan autoridades de la junta vecinal comunal, líderes comunales, personal de salud, agentes comunitarios de salud, autoridades locales, y otros actores sociales para determinar de manera conjunta y previo

análisis de las causas y motivos identificados en la reunión anterior para plantear las acciones correctivas o intervenciones para mejorar la intervención.

Decisiones e intervenciones:

a. De corto plazo

Mensual o bimensual a cargo de los ACS, para fortalecer las actividades de educación y vigilancia de las practicas saludables.

b. De mediano y largo plazo

Meses o años, de acuerdo a la información que se disponga y de la decisión del equipo de trabajo para realizar actividades visualizando la reducción del problema de la desnutrición crónica en el tiempo

c) Inversión municipal en la capacitación de los agentes comunitarios en salud ACS

En los "Talleres de capacitación de los ACS".

La municipalidad asumirá los gastos requeridos para la realización de 3 talleres de capacitación para los ACS. Esto implica: gastos en materiales y temas logísticos propios de cada taller. El coordinador del Compromiso I, solicitará al equipo de salud capacitado por la DIRESA, el "Plan del taller de capacitación dirigido a los ACS" para su financiamiento.

Para ello, el equipo de trabajo (municipio, salud y comunidad) se reunirá para evaluar lo siguiente:

Si la comunidad cuenta con el número suficiente de ACS, tomando en consideración el número de familias con gestantes y familias con menores.

De ser mayor el número de familias con gestantes y menores de 36 meses, la junta vecinal procederá a elegir en asamblea comunal a nuevos o más ACS.

Necesidades de capacitación de los ACS para el desarrollo de las acciones educativas de vigilancia y toma de decisiones, que permitan la elaboración de los reportes bimensuales acerca del funcionamiento del CPVC.

Temas básicos de capacitación a los agentes comunitarios de salud.

- Operatividad del CPVC - Importancia y funcionamiento.
- Actividades educativas para la gestante en el CPVC.
- Actividades de vigilancia para la gestante en el CPVC.
- Actividades educativas para la niña y el niño en el CPVC.
- Actividades de vigilancia para la niña y el niño en el CPVC.
- Intervenciones frente a los resultados de la vigilancia (toma de decisiones)

d) Reporte bimensual

Los reportes bimensuales mostrarán coberturas de acceso de las familias a las principales actividades del centro de promoción y vigilancia comunal:

1) Actividades de educación en prácticas saludables.

N° de madres gestantes con paquete educativo completo (sesiones demostrativas y sesiones educativas) en el CPVC.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en N° 0-5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
GRU-GRDS-SGIPVPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

38

N° de madres con niños menores de 36 meses con paquete educativo completo (sesiones demostrativas, sesiones educativas y sesiones de juego) CPVC.

2) **Actividades de vigilancia comunal.**
N° de gestantes vigiladas en el CPVC.
N° de niñas y niños menores de 36 meses vigilados en el CPVC

3) **Actividades para la toma de decisiones orientada a intervenciones frente a los resultados de la vigilancia comunal.**
N° de acciones o intervenciones realizadas para promover el cumplimiento de los cuidados a la madre y los menores, así como mejorar el entorno comunitario para favorecer el crecimiento y desarrollo de las niñas y niños menores de 36 meses.

Los reportes bimensuales evidenciarán el incremento de número de las familias que acuden al Centro de Promoción y Vigilancia Comunal. Es DESEABLE que todas las familias con gestantes y las familias con menores de 36 meses, acudan a las actividades del CPVC para intercambiar experiencias y aprender las prácticas saludables para el cuidado de la salud.

Sin embargo, a partir del segundo reporte deben mostrar un incremento del número de familias que acuden al CPVC, para lo cual el equipo de trabajo identificará estrategias orientadas en alcanzar al mayor número de familias.

Si en el próximo reporte se evidencia que no incrementa ó disminuye el número de familias que acuden al CPVC, el equipo de trabajo (municipio, comunidad y establecimiento de salud) se reunirá para tomar acciones y revertir la situación.

Si esta situación continúa, el equipo de trabajo comunicará inmediatamente al equipo regional de Salud y/o al Ministerio de Salud, a fin de recibir la asistencia técnica de parte del equipo regional.

Los siguientes instrumentos servirán de base para la elaboración de los reportes bimensuales:

a. Cuaderno de seguimiento mensual del paquete educativo de la gestante.
b. Cuaderno de seguimiento mensual del paquete educativo de la niña y el niño.
c. Banner gigante de Vigilancia Comunal de la Gestante
d. Banner gigante de Vigilancia Comunal de la niña y del niño
e. Grafica de Peso/Edad de la niña.
f. Grafica de Peso/Edad del niño.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

"MODELO DE BANNER DE VIGILANCIA COMUNAL – GESTANTE"

N°	Nombres y Apellidos	DNI	Edad	Enero					Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
				Mes de Embarazo	Atención del Embarazo	Suplemento de Hierro	Vacuna	Paquete educativo											

NOTA: Este banner gigante estará ubicado en el interior del CPVC.

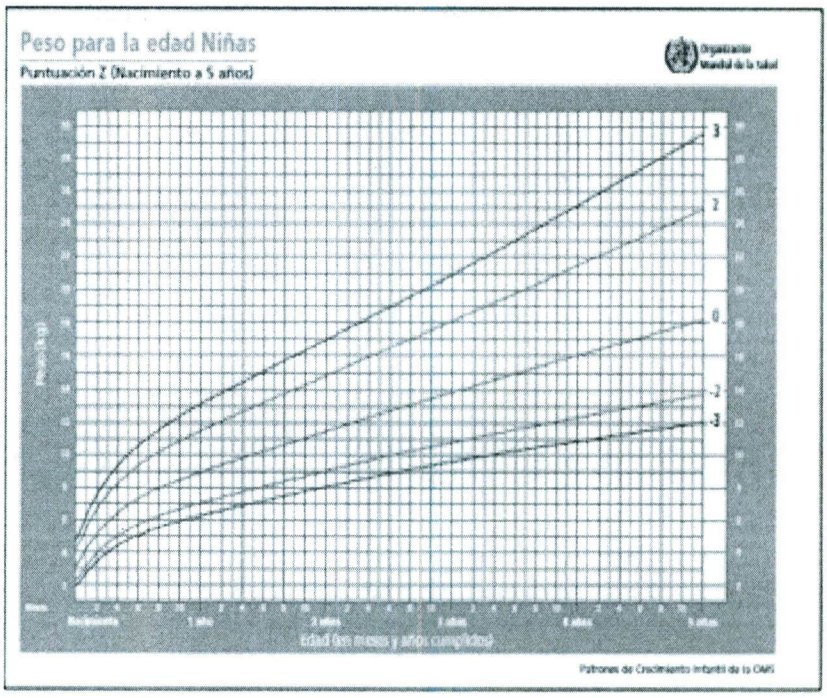
"MODELO DE BANNER DE VIGILANCIA COMUNAL – NIÑA Y NIÑO"

N°	Nombres y Apellidos	Fecha de Nacimiento	DNI	Enero						Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
				Edad	CRED	Vacunas	Crecimiento y estado nutricional	Suplemento de Hierro	Asistencia al paquete educativo											

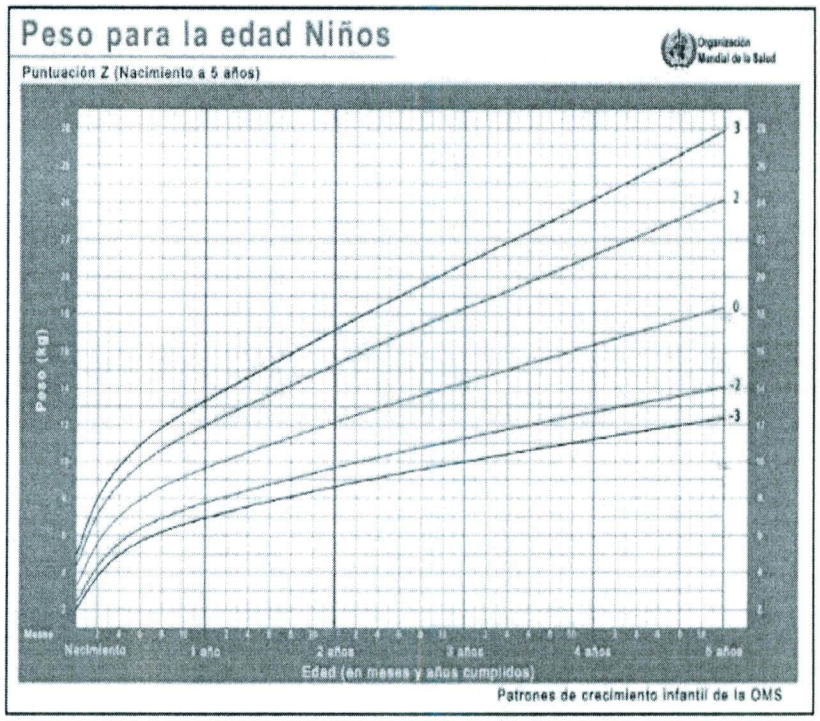
NOTA: Este banner gigante estará ubicado en el interior del CPVC.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en niñ... en los 7 Distritos de Región Ucayali ... 5 Años
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

"MODELO DE GRAFICA P/E – NIÑA"



"MODELO DE GRAFICA P/E – NIÑO"



e) Reporte Anual

Reporte anual remitido a la DIRESA que evidencia el incremento del número de las familias que acuden al Centro de Promoción y Vigilancia Comunal

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPVPS

El informe final permite conocer el funcionamiento del CPVC, a través de los siguientes medios de verificación:

Dos evidencias acerca del fortalecimiento de las competencias: Uno dirigido al personal de salud y otro a los Agentes Comunitarios de Salud.

Dos evidencias acerca del funcionamiento del Centro de Promoción y Vigilancia Comunal: A través de los reportes bimensuales y el reporte anual

f) Implementación del CPVC y Comité de vigilancia (ACS, personal de salud, otros)

INDUMENTARIA ACS
MOCHILA
POLOS IDENTIFICACIÓN DEL CPVC
GORRO
TABLERO
MOBILIARIO BÁSICO
PIZARRA
MESA GRANDE MADERA
MESA DE MADERA PARA LAVADOR DE MANOS
MESA DE MADERA PARA SESIONES DEMOSTRATIVAS DE ALIMENTOS
SILLA FIJA DE MADERA
BANCA DE MADERA PARA SESIONES Y REUNIONES 2.40 mts
TACHO DE BASURA GRANDE (DE PLASTICO CON TAPA)
ARMARIO
PISO DE MICROPOROSO
RECIPIENTE PARA ALMACENAR AGUA
KIT PARA SESIONES DEMOSTRATIVAS EN LAVADO DE MANOS
JARRA DE PLÁSTICO CON CAPCIDAD DE 1 LITRO
BIDON O BALDE DE PVC CON CAÑO Y TAPA CON CAPACIDAD DE 20 LITROS
LAVATORIO DE PLÁSTICO MEDIANO
JABON LIQUIDO
JABON DE BARRA
PAPEL TOALLA O DESECHABLE
TOALLAS PERSONALES DE 30 X 30 cm
CORTA UÑAS
BOLSA CON CIERRE PARA EL TRANSPORTE DE KIT DE LAVADO DE MANOS
KIT DE SESIONES DEMOSTRATIVAS PARA LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS
ENVASE DE PLASTICO TIPO TAPER POR UN LITRO
BALDE DE POLIPROPILENO CON CAÑO DE 20 LITROS
BATEA DE POLIPROPILENO N°30
TENEDOR DE ACERO INOXIDABLE DE MESA

Programa de Reducción de Anemia y DCI en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPYPS

36

CUCHARA DE ACERO INOXIDABLE
PORTA CUBIERTOS DE POLIPROPILENO CON TAPA
PLATO TENDIDO DE POLIPROPILENO
PLATO DE POLIPROPILENO
CUCHILLO DE MESA DE ACERO INOXIDABLE
CUCHILLO DE COCINA N°5
JARRA DE POLIPROPILENO POR 1 LITRO
VASO ALTO DE POLIPROPILENO X 300 mm
SET DE COLADORES DE 3 MEDIDAS
TABLA PARA PICAR ACRÍLICO DE 22 cm X 30 cm
JABONERA DE POLIPROPILENO
ESCOBILLA DE POLIPROPILENO PARA UÑAS
TOALLA DE FELPA DE 50 X 30 cm
SECADOR DE ALGODÓN PARA VAJILLA
JUEGO DIDACTICO DE ENCAJES-SERIACION
JUEGO MUSICAL DE PLASTICO
DELANTAL CON PECHERA TALLA L
GORRO DE TELA TIPO POLIESTER COLOR BLANCO
BOLSA DE POLIETILENO DE 1.20 X 60 cm
JABON DE TOCADOR
ESCURRIDOR DE PLATOS
PORTA VAJILLA DE POLIPROPILENO
BANNERS PARA SESIONES DEMOSTRATIVAS
MATERIALES PARA BEBES MENORES DE 01 AÑO
TAPER DE PLÁSTICO DE 5 A 15 cm
JABONERA DE POLIPROPILENO DE DIFERENTES COLORES
COLADERA DE DIFERENTES TAMAÑOS Y COLORES
PANERA DE MIMBRE O PAJA
EMBUDOS DE PLASTICO DE DIVERSOS TAMAÑOS Y COLORES
SET DE ARGOLLAS DE PLASTICO DE DIVERSOS COLORES
PLATAFORMA DE MADERA CON BORDES REDONDEADOS DE 40 X 40 cm Y 5 cm DE ALTO
SET DE BOWL
SET DE TITERES DE PERSONA Y ANIMALES PARA USO DE ADULTO
TITERES DE DEDOS
SET DE 20 ANIMALITOS DE TELA
SET PELOTAS DE JEBE DE DIFERENTES COLORES Y FORMA DE 2, 4, 5 Y 12 PULGADA
JUEGO DE ENCAJE
MATERIALES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS
JUEGO DE VASOS LÓGICOS CONFORMADO POR 8 VASOS DE DIFERENTES COLORES Y TAMAÑOS
SET DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA CONSTRUIR
CARRETILLA PARA EMPUJAR DE MADERA DURABLE (50 cm DE LARGO).
CAMION DE MADERA, MODELO ANTIGUO Y CONVENCIONAL
SET DE MEÑECO DE TRAPO (HOMBRE Y MUJER)
MUÑECA PEQUEÑA DE PLÁSTICO O JEBE DE 40 O 50 cm
PARLANTE PORTÁTIL
USB CON MUSICA Y SONIDOS ONOMATOPÉYICOS)
ESPEJO CON MARCO DE MADERA DE 150 X 80 cm
PARACAIDAS DE TELA RESISTENTE DE COLORES DE 2 mts DE DIÁMETRO
TAMBOR
PANDERETA
HUIRO
PALO DE LLUVIA
COLCHONETA PARA EL PISO LAVABLE, DE ESPUMA INDEFORMABLE DE 5cm DE ESPESOR
KIT PARA ACCIONES DE VIGILANCIA CENTRO DE PROMOCION DE VIGILANCIA COMUNAL
BANNER GIGANTE PARA MONITOREO GESTANTE Y NIÑOS DE 1.5 X 3 mts
FOLDERES TAMAÑO OFICIO DE PLÁSTICO
PAPEL BOND DE 70 GRAMOS X PAQUETE DE MEDIO MILLAR
SET DE LAPICEROS: 12 AZUL, 12 ROJOS Y 12 NEGROS
LAPIZ
TAJADOR DE MESA
SET DE PAPEL LUSTRE: 12 ROJO, 12 VERDE, 12 ANARANJADO, 12 CELESTE, 12 AMARILLO
CARTULINA DE COLORES: 10 BLANCO, 10 CELESTES, 10 ROSADOS
CORROSPUM DE 1 m2 DE 10 COLORES DIFERENTES
CHINCHES GRANDES (CAJA)

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

BORRADOR PARA LÁPIZ
LIQUID PAPER
SET: PLUMONES PARA PIZARRA ACRÍLICA: 6 NEGROS, 6 ROJOS, 6 AZULES
SET: PLUMONES INDELEBLES DELGADOS: 6 NEGROS, 6 ROJOS, 6 AZULES, 6 VERDES
SET: PLUMONES GRUESOS PARA PAPELOGRAFOS: 12 NEGROS, 12 ROJOS, 12 AZULES Y 12 VERDES
PAPELOGRAFO CUADRIMAX (CUADRICULADO)
MASKINTAPE GRUESO
MASKINTAPE DELGADO
TIJERAS DE METAL TAMAÑO MEDIANO
CUADERNOS A4 DE 100 HOJAS CUADRICULADO
REGLA DE PLASTICO DE 60 cm
KIT DE LIMPIEZA CENTRO DE PROMOCIÓN DE VIGILANCIA COMUNAL
ESCOBA
RECOGEDOR
BALDE PARA LIMPIEZA
TACHOS DE BASURA MEDIANOS
TRAPEADOR CON ESCURRIDOS
BOLSA DETERGENTE
LEGÍA
TINA MEDIANA
ESCOBILLA
LAVAJILAS PEQUEÑAS DE 900 ml

g) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	100	250	200
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Plumón punta gruesa color rojo, verde, amarillo, negro, azul	caja	05	05	05
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cinta mankins	Unidades	05	05	05
Goma	Unidades	05	05	05
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
SERVICIOS				
Refrigerios	Ración	100	100	100

h) Proceso de acción

- Programación de las visitas guiadas de autoaprendizaje con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación en lo posible de ambos padres y madre. Listas de asistencia, actas de compromiso.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPyPS

i) **Medios de verificación**

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

04.02 CAPACITACIÓN AL EQUIPO DE GESTORES DEL PROYECTO EN PROMOCIÓN DE LA SALUD NUTRICIÓN Y OTROS

La estrategia metodológica idónea, para lograr mejores resultados en la gestión de los servicios descentralizados de salud, nutrición, consiste en potenciar al recurso humano involucrado en la toma de decisiones, así como a nivel de coordinación, identificados como los Gestores del proyecto "MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES EN ATENCION INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICION CRONICA INFANTIL Y ANEMIA EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS EN LOS 7 DISTRITOS DE LA REGION UCAYALI", En promoción de la salud.

Desarrollar las capacidades de los gestores de los servicios descentralizados de salud (Promotores de salud, Nutricionistas, Enfermera, Técnicos de enfermería, Coordinador de Salud, Coordinador en salud alimentaria, jefe de proyecto, otros) contemplando a aquellos que actualmente se han venido desempeñando y que únicamente requieren actualización de sus conocimientos y habilidades, como también a los que se involucren en el sistema por nuevas delegaciones del servicio.

Desarrollo de Capacitaciones:

Las capacitaciones se van a desarrollar al inicio de ejecución del proyecto y estarádistribuido bajo los siguientes conceptos>

- Capacitación en Municipios y Comunidades Saludables
- Capacitación en Salud Intercultural
- Capacitación en Nutrición
- Capacitación en Medicina Intercultural.
- Capacitación en CRED con enfoque Intercultural de niños menores de 5 años.
- capacitación a funcionarios locales y personal de salud en la implementación del sistema de información de base comunitaria.
- Capacitación en el manejo de la metodología y uso de herramientas de comunidades y familias saludables dirigido al personal de los EE.SS. y Micro redes de Salud.
- Capacitación a autoridades del gobierno local, ETL y personal de salud en el monitoreo de comunidades y familias saludables
- Desarrollo de capacidades a los trabajadores del EE. SS. en CRED del niño menores de 5 años

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPPS

- Capacitación en Salud Intercultural a los EE. SS.
- Capacitación a los G.L. en Formulación de Proyectos de Inversión.
- Fortalecimiento de las competencias a nivel familiar para que adopten la estrategia Familias Saludables
- Sensibilización en prácticas de alimentos saludables de la zona (nutrición)
- Capacitación sobre la importancia del crecimiento y desarrollo en niños menores de 5 años a los líderes de la comunidad
- Capacitación a madres gestantes en alimentación saludables, control emocional de la madre y desarrollo infantil temprano.
- Capacitación en el manejo de la metodología y uso de herramientas de comunidades y familias saludables dirigido a JVC u organización similar.
- capacitación en crecimiento y desarrollo del niño, interculturalidad y desarrollo de la comunidad.
- Fortalecer la cultura indígena del cuidado del niño a partir de su cosmovisión
- La importancia de liderazgo en las comunidades para el inicio de procesos de cambio.
- Capacitación en mejora de prácticas culturales e interculturalidad de la crianza de niños a los líderes de las comunidades
- Intercambiar experiencias a nivel de grupos étnicos las practicas del cuidado del niño
- Establecer mecanismo que valoren, promuevan y fortalezcan las prácticas y conocimientos tradicionales
- Articular acciones interinstitucionales e intersectoriales en referencia a las atenciones y/o prevenciones de salud
- Fortalecer la identidad cultural de los pueblos indígenas a través de conocimiento ancestral
- Incorporar algunas prácticas culturales en desarrollo infantil temprano
- Importancia del desarrollo del estado emociona y afectivo del niño
- Importancia de salud, nutrición y entorno saludable en el crecimiento y desarrollo del niño
- Desarrollo: nos referimos a la maduración progresiva de las funciones del cerebro, el corazón, riñón, hígado; así como las aptitudes y las actitudes.
- Importancia de las buenas prácticas de cuidado materno infantil
- Importancia de la inversión en la madre gestante y niños menores de 3 años
- Desarrollo de capacidades en prácticas de alimentación saludables de en las comunidades rurales (nutrición)
- Importancia de la nutrición en el CRED y la salud del niño
- Importancia de alimentación complementaria del niño por edades
- Importancia de una alimentación saludable en las gestantes
- Valoración de los productos originarios y disponibilidad en términos nutricionales.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPVS

34

04.03 SENSIBILIZACIÓN A LOS LÍDERES DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO.

Hay varias formas de sensibilizar a la comunidad; una de ellas, las reuniones, es presentada por esta guía. En estas reuniones conversaremos con los participantes sobre sus propias necesidades o problemas y sobre los cambios que les gustaría alcanzar como población, por ejemplo: "Que existan parques para que jueguen los niños", "que todas las niñas puedan ir a la escuela" o "que las viviendas cuenten con agua", entre otros.

Objetivo

Lograr el compromiso de los líderes comunitarios para la implementación del proyecto.

Metodología

Preparación:

Convocaremos a los líderes de las comunidades para comprometerlos en la implementación de comunidades saludables. Acordaremos con ellos dónde y cuándo nos reuniremos.

Materiales:

Paleógrafos, papel bulki, plumones y masking tape, hojas Libro Comunal

Desarrollo de la actividad:

Llegaremos a la hora acordada, conversaremos en forma amigable con los asistentes sobre temas cotidianos, temas de su interés o temas del día, mientras terminan de llegar todos, y les agradeceremos por su presencia.

Explicaremos el objetivo e importancia de la actividad, verificando, a través de preguntas, que éste haya quedado claro. Pediremos a los participantes que formen dos grupos (de acuerdo con la cantidad de participantes) que incluyan a hombres y mujeres equitativamente.

A un grupo le pediremos que dibuje una comunidad que se vea saludable; mientras que, al otro, le pediremos que dibuje una comunidad que a su consideración no sea saludable Pediremos a los participantes que formen dos grupos (de acuerdo con la cantidad de participantes) que incluyan a hombres y mujeres equitativamente.

A un grupo le pediremos que dibuje una comunidad que se vea saludable; mientras que, al otro, le pediremos que dibuje una comunidad que a su consideración no sea saludable. Cuando hayan terminado los dibujos, cada grupo escogerá a un representante para que lo explique. Nosotros iremos tomando nota, en un papelógrafo, de las ideas principales que cada grupo va mencionando.

Presentaremos y explicaremos el concepto. Luego haremos un reforzamiento a partir de las ideas principales elaboradas por los grupos en sus dibujos. Al final, concluiremos sobre la importancia de la salud para la implementación del

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

proyecto, e invitaremos a los participantes a hacer comentarios y comprometerse en esta tarea.

Preguntaremos qué les pareció el ejercicio y tomaremos en cuenta las sugerencias propuestas por ellos. Antes de despedirnos, agradeceremos nuevamente la participación de todos y coordinaremos una siguiente reunión donde trabajaremos la visión de comunidad saludable que queremos lograr.

a) **Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)**

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	5	15	25
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Plumón punta gruesa rojo, verde,amarillo, negro, azul	caja	05	05	05
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cinta mankins	Unidades	05	05	05
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
SERVICIOS				
Refrigerios	Ración	75	75	75

b) **Proceso de acción**

- Programación de talleres con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Convocatoria del taller (Soporte comunitario)
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica, promover la participación de líderes y lideresas comunales.

c) **Medios de verificación**

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

04.04 CAPACITACIÓN Y ASISTENCIA LOCAL PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

El proyecto se realizará en diferentes actividades de difusión a nivel de autoridades regionales, provinciales, distritales y comunales. Las capacitaciones y asistencia local son estrategias para prevenir la desnutrición en niños y niñas menores de 5 años.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPPS

Se realizaron capacitaciones y asistencia local sobre seguridad alimentaria y nutricional y prevención de la desnutrición las cuales tuvieron como base un plan de capacitación el cual se estableció la temática a trabajar para lo cual se requiere de profesionales y personales de salud especializadas.

a) Objetivos

a. Contribuir a mejorar la condición de salud de los niños y niñas menores de 5 años a través de la implementación de proyectos.

b. Mejorar las condiciones y calidad de vida de las familias a través de la implementación de proyectos que permitan a la comunidad contar con los recursos necesarios para prevenir la desnutrición principalmente en niños y niñas menores de 5 años.

b) Cuadro de bienes y servicios para cada actividad (25 participantes)

DESCRIPCION	UNIDAD DE MEDIDA	ZONA 1	ZONA 2	ZONA 3
BIENES				
Combustible	Galón	5	15	25
Hoja bond color	Paquete	01	01	01
Lapicero azul, rojo y negro	Unidades	20	20	20
Plumón punta gruesa color rojo ,verde ,amarillo, negro, azul	caja	05	05	05
Papel Bond	Millar	500	500	500
Paleógrafo	unidades	300	300	300
Cinta mankins	Unidades	05	05	05
Goma	Unidades	05	05	05
Folder tamaño carta	Unidades	50	50	50
Banderola	Unidades	02	02	02
SERVICIOS				
Refrigerios	Ración	75	75	75

c) Proceso de acción

- Programación de talleres con los líderes y autoridades comunales, de asentamientos humanos, caseríos, de manera presencial o por teléfono.
- Coordinación de fechas y horarios de los talleres con las autoridades y líderes comunales.
- Coordinación de lugar donde se llevará a cabo la actividad.
- Elaboración de material educativo, guía de taller (Gestores).
- Desarrollo de la actividad programada, uso de material programado en guía metodológica.

d) Medios de verificación

- Informe de la actividad.
- Lista de asistentes.
- Ficha de evaluación pre y post test.
- Lista de entrega de refrigerios firmada por los asistentes.
- Registro en programa de seguimiento del proyecto.
- Acta de compromisos.
- Panel fotográfico.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPVS

2.3 ORGANIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO

2.3.1 MATRIZ DE ML

OBJETIVOS	INDICADORES	META	FUENTE DE VERIFICACION
RESULTADO I: IMPLEMENTACION EN PRACTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	% de familias capacitadas en la metodología de la estrategia Familia Saludable.	70%	Informe de capacitación
	% de familias capacitadas en la preparación de una dieta de calidad (Micronutrientes) para los niños menores de 5 años.	70%	Informe de Sesiones demostrativas
RESULTADO II: MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	% de comunidades con JVC u organización similar con reconocimiento vigente otorgado por los gobiernos locales	55%	Resolución Municipal Vigente/SISMUNI
	% de comunidades con lideres capacitados en la mejora de la gestión de la salud y el desarrollo comunal	70%	Informe de capacitación
	% de JVC u organización similar que tienen a mujeres como parte de su equipo de gestión	70%	Resolución Municipal Vigente/SISMUNI
	% de JVC u organización similar que elabora anualmente su diagnóstico y plan de acción comunal	65%	Diagnóstico y Plan comunal /SISMUNI
	% de JVC u organización similar que realiza la vigilancia comunal de prácticas saludables	65%	Ficha de vigilancia comunal de la salud madre niño/SISMUNI
	% de JVC u organización similar que implementa su plan de acción comunal en forma satisfactoria	70%	Ficha de seguimiento al plan comunal (Formato /SISMUNI)
	% de comunidades capacitadas en estrategias preventivo promocional	40%	Base de datos de clasificación de comunidades
	Nº de micro redes de salud del ámbito capacitados en la implementación de la estrategia preventivo promocional	7	Informe de capacitación
	Nº de micro redes de salud del ámbito con plan de trabajo anual para promover estrategias preventivo promocionales en salud	7	Plan de Trabajo
	Nº de micro redes de salud del ámbito que implementan acciones de promoción de la salud para promover comunidades y familias saludables	7	
RESULTADO III: FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES Y EESS EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL EN SALUD	Nº de gobiernos locales con Gerencia de Desarrollo Social y equipo multisectorial capacitado en la implementación de la estrategia preventivo promocional	7	Informe de capacitación
	Nº de gobiernos locales con ETL u organización similar reconocido y con vigencia	7	Resolución Municipal Vigente/SISMUNI
	Nº de gobiernos locales que elaboran anualmente al menos una política que promueve la nutrición infantil	7	Política pública
	Nº de gobiernos locales que elaboran anualmente al menos su plan de trabajo para promover estrategias preventivo promocional en salud	7	Plan de Trabajo
	Nº de gobiernos locales que implementan satisfactoriamente su plan de trabajo para promover comunidades y familias saludables	7	Informe de avance del plan de trabajo
	Nº de gobiernos locales que tienen información de base	7	SISMUNI
	Nº de gobiernos locales que alcanzan el nivel avanzado de "municipio saludable" según criterios de clasificación.	7	Base de datos de clasificación de comunidades
	Elaboración del número de indicadores de evaluación y monitoreo del proceso de implementación del proyecto	1	Línea Basal de Proyecto
	Nº de política que promueve la nutrición infantil en cada Distrito involucrado	7	Política pública de los Distritos
RESULTADO IV: ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO	Reducción de % de niñas y niños menores de 36 meses que tuvieron una IRA en los últimos 15 días	8%	Reporte del EE. SS
	Nº de capacitaciones al personal de salud en crecimiento y desarrollo de niños y niñas menores de 5 años	7%	Reporte de informes
	Reducción de % de niñas y niños menores de 36 meses que tuvieron EDA en los últimos 15 días	10	Reporte del EE. SS
	% de lideres de las comunidades empoderados en interculturalidad, crecimiento y desarrollo de los niños en diversas zonas rurales	65%	Según informe presentado del Equipo Gestor

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
CPU-CRDS-SCIPAYS

32

2.3.2 Organización y gestión

El proyecto tiene como actor principal a la Madre y el niño o niña menor de 5 años, con priorización de niños menores de 3 años, los cuales pertenecen a una familia extendida que aportan conocimientos, creencias y costumbres sobre el cuidado infantil; las familias son parte de la comunidad. El nexo entre la comunidad y los otros sectores es el Agente Comunitario de Salud, cuyo rol garantizará la sostenibilidad del proyecto.

Para la ejecución del proyecto:
La ejecución del proyecto estará a cargo de la Gerencia Regional de Desarrollo Social del Gobierno Regional Ucayali, a través del personal de locación para el desarrollo del trabajo de campo.

Este proyecto tendrá como responsable general al Director/a de Proyecto, que a la vez garantizará la ejecución física, financiera y técnica, debiendo coordinar e informar mensualmente el avance del proyecto a la Unidad Formuladora de la Gerencia Regional de Desarrollo Social del Gobierno Regional.

El proyecto, además, contará con un administrador/a encargado/a de la ejecución financiera y con los Gestores de PROMSA, encargados de la ejecución técnica; estos deberán estar en estrecha coordinación (técnica – financiera), y emitirán informes mensuales al Director/a del proyecto.

El proyecto cuenta con profesionales con la denominación de Gestores PROMSA (09) en Salud materna, salud infantil y alimentación saludable, quienes realizan la asistencia técnica a nivel de las comunidades priorizadas en los distritos que participan del proyecto; es decir, debe realizar acompañamiento técnico diario / semanal en el lugar donde se ejecuta la actividad (centros de vigilancia comunal); esta acción responde a garantizar la ejecución de actividades con calidad y acorde a los objetivos del proyecto.

También, el proyecto ha considerado 8 técnicos de campo denominados soporte comunitario, quienes cumplirán sus funciones según lo determinado en los TDR. Los profesionales responsables de cada distrito deben tener residencia en el mismo a fin de garantizar una adecuada implementación del proyecto.

Para el desarrollo efectivo de las acciones del componente de articulación se requiere una permanencia constante del profesional en el distrito para poder planificar, organizar, ejecutar y dar seguimiento a las acciones realizadas, en ese sentido un solo personal no podrá efectuar sus actividades con la calidad que se requiere y así poder lograr los objetivos.

La ejecución de algunas actividades propuestas en el proyecto (por su naturaleza y envergadura) se han planteado que sean realizados por personal especialista en capacitación en coordinación con el personal técnico de campo y el responsable del distrito.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

2.3.3 Recursos Humanos

La contratación de locadores de servicio es una parte esencial para la ejecución de las actividades del proyecto; la implementación del mismo, demanda de locadores que desempeñen funciones o tareas, que van, desde tareas administrativas, prospección campo, desarrollo de talleres de sensibilización, talleres informativos, sesiones educativas y demostrativas, desarrollo de reuniones de asistencia técnica, visitas de coordinación con autoridades, visitas guiadas de autoaprendizaje y el acompañamiento a organizaciones locales entre ellas las JVC u organizaciones similares; la conformación de comités de salud, a nivel de gobiernos locales se promoverá la firma de convenios para la implementación de los CPVC; además, de actividades de articulación con programas sociales.

A continuación, el cuadro resumen de los locadores de servicios que se tomarán para la ejecución de las actividades e implementación de las estrategias en el marco del cumplimiento de las metas del proyecto:

EQUIPO DE ASISTENCIA TÉCNICA		ENTREG
DIRECTOR DE PROYECTO	7,000.00	13
ADMINISTRADOR DE PROYECTO	5,850.00	12
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	3,000.00	12
AUXILIAR DE ADQUISICIONES	2,600.00	12
ASISTENTE SECRETARIA	2,200.00	12
AUXILIAR DE SEGUIMIENTO ARCHIVO	2,000.00	11
MONITOR ADMINISTRATIVO ATALAYA	2,500.00	11
MONITOR DE INDICADORES	3,000.00	11
SOPORTE DE PADRÓN NOMINAL	2,200.00	11
GESTOR PROMSA - SM - Zona 1	4,000.00	10
GESTOR PROMSA - SM - Zona 2	4,200.00	10
GESTOR PROMSA - SM - Zona 3	4,800.00	10
GESTOR PROMSA - AS - Zona 1	4,000.00	10
GESTOR PROMSA - AS - Zona 2	4,200.00	10
GESTOR PROMSA - AS - Zona 3	4,800.00	10
GESTOR PROMSA - SI - Zona 1	4,000.00	10
GESTOR PROMSA - SI - Zona 2	4,200.00	10
GESTOR PROMSA - SI - Zona 3	4,800.00	10
SOPORTE COMUNITARIO 1- Zona 1	2,200.00	10
SOPORTE COMUNITARIO 2- Zona 1	2,200.00	10
SOPORTE COMUNITARIO 3- Zona 1	2,200.00	10
SOPORTE COMUNITARIO 1- Zona 2	2,400.00	10
SOPORTE COMUNITARIO 2- Zona 2	2,400.00	10
SOPORTE COMUNITARIO 3- Zona 2	2,400.00	10
SOPORTE COMUNITARIO 1- Zona 3	2,600.00	11
SOPORTE COMUNITARIO 2- Zona 3	2,600.00	11
CHOFER DEL PROYECTO	2,200.00	11
MOTORISTA ZONA 3	2,000.00	11
GUARDIANIA NOCTURNA	1,500.00	12
SOPORTE EN LIMPIEZA DE LOCAL	1,800.00	12

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPPS

31

A continuación, se describen los cargos y las principales funciones o tareas de los locadores, que serán contratados para la implementación administrativa y operativa del proyecto:

CARGO Y PRINCIPALES ACTIVIDADES
DIRECTOR DE PROYECTO
1. Dirigir, programar, planificar, y evaluar la implementación del proyecto. Con responsabilidad administrativa, es responsable de proyectos conexos a este, que tengan el mismo fin y se implementen bajo la misma línea y ejes estratégicos. 2. Conformar conjuntamente con la Gerencia Regional de Desarrollo Social; área de inversiones, área de logística y oficina de contrataciones el desarrollo de actividades del proyecto. 3. Promueve estrategias que permiten la articulación con otros sectores y el uso optimizado de los recursos 4. Promueve estudios de investigación relacionados a los temas objetivos del Proyecto. 5. Capacitar al equipo técnico del proyecto para que se pueda cumplir con los objetivos propuestos en el marco del PIP. 6. Elaborar cronogramas de trabajo: anual, semestral y trimestral en el marco del proyecto 7. Elaborar los términos de referencia para la adquisición de bienes y servicios. 8. Elaborar informes mensuales, trimestrales, semestrales y anuales de la ejecución del PIP. 9. Monitorear el trabajo del equipo operativo del proyecto. 10. Registrar el cumplimiento de las metas físicas y financieras en los formatos del SNIP. 11. Supervisar y evaluar el trabajo que realizan los profesionales adscritos a la ejecución del proyecto en los 07 distritos, promotores de salud en las comunidades y caseríos 12. Planificar, dirigir y delegar la realización del diseño de material educativo (trípticos, volantes, afiches, recetarios) con enfoque intercultural y de derechos. 13. Planificar, dirigir y delegar la realización del diseño de material del spot publicitario con el objetivo de que la población adopte practicas saludables en todos los temas que se promueven desde el proyecto. 14. Presentar los informes de ejecución física y financiera en coordinación con el administrador, logístico y contable a la Gerencia Regional de Desarrollo Social del GOREU. 15. Difundir las actividades en el Marco del proyecto en los medios de comunicación (radial y televisivo). Entregables: 13
ADMINISTRADOR DEL PROYECTO
1. Preparar y tramitar los expedientes de compra de bienes y servicios, según la necesidad del proyecto, a la dirección del proyecto. 2. Elaborar los términos de referencia y / o especificaciones técnicas para la adquisición de bienes y servicios, en colaboración con la dirección del proyecto. 3. Elaborar y presentar informes mensuales, trimestrales, semestrales y anuales de la ejecución presupuestal del PIP. 4. Elaborar y presentar reportes de avance financiero de manera quincenal. 5. Monitorear el buen uso y manejo administrativo de los recursos del proyecto. 6. Registrar el cumplimiento de las metas financieras en los formatos de inversiones. 7. Revisar y visar los informes y/o entregables de los locadores en la rendición de entrega de materiales, equipos, alimentos, y otros que el proyecto esté brindando, con revisión de los medios de verificación. 8. Velar por el adecuado seguimiento de los trámites administrativos del proyecto, delegar al equipo administrativo. 9. Velar por el adecuado seguimiento a los expedientes generados por contratación de bienes y servicios requeridos por el proyecto, delegar al equipo administrativo. 10. Elaborar los SIGA de los requerimientos del proyecto 11. Llevar el registro del requerimiento del proyecto y el seguimiento respectivo. 12. Cumplir las directivas de ejecución presupuestal. 13. Delegar el seguimiento del registro de bienes patrimoniales del proyecto en sus salidas y entradas. 14. Revisar y visar el reporte mensual de bienes patrimoniales. 15. Reportar el uso de los recursos asignados al proyecto. 16. Procesar los datos e información administrativa del proyecto. Entregables: 12

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPPS - V°B° JEFE DEL PROYECTO

AUXILIAR ADMINISTRATIVO

1. Brinda soporte administrativo a la Administración del Poyecto.
2. Preparar y tramitar los expedientes de compra de bienes y servicios, según requerimiento de la administración.
3. Seguimiento a los expedientes generados por contratación de bienes y servicios requeridos por el proyecto.
4. Elaborar los pedidos SIGA de los requerimientos del proyecto.
5. Cumplir las directivas de ejecución presupuestal.
6. Lleva el registro de bienes patrimoniales del proyecto en sus salidas y entradas.
7. Elaborar y presentar el reporte mensual de bienes patrimoniales.
8. Reportar el uso de los recursos asignados al proyecto.
9. Procesamiento de datos e información administrativa del proyecto.
10. Reportar el uso de los recursos asignados al proyecto.
11. Procesar los datos e información administrativa del proyecto.
12. Realizar el control previo de los expedientes para los trámites que se requieren en la compra de bienes y servicios para el proyecto.

Entregables: 12

AUXILIAR DE ADQUISICIONES

1. Hacer seguimiento a las contrataciones y adquisiciones requeridas por el Proyecto según los componentes, actividades, acciones e intervenciones del proyecto, en coordinación con la dirección y administración del Proyecto.
2. Elaborar los documentos de los procesos de adquisiciones y contrataciones en coordinación con las áreas responsables.
3. Coordinar con la administración y asesoría legal la elaboración de contratos y/o adendas a ser suscritos por contratistas, consultores en general y proveedores vinculados con operación del proyecto, procediendo con su registro y seguimiento respectivo.
4. Realizar el seguimiento permanente a los procesos de adquisiciones y contrataciones del proyecto, en coordinación con la dirección y administración del proyecto.
5. Participar en las reuniones de socialización de los diversos procesos de selección cuando corresponda.
6. Organizar, supervisar y cautelar la integridad de los documentos del proyecto de su competencia referidos a los procesos de adquisiciones realizados por el proyecto (Documentos originales del expediente de contratación, entre otros)
7. Velar por el correcto registro y actualización de las transacciones de los sistemas informáticos u otras herramientas de acuerdo a su competencia.
8. Velar por el uso correcto y adecuado de los bienes, materiales y otros entregados al locador

Entregables: 11

ASISTENTE SECRETARIA

1. Apoyar en el registro de base de datos en Excel de la gestión administrativa (documentación ingresante y saliente) del Proyecto.
2. Realizar la digitalización de la documentación ingresante y saliente del Proyecto.
3. Proyectar documentos (Oficios, Cartas, Informes, Memorandos y Memorandos Múltiples) de la Dirección del Proyecto con reporte priódico del Sistema de Gestión Documental - SISGEDO.
4. Realizar el seguimiento y coordinación de la documentación saliente de la Dirección y Administración.
5. Elaborar reportes de seguimiento documentario de pendientes de atención de la Dirección del Proyecto y las áreas de destino (Elaborar reportes en Excel)
6. Coordinar sala y agendar reuniones del personal del Proyecto con la Subgerencia (Elaborar reportes sustento y agenda).
7. Llevar el kardex de seguimiento al acervo documentario, con resportes mensuales.
8. Llevar de manera organizada el kardex de ingreso y salidas materiales, insumos, con registro de saldo.
9. Llevar el kardex de uso de combustible con reportes mensuales de pedido y salida para todas las actividades que se requieren en el proyecto.
10. Llevar el kardex de uso de inventario de mobiliario, equipos, otros bienes que son parte del patrimonio del proyecto.
11. Llevar el registro actualizado de los materiales, bienes, insumos y otros que son parte del proyecto

Entregables: 12

Programa de Reducción de Anemia y DCI en los 7 Distritos de Región Ucayali en Niños de 5 Años
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPVPS

30

AUXILIAR DE SEGUIMIENTO TRÁMITE ARCHIVO
1. Apoyar en el registro de base de datos en Excel de la gestión administrativa (documentación 2. Digitalización y foliación de expedientes del acervo documentario de la Unidad de Abastecimiento. 3. Rotulado y empaquetado de expedientes para la transferencia al área qeue corresponda. 4. Actualización y seguimiento del registro de bases de datos para el procedimiento de transferencia de 5. documentos, según sea requerido. 6. Elaboración de proyecto de documentos relacionados transferencia de archivo, y otras actividades 7. vinculadas al objeto de la contratación, de corresponder. 8. Empaquetado, rotulado y foliación del acervo documentario (Órdenes de Compra), para la derivación 9. de transferencia a Archivo Central. 10. Recepción de documentos (conformidades originales), para anexar a los expedientes de pago tramitados. 11. Realizar la verificación del correlativo (digitalización y físico) de los expedientes de contratación de bienes según corresponda. 12. Realizar la verificación, digitalización y archivo de legajo documental derivadas de los pagos de Órdenes de Compra según corresponda. 13. Llevar el registro actualizado de los materiales, bienes, insumos y otros que son parte del proyecto Entregables: 12
MONITOR ADMINISTRATIVO ATALAYA
1. Establecer y dirigir los mecanismos de control seguimiento de la ejecución del POA, informes y reportes de monitoreo y evaluación del Proyecto. 2. Realizar acciones de seguimiento y monitoreo del avance de los Planes de Trabajo a cargo de las unidades orgánicas de la Gerencia. Esta actividad implica: Emitir reporte del avance mensual de los referidos planes del equipo de Atalaya.. 3. Realizar el seguimiento y control de los indicadores de monitoreo y preparar un reporte mensual sobre el avance de dichos indicadores, el mismo que será revisado por el/la directora/a del Proyecto y el Supervisor del Proyecto. 4. Revisar, evaluar y realizar el seguimiento periódicamente el cumplimiento de los indicadores del marco lógico del Proyecto. 5. Organizar y realizar el monitoreo de las actividades del Proyecto incluyendo el seguimiento del cumplimiento de las metas físicas en coordinación con la dirección del Proyecto y los Gestores en PROMSA de la zona 3 Atalaya. 6. Organizar y realizar el seguimiento de las metas de ejecución física y financiera del Proyecto. 7. Revisar los entregables de los Gestores en PROMSA, verificar que los avances tengan relación con las metas físicas programadas para cada distrito. 8. Participar en la medición de indicadores de resultados e impacto y su metodología de medición y llevar el archivo sobre las fuentes de verificación. 9. Supervisar la elaboración de la línea de evaluación intermedia del Proyecto. 10. Procesar y presentar la información general del avance de los planes operativos, metas físicas, indicadores de resultados e impacto del Proyecto y proveer con reportes periódicos a la dirección del Proyecto. 11. Presentar informes mensuales sobre los avances en los indicadores del Marco Lógico del Proyecto y en el seguimiento a la pobalción objetivo del Proyecto. 12. Brindar asistencia técnica en el avance de metas físicas y aplicación de instrumentos a los Gestores en PROMSA. 13. Mantener actualizada la base de datos de seguimiento a indicadores del proyecto. Entregables: 11
MONITOR DE INDICADORES
1. Establecer y dirigir los mecanismos de control seguimiento de la ejecución del POA, informes y reportes de monitoreo y evaluación del Proyecto. 2. Conducir los procesos de monitoreo y evaluación de acuerdo con los indicadores establecidos en el expediente técnico. 3. Realizar el seguimiento y control de los indicadores de monitoreo y preparar un reporte mensual sobre el avance de dichos indicadores, el mismo que será revisado por el/la directora/a del Proyecto y el Supervisor del Proyecto.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPDS

4. Revisar, evaluar y realizar el seguimiento periódicamente el cumplimiento de los indicadores del marco lógico del Proyecto.
5. Organizar y realizar el monitoreo de las actividades del Proyecto incluyendo el seguimiento del cumplimiento de las metas físicas en coordinación con la dirección del Proyecto y los Gestores en PROMSA.
6. Organizar y realizar el seguimiento de las metas de ejecución física y financiera del Proyecto.
7. Supervisar que todos los productos se encuentren disponibles en los medios magnéticos y la unidad que se defina por el Proyecto.
8. Revisar los entregables de los Gestores en PROMSA, verificar que los avances tengan relación con las metas físicas programadas para cada distrito.
9. Participar en la medición de indicadores de resultados e impacto y su metodología de medición y llevar el archivo sobre las fuentes de verificación.
10. Supervisar la elaboración de la línea de evaluación intermedia del Proyecto.
11. Procesar y presentar la información general del avance de los planes operativos, metas físicas, indicadores de resultados e impacto del Proyecto y proveer con reportes periódicos a la dirección del Proyecto.
12. Generar los reportes e informes en el marco de las normas de inversión pública, cuando corresponda.
13. Presentar informes mensuales sobre los avances en los indicadores del Marco Lógico del Proyecto y en el seguimiento a la pobalción objetivo del Proyecto.
14. Brindar asistencia técnica en el avance de metas físicas y aplicación de instrumentos a los Gestores en PROMSA.
15. Brinda asistencia técnica al equipo de Gestores en PROMSA del proyecto, en el registro y análisis de los indicadores relacionados al marco lógico del proyecto.
16. Mantener actualizada la base de datos de seguimiento a indicadores del proyecto.

Entregables: 11

SOPORTE EN PADRÓN NOMINAL

1. Mantener actualizada nuestra base de datos de beneficiarios del proyecto a nivel de padr[on nominal.
2. Realizar el registro diario de los datos que brinden los gestores y las municipalidades priorizadas por el proyecto.
3. Elaborar una metodología para las visitas de asistencia técnica a las municipalidades distritales del proyecto con los Gestores de campo.
4. Elaboración de un plan de trabajo que permita visualizar las acciones a realizar para la implementación de la asistencia técnica a las municipalidades de la zona de intervención del proyecto.
5. Mantener a los equipos de campo informados sobre el estado actual de los niños y niñas menores de 5 años en el padrón nominal regional y en los padrones distritales.
6. Brindar soporte a la municipalidades distritales en la actualización periódica del padrón nominal, que nos permita un mejor seguimiento a los niños y niñas que participand el proyecto.

Entregables: 11

GESTORES DE SALUD

Gestor PROMSA en Alimentación Saludable

1. Elaborar un plan de trabajo de intervención en la zona / distrito asignado, con la sectorización por cada comunidad asignada.
2. Elaborar y preparar material metodológico de acuerdo a la necesidad, para la implementación de los tableros de familias saludables, para sesiones educativas demostrativas sobre Alimentación Saludable, prácticas de higiene, seguimiento del estado nutricional en anemia en menores de 2 años y DCI en menores de 5 años; así como, para las reuniones o visitas a la población objetivo, capacitación a actores de la comunidad (agentes comunitarios de salud, comités de vigilancia comunal, junta vecinal comunal, sistema de vigilancia comunal) según normatividad MINSA (según entregable: elaboración, prueba, aplicación, definitivo).
3. Brindar asistencia técnica a las familias en el proceso de implementar los tableros de familias saludables, en las comunidades asignadas. Anexo 1: Cuadro de comunidades adjunto.
4. Brindar asistencia técnica en salud sexual reproductiva a las familias, en el cuidado de la salud sexual reproductiva, lactancia materna exclusiva, prevención de anemia en el embarazo, importancia de la atención prenatal, control emocional. Anexo 2: Cuadro de metas adjunto al TDR.
5. Realizar el seguimiento y monitoreo a la población objetivo (niños menores de 2 años, gestantes, adolescentes) en el manejo preventivo y de tratamiento de anemia, Anexo 3: Ficha de seguimiento

Programa de Reducción de Anemia y DCI en N. en los 7 Distritos de Región Ucayali de 5 Años - GRU-GROS-SCIMPS
VºBº
JEFE DEL PROYECTO

29

adjunto al TDR.

6. Capacitar a Agentes Comunitarios de salud, Comités de Vigilancia de Salud, Comités de Salud de las comunidades asignadas. Anexo 4: Cuadro de metas actores sociales, adjunto al TDR.
7. Promover la firma de un convenio con la municipalidad distrital asignada para la implementación y sostenibilidad de un Centro de Promoción de Vigilancia Comunal en el distrito. Anexo 5: Modelo adjunto al TDR.
8. Realizar el reporte periódico de seguimiento al avance de los indicadores del Proyecto, de producto, proceso, resultado e impacto.
9. Realizar el reporte periódico de seguimiento al avance de las metas físicas del Proyecto, de acuerdo a las metas físicas asignadas.
10. Presentar informes mensuales sobre los avances en los indicadores del Marco Lógico del Proyecto y en el seguimiento a la población objetivo del Proyecto.
11. Presentar el requerimiento de insumos, materiales y equipos necesarios para las salidas de campo.
12. Presentar reporte de uso y retorno de insumos, materiales y equipos que fueron requeridos, es reponsable de la custodia y el buen estado de lo requerido, a su retorno de campo, deben hacer la entrega de estos, con cargo a reposición en caso de pérdida, daño por uso indebido.
13. Visar y presentar declaración jurada de todos los medios probatorios de las actividades de campo, como: listas de asistencia, lista de entrega de alimentos (refrigerios, almuerzos, perecibles y no perecibles), actas de ingreso a las comunidades.
14. Presentar sus entregables en medio electrónico en una carpeta que contenga el informe técnico del entregable y otra con todas las fotografías en alta resolución, en carpetas por actividad y descripción de las mismas; además el formato impreso del entregable.

Entregables: 10

Gestor PROMSA en Salud Materna

1. Elaborar un plan de trabajo de intervención en la zona / distrito asignado, con la sectorización por cada comunidad asignada.
2. Elaborar y preparar material metodológico de acuerdo a la necesidad, para la implementación de los tableros de familias saludables, para sesiones educativas en Salud Sexual Reproductiva, Salud materna, control emocional, alimentación saludable, sesiones de preparación de alimentos, prácticas de higiene, seguimiento de niños menores de 2 años en el manejo preventivo y terapéutico de anemia y DCI en niños menores de 5 años; así como, para las reuniones o visitas a la población objetivo, capacitación a actores de la comunidad (agentes comunitarios de salud, comités de vigilancia comunal, junta vecinal comunal, sistema de vigilancia comunal) según normatividad MINSA (según entregable: elaboración, prueba, aplicación, definitivo).
3. Brindar asistencia técnica a las familias en el proceso de implementar los tableros de familias saludables, en las comunidades asignadas. Anexo 1: Cuadro de comunidades adjunto.
4. Brindar asistencia técnica en salud sexual reproductiva a las familias, en el cuidado de la salud sexual reproductiva, lactancia materna exclusiva, prevención de anemia en el embarazo, importancia de la atención prenatal, control emocional. Anexo 2: Cuadro de metas adjunto al TDR.
5. Realizar el seguimiento y monitoreo a la población objetivo (niños menores de 2 años, gestantes, adolescentes) en el manejo preventivo y de tratamiento de anemia, Anexo 3: Ficha de seguimiento adjunto al TDR.
6. Capacitar a Agentes Comunitarios de salud, Comités de Vigilancia de Salud, Comités de Salud de las comunidades asignadas. Anexo 4: Cuadro de metas actores sociales, adjunto al TDR.
7. Promover la firma de un convenio con la municipalidad distrital asignada para la implementación y sostenibilidad de un Centro de Promoción de Vigilancia Comunal en el distrito. Anexo 5: Modelo adjunto al TDR.
8. Realizar el reporte periódico de seguimiento al avance de los indicadores del Proyecto, de producto, proceso, resultado e impacto.
9. Realizar el reporte periódico de seguimiento al avance de las metas físicas del Proyecto, de acuerdo a las metas físicas asignadas.
10. Presentar informes mensuales sobre los avances en los indicadores del Marco Lógico del Proyecto y en el seguimiento a la población objetivo del Proyecto.
11. Presentar el requerimiento de insumos, materiales y equipos necesarios para las salidas de campo.
12. Presentar reporte de uso y retorno de insumos, materiales y equipos que fueron requeridos, es reponsable de la custodia y el buen estado de lo requerido, a su retorno de campo, deben hacer la entrega de estos, con cargo a reposición en caso de pérdida, daño por uso indebido.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPPS

13. Visar y presentar declaración jurada de todos los medios probatorios de las actividades de campo, como: listas de asistencia, lista de entrega de alimentos (refrigerios, almuerzos, perecibles y no perecibles), actas de ingreso a las comunidades.
14. Presentar sus entregables en medio electrónico en una carpeta que contenga el informe técnico del entregable y otra con todas las fotografías en alta resolución, en carpetas por actividad y descripción de las mismas; además el formato impreso del entregable

Entregables: 10

Gestor PROMSA en Salud Infantil

1. Elaborar un plan de trabajo de intervención en la zona / distrito asignado, con la sectorización por cada comunidad asignada.
2. Elaborar y preparar material metodológico de acuerdo a la necesidad, para la implementación de los tableros de familias saludables, para sesiones talleres sobre crecimiento y desarrollo de los niños menores de 5 años, importancia del DIT, sesiones educativas demostrativas sobre Alimentación Saludable, prácticas de higiene, seguimiento de niños menores de 2 años en el manejo preventivo y terapéutico de anemia y DCI en niños menores de 2 y 5 años; así como, para las reuniones o visitas a la población objetivo, capacitación a actores de la comunidad (agentes comunitarios de salud, comités de vigilancia comunal, junta vecinal comunal, sistema de vigilancia comunal) según normatividad MINSA (según entregable: elaboración, prueba, aplicación, definitivo).
3. Brindar asistencia técnica a las familias en el proceso de implementar los tableros de familias saludables, en las comunidades asignadas. Anexo 1: Cuadro de comunidades adjunto.
4. Brindar asistencia técnica en salud sexual reproductiva a las familias, en el cuidado de la salud sexual reproductiva, lactancia materna exclusiva, prevención de anemia en el embarazo, importancia de la atención prenatal, control emocional. Anexo 2: Cuadro de metas adjunto al TDR.
5. Realizar el seguimiento y monitoreo a la población objetivo (niños menores de 2 años, gestantes, adolescentes) en el manejo preventivo y de tratamiento de anemia, Anexo 3: Ficha de seguimiento adjunto al TDR.
6. Capacitar a Agentes Comunitarios de salud, Comités de Vigilancia de Salud, Comités de Salud de las comunidades asignadas. Anexo 4: Cuadro de metas actores sociales, adjunto al TDR.
7. Promover la firma de un convenio con la municipalidad distrital asignada para la implementación y sostenibilidad de un Centro de Promoción de Vigilancia Comunal en el distrito. Anexo 5: Modelo adjunto al TDR.
8. Realizar el reporte periódico de seguimiento al avance de los indicadores del Proyecto, de producto, proceso, resultado e impacto.
9. Realizar el reporte periódico de seguimiento al avance de las metas físicas del Proyecto, de acuerdo a las metas físicas asignadas.
10. Presentar informes mensuales sobre los avances en los indicadores del Marco Lógico del Proyecto y en el seguimiento a la población objetivo del Proyecto.
11. Presentar el requerimiento de insumos, materiales y equipos necesarios para las salidas de campo.
12. Presentar reporte de uso y retorno de insumos, materiales y equipos que fueron requeridos, es reponsable de la custodia y el buen estado de lo requerido, a su retorno de campo, deben hacer la entrega de estos, con cargo a reposición en caso de pérdida, daño por uso indebido.
13. Visar y presentar declaración jurada de todos los medios probatorios de las actividades de campo, como: listas de asistencia, lista de entrega de alimentos (refrigerios, almuerzos, perecibles y no perecibles), actas de ingreso a las comunidades.
14. Presentar sus entregables en medio electrónico en una carpeta que contenga el informe técnico del entregable y otra con todas las fotografías en alta resolución, en carpetas por actividad y descripción de las mismas; además el formato impreso del entregable.

Entregables: 10

SOPORTE COMUNITARIO

1. Brinda soporte técnico y comunitario en la implementación de actividades.
2. Facilitar las actividades lúdicas en las actividades programadas (dinámicas, organización)
3. Coordinar la convocatoria a los jefes de la comunidad, agentes comunitarios de salud, actores sociales, líderes locales y representantes de los programas sociales y familias a los talleres, reuniones y sesiones demostrativas programadas.
4. Coordinar y verificar la logística para el acompañamiento a las familias, líderes en su participación en las actividades programadas (dinámicas del taller, dinámicas con niños presentes)

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños en los 7 Distritos de Región Ucayali - PRELCRIL-GROS-SGIPWPS - de 5 Años
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

28

5. Coordinar con la comunidad las actividades que se programen en el ámbito designado, como son: las reuniones de sensibilización, talleres de capacitación, visitas de seguimiento y otros que demanden en la comunidad, según dispongan los Gestores de cada distrito.
6. Convocar y coordinar con los actores sociales las actividades preventivo promocionales en el marco de la estrategia familias y comunidades saludables
7. Llevar un registro de los insumos, materiales y equipos necesarios para las salidas de campo, que han sido requeridos por los profesionales, según programación de salidas.
8. Mantener la base de datos del distrito asignado al día, con ingresos diarios y semanales.
9. Presentar directorios de autoridades de las comunidades del distrito asignado.
10. Visar y presentar declaración jurada de todos los medios probatorios de las actividades de campo, como: listas de asistencia, lista de entrega de alimentos (refrigerios, almuerzos, perecibles y no perecibles), actas de ingreso a las comunidades.
11. Presentar los informes de sus entregables en medio electrónico e impreso.

Entregables: 10

CHOFER DEL PROYECTO

1. Mantener su documentación personal al día y portar su carnet de conductor.
2. Conducir cumpliendo con las leyes de tránsito, criterio y cuidado necesario, siendo responsable por las infracciones que se imputen a su persona.
3. Controlar el mantenimiento periódico del móvil y asegurar su buen funcionamiento, informando a quien corresponda y con anticipación las revisiones técnicas y reparaciones necesarias.
4. Mantener el inventario de equipos e insumos del vehículo.
5. Mantener el aseo y cuidado del vehículo y de su equipamiento.
6. Mantener el móvil con combustible.
7. Prestar apoyo a personal técnico en actividades que correspondan a su cargo.
8. Llevar el cuaderno de ocurrencias y desplazamientos (odómetro) al día.

Entregables: 10

MOTORISTA ZONA 3

1. Conducir la nave transportando a los responsables que trabajan en el proyecto.
2. Garantizar la seguridad de la vida humana, de la nave, de la carga y de las instalaciones portuarias.
3. Mantener su documentación personal al día y portar su carnet de conductor.
4. Controlar la mantención periódica del móvil y asegurar su buen funcionamiento,
5. Informando a quien corresponda y con anticipación las revisiones técnicas y reparaciones necesarias.
6. Mantener el inventario de equipos e insumos de la nave.
7. Orientar, informar y derivar a los usuarios, según la atención que requieran.
8. Mantener el aseo y cuidado de la nave y de su equipamiento.
9. Mantener al día el cuaderno de informes y ocurrencias.
10. Mantener el móvil con combustible.

Entregables: 10

GUARDIANÍA NOCTURNA - LOCAL

- Mantener la oficina y áreas comunes organizadas
- Cuidar de las instalaciones, bienes, materiales del proyecto.
- Realizar este servicio en horas de la noche.

Entregables: 12

SOPORTE EN LIMPIEZA LOCAL

- Responsable de mantener la oficina y áreas comunes organizadas y limpias
- Realizar el cuidado y mantenimiento externo de los vehículos que no salen a campo.

Entregables: 12

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIAPS

2.3.4 Organización de actividades en el tiempo

Los cuatro componentes del proyecto se ejecutarán paralelamente y de la siguiente forma:

- A partir del mes de Enero, se deberá garantizar la contratación del siguiente personal: Director del proyecto (01), Administrador/a (01), Asistente Administrativo (01), Auxiliar administrativo (01), guardianía nocturna (01), personal de limpieza (01), cumpliendo el perfil requerido; quienes iniciarán la planificación a corto plazo.
- En el mes de Enero el Director con el Administrador del proyecto, deberán garantizar el espacio físico donde funcionará el proyecto (alquiler de oficina), su acondicionamiento, equipamiento y reparación de movilidades.
- En el mes de Febrero, se debe garabtizar la contratación de todo el equipo de campo: Gestores de PROMSA (09), Soporte comunitario (08), Chofer (01), Motoristas de embarcación (02), que cumplan con el perfil requerido en los TDR del proyecto.
- Desde el mes de Enero el Director/a del proyecto deberá garantizar la selección de todo el equipo de campo.
- En los meses de Febrero y Marzo, se incorporarán los profesionales Gestores de campo, que cumplan con el perfil requerido, quienes aportarán con la planificación a mediano y corto plazo
- En el mes de Febrero, la Directora del proyecto, deberá garantizar la capacitación del personal de campo, para la implementación de las actividades y su ubicación en los distritos.
- En el primer trimestre, se deberá gestionar la firma de los convenios con la Municipalidades para iniciar la implementación de los Centros de Promoción de Vigilancia Comunal, y la capacitación a ACS y JVC.
- En el primer trimestre, se contempla iniciar las acciones comunicacionales para el posicionamiento del proyecto entre los agentes involucrados (población, beneficiaria) y la producción de material impreso, spot de audio y audiovisual.
- En el mes de Enero la Directora del Proyecto, deberá garantizar la coordinación con el sector salud, las redes, micro redes, establecimientos de salud y gobiernos locales, propiciando la firma de convenio para el inicio del año II del proyecto en cada zona.
- En el mes de Febrero se ingresará toda la información basal, previa validación al sistema y monitoreo, son responsables de la validación de la información los técnicos de campo, y los técnicos informáticos, quienes serán contratados a partir del mes de Enero.
- Como se podrá analizar, toda la implementación del proyecto se desarrollará en el primer trimestre, quedando desde el segundo semestre las acciones operativas y continúas en el proyecto como: capacitación a madres y padres de familia, autoridades, organizaciones locales; a través de talleres y sesiones demostrativas en salud, nutrición, saneamiento básico e higiene; visitas domiciliarias, seguimiento a niños en riesgo y gestantes; coordinación y capacitación a autoridades locales para que inviertan en proyectos a favor de la primera infancia.
- A nivel comunal, a cargo de los gestores de campo, se implementarán los 7 centros de vigilancia comunitaria, en los cuales el ACS, podrá realizar las réplicas, sesiones demostrativas y otras actividades que fortalezcan la organización de la comunidad.
- A partir del segundo trimestre se desarrollarán las visitas de acompañamiento al ACS por parte del personal del proyecto y posteriormente acompañará el personal de salud.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en N° de niños menores de 5 años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
CRU-GROS-SCIPPS

2.4 CONSIDERACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS NO CONTEMPLADOS DENTRO DEL EXPEDIENTE TÉCNICO DEL PIP

Para dar la continuidad al proyecto y cumplir con las metas trazadas en este, tenemos la contratación de personal **no contemplado en el Expediente Técnico**, que se justifica en función de adaptarse a las dinámicas cambiantes del proyecto, garantizar la eficiencia operativa, cubrir necesidades específicas y cumplir con los plazos establecidos. Esta decisión busca asegurar el éxito y la calidad en la ejecución del proyecto, maximizando así el impacto en los resultados.

Adicionalmente, tenemos la **inclusión de bienes y servicios no contemplados en el Expediente Técnico**, que, se justifica por cambios en los requerimientos del proyecto, contingencias imprevistas, mejoras en calidad y eficiencia, evolución tecnológica, y actualizaciones normativas. Estas inclusiones, buscan asegurar que el proyecto se adapte de manera efectiva a las condiciones cambiantes y alcance los objetivos establecidos de manera eficiente y conforme a las expectativas actuales.

2.4.1 Puestos no contemplados

Esta tabla a continuación, se proporciona una breve justificación para cada uno de los cargos, destacando la importancia de sus funciones y cómo contribuyen al funcionamiento eficiente y efectivo de la organización en áreas específicas

PUESTO	Justificación
01 Director de Proyecto	Se justifica por la necesidad de liderazgo estratégico, la complejidad del proyecto, la responsabilidad global, la integración con la estrategia organizacional y las habilidades específicas requeridas para enfrentar desafíos particulares del proyecto, como la articulación con actores clave en el territorio. La elección se alinea con los objetivos y la naturaleza específica del proyecto, así como con las expectativas del impacto esperado en términos de resultados. El pago por entregable no varía, siendo S/ 7,000.00 soles.
01 Auxiliar Administrativo	La operatividad del proyecto el Atalaya, demanda de trámites muy frecuentes, el Auxiliar Administrativo desempeña un papel fundamental en el soporte operativo del proyecto en la zona 3 - Atalaya. Su labor incluye tareas administrativas rutinarias, organización de documentos y colaboración en procesos que contribuyen a la eficiencia de los trámites del Proyecto. Se ha asignado un pago por entregable de S/.3,000.00 soles.
01 Monitor Administrativo - Atalaya	La operatividad del proyecto demanda de trámites contables muy frecuentes, el Auxiliar Administrativo desempeña un papel fundamental en el soporte operativo del proyecto. Su labor incluye tareas administrativas rutinarias, organización de documentos y colaboración en procesos que contribuyen a la eficiencia de los trámites del Proyecto. Se ha asignado un pago por entregable de S/.2,600.00 soles.
01 Auxiliar de adquisiciones	El Asistente de Adquisiciones juega un papel esencial en el proceso de adquisición de bienes y servicios. Su función implica la gestión de documentación, coordinación con proveedores, seguimiento de pedidos y colaboración estrecha con otras áreas para garantizar un flujo eficiente de aprovisionamiento a los pedidos que se tienen en el Proyecto. Se ha asignado el pago por entregable de S/ 2,600.00 soles.
01 Soporte en Padrón Nominal	El soporte de padrón nominal resulta importante para la identificación de los beneficiarios y e seguimiento correspondiente en el trabajo con las municipalidades, de esta manera impulsar el logro de las metas programadas en el proyecto, mejorar el seguimiento a los menores de 5 años en cada distrito, identificación de la recepción de beneficios sociales (programas sociales) por parte de la población identificada. Se asigna un pago por entregable de S/ 2,200.00 soles.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

PUESTO	Justificación
01 Sistente Secretaria	Para atender la necesidad de un correcto flujo y conservación documentaria, se requiere la contratación de 1 secretaria, que se encargará de la recepción y tramite documentario, atención, registro de documentación administrativa y clasificación documentaria de recepción diaria; además, será responsable del almacén, recepción de insumos, artículos y materiales, su clasificación y la organización adecuada del mismo, participara en la planeación de salida de inventario y en la vigilancia para mantener el buen estado de los insumos. Se asigna un pago por entregable de S/.2,200.00 soles.
01 Auxiliar en seguimiento y trámite de archivos	El personal de Auxiliar en Seguimiento y trámite de Archivos se encarga de la gestión y organización de documentos, registros y archivos. Su labor asegura la disponibilidad rápida y precisa de la información, facilitando la toma de decisiones informada y contribuyendo a la eficiencia operativa al mantener registros ordenados y actualizados. Así como, el seguimiento a todos los trámites y expedientes del Proyecto. Con un costo por entregable de S/. 2,000.00.
01 Soporte en limpieza de local	Resulta necesario la contratación de un personal que se encargue de la limpieza de las instalaciones del local donde funcionan las oficinas administrativas del proyecto (área de Jefatura y Administrativa, ambiente de gestores, espacios comunes, servicios higiénicos, etc.) Adicionalmente cumplirá la función de portero al ingreso y salida del personal, seguimiento a los Kardex de almacén y segumiento al uso y consumo de combustible en coordinación con las disposiciones de la administración y responsable de almacén. Con un costo por entregable de S/. 1,700.00 soles.
01 Guardian nocturno de local	Debido a las adquisiciones de bienes realizadas por el proyecto, tales como materiales, vehículos motokars, moto lineal, equipos electrónicos y material de oficina, entre otros. Resulta necesario la contratación de un guardián nocturno del local, para ejercer la vigilancia y protección de los bienes y así mismo prevenir perdidas y robos. Por lo tanto, el servicio de vigilancia tendría un horario desde las 7:00 pm hasta el momento que un personal del proyecto se encuentre en oficina, los 7 días de la semana. Se asigna un pago Por entregable de 1,500.00 soles.

2.4.2 Cambios en los cargos y montos programados en el Expediente Técnico

SERVICIOS SEGÚN EXPEDIENTE TÉCNICO	MONTO	SERVICIOS SEGÚN POA 2024	MONTO
JEFE DE PROYECTO	7,000.00	DIRECTOR DE PROYECTO	7,000.00
Justificación: En cuanto a la denominación, sin que ello lleve a un incremento en el pago. Se justifica por la necesidad de liderazgo estratégico, la complejidad del proyecto, la responsabilidad global, la integración con la estrategia organizacional y las habilidades específicas requeridas para enfrentar desafíos particulares del proyecto, como la articulación con actores clave en el territorio. La elección se alinea con los objetivos y la naturaleza específica del proyecto, así como con las expectativas del impacto esperado en términos de resultados.			
ADMINISTRADOR DE PROYECTO	4,200.00	ADMINISTRADOR DE PROYECTO	5,850.00
Justificación: Debido a la carga de trabajo administrativo por la estrategia de intervención que se ha replanteado, por la necesidad de cumplir de manera eficiente y efectiva con los resultados del proyecto, se requiere que asuma responsabilidades adicionales en la gestión de recursos humanos, gestión con las áreas de administración, contabilidad, tesorería; esta expansión justifica un ajuste salarial. El incremento reflejará adecuadamente el aumento en las responsabilidades y la contribución al logro de las metas planteadas por el Proyecto.			

V°B°
JEFE DEL PROYECTO

La estrategia de intervención ha cambiado en la ejecución operativa del proyecto, el expediente técnico, indica funciones del personal de campo que se vinculan con las acciones que tiene por responsabilidad el sector salud (gasto corriente).

Es necesario aclarar que, el gasto corriente se centra en mantener las operaciones diarias del gobierno (sector), el gasto por inversión pública se orienta hacia proyectos y actividades que generen beneficios a largo plazo para la sociedad, mejorando la infraestructura y promoviendo el desarrollo económico. Ambos tipos de gasto son esenciales, pero sirven a propósitos diferentes en términos de impacto y horizonte temporal.

Por lo que, se ha replanteado la ejecución operativa de campo, que repercute en las funciones del personal para el desarrollo de actividades operativas del proyecto. En principio, se han ubicado a los equipos de campo por distritos de intervención:

Zona 1: distritos de Campo Verde, Yarinacocha y Nueva Requena
Zona 2: distritos de Masisea e Iparía
Zona 3: distritos de Raymondi y Tahuanía

Para las 3 zonas, la intervención operativa del proyecto se enfoca en la atención a las comunidades (caseríos, asentamientos humanos, comunidades indígenas) de zona rural, de difícil acceso al sector salud y con población de niños menores de 3 años.

Las funciones a desempeñar en la presente actualización difieren de lo requerido en el expediente técnico, esto debido a lo que ya se ha mencionado líneas arriba, además de la capacitación realizada por el MEF Invierte.pe (12 de dic 2023) referente a Proyecto de Inversión en Centros de Pormocion de vigilancia comunal[10], donde se enfatiza la ejecución de inversión (a través de proyectos y actividades que generen beneficios a largo plazo para la sociedad) que no significa realizar acciones que el sector, en este caso salud, realiza de manera cotidiana (actividades asistenciales).

En este sentido, enfocamos la intervención con una nueva estrategia de intervención, que no desvincula el propósito inicial del PIP, siendo necesario redistribuir o redefinir la asignación de locadores de servicios. Siendo la distribución de profesionales y técnicos, como sigue:

Zona	Distrito	Profesional	Técnico	Cantidad
Zona 1	Yarinacocha	Enfermera	Soporte comunitario	01 profesional 01 técnico
Zona 1	Campoverde	Nutricionista	Soporte comunitario	01 profesional 01 técnico
Zona 1	Nueva Requena	Obstetra	Soporte comunitario	01 profesional 01 técnico
Zona 2	Masisea	Nutricionista	Soporte comunitario	01 profesional 01 técnico
Zona 2	Iparía	Obstetra y Enfermera	Soporte comunitario	02 profesionales 02 técnicos
Zona 3	Raymondi	Obstetra y Enfermera	Soporte comunitario	02 profesionales 02 técnicos
Zona 3	Tahuanía	Nutricionista	Soporte comunitario	01 profesional 01 técnico

[10] https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/capacitaciones/2023/Capacitacion_2023_12_12.pdf

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GROS-SGIPPS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

A continuación, presentamos las variaciones surgidas en cuanto a pagos por entregables de los prestadores de servicios:

SERVICIOS SEGÚN EXPEDIENTE TÉCNICO	MONTO	SERVICIOS SEGÚN POA 2024	MONTO
Licenciado en Nutrición 1, 2 y 3	**4,000**	**Zona 1: GESTOR PROMSA: Alimentación Saludable, Salud Materna, Salud Infantil**	**4,000**
Justificación: Se modifica la denominación del servicio, que es acorde a las necesidades técnicas del Proyecto, que para el caso, es fortalecimiento de las familias, organizaciones locales y gobiernos locales, en la promoción de la estrategia preventivo promocional de Familias y Comunidades Saludables. Se ubican en el mismo distrito, este es de mayor accesibilidad y su ubicación no demanda de la actualización del costo del servicio. Se consideran 3 profesionales en la Zona 1.			
Licenciado en Obstetricia 1, 2 y 3	**4,200**	**Zona 2: GESTOR PROMSA: Alimentación Saludable, Salud Materna, Salud Infantil**	**4,200**
Justificación: Se modifica la denominación del servicio, que es acorde a las necesidades técnicas del Proyecto, que para el caso, es fortalecimiento de las familias, organizaciones locales y gobiernos locales, en la promoción de la estrategia preventivo promocional de Familias y Comunidades Saludables. Los profesionales deben desplazarse a los distritos y desde allí trasladarse a las comunidades, esto demandará de un gasto adicional de alojamiento, alimentación, otros necesarios para cubrir sus necesidades básicas de estancia y no se interrumpa las actividades programadas por el Proyecto en pro de las metas establecidas. El costo del servicio se incrementa en S/ 200.00 soles el pago por cada entregable. Se consideran 3 profesionales en la Zona 2.			
Licenciado en enfermería 1, 2 y 3	**4,800**	**Zona 3: GESTOR PROMSA Alimentación Saludable, Salud Materna, Salud Infantil**	**4,800**
Justificación: Se modifica la denominación del servicio, que es acorde a las necesidades técnicas del Proyecto, que para el caso, es fortalecimiento de las familias, organizaciones locales y gobiernos locales, en la promoción de la estrategia preventivo promocional de Familias y Comunidades Saludables. Los profesionales deben desplazarse a los distritos y desde allí trasladarse a las comunidades, esto demandará de un gasto adicional de alojamiento, alimentación, otros necesarios para cubrir sus necesidades básicas de estancia y no se interrumpa las actividades programadas por el Proyecto en pro de las metas establecidas. El costo del servicio se incrementa en S/ 800.00 soles el pago por cada entregable. Se consideran 3 profesionales en la Zona 3.			
Técnico en Enfermería 1, 2	**1,800**	**Zona 1: SOPORTE COMUNITARIO 1, 2 y 3**	**2,200**
Justificación: Se modifica la denominación del servicio, que es acorde a las necesidades técnicas del Proyecto, que para el caso, es el soporte a los profesinales en el fortalecimiento de las familias, organizaciones locales y gobiernos locales, en la promoción de la estrategia preventivo promocional de Familias y Comunidades Saludables. Los técnicos deben ubicarse en los distritos y desde allí trasladarse a las comunidades, esto demandará de un gasto en alojamiento, alimentación para cubrir sus necesidades básicas y no se interrumpa las actividades programadas. El costo del servicio se incrementa en S/ 400.00 soles por cada entregable. Se consideran 3 técnicos en la Zona 1.			
Auxiliar de Campo 1, 2 y 3	**1,800**	**Zona 2: SOPORTE COMUNITARIO 1, 2 y 3**	**2,400**
Justificación: Se modifica la denominación del servicio, que es acorde a las necesidades técnicas del Proyecto, que para el caso, es el soporte a los profesinales en el fortalecimiento de las familias, organizaciones locales y gobiernos locales, en la promoción de la estrategia preventivo promocional de Familias y Comunidades Saludables. Los técnicos deben ubicarse en los distritos y desde allí trasladarse a las comunidades, esto demandará de un gasto en alojamiento, alimentación para cubrir sus necesidades básicas y no se interrumpa las actividades programadas. El costo del servicio se incrementa en S/ 600.00 soles por cada entregable. Se consideran 3 técnicos en la Zona 2.			

Programa de Reducción de Anemia y DCI en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPPP

SERVICIOS SEGÚN EXPEDIENTE TÉCNICO	MONTO	SERVICIOS SEGÚN POA 2024	MONTO
Técnico en Enfermería 3	1,800	Zona 3: SOPORTE COMUNITARIO 1 y 2	2,600

Justificación:
Se modifica la denominación del servicio, que es acorde a las necesidades técnicas del Proyecto, que para el caso, es el soporte a los profesinales en el fortalecimiento de las familias, organizaciones locales y gobiernos locales, en la promoción de la estrategia preventivo promocional de Familias y Comunidades Saludables.
Los técnicos deben ubicarse en los distritos y desde allí trasladarse a las comunidades, esto demandará de un gasto en alojamiento, alimentación para cubrir sus necesidades básicas y no se interrumpa las actividades programadas. El costo del servicio se incrementa en S/ 600.00 soles por cada entregable. Se consideran 2 técnicos en la Zona 3.

2.4.3 Bienes y Servicios no contemplados en el Expediente Técnico

BIENES	U.M	CANTIDAD	COSTO S/
VEHÍCULO - COMBUSTIBLE			
CHALUPA AUMINIO 10 PASAJEROS - DESLIZADOR	UNIDAD	2	44,000.00
MOTOR DE 60 HP FUERA DE BORDA	UNIDAD	2	28,000.00
EQUIPOS			
COMPUTADORA DE ESCRITORIO TODO EN UNO	UNIDAD	3	33,000.00
SCANNER	UNIDAD	2	7,200.00
IMPRESORA, COPIADORA KYOCERA	UNIDAD	1	3,800.00
MOBILIARIO BÁSICO			
REPOSICIÓN DE ESCRITORIOS	UNIDAD	5	5,000.00
ÚTILES DE ESCRITORIO - CONSUMIBLES			
UTILES DE ASEO	GLOBAL	6	1,800.00
CARPA PARA CAMPAMENTO IMPERMEABLE	UNIDAD	22	4,400.00
COLCHÓN INFLABLE 22 cm x 1.37 m x 1.91 m	UNIDAD	22	1,540.00
PORTA DOCUMENTOS	UNIDAD	22	616.00
MANGUERA DISTRIBUIDOR DE AGUA A CHORRO	UNIDAD	2	500.00
SERVICIOS	**U.M**	**CANTIDAD**	**COSTO S/**
ALQUILERES			
ALQUILER DE LOCAL	MES	11	82,500.00
REPUESTOS Y CONSUMIBLES			
REPARACIÓN CAMIONETA	UNIDAD	5	15,000.00
REPARACIÓN MOTOCAR	UNIDAD	11	22,000.00
REPARACIÓN DESLIZADOR	UNIDAD	3	60,000.00
REPARACIÓN LAPTOP E IMPRESORAS	UNIDAD	1	10,000.00
REPARACIÓN AIRES ACONDICIONADOS	UNIDAD	2	4,000.00
VIÁTICOS Y TRANSPORTE			
VIÁTICOS	UNIDAD	51	8,160.00
PASAJES AÉREOS	UNIDAD	14	16,520.00

2.4.3.1 Bienes no contemplados en el Expediente Técnico

BIENES	JUSTIFICACIÓN
EQUIPOS	
COMPUTADORA DE ESCRITORIO TODO EN UNO	Debido a la carga de trabajo administrativo, el proyecto requiere contar con 3 equipos de computo fijos (estacionarios), para las áreas de Dirección de Proyecto, Administrador y Monitor, de esta manera mejorar las condiciones administrativas en el desarrollo de las funciones que demanda las actividades del Proyecto. Se ha designado un presupuesto de S/ 33,000.00 soles para 3 unidades.

Proyecto de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPVS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

BIENES	JUSTIFICACIÓN
SCANNER	Es imprescindible contar con los documentos técnicos y administrativos del proyecto digitalizados, desde el inicio de su ejecución, lo que hace necesario contar con este equipo, que ayudará a mantener organizados los documentos hasta el cierre de proyecto, de esta manera evitar la pérdida de los mismos. Se tiene destinado un monto de S/ 7,200 soles para la compra de 2 equipos.
IMPRESORA, COPIADORA KYOCERA	El desempeño administrativo requiere de contar con un equipo que nos permita la impresión oportuna de informes y expedientes a ser presentados al área usuaria y otras que demandan de información y reportes físicos para los trámites correspondientes de monitoreo. Para esto, se tiene programado un presupuesto de S/ 3,800.00 soles para un equipo.
MOBILIARIO BÁSICO	
REPOSICIÓN DE ESCRITORIOS	Debido al paso del tiempo y las mudanzas que se han realizado en el proyecto, se requiere la reposición de escritorios para el área administrativa (5 unidades), para brindar condiciones adecuadas de el trabajo administrativo y logístico. Para ello se cuenta con un presupuesto de S/ 5,000.00 soles.
ÚTILES DE ESCRITORIO	
UTILES DE ASEO	La limpieza y mantenimiento de las oficinas administrativas del proyecto requieren de material de limpieza para esta actividad, la que se ha programado por 6 entregas y un monto de S/ 1,800.00 soles
CARPA PARA CAMPAMENTO IMPERMEABLE	Se requiere la adquisición de estos implmentos para el pernocte de los gestores del proyecto en el trabajo de campo, mismos que servirán de protección en el desarrollo de las visitas a las comunidades y familias en las zonas rurales (22 unidades) Se cuenta con un presupuesto programado de S/ 4,400.00 soles
COLCHÓN INFLABLE 22 cm x 1.37 m x 1.91 m	Se requiere la adquisición de estos implementos para el pernocte de los gestores del proyecto en el trabajo de campo, mismos que servirán de protección en el desarrollo de las visitas a las comunidades y familias en las zonas rurales (22 unidades) Se cuenta con un presupuesto programado de S/ 1,540.00 soles
MANGUERA DISTRIBUIDOR DE AGUA A CHORRO	Se requiere la adquisición de este equipo, para el lavado diario de las unidades móviles, de esta manera preservar en mejores condiciones de funcionamiento (2 unidades). Se cuenta con un presupuesto programado de S/ 500.00 soles
KIT DE LUCHA CONTRA LA ANEMIA	
Compra de COCOA CON FE Kit de salud bucal	La compra de la **cocoa fortificada con hierro hemínico**, en concordancia con La Política Nacional Multisectorial de Salud al 2030 "Perú, País Saludable", que en la Política 15.- Promoción de la Seguridad Alimentaria y Nutrición, insta a los gobiernos regionales a: - *(k) asegurar el acceso de alimentos y una adecuada nutrición, especialmente a los niños y las niñas menores de cinco años y lactantes, mujeres gestantes y niños en etapa escolar, pobres, pobres extremos y vulnerables, así como familias en situación de pobreza o riesgo, promoviendo una amplia participación, vigilancia y autogestión de la sociedad civil organizada y de las familias beneficiarias* - *(l) desarrollará una política intersectorial participativa de seguridad alimentaria, con programas descentralizados que atiendan integralmente los problemas de desnutrición* - *(m) estimulará y promoverá la lactancia materna en el primer año de vida.* - *(o) capacitará y educará a la población en temas de nutrición, salud, higiene, vigilancia nutricional y derechos ciudadanos, para lograr una alimentación adecuada* - *(q) recuperará y valorará los saludables saberes y hábitos nutricionales originales* Se comprarán 13,461 unidades, para el año 2024 por un valor de S/ 1,001,106.00 soles.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GRDS-SGIPPS

BIENES	JUSTIFICACIÓN
Compra de Accesorios de Salud Bucal	La entrega de accesorios de salud bucal; con el objetivo de brindar un paquete integral para atender las necesidades de la población objetivo en los problemas sanitarios (anemia y desnutrición infantil) que son difíciles de resolver en la zona rural del ámbito de intervención del Proyecto. Se comprarán 830 unidades, por un valor de S/ 199,200.00

2.4.3.2 Servicios no contemplados en el Expediente Técnico

SERVICIO	Justificación
ALQUILER de oficina	El proyecto contempla el servicio de alquiler de local para el funcionamiento de las oficinas administrativas del mismo, por un periodo de 23 meses (11 meses en 2024 y 12 meses en 2025), en el expediente técnico se ha considerado el pago mensual de **S/ 5,850.00 soles**, monto que se ha incrementado debido a la oferta local, pasando a un monto de **S/ 7,500.00 soles** mensual.
ALQUILER DE DESLIZADORES	Con el objetivo de darle continuidad a las actividades programadas y cumplir con las metas del mismo, se tiene programado el alquiler de deslizadores, que servirán para el traslado a los equipos en los distritos de Masisea, Iparía, Raymondi y Tahuanía en el presente año. Se cuenta con un presupuesto de S/ 55,000.00 soles para el servicio que se tomará en los distritos de Coronel Portillo y S/ 30,000.00 soles para las comunidades de los distritos de la provincia de Raymondi.
REPARACIÓN de chalupa y motor fuera de borda	En el año 2019 el proyecto adquiere 2 chalupas de aluminio y 2 motores fuera de borda de 40 hp y 60hp respectivamente, los cuales fueron destinados para movilizar a los equipos de gestores a las diversas localidades de intervención del PIP, para el cumplimiento de las actividades. A la fecha estas unidades se encuentran en mal estado, en proceso de recuperación, requieren reparación, además, al recibir el proyecto se toma conocimiento del robo del motor fuera de borda 60Hp. **La reparación se realizará luego de la recuperación de estos bienes y al quedar operativos se reducen los pedidos de alquiler de chalupas**. Por ello, a fin de garantizar el buen desarrollo de las actividades de campo; el presupuesto programado para este servicio es de S/.60,000.00.
REPARACIÓN de vehículos menores	El proyecto, cuenta con 4 motokar y 1 moto lineal, los cuales están destinados para movilizar a los gestores a las diversas localidades de intervención. Los mismos que requieren de reparación urgente y servicio de mantenimiento permanente. Se tiene programado 11 servicios de reparaciones de febrero a diciembre 2024 para garantizar el buen funcionamiento de los mismos y así cumplir con las actividades programadas, este servicio requiere un presupuesto total de S/.22,000.00.
REPARACIÓN de equipos de cómputo e impresoras	El proyecto cuenta con 32 computadoras portátiles (laptop) de las cuales 19 requieren evaluación técnica y los restantes reparación. Esto permitirá evaluar su conservación o baja. Asimismo; se cuenta con 9 impresoras multifuncionales marca Epson, 1 impresora multifuncional HP y 1 fotocopiadora RICOH, las que requieren evaluación y reparación a fin de optimizar y prolongar la vida útil, mejorando su capacidad y funcionamiento. Para este servicio se tiene previsto un monto de S/.10,000.00 en el año 2024.
PASAJES AÉREOS	El desarrollo de las actividades del proyecto demanda del desplazamiento del equipo administrativo, de monitoreo y supervisión al distrito de Raymondi, para ello se ha programado 14 viajes de monitoreo, supervisión y seguimiento, por un monto que asciende a S/ 16,520.00 soles en el año 2024.

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPMS
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

III. PRESUPUESTO DEL PROYECTO:

El Proyecto CUI 2308916 tiene asignado un PIA de **S/ 2,000,000.00 soles**, los mismos que han sido disgnados de la siguiente manera:

Meta	Fuente	Rubro	Específica	Monto
059	Recursos Determinados	FONCOR Fondo de Compensación Regional	Gastos por la compra de servicios - 26.81.43	S/ 2,000,000.00
			Gastos por la compra de bienes - 26.81.42	S/ 00.00

Requerimiento Real para la ejecución del año 2024:

COMPONENTES	MONTO S/
COSTO DIRECTO	**S/ 3,475,543.80**
Componente I: Implementación de prácticas para entornos saludables con estrategia preventivo promocional.	S/ 1,524,986.60
Componente II: Mejoramiento de la gestión de la salud y organización con estrategia preventivo promocional.	S/ 547,123.00
Componente III: Fortalecimiento de Gobiernos Locales y EESS en la promoción de estrategia preventivo promocional en salud.	S/ 229,539.40
Componente IV: Estrategia de intervención del proyecto para bajar índices de anemia y desnutrición del niño.	S/ 1,173,894.80
Gestión y supervisión del proyecto	**S/ 386,882.80**
TOTAL S/	**S/ 3,862,426.60**

Requerimiento según específica – resumen

Específicas de gasto	Total Requerido
26.81.42 Gasto por la compra de bienes	S/ 1,862,426.60
26.81.43 Gasto por la contratacion de servicios	S/ 2,000,000.00

3.1 PRESUPUESTO GLOBAL

3,867,094.1

DETALLE – PRESUPUESTO TOTAL 2024	3,862,426.60
RESULTADO I IMPLEMENTACION DE PRACTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	**1,524,986.60**
26.81.42 Gasto por la compra de bienes	1,398,786.60
26.81.43 Gasto por la contratacion de servicios	126,200.00
RESULTADO II MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	**557,123.00**
26.81.42 Gasto por la compra de bienes	173,422.70
26.81.43 Gasto por la contratacion de servicios	383,700.30
RESULTADO III FORTALECIMIENTO DE LOS G.L Y EE.SS EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	**229,539.40**
26.81.42 Gasto por la compra de bienes	72,639.40
26.81.43 Gasto por la contratacion de servicios	156,900.00
RESULTADO IV ESTRATEGIAS DE INTERVNCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO	**1,188,894.80**
26.81.42 Gasto por la compra de bienes	117,841.80
26.81.43 Gasto por la contratacion de servicios	1,071,053.00
GESTION DEL PROYECTO Y SUPERVISION	**361,882.80**
26.81.42 Gasto por la compra de bienes	98,902.80
26.81.43 Gasto por la contratacion de servicios	262,980.00

Programa de Reducción de Anemia y DCI en 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali
V°B°
JEFE DEL PROYECTO
GRU-GROS-SGIPPS

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años - en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SDAIS
JEFE DEL PROYECTO
V°B°

3.2 METAS FISICAS POR RESULTADO Y COMPONENTE

COMPONENTES	Unidad de medida	Cantidad	Costo Unitario	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL 2024	VALORIZADO TOTAL
RESULTADO I: IMPLEMENTACION DE PRACTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL																	1,524,986.60
1.1. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y SENSIBILIZACION DE LAS ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL																	82,360.00
1.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN A LAS FAMILIAS CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	GLOBAL	1	200.00	0	0	47	47	43	40	35	35	35	33	25	10	350	70,000.00
1.1.2. TALLER DE SENS. PLANTAS MED Y SALUD INTERCULTURAL	GLOBAL	1	300.00	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3,000.00
1.1.3 TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN MEJORA DE PRÁCTICAS CULTURALES EN LA CRIANZA Y LA IMPORTANCIA DEL CRED DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS A LAS FAMILIAS.	GLOBAL	1	0.00	0	0	47	47	43	40	35	35	35	33	25	10	350	0.00
1.1.4. TALLER DE SENSIBILIZACION SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CRED EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS A LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD	GLOBAL	1	255.00	0	0	0	7	7	7	3	0	0	0	0	0	24	3,960.00
1.1.5 TALLER DE SENSIBILIZACIÓN A MADRES GESTANTES EN ALIMENTACIÓN SALUDABLE CONTROL EMOCIONAL DE LA MADRE Y DIT.	GLOBAL	1	225.00	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	5,400.00
1.2. REUNIONES SESIONES DEMOSTRATIVAS Y OTROS EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL																	1,442,626.60
1.2.1. REUNIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA A LAS FAMILIAS DE CADA COMUNIDAD (ACOMP) A JVC U ORG SIMILAR EN VISITAS A C/FAMILIA.	REUNION	1	25.00	0	0	20	20	19	19	19	19	19	14	5	2	156	3,900.00
1.2.2. ELABORACION DE MATERIALES PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	MATERIALES	453	33.50	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15,175.50
1.2.3. IMPRESIÓN DE MATERIALES PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PREVENTIVO PORMOCIONAL	KIT DE MATERIALES	12750	2.30	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21,045.00
1.2.4 A. SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRÁCTICAS DE SALUD PREPARACIÓN DE ALIMENTOS EN COMUNIDADES RURALES	N° DE SESIONES	1	850.00	0	0	35	55	55	55	52	48	38	4	0	0	342	1,265,650.10
1.2.4 B SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRACTICAS DE SALUD PREPARACION DE ALIMENTOS EN COM RURALES NO INDIGENAS	N° DE SESIONES	1	0.00	0	0	30	40	40	40	40	40	40	33	19	14	336	0.00
1.2.4 C. SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRACTICAS DE SALUD PREPARACION DE ALIMENTOS EN ZONAS URBANAS	N° DE SESIONES	1	0.00	0	0	25	35	35	35	35	35	35	35	35	31	336	0.00
1.2.4 D. SESIONES DEMOSTRATIVAS EN AGUA SEGURA	UND	1	42.00	0	0	40	70	70	68	47	30	8	0	0	0	333	10,656.00
1.2.4 E - KIT DE ASEO EN 400 FAM	UND	1	550.00	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	109,800.00
1.2.5. ELABORACION E IMPRESIÓN DE UN MANUAL DE PLATOS CON PRODUCTOS LOCALES Y/O REGIONALES C&ENFOQUE INTERCULTURAL	MATERIALES	1	9000.00	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16,400.00
RESULTADO II : MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL																	**557,123.00**
2.1 TALLER DE SENSIBILIZACION EN ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL																	81,123.00
2.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LIDERASGO MORAL Y GESTION COMUNITARIA (PLMGC) DIRIGIDA A ACS Y JVC U ORG SIMILAR	GLOBAL	1	460.00	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	20,010.00

23

COMPONENTES	Unidad de medida	Cantidad	Costo Unitario	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL 2024	VALORIZADO TOTAL
2.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA METODOLOGÍA Y USO DE HERRAMIENTAS DE COMUNIDADES Y FAMILIAS EN ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL A JVC U ORGANIZACIÓN SIMILAR	GLOBAL	1	5.00	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	39,500.00
2.1.3. TALLER DE SENSIBILIZACION EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO, INTERCULTURIDAD Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	GLOBAL	1	328.00	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	21,613.00
2.2. VISITAS DE COORDINACION Y ASISTENCIA TECNICA A LAS COMUNIDADES INVOLUCRADAS																	**169,600.00**
2.2.1. VISITAS DE COORDINACION CON AUTORIDADES DE LA COM PARA INNTRUIRSE EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL DE SALUD	VISITA	1	8137.00	0	0	49	51	51	51	51	47	43	29	23	0	395	169,600.00
2.2.2. VISITAS DE ASISTENCIA TECNICA Y SEGUIMIENTO A LOS ACS JVC U ORG SIMILAR EN ARTICULACION CON EL PERSONAL DE SALUD PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL.	VISITA	1	0.00	0	0	49	51	51	51	51	47	43	29	23	0	395	0.00
2.3. PROMOCION DE LA MEDICINA TRADICIONAL A FIN DE REDUCIR LOS INDICES DE ENFERMEDADES EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS	VISITA	#REF!		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,850.00
2.3.1. IMPRESIÓN DEL MANUAL DE MEDICINA TRADICIONAL	MANUAL	2850	1.00	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,850.00
2.4 CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN, CONCURSOS, PROGRAMAS RADIALES Y TELEVISIVOS.																	**293,550.00**
2.4.1 CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN PARA PROMOVER PRACTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES	CAMPAÑA	1	17525.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264,500.00
2.4.3. PROGRAMA RADIAL Y TELEVISIVA QUE PROMUEVE PRACTICAS SALUDABLES.	PROGRAMA	1	1413.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,000.00
2.4.4. CONFECCION DE MATERIALES PARA FUNCIONES DE TITERES	UNIDAD	1	75.00	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13,050.00
RESULTADO III: FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES Y EE.SS. EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL DE SALUD																	**229,539.40**
3.1. GOBIERNOS LOCALES Y GOBIERNO REGIONAL CON CAPACIDADES FORTALECIDAS, COMPROMISOS POLITICO Y RECURSOS ORIENTADOS A PROMOVER ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL.																	**113,839.40**
3.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACION DE FUNCIONARIOS LOCALES Y PERSONAL DE SALUD EN LA IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE INFORMACION DE BASE COMUNITARIA	TALLER	1	200.00	0	0	0	0	32	31	0	0	0	0	0	0	63	12,600.00
3.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACION EN EL MANEJO DE LA METODOLOGIA Y USO DE HERRAMIENTAS DE COM Y FAM CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL AL PERSONAL DE LOS EE. SS Y MICRO REDES DE SALUD	TALLER	1	0.00	0	0	0	0	32	31	0	0	0	0	0	0	91	0.00
3.1.3 TALLER DE CAPACITACION A AUTORIDADES DEL GOBIERNO LOCAL, ETL Y PERSONAL DE SALUD EN EL MONITOREO DE COMUNIDADES **Y FAMILIAS APLICANDO ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL**	TALLER	1	200.00	0	0	0	0	32	31	0	0	0	0	0	0	63	12,600.00

Programa de Reducción de Anemia y DC... en los 7 Distritos de la Reg... Ucayali
JEFE DE PROYECTO
V°B°

COMPONENTES	Unidad de medida	Cantidad	Costo Unitario	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL 2024	VALORIZADO TOTAL
3.1.4. TALLER DE DESARROLLO DE CAPACIDADES A LOS TRABAJADORES DEL EE.SS. EN CRECIIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO MENORES DE 5 AÑOS	TALLER	1	200.00	0	0	34	33	32	0	0	0	0	0	0	0	99	19,800.00
3.1.5. TALLER CAPACITACION EN SALUD INTERCULTURAL A LOS EE.SS.	TALLER	1	0.00	0	0	34	33	32	0	0	0	0	0	0	0	99	0.00
3.1.6 TALLER DE CAPACITACION A LOS GL EN FORMULACION DE PROYECTOS	TALLER	1	300.00	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	43,820.00
3.1.7. VISITAS GUIADAS DE AUTOAPRENDIZAJE	TALLER	1	51.80	0	0	0	0	0	0	0	75	148	145	115	0	483	25,019.40
3.2. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION PARA PROMOVER ESCENARIOS SALUDABLES																	**0.00**
3.2.1. REUNION DE COORDINACION Y SENSIBILIZACION A AUTORIDADES LOCALES PARA CONSTITUIRSE EN UN MUNICIPIO SALUDABLE Y CONFORMACION Y RECONOCIMIENTO DE LA ODL/ETL - REORIENTADO A SEGUIMIENTO A COMPROMISOS A FAVOR DE LA PRIMERA INFANCIA	REUNION	1	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
3.3 ELABORACIÓN DE LA LÍNEA DE BASE DEL PROYECTO																	**70,200.00**
3.3.2 EVALUACIÓN INTERMEDIA DEL PROYECTO	INFORME	1	70200.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	70,200.00
3.4 EVALUACION PERMANENTE EN MONITOREO DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS																	**45,500.00**
3.4.1. EQUIPOS PARA EVALUACÓN Y MONITOREO	GLOBAL	1	1700.00	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5,900.00
3.4.2. LOGISTICA PARA LA EVALUACION Y MONITOREO	GLOBAL	1	2700.00	0	0	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	14	39,600.00
RESULTADO IV: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO																	**1,173,894.80**
4.1. EQUIPAMIENTO CPVC PARA MEJORAR ANEMIA Y DCI	GLOBAL	1	16685.40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149,394.80
4.3. SENSIBILIZACION A LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO	GLOBAL	1	1700.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,100.00
4.4. CAPACITACION Y ASISTENCIA LOCAL PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO	ENTREG	1	86250.00	0	19	51	30	30	30	30	30	30	30	30	15	323	1,017,400.00
COSTO DIRECTO DEL PROYECTO																	**3,475,543.80**
GESTION Y SUPERVISIÓN DEL PROYECTO																	**386,882.80**
GESTION DEL PROYECTO	GLOBAL	1	67473.90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		297,162.80
SUPERVISION	ENTREG	1	7340.00	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		89,720.00
COSTO TOTAL DEL PROYECTO																	**3,862,426.60**

3.3 VALORIZADOS POR RESULTADO Y COMPONENTE

COMPONENTE	U.M	CANT	C.U	TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
					0.00	139,200.00	1,033,149.85	683,355.25	332,189.25	278,545.25	254,725.40	263,987.60	255,105.50	260,073.50	142,972.00	78,800.00	3,862,426.60
RESULTADO I: IMPLEMENTACION DE PRACTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES					0.00	0.00	378,062.25	423,285.25	119,519.25	118,855.25	116,235.40	114,812.60	113,149.10	109,092.50	5,125.00	2,050.00	1,524,986.60
1.1. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y SENSIBILIZACION DE LAS					0.00	0.00	9,400.00	10,555.00	9,755.00	9,155.00	7,495.00	7,000.00	7,000.00	6,600.00	5,000.00	2,000.00	82,360.00
1.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN A LAS FAMILIAS CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	GLOBAL	1	200.00	200.00	0.00	0.00	9,400.00	9,400.00	8,600.00	8,000.00	7,000.00	7,000.00	7,000.00	6,600.00	5,000.00	2,000.00	70,000.00
1.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN PLANTAS MEDICINALES Y SALUD INTERCULTURAL	GLOBAL	1	300.00	300.00	0.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,000.00
1.1.3 TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN MEJORA DE PRÁCTICAS CULTURALES EN LA CRIANZA Y LA IMPORTANCIA DEL CRED DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS A LAS FAMILIAS.	GLOBAL	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.1.4. TALLER DE SENSIBILIZACION SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS A LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD	GLOBAL	1	255.00	255.00	0.00	0.00	0.00	1,155.00	1,155.00	1,155.00	495.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,960.00
1.1.5 TALLER DE SENSIBILIZACIÓN A MADRES GESTANTES EN ALIMENTACIÓN SALUDABLE CONTROL EMOCIONAL DE LA MADRE Y DIT.	GLOBAL	1	225.00	225.00	0.00	0.00	0.00	5,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,400.00
1.2. REUNIONES SESIONES DEMOSTRATIVAS Y OTROS EN ESTRATEGIA PREVENTIVO					0.00	0.00	368,662.25	412,730.25	109,764.25	109,700.25	108,740.40	107,812.60	106,149.10	102,492.50	125.00	50.00	1,442,626.60
1.2.1. REUNIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA A LAS FAM C/COM (ACOM) A JVC U ORGANIZACIÓN SIMILAR EN VISITAS A C/FAMILIA.	REUNION	1	25.00	25.00	0.00	0.00	500.00	500.00	475.00	475.00	475.00	475.00	475.00	350.00	125.00	50.00	3,900.00
1.2.2. ELABORACION DE MATERIALES PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	MATERIALES	453	33.50	15175.50	0.00	0.00	15,175.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,175.50
1.2.3. IMPRESIÓN DE MATERIALES PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PREVENTIVO PORMOCIONAL	KIT DE MATERIALES	12750	2.30	29325.00	0.00	0.00	21,045.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,045.00
1.2.4 A. SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRÁCTICAS DE SALUD PREPARACIÓN DE	N° DE SESIONES	1	850.00	850.00	0.00	0.00	330,661.75	300,190.25	107,049.25	107,049.25	106,761.40	106,377.60	105,418.10	102,142.50	0.00	0.00	1,265,650.10

Programa de Reducción de Anemia y DC en los 7 Distritos de la Región Ucayali
JEFE DEL PROTECT
V°B°

COMPONENTE	U.M	CANT	C.U	TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
					0.00	139,200.00	1,033,149.85	683,355.25	332,189.25	278,545.25	254,725.40	263,987.60	255,105.50	260,073.50	142,972.00	78,800.00	3,862,426.60
ALIMENTOS EN COMUNIDADES RURALES																	
1.2.4 B SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRACTICAS DE SALUD PREPARACION DE ALIMENTOS EN COMUNIDADES RURALES NO INDIGENAS	N° DE SESIONES	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.2.4 C. SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRACTICAS DE SALUD PREPARACION DE ALIMENTOS EN ZONAS URBAN	N° DE SESIONES	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
1.2.4 D. SESIONES DEMO EN AGUA SEGURA	UND	1	42.00	42.00	0.00	0.00	1,280.00	2,240.00	2,240.00	2,176.00	1,504.00	960.00	256.00	0.00	0.00	0.00	10,656.00
1.2.4 E - KIT DE ASEO 400 FAM	UND	1	550.00	550.00	0.00	0.00	0.00	109,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	109,800.00
1.2.5. ELABORACION E IMPRESIÓN DE UN MANUAL DE PLATOS CON PRODUCTOS LOCALES Y/O REGIONALES CON ENFOQUE INTERCULTURAL	MATERIALES	1	9000.00	9000.00	0.00	0.00	16,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,400.00
RESULTADO II : MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIA PREVENTIVO					0.00	0.00	162,160.00	122,760.00	74,760.00	24,760.00	19,760.00	24,760.00	19,760.00	24,760.00	19,760.00	12,260.00	547,123.00
2.1 TALLER DE SENSIBILIZACION EN ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL					0.00	0.00	0.00	39,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	81,123.00
2.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LIDERASGO MORAL Y GESTION COMUNITARIA DIRIGIDA A ACS Y JVC U ORGANIZACIÓN SIMILAR	GLOBAL	1	460.00	460.00	0.00	0.00	0.00	20,010.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,010.00
2.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA METODOLOGÍA Y USO DE HERRAMIENTAS DE COM Y FAM EN ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL A JVC U ORGANIZACIÓN SIMILAR	GLOBAL	1	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	39,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,500.00
2.1.3. TALLER SENSIBILIZACION EN CRED DEL NIÑO, INTERCULTURIDAD Y DESARROLLO DE LA COM	GLOBAL	1	328.00	328.00	0.00	0.00	0.00	21,613.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,613.00
2.2. VISITAS DE COORDINACION Y ASISTENCIA TECNICA A LAS COMUNIDADES INVOLUCRADAS					0.00	0.00	79,260.00	12,260.00	7,260.00	12,260.00	7,260.00	12,260.00	7,260.00	12,260.00	7,260.00	12,260.00	169,600.00
2.2.1. VISITAS DE COORDINACION CON AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD PARA INNTRUIRSE EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL DE SALUD	VISITA	1	8137.00	8137.00	0.00	0.00	79,260.00	12,260.00	7,260.00	12,260.00	7,260.00	12,260.00	7,260.00	12,260.00	7,260.00	12,260.00	169,600.00
2.2.2. VISITAS DE ASISTENCIA TECNICA Y SEGUIMIENTO A LOS ACS JVC U ORGANIZCION SIMILAR	VISITA	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

COMPONENTE	U.M	CANT	C.U	TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
					0.00	139,200.00	1,033,149.85	683,355.25	332,189.25	278,545.25	254,725.40	263,987.60	255,105.50	260,073.50	142,972.00	78,800.00	3,862,426.60
EN ARTICULACION CON EL PERSONAL DE SALUD PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA.																	
2.3. PROMOCION DE LA MEDICINA TRADICIONAL A FIN DE REDUCIR LOS INDICES DE ENFERMEDADES EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS	VISITA	#REF!			0.00	0.00	2,850.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,850.00
2.3.1. IMPRESIÓN DEL MANUAL DE MEDICINA TRADICIONAL	MANUAL	2850	1.00	2850.00	0.00	0.00	2,850.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,850.00
2.4 CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN, CONCURSOS, PROGRAMAS RADIALES Y TELEVISIVOS.					0.00	0.00	80,050.00	71,000.00	67,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	0.00	293,550.00
2.4.1 CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN PARA PROMOVER PRACTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES	CAMPAÑA	1	17525.00		0.00	0.00	67,000.00	55,000.00	67,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	12,500.00	0.00	264,500.00
2.4.3. PROGRAMA RADIAL Y TELEVISIVA QUE PROMUEVE PRACTICAS SALUDABLES.	PROGRAMA	1	1413.00		0.00	0.00	0.00	16,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,000.00
2.4.4. CONFECCION DE MATERIALES PARA FUNCIONES DE TITERES	UNIDAD	1	75.00		0.00	0.00	13,050.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,050.00
RESULTADO III: FORTALECIMIENTO DE GLs Y EE.SS. EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL					0.00	0.00	57,220.00	12,000.00	24,600.00	17,800.00	6,600.00	9,285.00	10,066.40	9,911.00	5,957.00	0.00	229,539.40
3.1. GOBIERNOS LOCALES Y GR CON CAPACIDADES FORTALECIDAS, COMPROMISOS POLITICO Y RECURSOS ORIENTADOS A PROMOVER ESTRATEGIAS PREVENTIVO.					0.00	0.00	50,620.00	6,600.00	19,200.00	12,400.00	0.00	3,885.00	7,666.40	7,511.00	5,957.00	0.00	113,839.40
3.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACION DE FUNCIONARIOS LOCALES Y PERSONAL DE SALUD EN LA IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE INFORMACION	TALLER	1	200.00	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,400.00	6,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,600.00
3.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACION EN EL MANEJO DE LA METODOLOGIA Y USO DE HERRAMIENTAS DE COM Y FAM CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL DIRIGIDO AL PERSONAL DE LOS EE. SS Y MICRO REDES DE SALUD	TALLER	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.1.3 TALLER DE CAPACITACION A AUTORIDADES DEL GL ETL Y PERSONAL DE SALUD EN EL MONITOREO DE COMUNIDADES Y **FAMILIAS APLICANDO ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL**	TALLER	1	200.00	200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6,400.00	6,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,600.00

Programa de Reducción de Anemia y DCI en los 7 Distritos de Región Ucayali
JEFE DEL PROYECTO
V°B°

COMPONENTE	U.M	CANT	C.U	TOTAL	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
					0.00	139,200.00	1,033,149.85	683,355.25	332,189.25	278,545.25	254,725.40	263,987.60	255,105.50	260,073.50	142,972.00	78,800.00	3,862,426.60
3.1.4. TALLER DE DESARROLLO DE CAPACIDADES A LOS TRABAJADORES DEL EE.SS. EN CRED DEL NIÑO < 5 AÑOS	TALLER	1	200.00	200.00	0.00	0.00	6,800.00	6,600.00	6,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,800.00
3.1.5. TALLER DE CAPACITACION EN SALUD INTERCULTURAL A LOS EE.SS.	TALLER	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.1.6 TALLER DE CAPACITACION A LOS GL EN FORMULACION DE PROYECTOS	TALLER	1	300.00	300.00	0.00	0.00	43,820.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	43,820.00
3.1.7. VISITAS GUIADAS DE AUTOAPRENDIZAJE	TALLER	1	51.80	51.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,885.00	7,666.40	7,511.00	5,957.00	0.00	25,019.40
3.2. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION PARA PROMOVER ESCENARIOS SALUDABLES					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.2.1. REUNION COORDINACION Y SENSIBILIZACION A AUTORIDADES LOCALES PARA CONSTITUIRSE EN UN MUNICIPIO SALUDABLE	REUNION	1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3.3 ELABORACIÓN DE LA LÍNEA DE BASE DEL PROYECTO					0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,200.00	0.00	0.00	70,200.00
3.3.2 EVALUACIÓN INTERMEDIA DEL PROYECTO	INFORME	1	70200.00	70200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70,200.00	0.00	0.00	70,200.00
3.4 EVALUACION PERMANENTE EN MONITOREO DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS					0.00	0.00	6,600.00	5,400.00	5,400.00	5,400.00	6,600.00	5,400.00	2,400.00	2,400.00	0.00	0.00	45,500.00
3.4.1. EQUIPOS PARA EVALUACÓN Y MONITOREO	GLOBAL	1	1700.00	1700.00	0.00	0.00	5,900.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,900.00
3.4.2. LOGISTICA PARA LA EVALUACION Y MONITOREO	GLOBAL	1	2700.00	2700.00	0.00	0.00	6,600.00	5,400.00	5,400.00	5,400.00	6,600.00	5,400.00	2,400.00	2,400.00	0.00	0.00	39,600.00
RESULTADO IV: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO					0.00	59,700.00	323,344.80	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	42,850.00	1,188,894.80
4.1. EQUIPAMIENTO DE CPVC P/MEJORAR DCI ANEMIA	GLOBAL	1	16685.40	16685.40	0.00	0.00	149,394.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	149,394.80
4.3. SENSIBILIZACION A LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO	GLOBAL	1	1700.00	1700.00	0.00	0.00	7,100.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,100.00
4.4. CAPACITACION Y ASISTENCIA LOCAL PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO	ENTREG	1	86250.00	86250.00	0.00	59,700.00	166,850.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	42,850.00	1,032,400.00
COSTO DIRECTO DEL PROYECTO					0.00	59,700.00	920,787.05	653,695.25	314,529.25	257,065.25	238,245.40	244,507.60	238,625.50	239,413.50	126,492.00	57,160.00	3,490,543.80
GESTION Y SUPERVISIÓN DEL PROYECTO					0.00	79,500.00	112,362.80	29,660.00	17,660.00	21,480.00	16,480.00	19,480.00	16,480.00	20,660.00	16,480.00	21,640.00	371,882.80
GESTION DEL PROYECTO	GLOBAL	1	67473.90	67473.90	0.00	79,500.00	99,202.80	21,500.00	9,500.00	14,500.00	9,500.00	12,500.00	9,500.00	12,500.00	9,500.00	14,500.00	292,202.80
SUPERVISION	ENTREG	1	7340.00	7340.00	0.00	0.00	13,160.00	8,160.00	8,160.00	6,980.00	6,980.00	6,980.00	6,980.00	8,160.00	6,980.00	7,140.00	79,680.00

3.4 CUADRO DE NECESIDADES VALORIZADAS SEGÚN NATURALEZA DE GASTO

- COSTO DIRECTOS

COMPONENTE	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DIC	TOTAL
RESULTADO I: IMPLEMENTACION DE PRACTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	S/ 0.0	S/ 0.0	S/ 397,462.3	S/ 428,685.3	S/ 119,519.3	S/ 118,855.3	S/ 116,235.4	S/ 114,812.6	S/ 113,149.1	S/ 109,092.5	S/ 5,125.0	S/ 2,050.0	S/ 1,524,986.6
RESULTADO II : MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	0.00	0.00	162,160.00	164,383.00	74,760.00	24,760.00	19,760.00	24,760.00	19,760.00	24,760.00	19,760.00	12,260.00	S/ 547,123.0
RESULTADO III: FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES Y EE.SS. EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIA	0.00	0.00	63,120.00	12,000.00	24,600.00	17,800.00	6,600.00	9,285.00	10,066.40	80,111.00	5,957.00	0.00	S/ 229,539.4
RESULTADO IV: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO	0.00	59,700.00	321,144.80	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	95,650.00	42,850.00	S/ 1,188,894.8
COSTO DIRECTO DEL PROYECTO	**S/ 0.00**	**S/ 59,700.00**	**S/ 943,887.05**	**S/ 700,718.25**	**S/ 314,529.25**	**S/ 257,065.25**	**S/ 238,245.40**	**S/ 244,507.60**	**S/ 238,625.50**	**S/ 309,613.50**	**S/ 126,492.00**	**S/ 57,160.00**	**S/ 3,490,543.80**

- GASTOS GENERALES

COMPONENTE													
GESTION Y SUPERVISIÓN DEL PROYECTO	**0.00**	**79,500.00**	**112,362.80**	**29,660.00**	**17,660.00**	**21,480.00**	**16,480.00**	**19,480.00**	**16,480.00**	**20,660.00**	**16,480.00**	**21,640.00**	**371,882.80**
GESTION DEL PROYECTO	0.00	79,500.00	99,202.80	21,500.00	9,500.00	14,500.00	9,500.00	12,500.00	9,500.00	12,500.00	9,500.00	14,500.00	292,202.80
SUPERVISION	0.00	0.00	13,160.00	8,160.00	8,160.00	6,980.00	6,980.00	6,980.00	6,980.00	8,160.00	6,980.00	7,140.00	79,680.00

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali - SALUDSS-SUCAL
JEFE DEL PROYECTO
V°B°

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años - en los 7 Distritos de Región Ucayali - GORE-UCAYALI
V°B°
JEFE DEL PROYECTO

- GASTOS POR LA COMPRA DE BIENES

26.81.42 - GASTOS POR LA COMPRA DE BIENES	U.M	2024											
		ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC
RESULTADO I IMPLEMENTACION DE PRACTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	GLOBAL	0.00	636,989.00	110,000.00	0.00	0.00	122,196.00	122,196.00	122,196.00	122,196.00	122,196.00	0.00	0.00
RESULTADO II MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	GLOBAL	0.00	102,875.50	12,460.00	7,060.00	7,060.00	7,060.00	7,060.00	7,060.00	7,060.00	7,060.00	7,060.00	7,060.00
RESULTADO III FORTALECIMIENTO DE LOS G.L Y EE.SS EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	GLOBAL	0.00	18,000.00	55,639.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
RESULTADO IV ESTRATEGIAS DE INTERVNCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO	GLOBAL	0.00	156,607.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
GESTION DEL PROYECTO Y SUPERVISION	GLOBAL	76,474.90	18,860.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

- GASTOS POR LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS

26.81.42 - GASTOS POR LA CONTRATACIÓN DE SERVICIOS	U.M	2024												
		ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL
														2,000,000.00
RESULTADO I IMPLEMENTACION DE PRACTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	GLOBAL	0.00	62,500.00	8,000.00	34,900.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	169,400.00
RESULTADO II MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	GLOBAL	0.00	75,000.00	50,000.00	84,050.00	95,000.00	10,000.00	5,000.00	10,000.00	5,000.00	10,000.00	5,000.00	5,000.00	354,050.00
RESULTADO III FORTALECIMIENTO DE LOS G.L Y EE.SS EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	GLOBAL	0.00	1,500.00	8,860.00	8,860.00	10,140.00	10,040.00	10,040.00	79,060.00	8,860.00	8,860.00	8,860.00	5,800.00	160,880.00
RESULTADO IV ESTRATEGIAS DE INTERVNCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO	GLOBAL	26,150.00	94,850.00	94,850.00	94,850.00	94,850.00	94,850.00	94,850.00	94,850.00	94,850.00	94,850.00	94,850.00	43,250.00	1,017,900.00
GESTION DEL PROYECTO Y SUPERVISION	GLOBAL	0.00	85,360.00	21,350.00	19,160.00	22,160.00	26,160.00	22,160.00	19,160.00	22,160.00	19,160.00	22,160.00	18,780.00	297,770.00

- CUADRO DE NECESIDADES VALORIZADAS GESTION

SEGÚN ESPECÍFICA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	2024
GESTION DEL PROYECTO		**164,174.90**	**13,000.00**	**10,000.00**	**13,000.00**	**17,000.00**	**13,000.00**	**10,000.00**	**13,000.00**	**10,000.00**	**13,000.00**	**12,000.00**	**288,174.90**
26.81.43 Gasto por la contratacion de servicios		**77,000.00**	**13,000.00**	**10,000.00**	**13,000.00**	**17,000.00**	**13,000.00**	**10,000.00**	**13,000.00**	**10,000.00**	**13,000.00**	**12,000.00**	**201,000.00**
Alquiler de local		8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	88,000.00
Reparación de deslizadores		60,000.00											60,000.00
Mantenimiento preventivo de vehiculos (camioneta)			3,000.00		3,000.00		3,000.00		3,000.00		3,000.00		15,000.00
Mantenimiento preventivo de vehiculos (moto y motocar)		2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	2,000.00	22,000.00
Mantenimiento preventivo de aires acondicionados		2,000.00				2,000.00						2,000.00	6,000.00
Mantenimiento correctivo de equipos de computo e impresoras		5,000.00				5,000.00							10,000.00
26.81.42 Gasto por la compra de bienes	**-**	**87,174.90**											**87,174.90**
COMPUTADORA D ESCRITORIO	0.00	33,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,000.00
Impresora Kyocera	0.00	3,800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,800.00
Scanner	0.00	7,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,200.00
ESCRITORIOS	0.00	5,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5,000.00
Toner HP 414 A NEGRO	0.00	2,940.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,940.00
Toner HP 414 A CIAN	0.00	3,750.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,750.00
Toner HP 414 A YELLOW	0.00	3,750.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,750.00
Toner HP 414 A MAGENTA	0.00	3,750.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,750.00
Toner RICOH MP 601	0.00	3,090.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,090.00
Toner TK-3182	0.00	2,820.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2,820.00
TINTAS EPSON	0.00	400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00
UTILES DE ASEO	0.00	1,500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,500.00
PERFORADOR	0.00	110.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	110.00
ENGRAPADOR DE METAL TIPO ALICATE	0.00	240.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	240.00
DISEPENSADOR DE CINTA ADHESIVA	0.00	37.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	37.20
BANDEJA PORTAPAPELES	0.00	103.20	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	103.20
PORTA POST IT	0.00	39.60	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39.60
PORTA CLIP	0.00	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00
ÁRCHIVADOR DE PLÁSTICO	0.00	1,308.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,308.00
FECHADOR AUTOMÁTICO	0.00	90.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90.00
SELLO AUTOMÁTICO	0.00	270.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	270.00
SACA GRAPA	0.00	39.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39.00
RESALTADOR	0.00	87.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	87.00
CUADERNO ESPIRALADO	0.00	432.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	432.00

Programa de Reducción de Anemia y DCI en los 7 Distritos de Ucayali
JEFE DEL PROYECTO
V°B°

SEGÚN ESPECÍFICA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	2024
TAMPON	0.00	72.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72.00
CINTA AUTOADHESIVA PARA DISPENSADOR	0.00	20.40	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.40
POST IT	0.00	400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	400.00
CLIP	0.00	60.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00
GRAPA	0.00	168.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	168.00
LÁPIZ	0.00	70.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	70.00
TAJADOR DE MESA	0.00	420.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	420.00
LAPICERO	0.00	148.50	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	148.50
laminas para enmicar	0.00	700.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	700.00
Papel bond 75g tamaño A4	0.00	570.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	570.00
Petroleo Diesel 2	0.00	10,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,200.00
MANGUERA CON DISTRIBUIDOR DE AGUA CHORRO	0.00	500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	500.00

- CUADRO DE NECESIDADES VALORIZADAS SUPERVISIÓN

SEGÚN ESPECÍFICA	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	2024
SUPERVISION	**-**	**16,520.00**	**8,350.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**6,780.00**	**104,930.00**
26.81.43 Gasto por la contratacion de servicios	**-**	**8,360.00**	**8,350.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**9,160.00**	**6,780.00**	**96,770.00**
Servicio de supervision de proyecto (01 profesional)		6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	6,000.00	66,000.00
Traslado personal - comision de servicios - viáticos			800.00	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00	800.00		7,200.00
Traslado personal - comision de servicios - Pasaje aereo		2,360.00	1,550.00	2,360.00	2,360.00	2,360.00	2,360.00	2,360.00	2,360.00	2,360.00	2,360.00	780.00	23,570.00
26.81.42 Gasto por la compra de bienes	**-**	**8,160.00**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**8,160.00**
Bota de jebe	0.00	1,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,200.00
Carpa para campamento de lona impermeable para 2 personas	0.00	4,200.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,200.00
Colchon de plastico inflable 22 cm x 1.37 m x 1.91 m	0.00	1,400.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,400.00
Capota para la lluvia	0.00	800.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	800.00
PORTA DOCUMENTOS	0.00	560.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	560.00

IV. CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN DEL PROYECTO – AÑO 2

4.1 CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN FÍSICA VALORIZADA

COMPONENTES	Unidad de medida	Cantidad	Costo Unitario	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL 2024	VALORIZADO TOTAL
RESULTADO I: IMPLEMENTACION DE PRACTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL																	1,524,986.60
1.1. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y SENSIBILIZACION DE LAS ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL																	82,360.00
1.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN A LAS FAMILIAS CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	GLOBAL	1	200.00	0	0	47	47	43	40	35	35	35	33	25	10	350	70,000.00
1.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN PLANTAS MEDICINALES Y SALUD INTERCULTURAL	GLOBAL	1	300.00	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	3,000.00
1.1.3 TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN MEJORA DE PRÁCTICAS CULTURALES EN LA CRIANZA Y LA IMPORTANCIA DEL CRED DE LOS NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS A LAS FAMILIAS.	GLOBAL	1	0.00	0	0	47	47	43	40	35	35	35	33	25	10	350	0.00
1.1.4. TALLER DE SENSIBILIZACION SOBRE LA IMPORTANCIA DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS A LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD	GLOBAL	1	255.00	0	0	0	7	7	7	3	0	0	0	0	0	24	3,960.00
1.1.5 TALLER DE SENSIBILIZACIÓN A MADRES GESTANTES EN ALIMENTACIÓN SALUDABLE CONTROL EMOCIONAL DE LA MADRE Y DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO.	GLOBAL	1	225.00	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	24	5,400.00
1.2. REUNIONES SESIONES DEMOSTRATIVAS Y OTROS EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL																	1,442,626.60
1.2.1. REUNIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA A LAS FAMILIAS DE CADA COMUNIDAD (ACOMPAÑAMIENTO) A JVC U ORG SIMILAR EN LAS VISITAS A CADA FAMILIA.	REUNION	1	25.00	0	0	20	20	19	19	19	19	19	14	5	2	156	3,900.00
1.2.2. ELABORACION DE MATERIALES PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL	MATERIALES	453	33.50	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15,175.50
1.2.3. IMPRESIÓN DE MATERIALES PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PREVENTIVO PORMOCIONAL	KIT DE MATERIALES	12750	2.30	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	21,045.00
1.2.4 A. SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRÁCTICAS DE SALUD PREPARACIÓN DE ALIMENTOS EN COMUNIDADES RURALES (INDÍGENAS Y NO INDÍGENAS) Y ZONA URBANA	N° DE SESIONES	1	850.00	0	0	35	55	55	55	52	48	38	4	0	0	342	1,265,650.10
1.2.4 B SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRACTICAS DE SALUD PREPARACION DE ALIMENTOS EN COMUNIDADES RURALES NO INDIGENAS	N° DE SESIONES	1	0.00	0	0	30	40	40	40	40	40	40	33	19	14	336	0.00
1.2.4 C. SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRACTICAS DE SALUD PREPARACION DE ALIMENTOS EN ZONAS URBANAS	N° DE SESIONES	1	0.00	0	0	25	35	35	35	35	35	35	35	35	31	336	0.00
1.2.4 D. SESIONES DEMOSTRATIVAS EN AGUA SEGURA	UND	1	42.00	0	0	40	70	70	68	47	30	8	0	0	0	333	10,656.00
1.2.4 E - KIT DE ASEO EN 400 FAM	UND	1	550.00	0	0	200	0	0	0	0	0	0	0	0	0	200	109,800.00
1.2.5. ELABORACION E IMPRESIÓN DE UN MANUAL DE PLATOS CON PRODUCTOS LOCALES Y/O REGIONALES CON ENFOQUE INTERCULTURAL	MATERIALES	1	9000.00	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	16,400.00

Programa de Reducción de Anemia y DC en los 7 Distritos de Atalaya - GRUL-GRDS-SDAIPS-SDAIPS-SDAIPS
JEFE DEL PROYECTO
V°B°

COMPONENTES	Unidad de medida	Cantidad	Costo Unitario	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL 2024	VALORIZADO TOTAL
RESULTADO II : MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL																	**547,123.00**
2.1 TALLER DE SENSIBILIZACION EN ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL																	81,123.00
2.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LIDERASGO MORAL Y GESTION COMUNITARIA (PLMGC) DIRIGIDA A ACS Y JVC U ORGANIZACIÓN SIMILAR	GLOBAL	1	460.00	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	20,010.00
2.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA METODOLOGÍA Y USO DE HERRAMIENTAS DE COMUNIDADES Y FAMILIAS EN ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL A JVC U ORGANIZACIÓN SIMILAR	GLOBAL	1	5.00	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	39,500.00
2.1.3. TALLER DE SENSIBILIZACION EN CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO, INTERCULTURIDAD Y DESARROLLO DE LA COMUNIDAD	GLOBAL	1	328.00	0	0	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	29	21,613.00
2.2. VISITAS DE COORDINACION Y ASISTENCIA TECNICA A LAS COMUNIDADES INVOLUCRADAS																	169,600.00
2.2.1. VISITAS DE COORDINACION CON AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD PARA INNTRUIRSE EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL DE SALUD	VISITA	1	8137.00	0	0	49	51	51	51	51	47	43	29	23	0	395	169,600.00
2.2.2. VISITAS DE ASISTENCIA TECNICA Y SEGUIMIENTO A LOS ACS JVC U ORGANIZCION SIMILAR EN ARTICULACION CON EL PERSONAL DE SALUD PARA IMPLEMENTAR LA ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL.	VISITA	1	0.00	0	0	49	51	51	51	51	47	43	29	23	0	395	0.00
2.3. PROMOCION DE LA MEDICINA TRADICIONAL A FIN DE REDUCIR LOS INDICES DE ENFERMEDADES EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS	VISITA	#REF!		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,850.00
2.3.1. IMPRESIÓN DEL MANUAL DE MEDICINA TRADICIONAL	MANUAL	2850	1.00	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2,850.00
2.4 CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN, CONCURSOS, PROGRAMAS RADIALES Y TELEVISIVOS.																	293,550.00
2.4.1 CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN PARA PROMOVER PRACTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES	CAMPAÑA	1	17525.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	264,500.00
2.4.3. PROGRAMA RADIAL Y TELEVISIVA QUE PROMUEVE PRACTICAS SALUDABLES.	PROGRAMA	1	1413.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16,000.00
2.4.4. CONFECCION DE MATERIALES PARA FUNCIONES DE TITERES	UNIDAD	1	75.00	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13,050.00
RESULTADO III: FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES Y EE.SS. EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL DE SALUD																	**229,539.40**
3.1. GOBIERNOS LOCALES Y GOBIERNO REGIONAL CON CAPACIDADES FORTALECIDAS, COMPROMISOS POLITICO Y RECURSOS ORIENTADOS A PROMOVER ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL.																	113,839.40
3.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACION DE FUNCIONARIOS LOCALES Y PERSONAL DE SALUD EN LA IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE INFORMACION DE BASE COMUNITARIA	TALLER	1	200.00	0	0	0	0	32	31	0	0	0	0	0	0	63	12,600.00
3.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACION EN EL MANEJO DE LA METODOLOGIA Y USO DE HERRAMIENTAS DE COMUNIDADES Y FAMILIAS CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL DIRIGIDO AL PERSONAL DE LOS EE. SS Y MICRO REDES DE SALUD	TALLER	1	0.00	0	0	0	0	32	31	0	0	0	0	0	0	91	0.00
3.1.3 TALLER DE CAPACITACION A AUTORIDADES DEL GOBIERNO LOCAL, ETL Y PERSONAL DE SALUD EN EL MONITOREO DE COMUNIDADES **Y FAMILIAS APLICANDO ESTRATEGIA PREVENTIVO PROMOCIONAL**	TALLER	1	200.00	0	0	0	0	32	31	0	0	0	0	0	0	63	12,600.00

COMPONENTES	Unidad de medida	Cantidad	Costo Unitario	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEP	OCT	NOV	DIC	TOTAL 2024	VALORIZADO TOTAL
3.1.4. TALLER DE DESARROLLO DE CAPACIDADES A LOS TRABAJADORES DEL EE.SS. EN CRECIIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO MENORES DE 5 AÑOS	TALLER	1	200.00	0	0	34	33	32	0	0	0	0	0	0	0	99	19,800.00
3.1.5. TALLER DE CAPACITACION EN SALUD INTERCULTURAL A LOS EE.SS.	TALLER	1	0.00	0	0	34	33	32	0	0	0	0	0	0	0	99	0.00
3.1.6 TALLER DE CAPACITACION A LOS GL EN FORMULACION DE PROYECTOS	TALLER	1	300.00	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	43,820.00
3.1.7. VISITAS GUIADAS DE AUTOAPRENDIZAJE	TALLER	1	51.80	0	0	0	0	0	0	0	75	148	145	115	0	483	25,019.40
3.2. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION PARA PROMOVER ESCENARIOS SALUDABLES																	0.00
3.2.1. REUNION DE COORDINACION Y SENSIBILIZACION A AUTORIDADES LOCALES PARA CONSTITUIRSE EN UN MUNICIPIO SALUDABLE Y CONFORMACION Y RECONOCIMIENTO DE LA ODL/ETL - REORIENTADO A SEGUIMIENTO A COMPROMISOS A FAVOR DE LA PRIMERA INFANCIA	REUNION	1	0.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
3.3 ELABORACIÓN DE LA LÍNEA DE BASE DEL PROYECTO																	70,200.00
3.3.2 EVALUACIÓN INTERMEDIA DEL PROYECTO	INFORME	1	70200.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	70,200.00
3.4 EVALUACION PERMANENTE EN MONITOREO DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS																	45,500.00
3.4.1. EQUIPOS PARA EVALUACÓN Y MONITOREO	GLOBAL	1	1700.00	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5,900.00
3.4.2. LOGISTICA PARA LA EVALUACION Y MONITOREO	GLOBAL	1	2700.00	0	0	2	2	2	2	2	2	1	1	0	0	14	39,600.00
RESULTADO IV: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y DESNUTRICION DEL NIÑO																	**1,173,894.80**
4.1. EQUIPAMIENTO CPVC PARA MEJORAR ANEMIA Y DCI	GLOBAL	1	16685.40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	149,394.80
4.3. SENSIBILIZACION A LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO	GLOBAL	1	1700.00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7,100.00
4.4. CAPACITACION Y ASISTENCIA LOCAL PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO	ENTREG	1	86250.00	0	19	51	30	30	30	30	30	30	30	30	15	323	1,017,400.00
COSTO DIRECTO DEL PROYECTO																	**3,475,543.80**
GESTION Y SUPERVISIÓN DEL PROYECTO																	**386,882.80**
GESTION DEL PROYECTO	GLOBAL	1	67473.90	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		297,162.80
SUPERVISION	ENTREG	1	7340.00	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		89,720.00
COSTO TOTAL DEL PROYECTO																	**3,862,426.60**

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años - en los 7 Distritos de Región Ucayali - GRU-GRDS-SGIPVS
JEFE DEL PROYECTO
V°B°

4.2 CRONOGRAMA DE ADQUISICIONES – PLAN OPERATIVO ANUAL 2024

NRO

COMPONENTE	U.M	CANT.	C. U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
						-		129,000.00		1,064,649.85		730,578.25		332,389.25		278,745.25		254,925.40		264,187.60		255,305.50		330,473.50		143,172.00		79,000.00		3,862,426.60
RESULTADO I: IMPLEMENTACION DE PRACTICAS PARA ENTORNOS SALUDABLES CON ESTRATEGIA						-		-		397,462.25		428,685.25		119,519.25		118,855.25		116,235.40		114,812.60		113,149.10		109,092.50		5,125.00		2,050.00		1,524,986.60
1.1. FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES Y SENSIBILIZACION DE LAS ESTRATEGIAS PREVENTIVO						-		-		12,400.00		15,955.00		9,755.00		9,155.00		7,495.00		7,000.00		7,000.00		6,600.00		5,000.00		2,000.00		82,360.00
1.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN A LAS FAMILIAS CON ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL	GLOBAL	350	70.00	1,400.00	-	-	-	-	47.0	9,400.00	47.0	9,400.00	43.0	8,600.00	40.0	8,000.00	35.0	7,000.00	35.0	7,000.00	35.0	7,000.00	33.0	6,600.00	25.0	5,000.00	10.0	2,000.00	350.0	70,000.00
Yarinacocha	Taller	76		200.00				-	10.0	2,000.00	10.0	2,000.00	10.0	2,000.00	10.0	2,000.00	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	4.0	800.00		-	76.0	15,200.00
ALIMENTACION - REFRIGERIOS	UND	20	10.00	200.00				-	10.0	2,000.00	10.0	2,000.00	10.0	2,000.00	10.0	2,000.00	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	4.0	800.00				15,200.00
Campo Verde	Taller	36		200.00				-	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	4.0	800.00	4.0	800.00	4.0	800.00	4.0	800.00	2.0	400.00		-			36.0	7,200.00
ALIMENTACION - REFRIGERIOS	UND	20	10.00	200.00				-	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	4.0	800.00	4.0	800.00	4.0	800.00	4.0	800.00	2.0	400.00		-				7,200.00
Nueva Requena	Taller	28		200.00				-	4.0	800.00	4.0	800.00	4.0	800.00	3.0	600.00	3.0	600.00	3.0	600.00	3.0	600.00	3.0	600.00	1.0	200.00			28.0	5,600.00
ALIMENTACION - REFRIGERIOS	UND	20	10.00	200.00				-	4.0	800.00	4.0	800.00	4.0	800.00	3.0	600.00	3.0	600.00	3.0	600.00	3.0	600.00	3.0	600.00	1.0	200.00				5,600.00
Masisea	Taller	62		200.00				-	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	7.0	1,400.00	7.0	1,400.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	2.0	400.00	62.0	12,400.00
ALIMENTACION - REFRIGERIOS	UND	20	10.00	200.00				-	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	7.0	1,400.00	7.0	1,400.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	2.0	400.00		12,400.00
Iparia	Taller	64		200.00				-	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	7.0	1,400.00	7.0	1,400.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	4.0	800.00	64.0	12,800.00
ALIMENTACION - REFRIGERIOS	UND	20	10.00	200.00				-	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	7.0	1,400.00	7.0	1,400.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	4.0	800.00		12,800.00
Raymondi	Taller	62		200.00				-	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	7.0	1,400.00	7.0	1,400.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	2.0	400.00	62.0	12,400.00
ALIMENTACION - REFRIGERIOS	UND	20	10.00	200.00				-	8.0	1,600.00	8.0	1,600.00	7.0	1,400.00	7.0	1,400.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	6.0	1,200.00	2.0	400.00		12,400.00
Tahuania	Taller	22		200.00				-	3.0	600.00	3.0	600.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00	22.0	4,400.00
ALIMENTACION - REFRIGERIOS	UND	20	10.00	200.00				-	3.0	600.00	3.0	600.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00	2.0	400.00		4,400.00
1.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN PLANTAS MEDICINALES Y SALUD INTERCULTURAL	GLOBAL	9			-	-	-	-	10.0	3,000.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.0	3,000.00
Yarinacocha	Taller	2		300.00			-	-	2.0	600.00	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	600.00
BANNERS PARCELA DEMOSTRATIVA	UNIDAD	1	200.00	200.00				-	2.0	400.00		-		-				-		-		-		-		-		-		400.00
PLANTONES DE SANGRE DE GRADO, CHUCHU WASI,	Planton	1	100.00	100.00				-	2.0	200.00		-		-				-		-		-		-		-		-		200.00
Campo Verde	Taller	2		300.00			-	-	2.0	600.00	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	600.00
BANNERS PARCELA DEMOSTRATIVA	UNIDAD	1	200.00	200.00				-	2.0	400.00		-		-				-		-		-		-		-		-		400.00
PLANTONES DE SANGRE DE GRADO, CHUCHU WASI,	Planton	1	100.00	100.00				-	2.0	200.00		-		-				-		-		-		-		-		-		200.00
Nueva Requena	Taller	1		300.00			-	-	1.0	300.00	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	300.00
BANNERS PARCELA DEMOSTRATIVA	UNIDAD	1	200.00	200.00				-	1.0	200.00		-		-				-		-		-		-		-		-		200.00
PLANTONES DE SANGRE DE GRADO, CHUCHU WASI,	Planton	1	100.00	100.00				-	1.0	100.00		-		-				-		-		-		-		-		-		100.00
Masisea	Taller	1		300.00			-	-	1.0	300.00	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	300.00
BANNERS PARCELA DEMOSTRATIVA	UNIDAD	1	200.00	200.00				-	1.0	200.00		-		-				-		-		-		-		-		-		200.00
PLANTONES DE SANGRE DE GRADO, CHUCHU WASI,	Planton	1	100.00	100.00				-	1.0	100.00		-		-				-		-		-		-		-		-		100.00
Iparia	Taller	1		300.00			-	-	1.0	300.00	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	300.00
BANNERS PARCELA DEMOSTRATIVA	UNIDAD	1	200.00	200.00				-	1.0	200.00		-		-				-		-		-		-		-		-		200.00
PLANTONES DE SANGRE DE GRADO, CHUCHU WASI,	Planton	1	100.00	100.00				-	1.0	100.00		-		-				-		-		-		-		-		-		100.00
Raymondi	Taller	1		300.00			-	-	2.0	600.00	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	600.00
BANNERS PARCELA DEMOSTRATIVA	UNIDAD	1	200.00	200.00				-	2.0	400.00		-		-				-		-		-		-		-		-		400.00
PLANTONES DE SANGRE DE GRADO, CHUCHU WASI,	Planton	1	100.00	100.00				-	2.0	200.00		-		-				-		-		-		-		-		-		200.00
Tahuania	Taller	1		300.00			-	-	1.0	300.00	-	-	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	300.00
BANNERS PARCELA DEMOSTRATIVA	UNIDAD	1	200.00	200.00				-	1.0	200.00		-		-				-		-		-		-		-		-		200.00
PLANTONES DE SANGRE DE GRADO, CHUCHU WASI,	Planton	1	100.00	100.00				-	1.0	100.00		-		-				-		-		-		-		-		-		100.00
1.1.3 TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN MEJORA DE PRÁCTICAS CULTURALES EN LA CRIANZA Y LA	GLOBAL	350			-	-	-	-	47.0	-	47.0	-	43.0	-	40.0	-	35.0	-	35.0	-	35.0	-	33.0	-	25.0	-	10.0	-	350.0	-
Yarinacocha	Taller	76		0.00					10.0		10.0		10.0		10.0		8.0		8.0		8.0		8.0		4.0				76.0	-
Campo Verde	Taller	36		0.00					6.0		6.0		6.0		4.0		4.0		4.0		4.0		2.0						36.0	-
Nueva Requena	Taller	28		0.00					4.0		4.0		4.0		3.0		3.0		3.0		3.0		3.0		1.0				28.0	-
Masisea	Taller	62		0.00					8.0		8.0		7.0		7.0		6.0		6.0		6.0		6.0		6.0		2.0		62.0	-
Iparia	Taller	64		0.00					8.0		8.0		7.0		7.0		6.0		6.0		6.0		6.0		6.0		4.0		64.0	-
Raymondi	Taller	62		0.00					8.0		8.0		7.0		7.0		6.0		6.0		6.0		6.0		6.0		2.0		62.0	-
Tahuania	Taller	22		0.00					3.0		3.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		2.0		22.0	-
1.1.4. TALLER DE SENSIBILIZACION SOBRE IMPORTANCIA DE CRED EN NIÑOS < 5 AÑOS A LOS	GLOBAL	24			-	-	-	-	-	-	7.0	1,155.00	7.0	1,155.00	7.0	1,155.00	3.0	495.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24.0	3,960.00
Yarinacocha	Taller	4		165.00						-	1.0	165.00	1.0	165.00	1.0	165.00	1.0	165.00											4.0	660.00
AGENDA	UND	15	10.00	150.00						-	1.0	150.00	1.0	150.00	1.0	150.00	1.0	150.00												600.00
POST IT	TACO	5	3.00	15.00						-	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00												60.00
Campo Verde	Taller	3		165.00						-	1.0	165.00	1.0	165.00	1.0	165.00		-											3.0	495.00
AGENDA	UND	15	10.00	150.00						-	1.0	150.00	1.0	150.00	1.0	150.00		-												450.00
POST IT	TACO	5	3.00	15.00						-	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00		-												45.00
Nueva Requena	Taller	3		165.00						-	1.0	165.00	1.0	165.00	1.0	165.00		-											3.0	495.00
AGENDA	UND	15	10.00	150.00						-	1.0	150.00	1.0	150.00	1.0	150.00		-												450.00
POST IT	TACO	5	3.00	15.00						-	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00		-												45.00
Masisea	Taller	4		165.00						-	1.0	165.00	1.0	165.00	1.0	165.00	1.0	165.00											4.0	660.00
AGENDA	UND	15	10.00	150.00						-	1.0	150.00	1.0	150.00	1.0	150.00	1.0	150.00												600.00
POST IT	TACO	5	3.00	15.00						-	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00												60.00
Iparia	Taller	4		165.00						-	1.0	165.00	1.0	165.00	1.0	165.00	1.0	165.00											4.0	660.00
AGENDA	UND	15	10.00	150.00						-	1.0	150.00	1.0	150.00	1.0	150.00	1.0	150.00												600.00
POST IT	TACO	5	3.00	15.00						-	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00												60.00
Raymondi	Taller	3		165.00						-	1.0	165.00	1.0	165.00	1.0	165.00		-											3.0	495.00
AGENDA	UND	15	10.00	150.00						-	1.0	150.00	1.0	150.00	1.0	150.00		-												450.00
POST IT	TACO	5	3.00	15.00						-	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00		-												45.00

16

COMPONENTE	U.M	CANT.	C.U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
Tahuania	Taller	3		165.00		-				-	1.0	165.00	1.0	165.00	1.0	165.00		-											3.0	495.00
AGENDA	UND	15	10.00	150.00						-	1.0	150.00	1.0	150.00	1.0	150.00		-												450.00
POST IT	TACO	5	3.00	15.00						-	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00		-												45.00
1.1.5 TALLER DE SENSIBILIZACIÓN A MADRES GESTANTES EN ALIMENTACIÓN SALUDABLE	**GLOBAL**	**24**			-	-	-	-	-	-	**24.0**	**5,400.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**24.0**	**5,400.00**
Yarinacocha	Taller	4		225.00			-	-		-	4.0	900.00		-		-	-	-		-		-		-		-		-	4.0	900.00
BOLSA DE TOCUYO CON ESTAMPADO	UND	15	15.00	225.00				-		-	4.0	900.00		-		-		-		-		-		-		-		-		900.00
Campo Verde	Taller	3		225.00						-	3.0	675.00		-				-		-		-							3.0	675.00
BOLSA DE TOCUYO CON ESTAMPADO	UND	15	15.00	225.00						-	3.0	675.00		-		-		-		-		-								675.00
Nueva Requena	Taller	3		225.00						-	3.0	675.00		-				-		-		-							3.0	675.00
BOLSA DE TOCUYO CON ESTAMPADO	UND	15	15.00	225.00						-	3.0	675.00		-		-		-		-		-								675.00
Masisea	Taller	4		225.00						-	4.0	900.00		-				-		-		-		-					4.0	900.00
BOLSA DE TOCUYO CON ESTAMPADO	UND	15	15.00	225.00						-	4.0	900.00		-		-		-		-		-								900.00
Iparia	Taller	4		225.00						-	4.0	900.00		-				-		-		-		-					4.0	900.00
BOLSA DE TOCUYO CON ESTAMPADO	UND	15	15.00	225.00						-	4.0	900.00		-		-		-		-		-								900.00
Raymondi	Taller	3		225.00						-	3.0	675.00		-				-		-		-		-					3.0	675.00
BOLSA DE TOCUYO CON ESTAMPADO	UND	15	15.00	225.00						-	3.0	675.00		-		-		-		-		-								675.00
Tahuania	Taller	3		225.00		-				-	3.0	675.00		-		-		-		-		-							3.0	675.00
BOLSA DE TOCUYO CON ESTAMPADO	UND	15	15.00	225.00						-	3.0	675.00		-		-		-		-		-								675.00
1.2. REUNIONES SESIONES DEMOSTRATIVAS Y OTROS EN ESTRATEGIA PREVENTIVO PROM						-		-		**385,062.25**		**412,730.25**		**109,764.25**		**109,700.25**		**108,740.40**		**107,812.50**		**106,149.10**		**102,492.50**		**125.00**		**50.00**		**1,442,626.60**
1.2.1. REUNIÓN DE ASISTENCIA TÉCNICA A LAS FAMILIAS DE CADA COMUNIDAD (ACOMP) A JVC U	**REUNION**	**156**			-	-	-	-	**20.0**	**500.00**	**20.0**	**500.00**	**19.0**	**475.00**	**19.0**	**475.00**	**19.0**	**475.00**	**19.0**	**475.00**	**19.0**	**475.00**	**14.0**	**350.00**	**5.0**	**125.00**	**2.0**	**50.00**	**156.0**	**3,900.00**
Yarinacocha	Reunión	20		25.00				-	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	20.0	500.00
PLUMONES	UND	5	3.00	15.00				-	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00		300.00
PAPELOTES	UND	20	0.50	10.00				-	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00		200.00
Campo Verde	Reunión	17		25.00				-	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	1.0	25.00			17.0	425.00
PLUMONES	UND	5	3.00	15.00				-	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	1.0	15.00		-		255.00
PAPELOTES	UND	20	0.50	10.00				-	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	1.0	10.00		-		170.00
Nueva Requena	Reunión	14		25.00				-	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00	2.0	50.00							14.0	350.00
PLUMONES	UND	5	3.00	15.00				-	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00	2.0	30.00								210.00
PAPELOTES	UND	20	0.50	10.00				-	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00	2.0	20.00								140.00
Masisea	Reunión	31		25.00				-	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	3.0	75.00		-		-	31.0	775.00
PLUMONES	UND	5	3.00	15.00				-	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	3.0	45.00		-		-		465.00
PAPELOTES	UND	20	0.50	10.00				-	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	3.0	30.00		-		-		310.00
Iparia	Reunión	32		25.00					4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	3.0	75.00	1.0	25.00		-	32.0	800.00
PLUMONES	UND	5	3.00	15.00				-	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	3.0	45.00	1.0	15.00		-		480.00
PAPELOTES	UND	20	0.50	10.00				-	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	3.0	30.00	1.0	10.00		-		320.00
Raymondi	Reunión	31		25.00					4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	4.0	100.00	3.0	75.00					31.0	775.00
PLUMONES	UND	5	3.00	15.00				-	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	4.0	60.00	3.0	45.00						465.00
PAPELOTES	UND	20	0.50	10.00				-	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	4.0	40.00	3.0	30.00						310.00
Tahuania	Reunión	11		25.00					2.0	50.00	2.0	50.00	1.0	25.00	1.0	25.00	1.0	25.00	1.0	25.00	1.0	25.00	1.0	25.00	1.0	25.00			11.0	275.00
PLUMONES	UND	5	3.00	15.00					2.0	30.00	2.0	30.00	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00	1.0	15.00				165.00
PAPELOTES	UND	20	0.50	10.00					2.0	20.00	2.0	20.00	1.0	10.00	1.0	10.00	1.0	10.00	1.0	10.00	1.0	10.00	1.0	10.00	1.0	10.00				110.00
1.2.2. ELABORACION DE MATERIALES PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS EN ESTRATEGIA	**MATERIALES**	**453**	**33.50**	**15,175.50**					**1.0**	**15,175.50**																				**15,175.50**
1.2.3. IMPRESIÓN DE MATERIALES PARA IMPLEMENTAR ESTRATEGIAS PREVENTIVO	**KIT DE MATERIALES**	**9150**	**2.30**	**21,045.00**					**1.0**	**21,045.00**																				**21,045.00**
1.2.4 A. SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRÁCTICAS DE SALUD PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	**N° DE SESIONES**	**342**			-	-	-	-	**35.0**	**330,661.75**	**55.0**	**300,190.25**	**55.0**	**107,049.25**	**55.0**	**107,049.25**	**52.0**	**106,761.40**	**48.0**	**106,377.60**	**38.0**	**105,418.10**	**4.0**	**102,142.50**	-	-	-	-	**342.0**	**1,265,650.10**
CONSULTORIA SEGUIMIENTO A ENTREGA DE COCOA FORTIFICADA	GLOBAL	1	26,900.00	26,900.00				-	1.0	26,900.00		-		-						-									30.0	26,900.00
COMPRA KIT sesión demostrativa	GLOBAL	1		850.00		-		-		5,500.00										-									-	5,500.00
CARTELES CON MENSAJES IMPORTANTES 40x30	GLOBAL	1	50.00	50.00				-	30.0	1,500.00		-								-									30.0	1,500.00
COOLER 94L	GLOBAL	1	500.00	500.00				-	5.0	2,500.00		-								-									5.0	2,500.00
KIT DE SES DEMOSTRATIVAS	GLOBAL	1	300.00	300.00				-	5.0	1,500.00		-								-									5.0	1,500.00
COMPRA KIT cocoa con Fe	GLOBAL	8		396,647.00		-		-	1.0	294,894.00	1.0	294,894.00		101,753.00	1.0	101,753.00	1.0	101,753.00	1.0	101,753.00	1.0	101,753.00	1.0	101,753.00		-			7.0	1,200,306.00
KIT DE COCOA FE NIÑOS YARINACOCHA	GLOBAL	####	27.00	294,894.00				-	1.0	294,894.00	1.0	294,894.00				-		-		-		-		-		-			2.0	589,788.00
KIT DE COCOA FE NIÑOS YARINACOCHA	GLOBAL	200	27.00	5,400.00				-		-		-	1.0	5,400.00	1.0	5,400.00	1.0	5,400.00	1.0	5,400.00	1.0	5,400.00	1.0	5,400.00		-			6.0	32,400.00
KIT DE COCOA FORTIFICADA GESTANTES	GLOBAL	390	27.00	10,530.00				-		-		-	1.0	10,530.00	1.0	10,530.00	1.0	10,530.00	1.0	10,530.00	1.0	10,530.00	1.0	10,530.00		-			6.0	63,180.00
KIT DE SALUD BUCAL RN	GLOBAL	200	40.00	8,000.00				-		-		-	1.0	8,000.00	1.0	8,000.00	1.0	8,000.00	1.0	8,000.00	1.0	8,000.00	1.0	8,000.00		-			6.0	48,000.00
KIT DE COCOA FE NIÑOS CAMPO VERDE	GLOBAL	71	27.00	1,917.00				-		-		-	1.0	1,917.00	1.0	1,917.00	1.0	1,917.00	1.0	1,917.00	1.0	1,917.00	1.0	1,917.00		-			6.0	11,502.00
KIT DE COCOA FORTIFICADA GESTANTES	GLOBAL	120	27.00	3,240.00				-		-		-	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00		-			6.0	19,440.00
KIT DE SALUD BUCAL RN	GLOBAL	60	40.00	2,400.00				-		-		-	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00		-			6.0	14,400.00
KIT DE COCOA FE NIÑOS NVA REQUENA	GLOBAL	47	27.00	1,269.00				-		-		-	1.0	1,269.00	1.0	1,269.00	1.0	1,269.00	1.0	1,269.00	1.0	1,269.00	1.0	1,269.00		-			6.0	7,614.00
KIT DE COCOA FORTIFICADA GESTANTES	GLOBAL	120	27.00	3,240.00				-		-		-	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00		-			6.0	19,440.00
KIT DE SALUD BUCAL RN	GLOBAL	40	40.00	1,600.00				-		-		-	1.0	1,600.00	1.0	1,600.00	1.0	1,600.00	1.0	1,600.00	1.0	1,600.00	1.0	1,600.00		-			6.0	9,600.00
KIT DE COCOA FE NIÑOS MASISEA	GLOBAL	100	27.00	2,700.00				-		-		-	1.0	2,700.00	1.0	2,700.00	1.0	2,700.00	1.0	2,700.00	1.0	2,700.00	1.0	2,700.00		-			6.0	16,200.00
KIT DE COCOA FORTIFICADA GESTANTES	GLOBAL	150	27.00	4,050.00				-		-		-	1.0	4,050.00	1.0	4,050.00	1.0	4,050.00	1.0	4,050.00	1.0	4,050.00	1.0	4,050.00		-			6.0	24,300.00
KIT DE SALUD BUCAL RN	GLOBAL	80	40.00	3,200.00				-		-		-	1.0	3,200.00	1.0	3,200.00	1.0	3,200.00	1.0	3,200.00	1.0	3,200.00	1.0	3,200.00		-			6.0	19,200.00
KIT DE COCOA FE NIÑOS IPARIA	GLOBAL	156	27.00	4,212.00				-		-		-	1.0	4,212.00	1.0	4,212.00	1.0	4,212.00	1.0	4,212.00	1.0	4,212.00	1.0	4,212.00		-			6.0	25,272.00
KIT DE COCOA FORTIFICADA GESTANTES	GLOBAL	120	27.00	3,240.00				-		-		-	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00	1.0	3,240.00		-			6.0	19,440.00
KIT DE SALUD BUCAL RN	GLOBAL	120	40.00	4,800.00				-		-		-	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00		-			6.0	28,800.00
KIT DE COCOA FE NIÑOS RAYMONDI	GLOBAL	400	27.00	10,800.00				-		-		-	1.0	10,800.00	1.0	10,800.00	1.0	10,800.00	1.0	10,800.00	1.0	10,800.00	1.0	10,800.00		-			6.0	64,800.00
KIT DE COCOA FORTIFICADA GESTANTES	GLOBAL	350	27.00	9,450.00				-		-		-	1.0	9,450.00	1.0	9,450.00	1.0	9,450.00	1.0	9,450.00	1.0	9,450.00	1.0	9,450.00		-			6.0	56,700.00
KIT DE SALUD BUCAL RN	GLOBAL	250	40.00	10,000.00				-		-		-	1.0	10,000.00	1.0	10,000.00	1.0	10,000.00	1.0	10,000.00	1.0	10,000.00	1.0	10,000.00		-			6.0	60,000.00
KIT DE COCOA FE NIÑOS TAHUANÍA	GLOBAL	115	27.00	3,105.00				-		-		-	1.0	3,105.00	1.0	3,105.00	1.0	3,105.00	1.0	3,105.00	1.0	3,105.00	1.0	3,105.00		-			6.0	18,630.00

COMPONENTE	U.M	CANT.	C. U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
KIT DE COCOA FORTIFICADA GESTANTES	GLOBAL	200	27.00	5,400.00				-		-		-	1.0	5,400.00	1.0	5,400.00	1.0	5,400.00	1.0	5,400.00	1.0	5,400.00	1.0	5,400.00		-			6.0	32,400.00
KIT DE SALUD BUCAL RN	GLOBAL	80	40.00	3,200.00				-		-		-	1.0	3,200.00	1.0	3,200.00	1.0	3,200.00	1.0	3,200.00	1.0	3,200.00	1.0	3,200.00		-			6.0	19,200.00
Yarinacocha	Sesión	68		97.85					5.0	489.25	10.0	978.50	10.0	978.50	10.0	978.50	10.0	978.50	10.0	978.50	10.0	978.50	3.0	293.55					68.0	6,653.80
PAPEL TOALLA	UND	0.2	3.00	0.60					5.0	3.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	3.0	1.80					68.0	40.80
ESPONJAS + LAVA VAJILLA	UND	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	3.0	15.00					68.0	340.00
BOLSA NEGRA GRANDE 26 X 40	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	3.0	3.00					68.0	68.00
CONSERVAS DE PESCADO	UND	2	8.00	16.00					5.0	80.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	3.0	48.00					68.0	1,088.00
SANGRECITA	KG	0.5	17.00	8.50					5.0	42.50	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	3.0	25.50					68.0	578.00
CARNE DE RES	KG	0.25	27.00	6.75					5.0	33.75	10.0	67.50	10.0	67.50	10.0	67.50	10.0	67.50	10.0	67.50	10.0	67.50	3.0	20.25					68.0	459.00
HIGADO DE POLLO	KG	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	3.0	6.00					68.0	136.00
ARROZ	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	3.0	15.00					68.0	340.00
FIDEO	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	3.0	15.00					68.0	340.00
FREJOL UCAYALINO	KG	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	3.0	15.00					68.0	340.00
LENTEJA BB	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	3.0	9.00					68.0	204.00
GALLETA SODA FAMILIAR	UND	3	1.50	4.50					5.0	22.50	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	3.0	13.50					68.0	306.00
ACEITE VEGETAL	LT	0.25	10.00	2.50					5.0	12.50	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	3.0	7.50					68.0	170.00
SAL	KG	0.25	1.00	0.25					5.0	1.25	10.0	2.50	10.0	2.50	10.0	2.50	10.0	2.50	10.0	2.50	10.0	2.50	3.0	0.75					68.0	17.00
MANGO	KG	1	3.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	3.0	9.00					68.0	204.00
TOMATE	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	3.0	3.00					68.0	68.00
PEPINO	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	3.0	3.00					68.0	68.00
ZANAHORIA	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	3.0	3.00					68.0	68.00
YUCA	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	3.0	6.00					68.0	136.00
PLÁTANO VERDE	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	3.0	6.00					68.0	136.00
AJI DULCE	UND	10	0.50	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	3.0	15.00					68.0	340.00
CEBOLLA	Kg	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	3.0	3.00					68.0	68.00
CEBOLLA CHINA	ATADO	1	1.50	1.50					5.0	7.50	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	3.0	4.50					68.0	102.00
KION	Kg	0.1	9.00	0.90					5.0	4.50	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	3.0	2.70					68.0	61.20
HIERBA BUENA	ATADO	0.5	1.50	0.75					5.0	3.75	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	3.0	2.25					68.0	51.00
SILLAO X 500 ml	UND	0.5	3.00	1.50					5.0	7.50	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	3.0	4.50					68.0	102.00
HUEVO	UND	2	0.80	1.60					5.0	8.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	3.0	4.80					68.0	108.80
AZUCAR	KG	1	4.50	4.50					5.0	22.50	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	3.0	13.50					68.0	306.00
LIMÓN	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	3.0	9.00					68.0	204.00
AJOS	KG	0.25	12.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	3.0	9.00					68.0	204.00
Campo Verde	Sesión	36		95.95					5.0	479.75	5.0	479.75	5.0	479.75	5.0	479.75	5.0	479.75	5.0	479.75	5.0	479.75	1.0	95.95					36.0	3,454.20
PAPEL TOALLA	UND	0.2	3.00	0.60					5.0	3.00	5.0	3.00	5.0	3.00	5.0	3.00	5.0	3.00	5.0	3.00	5.0	3.00	1.0	0.60					36.0	21.60
ESPONJAS PARA LAVAR VAJILLA	UND	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	1.0	5.00					36.0	180.00
BOLSA NEGRA GRANDE 26 X 40	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	1.0	1.00					36.0	36.00
CONSERVAS DE PESCADO	UND	2	8.00	16.00					5.0	80.00	5.0	80.00	5.0	80.00	5.0	80.00	5.0	80.00	5.0	80.00	5.0	80.00	1.0	16.00					36.0	576.00
SANGRECITA	KG	0.5	17.00	8.50					5.0	42.50	5.0	42.50	5.0	42.50	5.0	42.50	5.0	42.50	5.0	42.50	5.0	42.50	1.0	8.50					36.0	306.00
CARNE DE RES	KG	0.2	27.00	5.40					5.0	27.00	5.0	27.00	5.0	27.00	5.0	27.00	5.0	27.00	5.0	27.00	5.0	27.00	1.0	5.40					36.0	194.40
HIGADO DE POLLO	KG	1	2.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	1.0	2.00					36.0	72.00
ARROZ	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	1.0	5.00					36.0	180.00
FIDEO	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	1.0	5.00					36.0	180.00
FREJOL UCAYALINO	KG	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	1.0	5.00					36.0	180.00
LENTEJA BB	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	1.0	3.00					36.0	108.00
GALLETA SODA FAMILIAR	UND	3	1.50	4.50					5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	1.0	4.50					36.0	162.00
ACEITE VEGETAL	LT	0.2	10.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	1.0	2.00					36.0	72.00
SAL	KG	0.2	1.00	0.20					5.0	1.00	5.0	1.00	5.0	1.00	5.0	1.00	5.0	1.00	5.0	1.00	5.0	1.00	1.0	0.20					36.0	7.20
MANGO	KG	1	3.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	1.0	3.00					36.0	108.00
TOMATE	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	1.0	1.00					36.0	36.00
PEPINO	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	1.0	1.00					36.0	36.00
ZANAHORIA	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	1.0	1.00					36.0	36.00
YUCA	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	1.0	2.00					36.0	72.00
PLÁTANO VERDE	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	1.0	2.00					36.0	72.00
AJI DULCE	UND	10	0.50	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	1.0	5.00					36.0	180.00
CEBOLLA	Kg	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	1.0	1.00					36.0	36.00
CEBOLLA CHINA	ATADO	1	1.50	1.50					5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	1.0	1.50					36.0	54.00
KION	Kg	0.1	9.00	0.90					5.0	4.50	5.0	4.50	5.0	4.50	5.0	4.50	5.0	4.50	5.0	4.50	5.0	4.50	1.0	0.90					36.0	32.40
HIERBA BUENA	ATADO	0.5	1.50	0.75					5.0	3.75	5.0	3.75	5.0	3.75	5.0	3.75	5.0	3.75	5.0	3.75	5.0	3.75	1.0	0.75					36.0	27.00
SILLAO X 500 ml	UND	0.5	3.00	1.50					5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	1.0	1.50					36.0	54.00
HUEVO	UND	2	0.80	1.60					5.0	8.00	5.0	8.00	5.0	8.00	5.0	8.00	5.0	8.00	5.0	8.00	5.0	8.00	1.0	1.60					36.0	57.60
AZUCAR	KG	1	4.50	4.50					5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	1.0	4.50					36.0	162.00
LIMÓN	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	1.0	3.00					36.0	108.00
AJOS	KG	0.25	12.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	1.0	3.00					36.0	108.00
Nueva Requena	Sesión	28		95.95					5.0	479.75	5.0	479.75	5.0	479.75	5.0	479.75	5.0	479.75	3.0	287.85									28.0	2,686.60
PAPEL TOALLA	UND	0.2	3.00	0.60					5.0	3.00	5.0	3.00	5.0	3.00	5.0	3.00	5.0	3.00	3.0	1.80									28.0	16.80
ESPONJAS PARA LAVAR VAJILLA	UND	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	3.0	15.00									28.0	140.00
BOLSA NEGRA GRANDE 26 X 40	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	3.0	3.00									28.0	28.00
CONSERVAS DE PESCADO	UND	2	8.00	16.00					5.0	80.00	5.0	80.00	5.0	80.00	5.0	80.00	5.0	80.00	3.0	48.00									28.0	448.00
SANGRECITA	KG	0.5	17.00	8.50					5.0	42.50	5.0	42.50	5.0	42.50	5.0	42.50	5.0	42.50	3.0	25.50									28.0	238.00
CARNE DE RES	KG	0.2	27.00	5.40					5.0	27.00	5.0	27.00	5.0	27.00	5.0	27.00	5.0	27.00	3.0	16.20									28.0	151.20
HIGADO DE POLLO	KG	1	2.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	3.0	6.00									28.0	56.00
ARROZ	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	3.0	15.00									28.0	140.00
FIDEO	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	3.0	15.00									28.0	140.00

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años - en los 7 Distritos de la Región Ucayali
JEFE DE PROYECTO
V°B°

COMPONENTE	U.M	CANT.	C. U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
FREJOL UCAYALINO	KG	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	3.0	15.00									28.0	140.00
LENTEJA BB	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	3.0	9.00									28.0	84.00
GALLETA SODA FAMILIAR	UND	3	1.50	4.50					5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	3.0	13.50									28.0	126.00
ACEITE VEGETAL	LT	0.2	10.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	3.0	6.00									28.0	56.00
SAL	KG	0.2	1.00	0.20					5.0	1.00	5.0	1.00	5.0	1.00	5.0	1.00	5.0	1.00	3.0	0.60									28.0	5.60
MANGO	KG	1	3.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	3.0	9.00									28.0	84.00
TOMATE	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	3.0	3.00									28.0	28.00
PEPINO	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	3.0	3.00									28.0	28.00
ZANAHORIA	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	3.0	3.00									28.0	28.00
YUCA	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	3.0	6.00									28.0	56.00
PLÁTANO VERDE	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	3.0	6.00									28.0	56.00
AJI DULCE	UND	10	0.50	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	3.0	15.00									28.0	140.00
CEBOLLA	Kg	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	3.0	3.00									28.0	28.00
CEBOLLA CHINA	ATADO	1	1.50	1.50					5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	3.0	4.50									28.0	42.00
KION	Kg	0.1	9.00	0.90					5.0	4.50	5.0	4.50	5.0	4.50	5.0	4.50	5.0	4.50	3.0	2.70									28.0	25.20
HIERBA BUENA	ATADO	0.5	1.50	0.75					5.0	3.75	5.0	3.75	5.0	3.75	5.0	3.75	5.0	3.75	3.0	2.25									28.0	21.00
SILLAO X 500 ml	UND	0.5	3.00	1.50					5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	3.0	4.50									28.0	42.00
HUEVO	UND	2	0.80	1.60					5.0	8.00	5.0	8.00	5.0	8.00	5.0	8.00	5.0	8.00	3.0	4.80									28.0	44.80
AZUCAR	KG	1	4.50	4.50					5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	3.0	13.50									28.0	126.00
LIMÓN	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	3.0	9.00									28.0	84.00
AJOS	KG	0.25	12.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	3.0	9.00									28.0	84.00
Masisea	Sesión	62		95.95					5.0	479.75	10.0	959.50	10.0	959.50	10.0	959.50	10.0	959.50	10.0	959.50	7.0	671.65							62.0	5,948.90
PAPEL TOALLA	UND	0.2	3.00	0.60					5.0	3.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	7.0	4.20							62.0	37.20
ESPONJAS PARA LAVAR VAJILLA	UND	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	7.0	35.00							62.0	310.00
BOLSA NEGRA GRANDE 26 X 40	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	7.0	7.00							62.0	62.00
CONSERVAS DE PESCADO	UND	2	8.00	16.00					5.0	80.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	7.0	112.00							62.0	992.00
SANGRECITA	KG	0.5	17.00	8.50					5.0	42.50	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	7.0	59.50							62.0	527.00
CARNE DE RES	KG	0.2	27.00	5.40					5.0	27.00	10.0	54.00	10.0	54.00	10.0	54.00	10.0	54.00	10.0	54.00	7.0	37.80							62.0	334.80
HIGADO DE POLLO	KG	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	7.0	14.00							62.0	124.00
ARROZ	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	7.0	35.00							62.0	310.00
FIDEO	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	7.0	35.00							62.0	310.00
FREJOL UCAYALINO	KG	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	7.0	35.00							62.0	310.00
LENTEJA BB	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	7.0	21.00							62.0	186.00
GALLETA SODA FAMILIAR	UND	3	1.50	4.50					5.0	22.50	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	7.0	31.50							62.0	279.00
ACEITE VEGETAL	LT	0.2	10.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	7.0	14.00							62.0	124.00
SAL	KG	0.2	1.00	0.20					5.0	1.00	10.0	2.00	10.0	2.00	10.0	2.00	10.0	2.00	10.0	2.00	7.0	1.40							62.0	12.40
MANGO	KG	1	3.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	7.0	21.00							62.0	186.00
TOMATE	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	7.0	7.00							62.0	62.00
PEPINO	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	7.0	7.00							62.0	62.00
ZANAHORIA	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	7.0	7.00							62.0	62.00
YUCA	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	7.0	14.00							62.0	124.00
PLÁTANO VERDE	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	7.0	14.00							62.0	124.00
AJI DULCE	UND	10	0.50	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	7.0	35.00							62.0	310.00
CEBOLLA	Kg	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	7.0	7.00							62.0	62.00
CEBOLLA CHINA	ATADO	1	1.50	1.50					5.0	7.50	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	7.0	10.50							62.0	93.00
KION	Kg	0.1	9.00	0.90					5.0	4.50	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	7.0	6.30							62.0	55.80
HIERBA BUENA	ATADO	0.5	1.50	0.75					5.0	3.75	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	7.0	5.25							62.0	46.50
SILLAO X 500 ml	UND	0.5	3.00	1.50					5.0	7.50	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	7.0	10.50							62.0	93.00
HUEVO	UND	2	0.80	1.60					5.0	8.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	7.0	11.20							62.0	99.20
AZUCAR	KG	1	4.50	4.50					5.0	22.50	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	7.0	31.50							62.0	279.00
LIMÓN	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	7.0	21.00							62.0	186.00
AJOS	KG	0.25	12.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	7.0	21.00							62.0	186.00
Iparia	Sesión	64		95.95					5.0	479.75	10.0	959.50	10.0	959.50	10.0	959.50	10.0	959.50	10.0	959.50	9.0	863.55							64.0	6,140.80
PAPEL TOALLA	UND	0.2	3.00	0.60					5.0	3.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	9.0	5.40							64.0	38.40
ESPONJAS PARA LAVAR VAJILLA	UND	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	9.0	45.00							64.0	320.00
BOLSA NEGRA GRANDE 26 X 40	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	9.0	9.00							64.0	64.00
CONSERVAS DE PESCADO	UND	2	8.00	16.00					5.0	80.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	9.0	144.00							64.0	1,024.00
SANGRECITA	KG	0.5	17.00	8.50					5.0	42.50	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	9.0	76.50							64.0	544.00
CARNE DE RES	KG	0.2	27.00	5.40					5.0	27.00	10.0	54.00	10.0	54.00	10.0	54.00	10.0	54.00	10.0	54.00	9.0	48.60							64.0	345.60
HIGADO DE POLLO	KG	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	9.0	18.00							64.0	128.00
ARROZ	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	9.0	45.00							64.0	320.00
FIDEO	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	9.0	45.00							64.0	320.00
FREJOL UCAYALINO	KG	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	9.0	45.00							64.0	320.00
LENTEJA BB	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	9.0	27.00							64.0	192.00
GALLETA SODA FAMILIAR	UND	3	1.50	4.50					5.0	22.50	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	9.0	40.50							64.0	288.00
ACEITE VEGETAL	LT	0.2	10.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	9.0	18.00							64.0	128.00
SAL	KG	0.2	1.00	0.20					5.0	1.00	10.0	2.00	10.0	2.00	10.0	2.00	10.0	2.00	10.0	2.00	9.0	1.80							64.0	12.80
MANGO	KG	1	3.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	9.0	27.00							64.0	192.00
TOMATE	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	9.0	9.00							64.0	64.00
PEPINO	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	9.0	9.00							64.0	64.00
ZANAHORIA	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	9.0	9.00							64.0	64.00
YUCA	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	9.0	18.00							64.0	128.00
PLÁTANO VERDE	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	9.0	18.00							64.0	128.00
AJI DULCE	UND	10	0.50	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	9.0	45.00							64.0	320.00

13

COMPONENTE	U.M	CANT.	C. U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
CEBOLLA	Kg	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	9.0	9.00							64.0	64.00
CEBOLLA CHINA	ATADO	1	1.50	1.50					5.0	7.50	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	9.0	13.50							64.0	96.00
KION	Kg	0.1	9.00	0.90					5.0	4.50	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	9.0	8.10							64.0	57.60
HIERBA BUENA	ATADO	0.5	1.50	0.75					5.0	3.75	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	9.0	6.75							64.0	48.00
SILLAO X 500 ml	UND	0.5	3.00	1.50					5.0	7.50	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	9.0	13.50							64.0	96.00
HUEVO	UND	2	0.80	1.60					5.0	8.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	9.0	14.40							64.0	102.40
AZUCAR	KG	1	4.50	4.50					5.0	22.50	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	9.0	40.50							64.0	288.00
LIMÓN	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	9.0	27.00							64.0	192.00
AJOS	KG	0.25	12.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	9.0	27.00							64.0	192.00
Raymondi	Sesión	62		95.95					5.0	479.75	10.0	959.50	10.0	959.50	10.0	959.50	10.0	959.50	10.0	959.50	7.0	671.65							62.0	5,948.90
PAPEL TOALLA	UND	0.2	3.00	0.60					5.0	3.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	10.0	6.00	7.0	4.20							62.0	37.20
ESPONJAS PARA LAVAR VAJILLA	UND	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	7.0	35.00							62.0	310.00
BOLSA NEGRA GRANDE 26 X 40	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	7.0	7.00							62.0	62.00
CONSERVAS DE PESCADO	UND	2	8.00	16.00					5.0	80.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	10.0	160.00	7.0	112.00							62.0	992.00
SANGRECITA	KG	0.5	17.00	8.50					5.0	42.50	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	10.0	85.00	7.0	59.50							62.0	527.00
CARNE DE RES	KG	0.2	27.00	5.40					5.0	27.00	10.0	54.00	10.0	54.00	10.0	54.00	10.0	54.00	10.0	54.00	7.0	37.80							62.0	334.80
HIGADO DE POLLO	KG	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	7.0	14.00							62.0	124.00
ARROZ	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	7.0	35.00							62.0	310.00
FIDEO	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	7.0	35.00							62.0	310.00
FREJOL UCAYALINO	KG	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	7.0	35.00							62.0	310.00
LENTEJA BB	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	7.0	21.00							62.0	186.00
GALLETA SODA FAMILIAR	UND	3	1.50	4.50					5.0	22.50	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	7.0	31.50							62.0	279.00
ACEITE VEGETAL	LT	0.2	10.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	7.0	14.00							62.0	124.00
SAL	KG	0.2	1.00	0.20					5.0	1.00	10.0	2.00	10.0	2.00	10.0	2.00	10.0	2.00	10.0	2.00	7.0	1.40							62.0	12.40
MANGO	KG	1	3.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	7.0	21.00							62.0	186.00
TOMATE	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	7.0	7.00							62.0	62.00
PEPINO	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	7.0	7.00							62.0	62.00
ZANAHORIA	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	7.0	7.00							62.0	62.00
YUCA	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	7.0	14.00							62.0	124.00
PLÁTANO VERDE	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	10.0	20.00	7.0	14.00							62.0	124.00
AJI DULCE	UND	10	0.50	5.00					5.0	25.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	10.0	50.00	7.0	35.00							62.0	310.00
CEBOLLA	Kg	1	1.00	1.00					5.0	5.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	7.0	7.00							62.0	62.00
CEBOLLA CHINA	ATADO	1	1.50	1.50					5.0	7.50	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	7.0	10.50							62.0	93.00
KION	Kg	0.1	9.00	0.90					5.0	4.50	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	10.0	9.00	7.0	6.30							62.0	55.80
HIERBA BUENA	ATADO	0.5	1.50	0.75					5.0	3.75	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	10.0	7.50	7.0	5.25							62.0	46.50
SILLAO X 500 ml	UND	0.5	3.00	1.50					5.0	7.50	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	7.0	10.50							62.0	93.00
HUEVO	UND	2	0.80	1.60					5.0	8.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	10.0	16.00	7.0	11.20							62.0	99.20
AZUCAR	KG	1	4.50	4.50					5.0	22.50	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	10.0	45.00	7.0	31.50							62.0	279.00
LIMÓN	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	7.0	21.00							62.0	186.00
AJOS	KG	0.25	12.00	3.00					5.0	15.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	10.0	30.00	7.0	21.00							62.0	186.00
Tahuania	Sesión	22		95.95					5.0	479.75	5.0	479.75	5.0	479.75	5.0	479.75	2.0	191.90											22.0	2,110.90
PAPEL TOALLA	UND	0.2	3.00	0.60					5.0	3.00	5.0	3.00	5.0	3.00	5.0	3.00	2.0	1.20											22.0	13.20
ESPONJAS PARA LAVAR VAJILLA + lavavajilla	UND	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	2.0	10.00											22.0	110.00
BOLSA NEGRA GRANDE 26 X 40	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	2.0	2.00											22.0	22.00
CONSERVAS DE PESCADO	UND	2	8.00	16.00					5.0	80.00	5.0	80.00	5.0	80.00	5.0	80.00	2.0	32.00											22.0	352.00
SANGRECITA	KG	0.5	17.00	8.50					5.0	42.50	5.0	42.50	5.0	42.50	5.0	42.50	2.0	17.00											22.0	187.00
CARNE DE RES	KG	0.2	27.00	5.40					5.0	27.00	5.0	27.00	5.0	27.00	5.0	27.00	2.0	10.80											22.0	118.80
HIGADO DE POLLO	KG	1	2.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	2.0	4.00											22.0	44.00
ARROZ	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	2.0	10.00											22.0	110.00
FIDEO	KG	1	5.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	2.0	10.00											22.0	110.00
FREJOL UCAYALINO	KG	0.5	10.00	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	2.0	10.00											22.0	110.00
LENTEJA BB	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	2.0	6.00											22.0	66.00
GALLETA SODA FAMILIAR	UND	3	1.50	4.50					5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	2.0	9.00											22.0	99.00
ACEITE VEGETAL	LT	0.2	10.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	2.0	4.00											22.0	44.00
SAL	KG	0.2	1.00	0.20					5.0	1.00	5.0	1.00	5.0	1.00	5.0	1.00	2.0	0.40											22.0	4.40
MANGO	KG	1	3.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	2.0	6.00											22.0	66.00
TOMATE	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	2.0	2.00											22.0	22.00
PEPINO	UND	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	2.0	2.00											22.0	22.00
ZANAHORIA	KG	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	2.0	2.00											22.0	22.00
YUCA	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	2.0	4.00											22.0	44.00
PLÁTANO VERDE	UND	1	2.00	2.00					5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	5.0	10.00	2.0	4.00											22.0	44.00
AJI DULCE	UND	10	0.50	5.00					5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	5.0	25.00	2.0	10.00											22.0	110.00
CEBOLLA	Kg	1	1.00	1.00					5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	5.0	5.00	2.0	2.00											22.0	22.00
CEBOLLA CHINA	ATADO	1	1.50	1.50					5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	2.0	3.00											22.0	33.00
KION	Kg	0.1	9.00	0.90					5.0	4.50	5.0	4.50	5.0	4.50	5.0	4.50	2.0	1.80											22.0	19.80
HIERBA BUENA	ATADO	0.5	1.50	0.75					5.0	3.75	5.0	3.75	5.0	3.75	5.0	3.75	2.0	1.50											22.0	16.50
SILLAO X 500 ml	UND	0.5	3.00	1.50					5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	5.0	7.50	2.0	3.00											22.0	33.00
HUEVO	UND	2	0.80	1.60					5.0	8.00	5.0	8.00	5.0	8.00	5.0	8.00	2.0	3.20											22.0	35.20
AZUCAR	KG	1	4.50	4.50					5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	5.0	22.50	2.0	9.00											22.0	99.00
LIMÓN	KG	0.5	6.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	2.0	6.00											22.0	66.00
AJOS	KG	0.25	12.00	3.00					5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	5.0	15.00	2.0	6.00											22.0	66.00

Programa de Reducción de Anemia y DCI en los 7 Distritos de Huánuco, Ucayali - Sub Sub-Sub - Niños Menores de 5 Años

V° B° JEFE DEL PROYECTO

COMPONENTE	U.M	CANT.	C. U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
1.2.4 B SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRACTICAS DE SALUD PREPARACION DE ALIMENTOS	**N° DE SESIONES**	**336**			-	-	-	-	30.0	-	40.0	-	40.0	-	40.0	-	40.0	-	40.0	-	40.0	-	33.0	-	19.0	-	14.0	-	336.0	-
Yarinacocha	Sesión	144							10.0		15.0		15.0		15.0		15.0		15.0		15.0		15.0		15.0		14.0		144.0	-
Campo Verde	Sesión	108							10.0		15.0		15.0		15.0		15.0		15.0		15.0		8.0						108.0	-
Nueva Requena	Sesión	84							10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		4.0				84.0	-
1.2.4 C. SESIONES EDUCATIVAS DEMOSTRATIVAS EN PRACTICAS DE SALUD PREPARACION DE ALIMENTOS	**N° DE SESIONES**	**336**			-	-	-	-	25.0	-	35.0	-	35.0	-	35.0	-	35.0	-	35.0	-	35.0	-	35.0	-	35.0	-	31.0	-	336.0	-
Yarinacocha	Sesión	192							15.0		20.0		20.0		20.0		20.0		20.0		20.0		20.0		20.0		17.0		192.0	-
Campo Verde	Sesión	144							10.0		15.0		15.0		15.0		15.0		15.0		15.0		15.0		15.0		14.0		144.0	-
1.2.4 D. SESIONES DEMO EN AGUA SEGURA	**UND**	**333**			-	-	-	-	40.0	**1,280.00**	70.0	**2,240.00**	70.0	**2,240.00**	68.0	**2,176.00**	47.0	**1,504.00**	30.0	**960.00**	8.0	**256.00**	-	-	-	-	-	-	333.0	**10,656.00**
Yarinacocha	Sesión	48		32.00		-			10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	8.0	256.00											48.0	1,536.00
VASO DE 300 cc X 4 UNI	UND	10	0.10	1.00					10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	8.0	8.00											48.0	48.00
BALDE 15 LTS	UND	1	17.00	17.00					10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	8.0	136.00											48.0	816.00
TOALLAS DE FELPA	UNIDAD	1	10.00	10.00					10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	8.0	80.00											48.0	480.00
JABON LÍQUIDO	UND	0.5	5.00	2.50					10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	8.0	20.00											48.0	120.00
PAPEL TOALLA	UND	0.5	3.00	1.50					10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	8.0	12.00											48.0	72.00
Campo Verde	Sesión	36		32.00						-	10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	6.0	192.00											36.0	1,152.00
VASO DE 300 cc X 4 UNI	UND	10	0.10	1.00						-	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	6.0	6.00											36.0	36.00
BALDE 15 LTS	UND	1	17.00	17.00						-	10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	6.0	102.00											36.0	612.00
TOALLAS DE FELPA	UNIDAD	1	10.00	10.00						-	10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	6.0	60.00											36.0	360.00
JABON LÍQUIDO	UND	0.5	5.00	2.50						-	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	6.0	15.00											36.0	90.00
PAPEL TOALLA	UND	0.5	3.00	1.50						-	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	6.0	9.00											36.0	54.00
Nueva Requena	Sesión	28		32.00							10.0	320.00	10.0	320.00	8.0	256.00													28.0	896.00
VASO DE 300 cc X 4 UNI	UND	10	0.10	1.00							10.0	10.00	10.0	10.00	8.0	8.00													28.0	28.00
BALDE 15 LTS	UND	1	17.00	17.00							10.0	170.00	10.0	170.00	8.0	136.00													28.0	476.00
TOALLAS DE FELPA	UNIDAD	1	10.00	10.00							10.0	100.00	10.0	100.00	8.0	80.00													28.0	280.00
JABON LÍQUIDO	UND	0.5	5.00	2.50							10.0	25.00	10.0	25.00	8.0	20.00													28.0	70.00
PAPEL TOALLA	UND	0.5	3.00	1.50							10.0	15.00	10.0	15.00	8.0	12.00													28.0	42.00
Masisea	Sesión	62		32.00					10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	2.0	64.00							62.0	1,984.00
VASO DE 300 cc X 4 UNI	UND	10	0.10	1.00					10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	2.0	2.00							62.0	62.00
BALDE 15 LTS	UND	1	17.00	17.00					10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	2.0	34.00							62.0	1,054.00
TOALLAS DE FELPA	UNIDAD	1	10.00	10.00					10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	2.0	20.00							62.0	620.00
JABON LÍQUIDO	UND	0.5	5.00	2.50					10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	2.0	5.00							62.0	155.00
PAPEL TOALLA	UND	0.5	3.00	1.50					10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	2.0	3.00							62.0	93.00
Iparia	Sesión	64		32.00					10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	4.0	128.00							64.0	2,048.00
VASO DE 300 cc X 4 UNI	UND	10	0.10	1.00					10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	4.0	4.00							64.0	64.00
BALDE 15 LTS	UND	1	17.00	17.00					10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	4.0	68.00							64.0	1,088.00
TOALLAS DE FELPA	UNIDAD	1	10.00	10.00					10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	4.0	40.00							64.0	640.00
JABON LÍQUIDO	UND	0.5	5.00	2.50					10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	4.0	10.00							64.0	160.00
PAPEL TOALLA	UND	0.5	3.00	1.50					10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	4.0	6.00							64.0	96.00
Raymondi	Sesión	62		32.00					10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	2.0	64.00							62.0	1,984.00
VASO DE 300 cc X 4 UNI	UND	10	0.10	1.00					10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	2.0	2.00							62.0	62.00
BALDE 15 LTS	UND	1	17.00	17.00					10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	2.0	34.00							62.0	1,054.00
TOALLAS DE FELPA	UNIDAD	1	10.00	10.00					10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	2.0	20.00							62.0	620.00
JABON LÍQUIDO	UND	0.5	5.00	2.50					10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	2.0	5.00							62.0	155.00
PAPEL TOALLA	UND	0.5	3.00	1.50					10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	2.0	3.00							62.0	93.00
Tahuania	Sesión	33		32.00							10.0	320.00	10.0	320.00	10.0	320.00	3.0	96.00											33.0	1,056.00
VASO DE 300 cc X 4 UNI	UND	10	0.10	1.00							10.0	10.00	10.0	10.00	10.0	10.00	3.0	3.00											33.0	33.00
BALDE 15 LTS	UND	1	17.00	17.00							10.0	170.00	10.0	170.00	10.0	170.00	3.0	51.00											33.0	561.00
TOALLAS DE FELPA	UNIDAD	1	10.00	10.00							10.0	100.00	10.0	100.00	10.0	100.00	3.0	30.00											33.0	330.00
JABON LÍQUIDO	UND	0.5	5.00	2.50							10.0	25.00	10.0	25.00	10.0	25.00	3.0	7.50											33.0	82.50
PAPEL TOALLA	UND	0.5	3.00	1.50							10.0	15.00	10.0	15.00	10.0	15.00	3.0	4.50											33.0	49.50
1.2.4 E- KIT DE ASEO EN 400 FAM	**UND**	**200**		**549.00**						-	200.0	**109,800.00**		-		-														**109,800.00**
KITS FILTRO PURIFICADOR DE AGUA	GLOBAL	1	549.00	549.00						-	200.0	109,800.00		-		-														109,800.00
1.2.5. ELABORACION E IMPRESIÓN DE UN MANUAL DE PLATOS CON PRODUCTOS LOCALES Y/O REGIONALES	**MATERIALES**	**1**	**16,400.00**	**16,400.00**					1.0	**16,400.00**																				**16,400.00**
RESULTADO II : MEJORAMIENTO DE LA GESTION DE LA SALUD Y ORGANIZACIÓN CON ESTRATEGIA						-		-		**172,160.00**		**164,383.00**		**74,760.00**		**24,760.00**		**19,760.00**		**24,760.00**		**19,760.00**		**24,760.00**		**19,760.00**		**12,260.00**		**557,123.00**
2.1 TALLER DE SENSIBILIZACION EN ESTRATEGIAS PREVENTIVO PROMOCIONAL						-		-		-		**81,123.00**		-		-		-		-		-		-		-		-		**81,123.00**
2.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN DE LIDERASGO MORAL Y GESTION COMUNITARIA (PLMGC) DIRIGIDA	**GLOBAL**	**29**			-	-	-	-	-	-	29.0	**20,010.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29.0	**20,010.00**
Yarinacocha	Taller	4		790.00							4.0	3,160.00																	4.0	3,160.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							4.0	2,400.00																		2,400.00
FOLDER DE MANILA A4	UND	20	0.50	10.00							4.0	40.00																		40.00
LAPICERO	UND	25	0.50	12.50							4.0	50.00																		50.00
LAPIZ	UND	25	0.50	12.50							4.0	50.00																		50.00
PAPEL BOND 75 G A-4	POT 500	1	19.00	19.00							4.0	76.00																		76.00
SOBRE MANILA	UND	20	1.00	20.00							4.0	80.00																		80.00
ENGRAMPADOR DE METAL IND 240 HOJAS	UND	1	116.00	116.00							4.0	464.00																		464.00
Campo Verde	Taller	4		674.00							4.0	2,696.00																	4.0	2,696.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							4.0	2,400.00																		2,400.00
FOLDER DE MANILA A4	UND	20	0.50	10.00							4.0	40.00																		40.00
LAPICERO	UND	25	0.50	12.50							4.0	50.00																		50.00
LAPIZ	UND	25	0.50	12.50							4.0	50.00																		50.00

Programa de Reducción de Anemia y DCI en niños menores de 5 años en los 7 Distritos de la Región Ucayali - UNICEF
JEFE DE PROYECTO
V°B°

COMPONENTE	U.M	CANT.	C.U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
PAPEL BOND 75 G A-4	POT 500	1	19.00	19.00							4.0	76.00																		76.00
SOBRE MANILA	UND	20	1.00	20.00							4.0	80.00																		80.00
Nueva Requena	Taller	4		674.00							4.0	2,696.00																	4.0	2,696.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							4.0	2,400.00																		2,400.00
FOLDER DE MANILA A4	UND	20	0.50	10.00							4.0	40.00																		40.00
LAPICERO	UND	25	0.50	12.50							4.0	50.00																		50.00
LAPIZ	UND	25	0.50	12.50							4.0	50.00																		50.00
PAPEL BOND 75 G A-4	POT 500	1	19.00	19.00							4.0	76.00																		76.00
SOBRE MANILA	UND	20	1.00	20.00							4.0	80.00																		80.00
Masisea	Taller	5		674.00							5.0	3,370.00																	5.0	3,370.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							5.0	3,000.00																		3,000.00
FOLDER DE MANILA A4	UND	20	0.50	10.00							5.0	50.00																		50.00
LAPICERO	UND	25	0.50	12.50							5.0	62.50																		62.50
LAPIZ	UND	25	0.50	12.50							5.0	62.50																		62.50
PAPEL BOND 75 G A-4	POT 500	1	19.00	19.00							5.0	95.00																		95.00
SOBRE MANILA	UND	20	1.00	20.00							5.0	100.00																		100.00
Iparia	Taller	5		674.00							5.0	3,370.00																	5.0	3,370.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							5.0	3,000.00																		3,000.00
FOLDER DE MANILA A4	UND	20	0.50	10.00							5.0	50.00																		50.00
LAPICERO	UND	25	0.50	12.50							5.0	62.50																		62.50
LAPIZ	UND	25	0.50	12.50							5.0	62.50																		62.50
PAPEL BOND 75 G A-4	POT 500	1	19.00	19.00							5.0	95.00																		95.00
SOBRE MANILA	UND	20	1.00	20.00							5.0	100.00																		100.00
Raymondi	Taller	4		674.00							4.0	2,696.00																	4.0	2,696.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							4.0	2,400.00																		2,400.00
FOLDER DE MANILA A4	UND	20	0.50	10.00							4.0	40.00																		40.00
LAPICERO	UND	25	0.50	12.50							4.0	50.00																		50.00
LAPIZ	UND	25	0.50	12.50							4.0	50.00																		50.00
PAPEL BOND 75 G A-4	POT 500	1	19.00	19.00							4.0	76.00																		76.00
SOBRE MANILA	UND	20	1.00	20.00							4.0	80.00																		80.00
Tahuania	Taller	3		674.00							3.0	2,022.00																	3.0	2,022.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							3.0	1,800.00																		1,800.00
FOLDER DE MANILA A4	UND	20	0.50	10.00							3.0	30.00																		30.00
LAPICERO	UND	25	0.50	12.50							3.0	37.50																		37.50
LAPIZ	UND	25	0.50	12.50							3.0	37.50																		37.50
PAPEL BOND 75 G A-4	POT 500	1	19.00	19.00							3.0	57.00																		57.00
SOBRE MANILA	UND	20	1.00	20.00							3.0	60.00																		60.00
2.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACIÓN EN EL MANEJO DE LA METODOLOGÍA Y USO DE HERRAMIENTAS DE	**GLOBAL**	**29**			-	-	-	-	-	-	**29.0**	**39,500.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**29.0**	**39,500.00**
IMPRESIONES TAMAÑO ICEL A-0	UND	5000	5.00	25,000.00							1.0	25,000.00																		25,000.00
Yarinacocha	Taller	4		0.00						-	4.0	2,000.00																	4.0	2,000.00
REFRIGERIOS	UND	25	20.00	500.00							4.0	2,000.00																		2,000.00
Campo Verde	Taller	4		0.00						-	4.0	2,000.00																	4.0	2,000.00
REFRIGERIOS	UND	25	20.00	500.00							4.0	2,000.00																		2,000.00
Nueva Requena	Taller	4		0.00						-	4.0	2,000.00																	4.0	2,000.00
REFRIGERIOS	UND	25	20.00	500.00							4.0	2,000.00																		2,000.00
Masisea	Taller	5		0.00						-	5.0	2,500.00																	5.0	2,500.00
REFRIGERIOS	UND	25	20.00	500.00							5.0	2,500.00																		2,500.00
Iparia	Taller	5		0.00						-	5.0	2,500.00																	5.0	2,500.00
REFRIGERIOS	UND	25	20.00	500.00							5.0	2,500.00																		2,500.00
Raymondi	Taller	4		0.00						-	4.0	2,000.00																	4.0	2,000.00
REFRIGERIOS	UND	25	20.00	500.00							4.0	2,000.00																		2,000.00
Tahuania	Taller	3		0.00						-	3.0	1,500.00																	3.0	1,500.00
REFRIGERIOS	UND	25	20.00	500.00							3.0	1,500.00																		1,500.00
2.1.3. TALLER DE SENSIBILIZACION EN CRED DEL NIÑO, INTERCULTURIDAD Y DESARROLLO DE LA	**GLOBAL**	**29**			-	-	-	-	-	-	**29.0**	**21,613.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**29.0**	**21,613.00**
Yarinacocha	Taller	4		1,047.00							4.0	4,188.00																	4.0	4,188.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							4.0	2,400.00																		2,400.00
AGUA DE MESA SIN GAS x 625 ml	UND	50	1.20	60.00							4.0	240.00																		240.00
BOLSA POLIETILENO 0.8 um x 66 cm x 90 cm x 100	UND	10	0.50	5.00							4.0	20.00																		20.00
PAPEL TOALLA DOBLE HOJA X 150 HOJAS	UND	2	3.00	6.00							4.0	24.00																		24.00
JABÓN LÍQUIDO X 350 mL	UND	2	5.00	10.00							4.0	40.00																		40.00
AMBIENTADOR LÍQUIDO X 1 L	UND	2	8.00	16.00							4.0	64.00																		64.00
BANNER - ROLL SCREEN	UND	1	350.00	350.00							4.0	1,400.00																		1,400.00
Campo Verde	Taller	4		697.00							4.0	2,788.00																	4.0	2,788.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							4.0	2,400.00																		2,400.00
AGUA DE MESA SIN GAS x 625 ml	UND	50	1.20	60.00							4.0	240.00																		240.00
BOLSA POLIETILENO 0.8 um x 66 cm x 90 cm x 100	UND	10	0.50	5.00							4.0	20.00																		20.00
PAPEL TOALLA DOBLE HOJA X 150 HOJAS	UND	2	3.00	6.00							4.0	24.00																		24.00
JABÓN LÍQUIDO X 350 mL	UND	2	5.00	10.00							4.0	40.00																		40.00
AMBIENTADOR LÍQUIDO X 1 L	UND	2	8.00	16.00							4.0	64.00																		64.00
Nueva Requena	Taller	4		697.00							4.0	2,788.00																	4.0	2,788.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							4.0	2,400.00																		2,400.00
AGUA DE MESA SIN GAS x 625 ml	UND	50	1.20	60.00							4.0	240.00																		240.00
BOLSA POLIETILENO 0.8 um x 66 cm x 90 cm x 100	UND	10	0.50	5.00							4.0	20.00																		20.00
PAPEL TOALLA DOBLE HOJA X 150 HOJAS	UND	2	3.00	6.00							4.0	24.00																		24.00

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años - CMI-CRED - en los 7 Distritos de la Región Ucayali
JEFE DE PROYECTO
V°B°

COMPONENTE	U.M	CANT.	C.U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
JABÓN LÍQUIDO X 350 mL	UND	2	5.00	10.00							4.0	40.00																		40.00
AMBIENTADOR LÍQUIDO X 1 L	UND	2	8.00	16.00							4.0	64.00																		64.00
Masisea	Taller	5		697.00							5.0	3,485.00																	5.0	3,485.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							5.0	3,000.00																		3,000.00
AGUA DE MESA SIN GAS x 625 ml	UND	50	1.20	60.00							5.0	300.00																		300.00
BOLSA POLIETILENO 0.8 um x 66 cm x 90 cm x 100	UND	10	0.50	5.00							5.0	25.00																		25.00
PAPEL TOALLA DOBLE HOJA X 150 HOJAS	UND	2	3.00	6.00							5.0	30.00																		30.00
JABÓN LÍQUIDO X 350 mL	UND	2	5.00	10.00							5.0	50.00																		50.00
AMBIENTADOR LÍQUIDO X 1 L	UND	2	8.00	16.00							5.0	80.00																		80.00
Iparia	Taller	5		697.00							5.0	3,485.00																	5.0	3,485.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							5.0	3,000.00																		3,000.00
AGUA DE MESA SIN GAS x 625 ml	UND	50	1.20	60.00							5.0	300.00																		300.00
BOLSA POLIETILENO 0.8 um x 66 cm x 90 cm x 100	UND	10	0.50	5.00							5.0	25.00																		25.00
PAPEL TOALLA DOBLE HOJA X 150 HOJAS	UND	2	3.00	6.00							5.0	30.00																		30.00
JABÓN LÍQUIDO X 350 mL	UND	2	5.00	10.00							5.0	50.00																		50.00
AMBIENTADOR LÍQUIDO X 1 L	UND	2	8.00	16.00							5.0	80.00																		80.00
Raymondi	Taller	4		697.00							4.0	2,788.00																	4.0	2,788.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							4.0	2,400.00																		2,400.00
AGUA DE MESA SIN GAS x 625 ml	UND	50	1.20	60.00							4.0	240.00																		240.00
BOLSA POLIETILENO 0.8 um x 66 cm x 90 cm x 100	UND	10	0.50	5.00							4.0	20.00																		20.00
PAPEL TOALLA DOBLE HOJA X 150 HOJAS	UND	2	3.00	6.00							4.0	24.00																		24.00
JABÓN LÍQUIDO X 350 mL	UND	2	5.00	10.00							4.0	40.00																		40.00
AMBIENTADOR LÍQUIDO X 1 L	UND	2	8.00	16.00							4.0	64.00																		64.00
Tahuania	Taller	3		697.00							3.0	2,091.00																	3.0	2,091.00
REFRIGERIOS	UND	30	20.00	600.00							3.0	1,800.00																		1,800.00
AGUA DE MESA SIN GAS x 625 ml	UND	50	1.20	60.00							3.0	180.00																		180.00
BOLSA POLIETILENO 0.8 um x 66 cm x 90 cm x 100	UND	10	0.50	5.00							3.0	15.00																		15.00
PAPEL TOALLA DOBLE HOJA X 150 HOJAS	UND	2	3.00	6.00							3.0	18.00																		18.00
JABÓN LÍQUIDO X 350 mL	UND	2	5.00	10.00							3.0	30.00																		30.00
AMBIENTADOR LÍQUIDO X 1 L	UND	2	8.00	16.00							3.0	48.00																		48.00
2.2. VISITAS DE COORDINACION Y ASISTENCIA				**41,688.00**		-		-		**79,260.00**		**12,260.00**		**7,260.00**		**12,260.00**		**7,260.00**		**12,260.00**		**7,260.00**		**12,260.00**		**7,260.00**		**12,260.00**		**169,600.00**
2.2.1. VISITAS DE COORDINACION CON AUTORIDADES DE LA COMUNIDAD PARA INNTRUIRSE EN	**VISITA**	**395**		**41,688.00**	-	-	-	-	**49.0**	**79,260.00**	**51.0**	**12,260.00**	**51.0**	**7,260.00**	**51.0**	**12,260.00**	**51.0**	**7,260.00**	**47.0**	**12,260.00**	**43.0**	**7,260.00**	**29.0**	**12,260.00**	**23.0**	**7,260.00**	-	**12,260.00**	**395.0**	**169,600.00**
GASOLINA 97 OCT	GLN	1	18.00	18.00					200.0	3,600.00	200.0	3,600.00	200.0	3,600.00	200.0	3,600.00	200.0	3,600.00	200.0	3,600.00	200.0	3,600.00	200.0	3,600.00	200.0	3,600.00	200.0	3,600.00		36,000.00
ACEITE LUBRICANTE 2T	GLN	1	360.00	360.00					5.0	1,800.00	5.0	1,800.00	5.0	1,800.00	5.0	1,800.00	5.0	1,800.00	5.0	1,800.00	5.0	1,800.00	5.0	1,800.00	5.0	1,800.00	5.0	1,800.00		18,000.00
ACEITE 4T	BALDE	1	310.00	310.00					6.0	1,860.00	6.0	1,860.00	6.0	1,860.00	6.0	1,860.00	6.0	1,860.00	6.0	1,860.00	6.0	1,860.00	6.0	1,860.00	6.0	1,860.00	6.0	1,860.00		18,600.00
ALQUILER DE CAMIONETA ATALAYA	UND	1	5,000.00	5,000.00				-		-	1.0	5,000.00			1.0	5,000.00			1.0	5,000.00			1.0	5,000.00		-	1.0	5,000.00		25,000.00
CHALUPA AUMINIO 10 PASAJEROS - DESLIZADOR	UND	1	22,000.00	22,000.00				-	2.0	44,000.00																				44,000.00
MOTOR DE 60 HP FUERA DE BORDA	UND	1	14,000.00	14,000.00				-	2.0	28,000.00																				28,000.00
Yarinacocha	VISITA	72							10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		7.0		5.0		5.0		5.0				72.0	-
Campo Verde	VISITA	54							8.0		8.0		8.0		8.0		8.0		8.0		6.0								54.0	-
Nueva Requena	VISITA	28							3.0		4.0		4.0		4.0		4.0		3.0		3.0		3.0						28.0	-
Masisea	**VISITA**	**62**							**8.0**		**8.0**		**8.0**		**8.0**		**8.0**		**8.0**		**8.0**		**6.0**						**62.0**	-
Iparia	VISITA	64							8.0		8.0		8.0		8.0		8.0		8.0		8.0		3.0		5.0				64.0	-
Raymondi	VISITA	93							10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		13.0				93.0	-
Tahuania	VISITA	22							2.0		3.0		3.0		3.0		3.0		3.0		3.0		2.0						22.0	-
2.2.2. VISITAS DE ASISTENCIA TECNICA Y SEGUIMIENTO A LOS ACS, JVC Y ORGANIZACION	**VISITA**	**395**			-	-	-	-	**49.0**	-	**51.0**	-	**51.0**	-	**51.0**	-	**51.0**	-	**47.0**	-	**43.0**	-	**29.0**	-	**23.0**	-	-	-	**395.0**	-
Yarinacocha	VISITA	72							10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		7.0		5.0		5.0		5.0				72.0	-
Campo Verde	VISITA	54							8.0		8.0		8.0		8.0		8.0		8.0		6.0								54.0	-
Nueva Requena	VISITA	28							3.0		4.0		4.0		4.0		4.0		3.0		3.0		3.0						28.0	-
Masisea	**VISITA**	**62**							**8.0**		**8.0**		**8.0**		**8.0**		**8.0**		**8.0**		**8.0**		**6.0**						**62.0**	-
Iparia	VISITA	64							8.0		8.0		8.0		8.0		8.0		8.0		8.0		3.0		5.0				64.0	-
Raymondi	VISITA	93							10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		10.0		13.0				93.0	-
Tahuania	VISITA	22							2.0		3.0		3.0		3.0		3.0		3.0		3.0		2.0						22.0	-
2.3. PROMOCION DE LA MEDICINA TRADICIONAL A	**VISITA**				-	-	-	-	**1.0**	**2,850.00**	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-		-		-		-		**2,850.00**
2.3.1. IMPRESIÓN DEL MANUAL DE MED TRAD	**MANUAL**	**2850**	**1.00**	**2,850.00**					**1.0**	**2,850.00**																			-	**2,850.00**
2.4 CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN, CONCURSOS				**93,740.00**		-		-		**90,050.00**		**71,000.00**		**67,500.00**		**12,500.00**		**12,500.00**		**12,500.00**		**12,500.00**		**12,500.00**		**12,500.00**		-		**303,550.00**
2.4.1 CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN PARA PROMOVER PRACTICAS Y ENTORNOS SALUDABLES	**CAMPAÑA**	**84**		**89,500.00**		-		-		**77,000.00**		**55,000.00**		**67,500.00**		**12,500.00**		**12,500.00**		**12,500.00**		**12,500.00**		**12,500.00**		**12,500.00**		-		**274,500.00**
CONSULTORÍA - PREVISIÓN 2023	UND	1	55,000.00	55,000.00		-		-	1.0	55,000.00	1.0	55,000.00	1.0	55,000.00		-		-		-		-		-		-		-		165,000.00
CONSULTORÍA 2024	UND	1	12,500.00	12,500.00		-		-		-		-	1.0	12,500.00	1.0	12,500.00	1.0	12,500.00	1.0	12,500.00	1.0	12,500.00	1.0	12,500.00	1.0	12,500.00		-		87,500.00
POLOS C/MENSAJES PRÁCTICAS SALUDABLES	UND	500	20.00	10,000.00					1.0	10,000.00		-		-		-		-		-		-		-		-		-		10,000.00
CHALECOS	UND	200	60.00	12,000.00					1.0	12,000.00		-		-		-		-		-		-		-		-		-		12,000.00
2.4.3. PROGRAMA RADIAL Y TELEVISIVA QUE PROMUEVE PRACTICAS SALUDABLES				**4,240.00**						-		**16,000.00**		-		-		-		-		-		-		-		-		**16,000.00**
A. PROGRAMA SPOT TELEVISIVA	GLOBAL	1	120.00	120.00						-	50.0	6,000.00		-		-		-		-		-		-		-		-		6,000.00
B. PROGRAMA SPOT PUBLICITARIO RADIAL	GLOBAL	1	120.00	120.00						-	50.0	6,000.00		-		-		-		-		-		-		-		-		6,000.00
C. ELABORACION DE SPOT PUB RADIO Y TV	UNIDAD	1	4,000.00	4,000.00						-	1.0	4,000.00		-		-		-		-		-		-		-		-	1.0	4,000.00
2.4.4. CONFECCION DE MATERIALES PARA FUNCIONES DE TITERES		**174**	**75.00**	**13,050.00**		-		-	**1.0**	**13,050.00**		-		-		-		-		-		-		-		-		-		**13,050.00**

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños menores de 5 años - Gobiernos Locales - en los 7 Distritos de Región Ucayali
JEFE DEL PROTEINO
V°B°

COMPONENTE	U.M	CANT.	C. U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
RESULTADO III: FORTALECIMIENTO DE GOBIERNOS LOCALES Y EE.SS. EN LA PROMOCION DE ESTRATEGIA						-		-		63,120.00		12,000.00		24,600.00		17,800.00		6,600.00		9,285.00		10,066.40		80,111.00		5,957.00		-		229,539.40
3.1. GOBIERNOS LOCALES Y GOBIERNO REGIONAL CON CAPACIDADES FORTALECIDAS, COMPROMISOS						-		-		50,620.00		6,600.00		19,200.00		12,400.00		-		3,885.00		7,666.40		7,511.00		5,957.00		-		113,839.40
3.1.1. TALLER DE SENSIBILIZACION DE FUNCIONARIOS LOCALES Y PERSONAL DE SALUD EN	**TALLER**	**63**			-	-	-	-	-	-	-	-	32.0	**6,400.00**	31.0	**6,200.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63.0	**12,600.00**
Yarinacocha	TALLER	10		200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00													10.0	2,000.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00														2,000.00
Campo Verde	TALLER	8		200.00									4.0	800.00	4.0	800.00													8.0	1,600.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00									4.0	800.00	4.0	800.00														1,600.00
Nueva Requena	TALLER	8		200.00									4.0	800.00	4.0	800.00													8.0	1,600.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00									4.0	800.00	4.0	800.00														1,600.00
Masisea	TALLER	10		200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00													10.0	2,000.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00														2,000.00
Iparia	TALLER	10		200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00													10.0	2,000.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00														2,000.00
Raymondi	TALLER	9		200.00									5.0	1,000.00	4.0	800.00													9.0	1,800.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00									5.0	1,000.00	4.0	800.00														1,800.00
Tahuania	TALLER	8		200.00									4.0	800.00	4.0	800.00													8.0	1,600.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00									4.0	800.00	4.0	800.00														1,600.00
3.1.2. TALLER DE SENSIBILIZACION EN EL MANEJO DE LA METODOLOGIA Y USO DE HERRAMIENTAS DE	**TALLER**	**63**			-	-	-	-	-	-	-	-	32.0	-	31.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63.0	-
Yarinacocha	TALLER	10		0.00									5.0		5.0														10.0	-
Campo Verde	TALLER	8		0.00									4.0		4.0														8.0	-
Nueva Requena	TALLER	8		0.00									4.0		4.0														8.0	-
Masisea	TALLER	10		0.00									5.0		5.0														10.0	-
Iparia	TALLER	10		0.00									5.0		5.0														10.0	-
Raymondi	TALLER	9		0.00									5.0		4.0														9.0	-
Tahuania	TALLER	8		0.00									4.0		4.0														8.0	-
3.1.3 TALLER DE CAPACITACION A AUTORIDADES DEL GOBIERNO LOCAL, ETL Y PERSONAL DE SALUD	**TALLER**	**63**			-	-	-	-	-	-	-	-	32.0	**6,400.00**	31.0	**6,200.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	63.0	**12,600.00**
Yarinacocha	TALLER	10		200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00													10.0	2,000.00
ALMUERZO	Und	20	10.00	200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00														2,000.00
Campo Verde	TALLER	8		200.00									4.0	800.00	4.0	800.00													8.0	1,600.00
ALMUERZO	Und	20	10.00	200.00									4.0	800.00	4.0	800.00														1,600.00
Nueva Requena	TALLER	8		200.00									4.0	800.00	4.0	800.00													8.0	1,600.00
ALMUERZO	Und	20	10.00	200.00									4.0	800.00	4.0	800.00														1,600.00
Masisea	TALLER	10		200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00													10.0	2,000.00
ALMUERZO	Und	20	10.00	200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00														2,000.00
Iparia	TALLER	10		200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00													10.0	2,000.00
ALMUERZO	Und	20	10.00	200.00									5.0	1,000.00	5.0	1,000.00														2,000.00
Raymondi	TALLER	9		200.00									5.0	1,000.00	4.0	800.00													9.0	1,800.00
ALMUERZO	Und	20	10.00	200.00									5.0	1,000.00	4.0	800.00														1,800.00
Tahuania	TALLER	8		200.00									4.0	800.00	4.0	800.00													8.0	1,600.00
ALMUERZO	Und	20	10.00	200.00									4.0	800.00	4.0	800.00														1,600.00
3.1.4. TALLER DESARROLLO DE CAPACIDADES A LOS TRABAJADORES DEL EE.SS. EN CRED DEL NIÑO	**TALLER**	**99**			-	-	-	-	34.0	**6,800.00**	33.0	**6,600.00**	32.0	**6,400.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99.0	**19,800.00**
Yarinacocha	TALLER	15		200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	5.0	1,000.00															15.0	3,000.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	5.0	1,000.00																3,000.00
Campo Verde	TALLER	15		200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	5.0	1,000.00															15.0	3,000.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	5.0	1,000.00																3,000.00
Nueva Requena	TALLER	15		200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	5.0	1,000.00															15.0	3,000.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	5.0	1,000.00																3,000.00
Masisea	TALLER	15		200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	5.0	1,000.00															15.0	3,000.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	5.0	1,000.00																3,000.00
Iparia	TALLER	15		200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	5.0	1,000.00															15.0	3,000.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	5.0	1,000.00																3,000.00
Raymondi	TALLER	14		200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	4.0	800.00															14.0	2,800.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00					5.0	1,000.00	5.0	1,000.00	4.0	800.00																2,800.00
Tahuania	TALLER	10		200.00					4.0	800.00	3.0	600.00	3.0	600.00															10.0	2,000.00
REFRIGERIO	Und	20	10.00	200.00					4.0	800.00	3.0	600.00	3.0	600.00																2,000.00
3.1.5. TALLER DE CAPACITACION EN SALUD INTERCULTURAL A LOS EE.SS.	**TALLER**	**99**			-	-	-	-	34.0	-	33.0	-	32.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99.0	-
Yarinacocha	TALLER	15		0.00					5.0		5.0		5.0																15.0	-
Campo Verde	TALLER	15		0.00					5.0		5.0		5.0																15.0	-
Nueva Requena	TALLER	15		0.00					5.0		5.0		5.0																15.0	-
Masisea	TALLER	15		0.00					5.0		5.0		5.0																15.0	-
Iparia	TALLER	15		0.00					5.0		5.0		5.0																15.0	-
Raymondi	TALLER	14		0.00					5.0		5.0		4.0																14.0	-
Tahuania	TALLER	10		0.00					4.0		3.0		3.0																10.0	-
3.1.6 TALLER DE CAPACITACION A LOS GL EN FORMULACION DE PROYECTOS	**TALLER**	**7**			-	-	-	-	7.0	**43,820.00**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7.0	**43,820.00**
PAPEL BOND A4 75 G	PQT 500	80	19.00	1,520.00					1.0	1,520.00																				1,520.00
MEMORIA USB 120 GB	UND	30	40.00	1,200.00					1.0	1,200.00																				1,200.00
GORRO TASLAN C/LOGO ESTAMPADO	UND	500	10.00	5,000.00					1.0	5,000.00																				5,000.00
POLO CAMISERO C/LOGO BOR. APLIQ SHIPIBA	UND	200	40.00	8,000.00					1.0	8,000.00																				8,000.00
MOCHILA CON PORTALAPTOP	UND	100	80.00	8,000.00					1.0	8,000.00																				8,000.00
CAMISETA ALGODÓN M CORTA (S, M, L) ESTAM	UND	600	15.00	9,000.00					1.0	9,000.00																				9,000.00
CAMISETA ALGODÓN M LARGA (S, M, L) ESTA	UND	300	30.00	9,000.00					1.0	9,000.00																				9,000.00

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños y Niñas Menores de 5 Años en los 7 Distritos de Ucayali - SANI-Ucay - JEFE DEL PROYECTO V°B°

COMPONENTE	U.M	CANT.	C. U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
Yarinacocha	TALLER	1		300.00					1.0	300.00																			1.0	300.00
ALMUERZO	UNIDAD	15	20.00	300.00					1.0	300.00		-		-																300.00
Campo Verde	TALLER	1		300.00					1.0	300.00																			1.0	300.00
ALMUERZO	UNIDAD	15	20.00	300.00					1.0	300.00		-		-																300.00
Nueva Requena	TALLER	1		300.00					1.0	300.00																			1.0	300.00
ALMUERZO	UNIDAD	15	20.00	300.00					1.0	300.00		-		-																300.00
Masisea	TALLER	1		300.00					1.0	300.00																			1.0	300.00
ALMUERZO	UNIDAD	15	20.00	300.00					1.0	300.00		-		-																300.00
Iparia	TALLER	1		300.00					1.0	300.00																			1.0	300.00
ALMUERZO	UNIDAD	15	20.00	300.00					1.0	300.00		-		-																300.00
Raymondi	TALLER	1		300.00					1.0	300.00																			1.0	300.00
ALMUERZO	UNIDAD	15	20.00	300.00					1.0	300.00		-		-																300.00
Tahuania	TALLER	1		300.00					1.0	300.00																			1.0	300.00
ALMUERZO	UNIDAD	15	20.00	300.00					1.0	300.00		-		-																300.00
3.1.7. VISITAS GUIADAS DE AUTOAPRENDIZAJE	TALLER	483			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	75.0	3,885.00	148.0	7,666.40	145.0	7,511.00	115.0	5,957.00	-	-	483.0	25,019.40
Yarinacocha	TALLER	72		51.80						-											25.0	1,295.00	25.0	1,295.00	22.0	1,139.60			72.0	3,729.60
ARROZ	KG	1	3.00	3.00																	25.0	75.00	25.0	75.00	22.0	66.00				216.00
AZÚCAR	KG	1	3.00	3.00																	25.0	75.00	25.0	75.00	22.0	66.00				216.00
ACEITE	UND	1	8.00	8.00																	25.0	200.00	25.0	200.00	22.0	176.00				576.00
LECHE	UND	1	4.80	4.80																	25.0	120.00	25.0	120.00	22.0	105.60				345.60
AVENA	UND	1	4.00	4.00																	25.0	100.00	25.0	100.00	22.0	88.00				288.00
FREJOL UCAYALINO	KG	1	9.00	9.00																	25.0	225.00	25.0	225.00	22.0	198.00				648.00
FIDEO	KG	1	12.00	12.00																	25.0	300.00	25.0	300.00	22.0	264.00				864.00
CONSERVAS	UND	1	8.00	8.00																	25.0	200.00	25.0	200.00	22.0	176.00				576.00
Campo Verde	TALLER	54		51.80																	20.0	1,036.00	20.0	1,036.00	14.0	725.20			54.0	2,797.20
ARROZ	KG	1	3.00	3.00																	20.0	60.00	20.0	60.00	14.0	42.00				162.00
AZÚCAR	KG	1	3.00	3.00																	20.0	60.00	20.0	60.00	14.0	42.00				162.00
ACEITE	UND	1	8.00	8.00																	20.0	160.00	20.0	160.00	14.0	112.00				432.00
LECHE	UND	1	4.80	4.80																	20.0	96.00	20.0	96.00	14.0	67.20				259.20
AVENA	UND	1	4.00	4.00																	20.0	80.00	20.0	80.00	14.0	56.00				216.00
FREJOL UCAYALINO	KG	1	9.00	9.00																	20.0	180.00	20.0	180.00	14.0	126.00				486.00
FIDEO	KG	1	12.00	12.00																	20.0	240.00	20.0	240.00	14.0	168.00				648.00
CONSERVAS	UND	1	8.00	8.00																	20.0	160.00	20.0	160.00	14.0	112.00				432.00
Nueva Requena	TALLER	42		51.80																	15.0	777.00	15.0	777.00	12.0	621.60			42.0	2,175.60
ARROZ	KG	1	3.00	3.00																	15.0	45.00	15.0	45.00	12.0	36.00				126.00
AZÚCAR	KG	1	3.00	3.00																	15.0	45.00	15.0	45.00	12.0	36.00				126.00
ACEITE	UND	1	8.00	8.00																	15.0	120.00	15.0	120.00	12.0	96.00				336.00
LECHE	UND	1	4.80	4.80																	15.0	72.00	15.0	72.00	12.0	57.60				201.60
AVENA	UND	1	4.00	4.00																	15.0	60.00	15.0	60.00	12.0	48.00				168.00
FREJOL UCAYALINO	KG	1	9.00	9.00																	15.0	135.00	15.0	135.00	12.0	108.00				378.00
FIDEO	KG	1	12.00	12.00																	15.0	180.00	15.0	180.00	12.0	144.00				504.00
CONSERVAS	UND	1	8.00	8.00																	15.0	120.00	15.0	120.00	12.0	96.00				336.00
Masisea	TALLER	93		51.80															25.0	1,295.00	25.0	1,295.00	25.0	1,295.00	18.0	932.40			93.0	4,817.40
ARROZ	KG	1	3.00	3.00															25.0	75.00	25.0	75.00	25.0	75.00	18.0	54.00				279.00
AZÚCAR	KG	1	3.00	3.00															25.0	75.00	25.0	75.00	25.0	75.00	18.0	54.00				279.00
ACEITE	UND	1	8.00	8.00															25.0	200.00	25.0	200.00	25.0	200.00	18.0	144.00				744.00
LECHE	UND	1	4.80	4.80															25.0	120.00	25.0	120.00	25.0	120.00	18.0	86.40				446.40
AVENA	UND	1	4.00	4.00															25.0	100.00	25.0	100.00	25.0	100.00	18.0	72.00				372.00
FREJOL UCAYALINO	KG	1	9.00	9.00															25.0	225.00	25.0	225.00	25.0	225.00	18.0	162.00				837.00
FIDEO	KG	1	12.00	12.00															25.0	300.00	25.0	300.00	25.0	300.00	18.0	216.00				1,116.00
CONSERVAS	UND	1	8.00	8.00															25.0	200.00	25.0	200.00	25.0	200.00	18.0	144.00				744.00
Iparia	TALLER	96		51.80															25.0	1,295.00	25.0	1,295.00	25.0	1,295.00	21.0	1,087.80			96.0	4,972.80
ARROZ	KG	1	3.00	3.00						-									25.0	75.00	25.0	75.00	25.0	75.00	21.0	63.00				288.00
AZÚCAR	KG	1	3.00	3.00															25.0	75.00	25.0	75.00	25.0	75.00	21.0	63.00				288.00
ACEITE	UND	1	8.00	8.00															25.0	200.00	25.0	200.00	25.0	200.00	21.0	168.00				768.00
LECHE	UND	1	4.80	4.80															25.0	120.00	25.0	120.00	25.0	120.00	21.0	100.80				460.80
AVENA	UND	1	4.00	4.00															25.0	100.00	25.0	100.00	25.0	100.00	21.0	84.00				384.00
FREJOL UCAYALINO	KG	1	9.00	9.00															25.0	225.00	25.0	225.00	25.0	225.00	21.0	189.00				864.00
FIDEO	KG	1	12.00	12.00															25.0	300.00	25.0	300.00	25.0	300.00	21.0	252.00				1,152.00
CONSERVAS	UND	1	8.00	8.00															25.0	200.00	25.0	200.00	25.0	200.00	21.0	168.00				768.00
Raymondi	TALLER	93		51.80															25.0	1,295.00	25.0	1,295.00	25.0	1,295.00	18.0	932.40			93.0	4,817.40
ARROZ	KG	1	3.00	3.00						-									25.0	75.00	25.0	75.00	25.0	75.00	18.0	54.00				279.00
AZÚCAR	KG	1	3.00	3.00															25.0	75.00	25.0	75.00	25.0	75.00	18.0	54.00				279.00
ACEITE	UND	1	8.00	8.00															25.0	200.00	25.0	200.00	25.0	200.00	18.0	144.00				744.00
LECHE	UND	1	4.80	4.80															25.0	120.00	25.0	120.00	25.0	120.00	18.0	86.40				446.40
AVENA	UND	1	4.00	4.00															25.0	100.00	25.0	100.00	25.0	100.00	18.0	72.00				372.00
FREJOL UCAYALINO	KG	1	9.00	9.00															25.0	225.00	25.0	225.00	25.0	225.00	18.0	162.00				837.00
FIDEO	KG	1	12.00	12.00															25.0	300.00	25.0	300.00	25.0	300.00	18.0	216.00				1,116.00
CONSERVAS	UND	1	8.00	8.00															25.0	200.00	25.0	200.00	25.0	200.00	18.0	144.00				744.00
Tahuania	TALLER	33		51.80																	13.0	673.40	10.0	518.00	10.0	518.00			33.0	1,709.40
ARROZ	KG	1	3.00	3.00						-											13.0	39.00	10.0	30.00	10.0	30.00				99.00
AZÚCAR	KG	1	3.00	3.00																	13.0	39.00	10.0	30.00	10.0	30.00				99.00
ACEITE	UND	1	8.00	8.00																	13.0	104.00	10.0	80.00	10.0	80.00				264.00
LECHE	UND	1	4.80	4.80																	13.0	62.40	10.0	48.00	10.0	48.00				158.40

Programa de Reducción de Anemia y DCI en los Distritos de Padre Abad, Aguaytía, Curimaná y Neshuya
JEFE DEL PROYECTO
V°B°

COMPONENTE	U.M	CANT.	C. U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
AVENA	UND	1	4.00	4.00																	13.0	52.00	10.0	40.00	10.0	40.00				132.00
FREJOL UCAYALINO	KG	1	9.00	9.00																	13.0	117.00	10.0	90.00	10.0	90.00				297.00
FIDEO	KG	1	12.00	12.00																	13.0	156.00	10.0	120.00	10.0	120.00				396.00
CONSERVAS	UND	1	8.00	8.00																	13.0	104.00	10.0	80.00	10.0	80.00				264.00
3.2. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACION PARA PROMOVER ESCENARIOS SALUDABLES						-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-		-
3.2.1. REUNION DE COORDINACION Y SENSIBILIZACION A AUTORIDADES LOCALES PARA	**REUNION**	**99**		**0.00**	-	-	-	-	99.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99.0	-
Yarinacocha	REUNION	15		**0.00**					15.0																				15.0	-
Campo Verde	REUNION	15		**0.00**					15.0																				15.0	-
Nueva Requena	REUNION	15		**0.00**					15.0																				15.0	-
Masisea	REUNION	15		**0.00**					15.0																				15.0	-
Iparia	REUNION	15		**0.00**					15.0																				15.0	-
Raymondi	REUNION	14		**0.00**					14.0																				14.0	-
Tahuania	REUNION	10		**0.00**					10.0																				10.0	-
3.3 ELABORACIÓN DE LA LÍNEA BASE PROYECTO						-		-		-		-		-		-		-		-		-		70,200.00		-		-		70,200.00
3.3.2 EVALUACIÓN INTERMEDIA DEL PROYECTO	**INFORME**	**1**	**70,200.00**	**70,200.00**		-		-		-		-		-		-		-		-		-	1.0	**70,200.00**		-		-		**70,200.00**
3.4 EVALUACION PERMANENTE EN MONITOREO DE NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS				**4,400.00**		-		-		**12,500.00**		**5,400.00**		**5,400.00**		**5,400.00**		**6,600.00**		**5,400.00**		**2,400.00**		**2,400.00**		-		-		**45,500.00**
3.4.1. EQUIPOS PARA EVALUACÓN Y MONITOREO	**GLOBAL**	**1**		**1,700.00**					3.0	5,900.00																			3.0	5,900.00
SILLA GIRATORIA	UNIDAD	1	500.00	500.00					3.0	1,500.00																			3.0	1,500.00
ESCRITORIO	UNIDAD	1	1,000.00	1,000.00					3.0	3,000.00																			3.0	3,000.00
MEMORIA EXTERNA 1 TB	UNIDAD	1	200.00	200.00					7.0	1,400.00																			7.0	1,400.00
3.4.2. LOGISTICA PARA EVALUACION Y MONITOREO				**2,700.00**					2.0	6,600.00	2.0	5,400.00	2.0	5,400.00	2.0	5,400.00	2.0	6,600.00	2.0	5,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00		-		-	14.0	39,600.00
VIÁTICOS	UNIDAD	1	1,280.00	1,280.00					2.0	2,560.00	2.0	2,560.00	2.0	2,560.00	2.0	2,560.00	2.0	2,560.00	2.0	2,560.00									12.0	15,360.00
PASAJES LOCAL	UNIDAD	1	220.00	220.00					2.0	440.00	2.0	440.00	2.0	440.00	2.0	440.00	2.0	440.00	2.0	440.00									12.0	2,640.00
PASAJES AÉREOS	UNIDAD	1	1,200.00	1,200.00					3.0	3,600.00	2.0	2,400.00	2.0	2,400.00	2.0	2,400.00	3.0	3,600.00	2.0	2,400.00	2.0	2,400.00	2.0	2,400.00					18.0	21,600.00
RESULTADO IV: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION DEL PROYECTO PARA BAJAR INDICES DE ANEMIA Y				**247,801.90**		-		**59,700.00**		**319,344.80**		**95,850.00**		**95,850.00**		**95,850.00**		**95,850.00**		**95,850.00**		**95,850.00**		**95,850.00**		**95,850.00**		**43,050.00**		**1,188,894.80**
4.1. Equipamiento CPVC para mejorar la dci y anemia				**16,690.40**		-		-		**149,394.80**		-		-		-		-		-		-		-		-		-	7.0	**149,394.80**
INDUMENTARIA ACS																														
MOCHILA	UNIDAD	1	60.00	60.00					250.0	15,000.00																				15,000.00
POLOS IDENTIFICACIÓN DEL CPVC	UNIDAD	1	45.00	45.00					250.0	11,250.00																				11,250.00
GORRO	UNIDAD	1	15.00	15.00					250.0	3,750.00																				3,750.00
TABLERO	UNIDAD	1	14.00	14.00					250.0	3,500.00																				3,500.00
MOBILIARIO BÁSICO										-																				
PIZARRA	UNIDAD	1	80.00	80.00					7.0	560.00																				560.00
MESA GRANDE MADERA	UNIDAD	2	400.00	800.00					7.0	5,600.00																				5,600.00
MESA DE MADERA PARA LAVADOR DE MANOS	UNIDAD	4	350.00	1,400.00					7.0	9,800.00																				9,800.00
MESA DE MADERA PARA SESIONES DEMOSTRATIVAS	UNIDAD	4	350.00	1,400.00					7.0	9,800.00																				9,800.00
SILLA FUA DE MADERA	UNIDAD	2	100.00	200.00					7.0	1,400.00																				1,400.00
BANCA DE MADERA PARA SESIONES Y REUNIONES	UNIDAD	4	400.00	1,600.00					7.0	11,200.00																				11,200.00
TACHO DE BASURA GRANDE (PLASTICO C/TAPA)	UNIDAD	2	85.00	170.00					7.0	1,190.00																				1,190.00
ARMARIO	UNIDAD	2	950.00	1,900.00					7.0	13,300.00																				13,300.00
PISO DE MICROPOROSO	UNIDAD	1	1,215.00	1,215.00					7.0	8,505.00																				8,505.00
RECIPIENTE PARA ALMACENAR AGUA	UNIDAD	1	55.00	55.00					7.0	385.00																				385.00
KIT PARA SESIONES DEMOSTRATIVAS EN LAVADO DE MANOS	UNIDAD									-																				
JARRA DE PLÁSTICO CON CAP 1 LITRO	UNIDAD	1	8.00	8.00					7.0	56.00																				56.00
BIDON O BALDE DE PVC CON CAÑO Y TAPA CON	UNIDAD	1	28.00	28.00					7.0	196.00																				196.00
LAVATORIO DE PLÁSTICO MEDIANO	UNIDAD	2	12.00	24.00					7.0	168.00																				168.00
JABON LIQUIDO	UNIDAD	1	7.80	7.80					7.0	54.60																				54.60
JABON DE BARRA	UNIDAD	6	2.30	13.80					7.0	96.60																				96.60
PAPEL TOALLA O DESECHABLE	UNIDAD	2	3.90	7.80					7.0	54.60																				54.60
TOALLAS PERSONALES DE 30 X 30 cm	UNIDAD	12	8.00	96.00					7.0	672.00																				672.00
CORTA UÑAS	UNIDAD	5	10.00	50.00					7.0	350.00																				350.00
BOLSA C/CIERRE TRANSP DE KIT LAVA MANOS	UNIDAD	1	30.00	30.00					7.0	210.00																				210.00
KIT DE SESIONES DEMOSTRATIVAS PARA LA PREPARACIÓN DE ALIMENTOS	UNIDAD									-																				
ENVASE DE PLASTICO TIPO TAPER POR 1 LITRO	UNIDAD	18	11.90	214.20					7.0	1,499.40																				1,499.40
BALDE DE POLIPROPILENO CON CAÑO DE 20 L	UNIDAD	2	32.00	64.00					7.0	448.00																				448.00
BATEA DE POLIPROPILENO N°30	UNIDAD	2	22.00	44.00					7.0	308.00																				308.00
TENEDOR DE ACERO INOXIDABLE DE MESA	UNIDAD	18	3.00	54.00					7.0	378.00																				378.00
CUCHARA DE ACERO INOXIDABLE	UNIDAD	18	3.00	54.00					7.0	378.00																				378.00
PORTA CUBIERTOS DE POLIPROPILENO C/TAPA	UNIDAD	2	15.00	30.00					7.0	210.00																				210.00
PLATO TENDIDO DE POLIPROPILENO	UNIDAD	12	4.00	48.00					7.0	336.00																				336.00
PLATO DE POLIPROPILENO	UNIDAD	18	3.00	54.00					7.0	378.00																				378.00
CUCHILLO DE MESA DE ACERO INOXIDABLE	UNIDAD	3	4.00	12.00					7.0	84.00																				84.00
CUCHILLO DE COCINA N°5	UNIDAD	2	19.00	38.00					7.0	266.00																				266.00
JARRA DE POLIPROPILENO POR 1 LITRO	UNIDAD	3	12.00	36.00					7.0	252.00																				252.00
VASO ALTO DE POLIPROPILENO X 300 mm	UNIDAD	12	3.50	42.00					7.0	294.00																				294.00
SET DE COLADORES DE 3 MEDIDAS	UNIDAD	1	14.00	14.00					7.0	98.00																				98.00
TABLA PARA PICAR ACRÍLICO DE 22 cm X 30 cm	UNIDAD	2	30.00	60.00					7.0	420.00																				420.00

Programa de Reducción de Anemia y DCI en niños Menores de 5 años - en los 7 Distritos de Requena Ucayali - SOS-INS
JEFE DEL PROYECTO
V°B°

6

COMPONENTE	U.M	CANT.	C. U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
JABONERA DE POLIPROPILENO	UNIDAD	2	5.00	10.00					7.0	70.00																				70.00
ESCOBILLA DE POLIPROPILENO PARA UÑAS	UNIDAD	2	6.00	12.00					7.0	84.00																				84.00
TOALLA DE FELPA DE 50 X 30 cm	UNIDAD	6	8.90	53.40					7.0	373.80																				373.80
SECADOR DE ALGODÓN PARA VAJILLA	UNIDAD	6	4.90	29.40					7.0	205.80																				205.80
JUEGO DIDACTICO DE ENCAJES-SERIACION	UNIDAD	1	22.00	22.00					7.0	154.00																				154.00
JUEGO MUSICAL DE PLASTICO	UNIDAD	1	30.00	30.00					7.0	210.00																				210.00
DELANTAL CON PECHERA TALLA L	UNIDAD	24	25.00	600.00					7.0	4,200.00																				4,200.00
GORRO TELA TIPO POLIESTER COLOR BLANCO	UNIDAD	24	15.00	360.00					7.0	2,520.00																				2,520.00
BOLSA DE POLIETILENO DE 1.20 X 60 cm	UNIDAD	35	22.00	770.00					7.0	5,390.00																				5,390.00
JABON DE TOCADOR	UNIDAD	12	2.30	27.60					7.0	193.20																				193.20
ESCURRIDOR DE PLATOS	UNIDAD	1	35.00	35.00					7.0	245.00																				245.00
PORTA VAJILLA DE POLIPROPILENO	UNIDAD	1	65.00	65.00					7.0	455.00																				455.00
BANNERS PARA SESIONES DEMOSTRATIVAS	UNIDAD	10	20.00	200.00					7.0	1,400.00																				1,400.00
MATERIALES PARA BEBES MENORES DE 01 AÑO	UNIDAD									-																				
TAPER DE PLÁSTICO DE 5 A 15 cm	UNIDAD	4	32.00	128.00					7.0	896.00																				896.00
JABONERA DE POLIPROPILENO DE DIF COLORES	UNIDAD	2	5.00	10.00					7.0	70.00																				70.00
COLADERA DE DIF TAMAÑOS Y COLORES	UNIDAD	1	28.00	28.00					7.0	196.00																				196.00
PANERA DE MIMBRE O PAJA	UNIDAD	2	15.00	30.00					7.0	210.00																				210.00
EMBUDOS DE PLASTICO DE DIVERSOS TAMAÑOS Y	UNIDAD	1	12.00	12.00					7.0	84.00																				84.00
SET DE ARGOLLAS DE PLASTICO DE DIVERSOS	UNIDAD	3	48.00	144.00					7.0	1,008.00																				1,008.00
PLATAFORMA DE MADERA CON BORDES	UNIDAD	1	50.00	50.00					7.0	350.00																				350.00
SET DE BOWL	UNIDAD	2	60.00	120.00					7.0	840.00																				840.00
SET DE TITERES DE PERSONA Y ANIMALES PARA USO	UNIDAD	3	100.00	300.00					7.0	2,100.00																				2,100.00
TITERES DE DEDOS	UNIDAD	1	25.00	25.00					7.0	175.00																				175.00
SET DE 20 ANIMALITOS DE TELA	UNIDAD	1	600.00	600.00					7.0	4,200.00																				4,200.00
SET PELOTAS DE JEBE DE DIFERENTES COLORES Y	UNIDAD	5	25.00	125.00					7.0	875.00																				875.00
JUEGO DE ENCAJE	UNIDAD	1	20.00	20.00					7.0	140.00																				140.00
MATERIALES PARA NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS	UNIDAD									-																				
JUEGO DE VASOS LÓGICOS CONFORMADO POR 8 VASOS DE DIFERENTES COLORES Y TAMAÑOS	UNIDAD	2	24.00	48.00					7.0	336.00																				336.00
SET DE FIGURAS GEOMÉTRICAS PARA CONST	UNIDAD	1	58.00	58.00					7.0	406.00																				406.00
CARRETILLA P/EMPUJAR MADERA DURABLE (50 cm).	UNIDAD	1	220.00	220.00					7.0	1,540.00																				1,540.00
CAMION DE MADERA, MODELO ANTIGUO Y CONV	UNIDAD	1	82.00	82.00					7.0	574.00																				574.00
SET DE MEÑECO DE TRAPO (HOMBRE Y MUJER)	UNIDAD	2	110.00	220.00					7.0	1,540.00																				1,540.00
MUÑECA PEQ. D/PLÁSTICO O JEBE 40 o 50CM	UNIDAD	1	60.00	60.00					7.0	420.00																				420.00
PARLANTE PORTÁTIL	UNIDAD	1	300.00	300.00					7.0	2,100.00																				2,100.00
USB CON MUSICA Y SONIDOS ONOMATOPÉYICOS)	UNIDAD	1	80.00	80.00					7.0	560.00																				560.00
ESPEJO CON MARCO DE MADERA DE 150 X 80 cm	UNIDAD	1	350.00	350.00					7.0	2,450.00																				2,450.00
PARACAIDAS TELA RESIST COLORES DE 2 m DIÁM	UNIDAD	1	25.00	25.00					7.0	175.00																				175.00
TAMBOR	UNIDAD	1	18.00	18.00					7.0	126.00																				126.00
PANDERETA	UNIDAD	1	20.00	20.00					7.0	140.00																				140.00
HUIRO	UNIDAD	1	20.00	20.00					7.0	140.00																				140.00
PALO DE LLUVIA	UNIDAD	1	50.00	50.00					7.0	350.00																				350.00
COLCHONETA PARA EL PISO LAVABLE, DE ESPUMA INDEFORMABLE DE 5cm DE ESPESOR	UNIDAD	2	98.00	196.00					7.0	1,372.00																				1,372.00
KIT PARA ACCIONES DE VIGILANCIA CENTRO DE PROMOCION DE VIGILANCIA COMUNAL	UNIDAD									-																				
BANNER GIGANTE P/MONITOREO GESTANTE Y NIÑOS DE 1.5 X 3 mts	UNIDAD	1	90.00	90.00					7.0	630.00																				630.00
FOLDERES TAMAÑO OFICIO DE PLÁSTICO	UNIDAD	2	4.50	9.00					7.0	63.00																				63.00
PAPEL BOND DE 70 GRAMOS X PQT 1/2 MILLAR	UNIDAD	1	13.00	13.00					7.0	91.00																				91.00
SET LAPICEROS: 12 AZUL, 12 ROJOS, 12 NEGROS	UNIDAD	36	0.50	18.00					7.0	126.00																				126.00
LAPIZ	UNIDAD	24	1.00	24.00					7.0	168.00																				168.00
TAJADOR DE MESA	UNIDAD	1	35.00	35.00					7.0	245.00																				245.00
SET DE PAPEL LUSTRE: 12 ROJO, 12 VERDE, 12 ANARANJADO, 12 CELESTE, 12 AMARILLO	UNIDAD	60	0.35	21.00					7.0	147.00																				147.00
CARTULINA: 10 BLANCO, 10 CELESTE, 10 ROSADO	UNIDAD	30	0.40	12.00					7.0	84.00																				84.00
CORROSPUM DE 1 m2 DE 10 COLORES DIFE	UNIDAD	10	7.00	70.00					7.0	490.00																				490.00
CHINCHES GRANDES (CAJA)	UNIDAD	10	4.50	45.00					7.0	315.00																				315.00
BORRADOR PARA LÁPIZ	UNIDAD	12	1.00	12.00					7.0	84.00																				84.00
LIQUID PAPER	UNIDAD	6	2.00	12.00					7.0	84.00																				84.00
SET: PLUMONES P/PIZARRA ACRÍLICA: 6 NEGROS, 6 ROJOS, 6 AZULES	UNIDAD	18	3.50	63.00					7.0	441.00																				441.00
SET: PLUMONES INDELEBLES DEL GADOS: 6 NEGROS, 6 ROJOS, 6 AZULES, 6 VERDES	UNIDAD	24	3.00	72.00					7.0	504.00																				504.00
SET: PLUMÓN GRUESO P/PAPELOTE: 12 NEGRO, 12 ROJOS, 12 AZULES Y 12 VERDES	UNIDAD	48	3.00	144.00					7.0	1,008.00																				1,008.00
PAPELOGRAFO CUADRIMAX (CUADRICULADO)	UNIDAD	100	0.30	30.00					7.0	210.00																				210.00
MASKINTAPE GRUESO	UNIDAD	6	8.00	48.00					7.0	336.00																				336.00
MASKINTAPE DELGADO	UNIDAD	6	5.00	30.00					7.0	210.00																				210.00
TIJERAS DE METAL TAMAÑO MEDIANO	UNIDAD	2	6.00	12.00					7.0	84.00																				84.00
CUADERNOS A4 DE 100 HOJAS CUADRICULADO	UNIDAD	3	2.50	7.50					7.0	52.50																				52.50
REGLA DE PLASTICO DE 60 cm	UNIDAD	2	5.00	10.00					7.0	70.00																				70.00
KIT DE LIMPIEZA CPVC	UNIDAD									-																				
ESCOBA	UNIDAD	1	14.00	14.00					7.0	98.00																				98.00
RECOGEDOR	UNIDAD	1	15.00	15.00					7.0	105.00																				105.00
BALDE PARA LIMPIEZA	UNIDAD	1	18.00	18.00					7.0	126.00																				126.00

COMPONENTE	U.M	CANT.	C. U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
TACHOS DE BASURA MEDIANOS	UNIDAD	4	48.00	192.00					7.0	1,344.00																				1,344.00
TRAPEADOR CON ESCURRIDOS	UNIDAD	1	38.00	38.00					7.0	266.00																				266.00
BOLSA DETERGENTE	UNIDAD	1	43.00	43.00					7.0	301.00																				301.00
LEGÍA	UNIDAD	1	12.00	12.00					7.0	84.00																				84.00
TINA MEDIANA	UNIDAD	1	22.00	22.00					7.0	154.00																				154.00
ESCOBILLA	UNIDAD	1	5.00	5.00					7.0	35.00																				35.00
LAVAJILAS PEQUEÑAS DE 900 ml	UNIDAD	1	16.90	16.90					7.0	118.30																				118.30
4.3. SENSIBILIZACION A LOS LIDERES DE LA COMUNIDAD EN LA IMPLEMENTACION DEL PROYECTO				**1,700.00**		-		-		**7,100.00**		-		-		-		-		-		-		-		-		-		**7,100.00**
BANNER	UNIDAD	1	500.00	500.00		-		-	7.0	3,500.00		-		-		-		-		-		-		-		-		-		3,500.00
IMPRESIONES - FOTOCOPIAS	MILLAR	6	200.00	1,200.00		-		-	3.0	3,600.00		-		-		-		-		-		-		-		-		-		3,600.00
4.4. CAPACITACION Y ASISTENCIA LOCAL PARA LA EJECUCION DEL PROYECTO	**ENTREG**			**90,650.00**	-	-	19.0	**59,700.00**	49.0	**162,850.00**	30.0	**95,850.00**	30.0	**95,850.00**	30.0	**95,850.00**	30.0	**95,850.00**	30.0	**95,850.00**	30.0	**95,850.00**	30.0	**95,850.00**	30.0	**95,850.00**	15.0	**43,050.00**	30.0	**1,032,400.00**
EQUIPO DE ASISTENCIA TÉCNICA																														
DIRECTOR DE PROYECTO	ENTREG	1	7,000.00	7,000.00		-	2.0	14,000.00	2.0	14,000.00	1.0	7,000.00	1.0	7,000.00	1.0	7,000.00	1.0	7,000.00	1.0	7,000.00	1.0	7,000.00	1.0	7,000.00	1.0	7,000.00	1.0	7,000.00	13.0	**91,000.00**
ADMINISTRADOR DE PROYECTO	ENTREG	1	5,850.00	5,850.00		-	2.0	11,700.00	1.0	5,850.00	1.0	5,850.00	1.0	5,850.00	1.0	5,850.00	1.0	5,850.00	1.0	5,850.00	1.0	5,850.00	1.0	5,850.00	1.0	5,850.00	1.0	5,850.00	12.0	**70,200.00**
AUXILIAR ADMINISTRATIVO	ENTREG	1	3,000.00	3,000.00		-	2.0	6,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	12.0	**36,000.00**
AUXILIAR DE ADQUISICIONES	ENTREG	1	2,600.00	2,600.00		-	2.0	5,200.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	12.0	**31,200.00**
ASISTENTE SECRETARIA	ENTREG	1	2,200.00	2,200.00		-	2.0	4,400.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	12.0	**26,400.00**
AUXILIAR DE SEGUIMIENTO TRÁMITE ARCHIVO	ENTREG	1	2,000.00	2,000.00		-	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	11.0	**22,000.00**
MONITOR ADMINISTRATIVO ATALAYA	ENTREG	1	2,600.00	2,600.00		-	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	11.0	**28,600.00**
MONITOR DE INDICADORES	ENTREG	1	3,000.00	3,000.00		-	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	1.0	3,000.00	11.0	**33,000.00**
SOPORTE DE PADRÓN NOMINAL	ENTREG	1	2,200.00	2,200.00		-	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	11.0	**24,200.00**
GESTOR PROMSA - SM - Zona 1	ENTREG	1	4,000.00	4,000.00		-		-	2.0	8,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00		-	10.0	**40,000.00**
GESTOR PROMSA - SM - Zona 2	ENTREG	1	4,200.00	4,200.00		-		-	2.0	8,400.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00		-	10.0	**42,000.00**
GESTOR PROMSA - SM - Zona 3	ENTREG	1	4,800.00	4,800.00		-		-	2.0	9,600.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00		-	10.0	**48,000.00**
GESTOR PROMSA - AS - Zona 1	ENTREG	1	4,000.00	4,000.00		-		-	2.0	8,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00		-	10.0	**40,000.00**
GESTOR PROMSA - AS - Zona 2	ENTREG	1	4,200.00	4,200.00		-		-	2.0	8,400.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00		-	10.0	**42,000.00**
GESTOR PROMSA - AS - Zona 3	ENTREG	1	4,800.00	4,800.00		-		-	2.0	9,600.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00		-	10.0	**48,000.00**
GESTOR PROMSA - SI - Zona 1	ENTREG	1	4,000.00	4,000.00		-		-	2.0	8,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00	1.0	4,000.00		-	10.0	**40,000.00**
GESTOR PROMSA - SI - Zona 2	ENTREG	1	4,200.00	4,200.00		-		-	2.0	8,400.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00	1.0	4,200.00		-	10.0	**42,000.00**
GESTOR PROMSA - SI - Zona 3	ENTREG	1	4,800.00	4,800.00		-		-	2.0	9,600.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00	1.0	4,800.00		-	10.0	**48,000.00**
SOPORTE COMUNITARIO 1- Zona 1	ENTREG	1	2,200.00	2,200.00		-		-	2.0	4,400.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00		-	10.0	**22,000.00**
SOPORTE COMUNITARIO 2- Zona 1	ENTREG	1	2,200.00	2,200.00		-		-	2.0	4,400.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00		-	10.0	**22,000.00**
SOPORTE COMUNITARIO 3- Zona 1	ENTREG	1	2,200.00	2,200.00		-		-	2.0	4,400.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00		-	10.0	**22,000.00**
SOPORTE COMUNITARIO 1- Zona 2	ENTREG	1	2,400.00	2,400.00		-		-	2.0	4,800.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00		-	10.0	**24,000.00**
SOPORTE COMUNITARIO 2- Zona 2	ENTREG	1	2,400.00	2,400.00		-		-	2.0	4,800.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00		-	10.0	**24,000.00**
SOPORTE COMUNITARIO 3- Zona 2	ENTREG	1	2,400.00	2,400.00		-		-	2.0	4,800.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00	1.0	2,400.00		-	10.0	**24,000.00**
SOPORTE COMUNITARIO 1- Zona 3	ENTREG	1	2,600.00	2,600.00		-		-	2.0	5,200.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	11.0	**28,600.00**
SOPORTE COMUNITARIO 2- Zona 3	ENTREG	1	2,600.00	2,600.00		-		-	2.0	5,200.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	1.0	2,600.00	11.0	**28,600.00**
CHOFER DEL PROYECTO	ENTREG	1	2,200.00	2,200.00		-	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	1.0	2,200.00	11.0	**24,200.00**
MOTORISTA ZONA 3	ENTREG	1	2,000.00	2,000.00		-		-	2.0	4,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	11.0	**22,000.00**
GUARDIANIA NOCTURNA	ENTREG	1	1,500.00	1,500.00		-	2.0	3,000.00	1.0	1,500.00	1.0	1,500.00	1.0	1,500.00	1.0	1,500.00	1.0	1,500.00	1.0	1,500.00	1.0	1,500.00	1.0	1,500.00	1.0	1,500.00	1.0	1,500.00	12.0	**18,000.00**
SOPORTE EN LIMPIEZA DE LOCAL	ENTREG	1	1,700.00	1,700.00		-	2.0	3,400.00	1.0	1,700.00	1.0	1,700.00	1.0	1,700.00	1.0	1,700.00	1.0	1,700.00	1.0	1,700.00	1.0	1,700.00	1.0	1,700.00	1.0	1,700.00	1.0	1,700.00	12.0	**20,400.00**
COSTO DIRECTO DEL PROYECTO						-		**59,700.00**		**952,087.05**		**700,918.25**		**314,729.25**		**257,265.25**		**238,445.40**		**244,707.60**		**238,825.50**		**309,813.50**		**126,692.00**		**57,360.00**		**3,500,543.80**
GESTION Y SUPERVISIÓN DEL PROYECTO				**72,541.75**		-		**69,300.00**		**112,562.80**		**29,660.00**		**17,660.00**		**21,480.00**		**16,480.00**		**19,480.00**		**16,480.00**		**20,660.00**		**16,480.00**		**21,640.00**		**361,882.80**
GESTION DEL PROYECTO				**66,201.75**		-		**69,300.00**		**99,402.80**		**21,500.00**		**9,500.00**		**14,500.00**		**9,500.00**		**12,500.00**		**9,500.00**		**12,500.00**		**9,500.00**		**14,500.00**		**282,202.80**
EQUIPOS																														
COMPUTADORA DE ESCRITORIO TODO EN UNO	UNIDAD	1	11,000.00	11,000.00		-		-	3.0	33,000.00		-																		33,000.00
SCANNER	UNIDAD	1	3,600.00	3,600.00		-			2.0	7,200.00																				7,200.00
IMPRESORA, COPIADORA KYOCERA	UNIDAD	1	3,800.00	3,800.00		-		-	1.0	3,800.00		-																		3,800.00
MOBILIARIO BÁSICO																														
REPOSICIÓN DE ESCRITORIOS	UNIDAD	1	1,000.00	1,000.00		-		-	5.0	5,000.00		-																		5,000.00
ÚTILES DE ESCRITORIO - CONSUMIBLES																														
TONER HP 414 A NEGRO	UNIDAD	1	490.00	490.00		-			6.0	2,940.00																				2,940.00
TONER HP 414 A CIAN	UNIDAD	1	625.00	625.00		-			6.0	3,750.00																				3,750.00
TONER HP 414 A YELLOW	UNIDAD	1	625.00	625.00		-			6.0	3,750.00																				3,750.00
TONER HP 414 A MAGENTA	UNIDAD	1	625.00	625.00		-			6.0	3,750.00																				3,750.00
TONER RICOH MP 601	UNIDAD	1	515.00	515.00		-			6.0	3,090.00																				3,090.00
TONER TK-3182	UNIDAD	1	470.00	470.00		-			6.0	2,820.00																				2,820.00
UTILES DE ASEO	GLOBAL	1	300.00	300.00		-			6.0	1,800.00																				1,800.00
TINTA PARA EPSON	UNIDAD	8	50.00	400.00		-			9.0	3,600.00																				3,600.00
PERFORADOR	UNIDAD	1	11.00	11.00		-			10.0	110.00																				110.00
ENGRAPADOR DE METAL TIPO ALICATE	UNIDAD	1	24.00	24.00		-			10.0	240.00																				240.00
DISEPENSADOR DE CINTA ADHESIVA	UNIDAD	1	9.15	9.15		-			4.0	36.60																				36.60
BANDEJA PORTAPAPELES	UNIDAD	1	25.80	25.80					6.0	154.80																				154.80
PORTA POST IT	UNIDAD	1	3.60	3.60					11.0	39.60																				39.60
PORTA CLIP	UNIDAD	1	15.00	15.00					9.0	135.00																				135.00
ÁRCHIVADOR PLÁSTICO	UNIDAD	1	12.00	12.00					112.0	1,344.00																				1,344.00
FECHADOR AUTOMÁTICO	UNIDAD	1	45.00	45.00					2.0	90.00																				90.00
SELLO AUTOMÁTICO	UNIDAD	1	45.00	45.00					4.0	180.00																				180.00
SACA GRAPA	UNIDAD	1	3.00	3.00					12.0	36.00																				36.00
RESALTADOR	UNIDAD	1	2.90	2.90					30.0	87.00																				87.00
CUADERNO ESPIRALADO	UNIDAD	1	18.00	18.00					25.0	450.00																				450.00
TAMPON	UNIDAD	1	6.00	6.00					11.0	66.00																				66.00
CINTA AUTOADHESIVA	UNIDAD	1	1.70	1.70					12.0	20.40																				20.40
POST IT	UNIDAD	1	8.00	8.00		-			49.0	392.00																				392.00
CLIP	UNIDAD	1	1.20	1.20		-			100.0	120.00																				120.00
GRAPA	UNIDAD	1	2.40	2.40		-			71.0	170.40																				170.40
LAPIZ	UNIDAD	1	0.50	0.50		-			142.0	71.00																				71.00

COMPONENTE	U.M	CANT.	C. U	TOTAL	ENERO		FEBRERO		MARZO		ABRIL		MAYO		JUNIO		JULIO		AGOSTO		SETIEMBRE		OCTUBRE		NOVIEMBRE		DICIEMBRE		TOTAL 2024	
					FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO	FCO	FRO
TAJADOR DE MESA	UNIDAD	1	35.00	35.00		-			12.0	420.00																				420.00
LAPICERO	UNIDAD	1	0.50	0.50		-			268.0	134.00																				134.00
LAMINAS PARA ENMICAR	UNIDAD	1	700.00	700.00		-			1.0	700.00																				700.00
PAPEL BOND DE 75 GRAMOS	UNIDAD	1	19.00	19.00		-			50.0	950.00																				950.00
BOTA DE JEBE	UNIDAD	1	60.00	60.00		-			22.0	1,320.00																				1,320.00
CARPA PARA CAMPAMENTO IMPERMEABLE	UNIDAD	1	200.00	200.00		-			23.0	4,600.00																				4,600.00
COLCHÓN INFLABLE 22 cm x 1.37 m x 1.91 m	UNIDAD	1	70.00	70.00		-			22.0	1,540.00																				1,540.00
CAPOTA P/LLUVIA	UNIDAD	1	40.00	40.00		-			22.0	880.00																				880.00
PORTA DOCUMENTOS	UNIDAD	1	28.00	28.00		-			22.0	616.00																				616.00
MANGUERA DISTRIBUIDOR DE AGUA A CHORRO	UNIDAD	1	250.00	250.00		-			2.0	500.00																				500.00
ALQUILERES																														
ALQUILER DE LOCAL	MES	1	7,500.00	7,500.00		-	1.0	7,500.00	1.0	7,500.00	1.0	7,500.00	1.0	7,500.00	1.0	7,500.00	1.0	7,500.00	1.0	7,500.00	1.0	7,500.00	1.0	7,500.00	1.0	7,500.00	1.0	7,500.00		82,500.00
VEHÍCULO - COMBUSTIBLE																														
DIESEL	GLN	1	15.00	15.00		-		-		-	600.0	9,000.00		-		-		-				-								9,000.00
REPUESTOS Y CONSUMIBLES																														
REPARACIÓN CAMIONETA	UNIDAD	1	3,000.00	3,000.00		-		-		-	1.0	3,000.00		-	1.0	3,000.00		-	1.0	3,000.00		-	1.0	3,000.00		-	1.0	3,000.00		15,000.00
REPARACIÓN MOTOCAR	UNIDAD	1	2,000.00	2,000.00		-	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00	1.0	2,000.00		22,000.00
REPARACIÓN DESLIZADOR	UNIDAD	1	16,600.00	16,600.00		-	3.0	49,800.00		-		-		-		-		-		-				-		-		-		49,800.00
REPARACIÓN LAPTOP E IMPRESORAS	UNIDAD	2	5,000.00	10,000.00		-	1.0	10,000.00		-		-		-		-		-										-		10,000.00
REPARACIÓN AIRES ACONDICIONADOS	UNIDAD	1	2,000.00	2,000.00		-		-		-		-		-	1.0	2,000.00				-						-	1.0	2,000.00		4,000.00
SUPERVISION				**6,340.00**		**-**	**1.0**	**-**	**1.0**	**13,160.00**	**1.0**	**8,160.00**	**1.0**	**8,160.00**	**1.0**	**6,980.00**	**1.0**	**6,980.00**	**1.0**	**6,980.00**	**1.0**	**6,980.00**	**1.0**	**8,160.00**	**1.0**	**6,980.00**	**1.0**	**7,140.00**	**11.0**	**79,680.00**
RRHH																														
SUPERVISOR GENERAL	MES	1	5,000.00	5,000.00		-		-	2.0	10,000.00	1.0	5,000.00	1.0	5,000.00	1.0	5,000.00	1.0	5,000.00	1.0	5,000.00	1.0	5,000.00	1.0	5,000.00	1.0	5,000.00	1.0	5,000.00		55,000.00
VIÁTICOS	UNIDAD	1	160.00	160.00		-		-	5.0	800.00	5.0	800.00	5.0	800.00	5.0	800.00	5.0	800.00	5.0	800.00	5.0	800.00	5.0	800.00	5.0	800.00	6.0	960.00		8,160.00
TRANSPORTE																														
PASAJES AÉREOS	UNIDAD	1	1,180.00	1,180.00		-		-	2.0	2,360.00	2.0	2,360.00	2.0	2,360.00	1.0	1,180.00	1.0	1,180.00	1.0	1,180.00	1.0	1,180.00	2.0	2,360.00	1.0	1,180.00	1.0	1,180.00		16,520.00

Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños Menores de 5 Años - en los 7 Distritos de Región Lerdana - Cusco
JEFE DEL PROYECTO
VoBo

3

V. ANEXOS

RESOLUCIÓN DE APROBACIÓN DEL EXPEDIENTE TÉCNICO

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI
GOBERNACIÓN REGIONAL
"Año de la Lucha Contra la Corrupción y la Impunidad"

RESOLUCIÓN EJECUTIVA REGIONAL N° 0373 -2019-GRU-GR

Pucallpa, 24 MAYO 2019

VISTOS:

La RESOLUCIÓN EJECUTIVA REGIONAL N° 0108-2018-GRU-GR de fecha 08 de febrero del 2018; INFORME N° 167-2019-GRU-GRDS-SGJPVPS; INFORME N° 040-2019-GRU-GRDS-SGJPVPS-EAMP; INFORME N° 227-2019-GRU-GRDS-SGJPVPS; el OFICIO N° 390-2019-GRU-GGR-GRDS y demás antecedentes;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con lo establecido por los Artículos 190° y 191° de la Constitución Política del Estado, en concordancia con el Artículo 2° de la Ley N° 27867 – Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, se establece que los gobiernos regionales gozan de autonomía política, económica y administrativa en asuntos de su competencia;

Que, mediante RESOLUCIÓN EJECUTIVA REGIONAL N° 0108-2018-GRU-GR de fecha 08 de febrero del 2018, se APROBÓ el Estudio Definitivo del Proyecto: "MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES EN ATENCION INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL Y ANEMIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS EN LOS 07 DISTRITOS DE LA REGION UCAYALI", con Código SNIP N° 347352 del Sistema Nacional de Inversión Pública, cuyo presupuesto asciende a la suma VEINTE MILLONES TRESCIENTOS SETENTA Y TRES MIL SEISCIENTOS TREINTA Y NUEVE Y 78/100 SOLES (S/ 20´373,639.78);

Que, mediante INFORME N° 167-2019-GRU-GRDS-SGJPVPS de fecha 04 de abril del 2019, la Sub Gerente de la Juventud, Poblaciones Vulnerables y Proyectos Sociales, remite el estudio definitivo modificado y actualizado del proyecto de inversión con Código Único N° 2308916 denominado: "MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES EN ATENCION INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL Y ANEMIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS EN LOS 07 DISTRITOS DE LA REGION UCAYALI", el cual fue modificado y actualizado, teniendo en cuenta los lineamientos de Inversión para reducir la Desnutrición Crónica infantil;

Que, en mérito al INFORME N° 040-2019-GRU-GRDS-SGJPVPS-EAMP de fecha 30 de abril del 2019 y al INFORME N° 227-2019-GRU-GRDS-SGJPVPS de fecha 15 de mayo del 2019, mediante OFICIO N° 390-2019-GRU-GGR-GRDS de fecha 15 de mayo del 2018, el Gerente Regional de Desarrollo Social SOLICITA que mediante acto resolutivo se APRUEBE la modificación y actualización del Proyecto de Inversión Pública: "MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES EN ATENCION INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL Y ANEMIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS EN LOS 07 DISTRITOS DE LA REGION UCAYALI", con Código Único de Inversión N° 2308916, del Sistema Nacional de Inversión Pública, cuyo presupuesto actualizado al mes de abril del 2019 asciende a la suma de S/ 12´781,776.74 (DOCE MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS SETENTA Y SEIS Y 74/100 SOLES);

Que, conforme al Artículo 49°, literal a) y e) de la Ley N° 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales, constituye función específica de los Gobiernos Regionales, formular, aprobar, ejecutar, evaluar, dirigir, controlar y administrar las políticas de salud en la región en concordancia con las políticas nacionales y los planes sectoriales, así como promover y ejecutar en forma prioritaria las actividades de promoción y prevención de salud;

Que, la presente resolución se encuentra conforme al marco normativo aplicable y sustentado en los informes antes referidos fundamentándose en el Principio de Buena Fe procedimental, y de predictibilidad o de confianza legítima previstos en el Artículo IV)

numerales 1.8) y 1.15) del Título Preliminar del Decreto Supremo Nº 004-2019-JUS, que aprueba el T.U.O. de la Ley Nº 27444, Ley del Procedimiento Administrativo General;

Que, con las facultades conferidas por la Ley Nº 27867, Ley Orgánica de Gobiernos Regionales y sus modificatorias y las visaciones de la Gerencia General Regional, Gerencia Regional de Planeamiento y Presupuesto, Gerencia Regional de Desarrollo Social, Oficina Regional de Administración y, Oficina Regional de Asesoría Jurídica;

SE RESUELVE:

ARTICULO PRIMERO: APROBAR la Actualización del estudio definitivo del Proyecto: **"MEJORAMIENTO DE CAPACIDADES EN ATENCION INTEGRAL PARA REDUCIR LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL Y ANEMIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS EN LOS 07 DISTRITOS DE LA REGION UCAYALI"**, con Código Único de Inversión Nº 2308916, del Sistema Nacional de Inversión Pública, cuyo presupuesto actualizado al mes de abril del 2019 asciende a la suma de S/ 12'781,776.74 (DOCE MILLONES SETECIENTOS OCHENTA Y UN MIL SETECIENTOS SETENTA Y SEIS Y 74/100 SOLES).

ARTICULO SEGUNDO: DISPONER la ejecución del referido proyecto a la Gerencia Regional de Desarrollo Social del Gobierno Regional de Ucayali, conforme al cronograma de actividades contenidas en el estudio definitivo.

REGISTRESE Y COMUNIQUESE

GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI

Sr. Francisco A. Pezo Torres
GOBERNADOR REGIONAL

V°B° GOBIERNO REGIONAL DE UCAYALI GERENCIA GENERAL

V°B° Gerencia Regional de Planeamiento y Presupuesto G.R.U.

V°B° GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL GOREU

V°B° GERENCIA DE ADMINISTRACIÓN G.R.U.

V°B° OFICINA REGIONAL DE ASESORÍA JURÍDICA G.R.U.

V°B° JEFE DEL PROYECTO Programa de Reducción de Anemia y DCI en Niños de 5 Años en los 7 Distritos de Región Ucayali GRU-GRDS-SGIPS